

Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj-juni 2021
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	Hf-e.
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Mirjam Brunbjerg Bech
Hold	Nhib121s2008 – Hfe enkeltfag som net/fjernundervisning.
Materialer	<p>Følgende onlinematerialer er brugt i undervisningen, og må derfor tilgås til eksamen på følgende platforme – Systime og OneNote:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendiet - <i>Historikerens værktøjskasse – på OneNote</i> • Ibogen "Verden før 1914 - i dansk perspektiv" af Carl-Johan Bryld – på Systime.dk • Ibogen "Verden efter 1914 i dansk perspektiv" af Carl-Johan Bryld på Systime.dk • Ibogen "Grundbog til Danmarkshistorien" Af Peter Frederiksen m.fl. • OneNote – alle opslag fra timen + egne noter. • Egne noter på computeren. • Ang. ordbøger: <p>Alle online-ordbøger kan anvendes til prøver. Dog må der ikke anvendes online-ordbøger, der har funktioner, som kan oversætte længere tekststykker fra fx engelsk til dansk og omvendt eller fra engelsk til arabisk og omvendt.</p> <p>Du må medbringe fysiske ordbøger i det omfang, du selv ønsker det.</p> <p>Der må hverken bruges fysiske eller online ordbøger i forbindelse med delprøve 1 i matematik, da det er en prøve uden hjælpemidler.</p> <p>Generelt må oversættelsesfunktioner ikke benyttes til nogen prøver. Det gælder også de oversættelsesfunktioner, der ligger i fx Word og OneNote. Det bliver betragtet som snyd at bruge oversættelsesfunktioner i forbindelse med eksamen.</p>

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 1	Introduktion til historiefaglige begreber og metode.
Forløb 2	Kulturmøder i antikken og middelalderen
Forløb 3	Reformation og modreformation
Forløb 4	Historieopgaven

Forløb 5	De store opdagelser
Forløb 6	Europæisk historie ca. 1789 – 1919. Fra oplysningstid til første verdenskrig.
Forløb 7	Ideologier i mellemkrigstiden
Forløb 8	Dansk historie ca. 1800 – 1973. Fra demokratisering til velfærdsstat.
Forløb 9	Europæisk- og verdenshistorie ca. 1945-2000. Kold krig, afkolonisering og globalisering.

Forløb 1	INTRODUKTION TIL HISTORIEFAGLIGE BEGREBER OG METODE
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Michael Bork: Historikerens værktøjskasse. Kompendie til HF-elever. • Bryld, Carl-Johan 2010. Verden før 1914 – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime. Afsnit "Metode- https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=p689 • Hvem ejer historien? Introduktionsvideo fra HistorieLab på YouTube - https://www.youtube.com/watch?v=BkxUj-eLLuk • En kort film om kildekritik. Introduktionsvideo til kildekritik fra Rigsarkivet - https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA • Om Kildekritik på www.kilder.dk • Introduktionsvideo til historiebrug fra HistorieLab - https://www.youtube.com/watch?v=i1wpV0qSERc
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ca. 10 timer</u> • Sidetal: 35 sider.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Hvad er historie, en præsentation af historiefagets genstands-område, en præsentation af historiefagets centrale begreber, en præsentation af fagets metoder • Begreber: Afsender, aktør, brug og misbrug af historien, den store og den lille historie, første-/andenshåndskilde, historiefagets genstands-område, historiefagets genstandsfelter, historisk kontekst, historisk tid, for-historisk tid, kilder, kildekritik, levn/beretning, metode, modtager, peri-

