

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Vinter 2020
<b>Institution</b>	Kolding Hf og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Geografi C
<b>Lærer(e)</b>	Randi Seidel
<b>Hold</b>	GeC1

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Danmarks landskaber
<b>Titel 2</b>	Global opvarmning
<b>Titel 3</b>	Ressourcer og udvikling
<b>Titel 4</b>	Vulkaner
	<p>Lærebøger:</p> <p>Naturgeografigrundbogen C: ISBN: 9788761688354. Copyright forfatterne og Systime A/S 2020</p> <p>Naturgeografigrundbogen B: ISBN: 9788761623096. Copyright forfatterne og Systime A/S 2020</p> <p>Suppleret med artikler, film, YouTube-videoer og apps</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Danmarks landskaber
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Istiden i Danmark</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Vestdanmark</a></li> <li>◦ <a href="#">Østdanmark</a></li> <li>◦ <a href="#">Videoer om dannelse af Danmarks landskab under istiden</a></li> <li>◦ <a href="#">Efter istiden - isostasi og eustasi</a></li> <li>◦ <a href="#">Den danske jordbund</a></li> <li>◦ <a href="#">Landskabskort over Danmark</a></li> <li>◦ <a href="#">Jordartskort</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Kystlandskabet</a></li> <li>• <a href="#">Det menneskeskabte landskab</a></li> <li>• <a href="#">Flodens landskaber</a></li> <li>• <a href="#">Håndtering af overfladevand</a></li> <li>• <a href="#">Vejrets betydning for mennesker</a></li> <li>• <a href="#">Årstidsvariation</a></li> <li>• <a href="#">Vind og lufttryk</a></li> <li>• <a href="#">Vindbevægelse nær lav- og højtryk</a></li> <li>• <a href="#">Det globale lufttryk- og vindsystem</a></li> <li>• <a href="#">Det globale vindsystem (video)</a></li> <li>• <a href="#">Nedbør og luftfugtighed</a></li> <li>• <a href="#">Nedbørsvariationer</a></li> <li>• <a href="#">Nedbørstyper (note)</a></li> <li>• <a href="#">Nedbørstyper</a></li> <li>• <a href="#">Grundvandsdannelse og drikkevand</a></li> <li>• <a href="#">Vandet i naturen</a></li> <li>• <a href="#">Vandbalancen</a></li> <li>• <a href="#">Forurening af vand</a></li> <li>• <a href="#">Forbrug og forvaltning</a></li> <li>• <a href="#">Bæredygtighed og forureningstyper</a></li> <li>• <a href="#">Danmark rammes af klimaforandringer</a></li> </ul> <p>Forsøg: Nedbørsdannelse Vandføring i Kolding Å</p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, forsøg, opgaver

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Global opvarmning
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Klima og vejrets betydning for menneskets livsvilkår</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Klimaændringer (inkl. alle underafsnit)</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Vandressourcer</a></li> <li>• <a href="#">En bæredygtig udvikling (inkl. alle underafsnit)</a></li> <li>• <a href="#">Drivhuseffekt mm.</a></li> <li>• <a href="#">Oliedannelse</a> (animation)</li> <li>• <a href="#">Animation af Golfstrømmen</a></li> <li>• <a href="#">Det globale vindsystem</a> (video)</li> <li>• <a href="#">Artikler om diverse tiltag</a></li> <li>• <a href="#">David Attenborough on climate change</a></li> <li>• <a href="#">What's really warming the world</a></li> <li>• <a href="#">Fremtidens energi (inkl. alle underafsnit)</a></li> </ul> <p>Forsøg: Grønlandspumpen Isafsmeltning</p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, forsøg, opgaver

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Ressourcer og udvikling
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Befolkning, fødevarer og ressourcer</a> (inkl. alle underafsnit)</li> <li>• <a href="#">Den urbane varmeø</a> (inkl. alle underafsnit)</li> <li>• <a href="#">Globalisering, produktion og befolkning</a> (inkl. alle underafsnit)</li> <li>• <a href="#">Byens klima</a> (note)</li> <li>• <a href="#">Befolkningspyramider</a></li> <li>• <a href="#">Environment vs. population</a></li> </ul> <p>Film: Chokoladens mørke side  <a href="#">How to green the worlds deserts 20 min</a>  <a href="#">Regreening the desert 45 min</a></p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Vulkaner
<b>Indhold</b>	<p> <a href="#">Jordens opbygning</a>  <a href="#">Jordskælv</a>  <a href="#">Vulkanisme</a>  <a href="#">Geologiens betydning for mennesket</a>  <a href="#">Pladetektonik</a>  <a href="#">Jordskælv</a>  <a href="#">Jordskælv forklaret af Geografilæreren. S og P bølger, skyggezoner, triangulering</a>  <a href="#">Pladegrænser forklaret af geografilæreren. Konstruktiv - destruktiv og bevarende pladegrænser</a>  <a href="#">Konstruktive pladegrænse, Midtatlantiske spredningsryg</a>  <a href="#">Video: Vores urolige Jord</a>  <a href="#">Vulkanisme</a>  <a href="#">Bjergkæder og vulkaner</a> </p> <p>           Eksperimentelt:            Vulkankage            App om Jordens historie: <a href="https://www.deeptimewalk.org/">https://www.deeptimewalk.org/</a> </p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning

[Retur til forside](#)