

# Undervisningsbeskrivelse

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	2020-2021
<b>Institution</b>	Kolding Hf og VUC
<b>Uddannelse</b>	HF
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B-niveau
<b>Lærer(e)</b>	Vibeke Cock Nielsen
<b>Hold</b>	NsaB121s2008

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Identitetsforskelle og socialisering
<b>Titel 2</b>	Politiske ideologier og velfærdsstaten
<b>Titel 3</b>	Demokratiet i Danmark
<b>Titel 4</b>	Danmark i den globale verden, politisk og økonomisk.
<b>Titel 5</b>	EU i Europa og verden
<b>Titel 6</b>	Kultur og kulturmøder
<b>Titel 7</b>	Metode i samfundsfag B

<b>Titel 1</b>	<b>Identitetsforskelle og socialisering</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestoffet:            Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 1            Supplerende stof: materiale fra c-niveauet om sociologi og identitetsdannelse (Samf)</p> <p>Supplerende stof:            Berlingske 07/05 2018 om papfamilier            Danmarks Statistik, 3 2017:5 Om mænd og kvinders indkomster            Kaare Svalastoga samt Zygmundt Baumann, selvfundne kilder            Medier som identitetsskabere?</p>
<b>Omfang</b>	4 uger net-undervisning
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Faget som sådan: hvad er dette i forhold til samfundsfag på b-niveau?            Hvad er indholdet, hvordan strukturerer man en ordbog med faglige begreber, hvordan</p>
<b>Væsentligste arbejdsfor- mer</b>	Net-undervisning ud fra OneNote med opbygning af en række spørgsmål, der vedrører og forståelse af tabellers relevans og pålidelighed.

<b>Titel 2</b>	<b>Politiske ideologier i velfærdsstaten</b>
<b>Indhold</b>	Kernestoffet:

	<p>Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 3, 7 og 8</p> <p>Samfundsstatistik 2018, siderne 99-101</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Den danske Grundlovs kapitel 8</p> <p>Folketingets hjemmeside med links: Regeringer 2019-2020, politiske partier, ideologier, arbejdsgiver/arbejdstager, national, regional og global politik (herunder flygtningeantal og -strømme)</p> <p>Fold-dig-ud bogen (samfundsfaglig metode) af Torben Stener, siderne om kvalitative og kvantitative data, om komparative analyser og om validitet og reliabilitet.</p>
<b>Omfang</b>	4 uger med net-undervisning
<b>Særlige fokus-punkter</b>	At analysere forskellige modeller i teori og praksis og at kunne diskutere deres konsekvenser. Inddragelse af kursisters egne erfaringer med beskæftigelse i forskellige erhvervsituationer/SU-modtager og evt. oplevelser som bistandsklienter/kontanthjælpsmodtagere. Analyse for at arbejde med overensstemmelse mellem lovgivning og praksis.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Net-undervisning incl individuel vejledning, der er frivillig.

<b>Titel 3</b>	<b>Demokratiet i Danmark</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Samf NU B fra System 2018, Bülow m fl: kapitel 4 og 5</p> <p>Supplerende stof: Demokratiformerne hos Alf Ross og Hal Kock Folketingets hjemmesider med underliggende links til de forskellige politiske partiers hjemmesider og folkestyret i Danmark</p> <p>Dannelsesbegrebet: Børne og Ung ministeriet: Hvorfor går man i skole? 2019 og tabellæsning samt DST: skoleliv 2019: tabel 3.1 og 3.2 Medborgerskabet: materiale fra Wikipedia om Thomas Marshall</p>
<b>Omfang</b>	4 ugers net-undervisning incl perspektivering
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Efter hurtig gennemgang af c-niveauets læseplan overgang til analytisk forståelse af modeller (Molin) i teori og praksis på b-niveauet. Kursisternes diskussion individuelt af demokratisk politisk deltagelse. Introduktion af begreber som populisme og nationalisme.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Net-undervisning og individuel undervisning

<b>Titel 4</b>	<b>Danmark i den globale verden, politisk og økonomisk</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 3 og 4</p> <p>Hans Branner: Global Politik, 2. udgave, siderne 69-83 om trusselsvurderinger og samt terrorisme- vor tids trussel.</p> <p>Realisme og idealisme fra samme bog</p> <p>Udenrigsministeriets hjemmeside med underliggende links om NATO, FN og OECD</p> <p>Udenrigsministeriets hjemmesider</p> <p>Hjemmesiden om sikkerhedspolitik</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Information 23/10 2019 om terrortrusler</p> <p>Nyhedssider i dagblade mm, tv-kanaler mm (kursisternes egne søgninger)</p>
<b>Omfang</b>	5 ugers net-undervisning og individuel undervisning.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>At kunne relatere teorien fra kernestoffet til empiri samt diskussion af, hvilke parametre, man kan stole på.</p> <p>Øvelse med opbygning i redegørelse, analyse og diskussion.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Fælles vejledning med inddragelse af nettet, synopsis-træning og med inddragelse af selvfundne avisartikler. Individuelt arbejde med en række fokusspørgsmål.</p> <p>Skriftlige øvelser med søgning efter valide kilder.</p>

<b>Titel 5</b>	<b>EU i Europa og verden</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 10 Udenrigsministeriets hjemmeside om EU med underliggende links. Hvad, hvem, hvor, hvornår, hvorfor og på hvilken måde fungerer EU?</p> <p>Supplerende stof: Folketingets hjemmeside med link til EU Kort over Europa efter den kolde krig. Kort over EU. Kort over Euroland.</p> <p>Kr. Dagblad 12/12 2017: Da Danmark blev, Berlingske 18/05 2018: For 25 år siden, Berlingske 31/01 2020 Brexit Samfundsstatistik 2019: 19.1, 19.2, 19.3 (to første søjler), 19.4 sammenligning af årene 2014-2018.</p>
<b>Omfang</b>	4 ugers net-undervisning og individuel vejledning
<b>Særlige fokuspunkter</b>	EU's rolle i foråret med Brexit-debatten. EU i bredde og dybde.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Gruppearbejde efter fælles gennemgang af teorier på klassen.

<b>Titel 6 samt Titel 7</b>	<b>Kultur og kulturmøder Samfundsfaglig metode.</b>
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof: Samf NU B fra System 2018, Bülow m fl: kapitel 2</p> <p>Supplerende stof: Eget materiale om Thomas Marshall medborgerskabsbegreb incl det triangulære medborgerskab: hvor langt ud skal man være medbøger (videre end materialet i tema 1 og 2?) Retsinformation (via Folketinget), lov mht. indvandring.</p> <p>Supplerende stof fra SamfNU system 2018, kapitel 11 om metode i samfundsfag.</p>
<b>Omfang</b>	5 uger net-undervisning plus Corona-nød-undervisning.
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Redegørelse for, hvad det betyder at være borger i et demokrati.</p> <p>Analyse af medborgerskabet i en globaliseret verden</p> <p>Diskussion af national og internationalt sociologisk, politisk og økonomisk livsformer i 2020.</p> <p>Vejledning via mails mm</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Kursisternes egne fremlæggelse af materialet, der fører til synopsis-træning og opsamling/udfyldning af ordbog og teoretikere, besvarelse af spørgsmål i hvert tema og afrunding på hele forløbet. Synopsis-skrivning.