	odisering, synspunkt, synsvinkel, struktur, tilblivelsessituation, repræsentativitet, primær/sekundær kilde, tendens, troværdighed, direkte og indirekte årsager,
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 2	KULTURMØDER I ANTIKKEN OG MIDDELALDEREN
Indhold	<p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perikles om Athens demokrati, Den gamle oligarks kritik af Athens demokrati, Perikles gravtale, Mogens Herman Hansen om Demokratiet i Athen fra 1993 - video, Pave Urban II kalder til korstog 1095, - alle hentet fra ibogen Verden før 1914 – i dansk perspektiv.</i> <p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen Verden før 1914 i dansk perspektiv • <i>Kapitel 1 – Det gamle Grækenland,</i> • <i>Kapitel 3 – Europæisk middelalder,</i> • <i>Kapitel 4 – Europa og Islam i middelalderen.</i> <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: Hvordan grækerne ændrede verden. (Sprog: Engelsk, tysk og græsk)
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ca. 14 timer.</u> • Sidetal: ca. 56 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Antikken, med særligt fokus på polis og dens indbyggere, og styreformer i Athen og Sparta samt kvindens stilling. Europa i middelalderen med fokus på feudalsamfund og pavemagt samt korstog og Islams ekspansion, og Vikingetiden. • Begreber: Polis, samfundsklasser og borgerrettigheder, styreformer - monarki, aristokrati, demokrati, oligarki, tyranni, opdragelse og kvindens stilling, pavemagt, islams udbredelse, feudalsamfund, korstog, Vikingetid i Danmark og vikingetidens samfund.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 3	REFORMATION OG MODREFORMATION
Indhold	<p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Martin Luthers 95 teser, 1517, Martin Luther på Rigsdagen i Worms, 1521, Kai Hørby om ændring af Kirkens organisation</i> – alle hentet fra ibogen Verden før 1914. <p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Carl Johan Bryld - <i>Verden før 1914</i> - i dansk perspektiv - kapitel 5 - Renæssance og reformation. • Peter Frederiksen, <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i> kap 4 - reformation og renæssance 1500-1650 .
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>14 timer</u> • Sidetal: ca. 50 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Renæssancen som tid, pavemagten og dens svækkelse, Martin Luther, katolicisme og protestantisme, reformation og reformationens udbredelse til Europa i forskellige former. Reformationen i Danmark. • Begreber: Renæssance, humanisme, naturvidenskabelige revolution, reformation, katolicisme, protestantisme, religionskrige, stænder-samfund, Christian d. 4.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.
Forløb 4	HISTORIEOPGAVE
Indhold	<p>Opgaven er opbygget således, at eleverne selv kunne vælge mellem to forskellige kildesæt – et om vikingetiden og et om den franske revolution.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendiet <i>Den komplette guide til historieopgaven</i> af Michael Bork, Kolding Hf og VUC
Omfang	<ul style="list-style-type: none"> • 16 timer • Sidetal: Kompendiet: 25 sider + et kildesæt ca. 10 sider.

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning og individuelt arbejde med mulighed for vejledning og skrivetid på skolen og mulighed for hjælp fra læreren. Resten af opgaven skrives hjemme.
Forløb 5	DE STORE OPDAGELSER
Indhold	<p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Columbus finder Cuba 1492, Spanierne indtager Cuba, Adam Smith om kolonihandel 1776</i> - alle hentet fra ibogen Verden før 1914 – i dansk perspektiv. • <i>Kildeopgaver til fremstillinger af opdagelserne + opfattelsen af opdagelserne fra Flemming Kilskov Madsen og Henrik Skovgaard Nielsen: Opdagelserne – kulturmøder eller kultursammenstød</i>, Gyldendal, s. 66 - 74 <p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen Verden før 1914 i dansk - kapitel 6 - Europa og verden. <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Christopher Columbus sets sails. Kort introvideo til Christoffer Columbus' rejser fra History.com - https://www.youtube.com/watch?v=uGtl-HZMr0vQ
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Ca. 12 timer</u> - • Sidetal: ca. 27 sider.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Renæssancen som periode og de store opdagelser samt deres betydning for Europa. • Begreber: Antropocentrisk, søfarer nationer, opdagelsesrejsende og ruter, kolonisme, kolonimagt og økonomiske fordele herved.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 6	<p align="center">EUROPÆISK HISTORIE 1789 – 1919. FRA OPLYSNINGSTID TIL FØRSTE VERDENSKRIG</p>
Indhold	<p><u>Primærlitteratur</u></p> <p>Verden før 1914, kapitel 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>De tre kilder under overskriften “Enevældens ideologi” (Hobbes, Bossuet og den danske kongelov af 1665)</i> <p>Verden før 1914, kapitel 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>“Protest mod britisk beskatning 1765”, “Den amerikanske uafhængighedserklæring 4. juli 1776”, billederne i “Den sociale ulighed - herremand og fæstebonde”, “Menneskerettighedserklæringen 26. august 1789”.</i> <p>Verden før 1914, kapitel 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Statistikkerne “Produktion af kul og brunkul 1820-1904”, “Produktion af råjern, årligt gennemsnit” og “Jernbanernes udvikling 1840-1900”</i> <p>Verden efter 1914, kapitel 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Statistikkerne “Tysk-østrig-ungarsk alliance 1879” og “Tripelalliancen”, “Østrig-Ungarns ultimatum”, “Præsident Wilsons fredsprogram” og “Versaillesfreden”</i> <p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bryld, Carl-Johan 2010. <u>Verden før 1914</u> – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime A/S. <ul style="list-style-type: none"> ○ Kapitel 7 - Enevælde og oplysningstid ○ Kapitel 8 Revolutionernes epoke ○ Kapitel 9 - Industrialismen og arbejderbevægelsen • Bryld, Carl-Johan u.år. <u>Verden efter 1914</u> – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime A/S. <ul style="list-style-type: none"> ○ Kapitel 1 - Verden 1914 ○ Kapitel 2 - Første verdenskrig <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort dokumentar: Første Verdenskrig 1914-1918 - https://www.youtube.com/watch?v=t6OGzNYbQz4
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>26 timer</u> • Sidetal: Ca. 25+30+23+17 +40 = i alt 126 sider inkl. Video.

