

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

| | |
|----------------------|-------------------|
| Termin | Sommer 2021 |
| Institution | Kolding Hf og VUC |
| Uddannelse | HFe |
| Fag og niveau | Kemi C |
| Lærer(e) | Randi Seidel |
| Hold | nkeC121s |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| Titel 1 | Salte i verden omkring os |
| Titel 2 | Klima |
| Titel 3 | Sodavand |
| Titel 4 | Redoxreaktioner |
| | Grundbog: Kompendium: Kemi C for HF |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 1 | Salte i verden omkring os |
| Indhold | <p> Atomer og grundstoffer Atomets opbygning Det periodiske system Elektronernes fordeling Ædelgasser og oktetreglen Stof og tilstandsformer Dannelse af simple ioner Sammensatte ioner Ionforbindelser (salte) Iongitre Navngivning af ioner Navngivning af ionforbindelser Ionforbindelsers opløselighed i vand Fældningsreaktioner Formelenhed Anvendelse af ionforbindelser Formelenhed Mængdeberegning Mærkning af kemikalier </p> <p> Eksperimentelt arbejde: Forsøg: Fældningsreaktioner Forsøg: Krystalvand i kobber(II)sulfat-vand(1/5) Forsøg: Bestemmelse af saltindhold i havvand </p> |
| Omfang | |
| Væsentligste arbejdsformer | <p> Klasseundervisning, informationssøgning på internettet, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler og rapporter. </p> |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 2 | Klima |
| Indhold | <p>Carbonhydrider Alkaner og deres navngivning og egenskaber Alkenler og deres navngivning og egenskaber Forbrændingsreaktioner (fuldstændige og ufuldstændige) Substitution Addition Vejeanalyse Polymerisation Sikkerhed</p> <p>Forsøg: Reaktionen med carbonhydrider Forsøg: Fremstilling af plastik ud fra mælk (hjemmeforsøg) Forsøg: fremstilling af plastik ud fra kartoffelmel (hjemmeforsøg) Forsøg: Fedt i chips</p> |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | <p>Kendskab til organiske molekyler opbygning, reaktioner og navngivning. Sikkerhed ved arbejde i laboratoriet.</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning, informationssøgning på internettet, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler og rapporter.</p> |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titel 3 | Sodavand |
| Indhold | <p>Syrer Baser Syre-basereaktioner Syre-basetitrering pH-begrebet Sikkerhed Mængdeberegning Idealgaslov (kort)</p> <p>Forsøg: Salmiak Forsøg: Titrering af citronsyre i citronsaft Forsøg: Kage i ovn (hjemmeforsøg) Forsøg: Kage i mikroovn (hjemmeforsøg) Forsøg: Idealgaslov (illustrativ)</p> |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | <p>Sikkerhed ved omgang med kemikalier – også ved almindelig brug fx hjemme. Kendskab til syrer og baser</p> |
| Væsentligste arbejdsformer | <p>Klasseundervisning, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler.</p> |

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titel 4 | Redoxreaktioner |
| Indhold | <p>Oxidation og reduktion Redoxreaktioner Spændingsrækken Sikkerhed</p> <p>Forsøg: Afbrænding af Mg Forsøg: Spændingsrækken</p> |
| Omfang | |
| Særlige fokuspunkter | Redoxreaktioner |
| Væsentligste arbejdsformer | Klasseundervisning, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler. |

[Retur til forside](#)