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Enevælden som styreform, oplysningstankerne og samspillet mellem de to, revolutionernes tid, den franske revolution 1789 mv, den amerikanske uafhængighed, Napoleon, industrialisering og arbejderbevægelsen, imperialismen og Europæisk indflydelse i verden, optakten til og Første verdenskrig. • Begreber: Feudalisme, enevælde, stændersamfund, oplysningsideerne – tredeling af magten, frihed, lighed, ytringsfrihed, ejendomsret, uafhængighed, menneskerettigheder, arbejderbevægelse, konservatisme, liberalisme, socialisme, imperialismen, kolonialisme, skudet i Sarajevo, giftgas, Versailles freden.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 7	IDEOLOGIER I MELLEMKRIGSTIDEN
<p>Indhold</p>	<p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nazistpartiets program 1920, Goebbels tale om Den totale krig 1942</i> <p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <p>Bryld, Carl-Johan Bryld. <i>Verden efter 1914</i> – i dansk perspektiv. Århus: Systime A/S</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 4 - Krisen i trediverne • Kapitel 5 - Anden Verdenskrig <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort dokumentar – Anden Verdenskrig - https://www.youtube.com/watch?v=cW-2xlqmF9Q
<p>Omfang:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 18 timer. • Sidetal: Ca. 36 + 25 = i alt 61 sider.
<p>Særlige fokus-punkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Versaillesfreden og Tysklands situation efter 1. Verdenskrig politisk og økonomisk, Weimarrepublikken, fremkomsten af NSDAP,

	<p>nazismens ideologi, Hitlers vej til magten, Holocaust. Opfattelser af nazismen i eftertiden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begreber: Versaillestraktaten, Dolkestødslegenden, Inflation, Weimarrepublikken, nazisme, étpartisystemer, racisme. Holocaust, Den endelige løsning
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 8	DANSK HISTORIE CA. 1800 – 1973. FRA DEMOKRATISERING TIL VELFÆRDSSTAT.
Indhold	<p><u>Primær litteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orla lehmanns tale, den 30.jan. 1841, kilde 34 Rubens dampvæveri, 1880, kilde 35, Andelsmejerier, 1885, kilde 39 Arbejdsløs i 1930'erne, kilde 41 Kanslergadeforliget, 1933, 42 Kæmp for alt hvad du har kært, 1945, Kilde 48 Villy Sørensen om velfærdsstaten, 1959.</i> <p>• <u>Sekundær litteratur</u></p> <p>Peter Frederiksen m.fl. <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i>, ibog på Systime.dk –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap 6 - Den danske revolution • Kap 7 - Industrialisering og demokrati • Kap 8 - Verdenskrig og verdenskrise • Kap 9 - Velfærdsstaten
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 20 timer. • Sidetal: i alt 72 sider
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Udviklingen af det danske demokrati, forfatningskampen, industrialisering og arbejderbevægelse, påskekrisen 1920, krisen i 30erne, verdenskrigene, samarbejdspolitikken, de glade tressere, velfærdsstat, EF, NATO. • Begreber: Enevælde, landboreformer, helstaten, industrialisering, andelsbevægelse, arbejderbevægelse, påskekrisen, krisen i 30erne, socialdemokratiets indflydelse, verdenskrigene i dansk perspektiv, samarbejdspolitikken, de glade tressere, velfærdssamfund, EF, NATO mv.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.

Førløb 9	<p align="center">EUROPÆISK OG VERDENSHISTORIE CA. 1945-2000. KOLD KRIG, AFKOLONISERING OG GLOBALISERING</p>
Indhold	<p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • "Potsdamaftalen august 1945". Basil Davidson om nye afrikanske nationer 1994, videoen med Ali Mazrui om afkolonisering i Afrika, Tabelle velfærdsudgifter. Alle fra Verden efter 1914 <p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <p>Bryld, Carl-Johan u.år. <u>Verden efter 1914</u> – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime A/S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 6 - Den kolde krig • Kapitel 7 - Europæernes tilbagetog • Kapitel 8 - Det kapitalistiske vesten <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort dokumentar – Den Kolde Krig - https://www.youtube.com/watch?v=BdW9BQgo0xE
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 20 timer. • Sidetal: Ca. 32 + 30 + 20 = i alt 80 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: To alliancesystemer, styrkeforholdet mellem øst og vest, blokdeling, våbenkapløb, Danmark i den kolde krig, Afkolonisering i Asien og Afrika, Internationale magtforhold, Danmark og Grønland, Dannelse af nye stater, Det kapitalistiske vesten, verdensøkonomi, global kapitalisme og økonomiske kriser, globalisering og velfærdsstat • Begreber: Jerntæppe, blokdeling, alliancer, Europas deling, Atlantpagten, kapitalisme, kommunisme, USA, Sovjet, supermagter, atomvåben, rustningskapløb. Afkolonisering, nationalisme og national selvbestemmelse, demokratiseringsprocesser og et-parti-systemer, økonomisk vækst i vesten, den økonomiske verdensorden, højkonjunktur, strukturproblemer, velfærdsstat, urbanisering og indvandring.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.

Forløb x	Prøveeksamen – optakt til eksamen.
Indhold	<p>Kilder i sættet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salmonsens store illustrerede konversationsleksikon, første udgave, 1890. Nielsen, Henrik Skovgaard, Den hvide Mands byrde, s.4-5, Gjellerup og Gad 1982. (0,75 NS) • To fortalere for imperialismen som et historisk fremskridt. Helles, Knud, m.fl. Store linjer i Verdenshistorien, s. 163, Gyldendal 1996. (0,5 NS) • Britisk selvforståelse og syn på de sorte illustreret gennem udviklingen i transport af gods, 1926. https://afrikashistorie.systeme.dk/index.php?id=145 (besøgt 13/5-2018) (0,5 NS) • Tintin i Congo. https://www.information.dk/kultur/2012/02/tintin-imperialistisk-retroudgave • Samtaler med Karen Blixen. Gunver Federspiel: Hvorfor er folk så bekymrede? Hvorfor denne angst for livet? Hus og Frue, 8. oktober 1937. https://afrikashistorie.systeme.dk/index.php?id=207 (besøgt d. 13/5-2018) (0,75 NS) • Tabeller. Bender, Johan, m.fl. Imperialismen og 1 verdenskrig 1870-1918, s.46-47, Munksgaard 1996 (0,75 NS)

I alt er omfanget ca. 533 sider.

0. Intro – 2,5 timer – 2 %
1. Historie faglige begreber – 7,5 timer – 3 %
2. Kulturmøder i antikken og middelalderen - 14 timer – 8 %
3. Reformation og modreformation - 14 timer – 8%
4. Historieopgaven - 16 timer – 9 %
5. De store opdagelser - 12 timer – 5%
6. Europæisk historie 1789 – 1920 - 26 timer – 20 %
7. Ideologier i mellemkrigstiden - 18 timer – 15 %
8. Dansk historie 1800 – 1973 - 20 timer – 15%
9. Europæisk – og verdenshistorie 1945 – 2000 - 20 timer – 15 %

Intro + Fem første forløb før jul

Fire sidste efter jul.