

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2020
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Kristian Møller Eriksen
Hold	Npsc120v (nethold)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Den mangfoldige psykologi
Titel 2	Socialpsykologi og metode
Titel 3	Læring i det senmoderne samfund
Titel 4	Arbejde, stress og coping
Titel 5	Barndommens betydning
Titel 6	Ungdom og identitet

I alt: ca. 212 s.

Modul 1	Intro: Den mangfoldige psykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog: Kapitel 1: Hvad er psykologi? (hele kapitlet undtaget supplerende tekster) • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog: Kapitel 2: Den mangfoldige psykologi (hele kapitlet undtaget supplerende tekster) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video om den mangfoldige psykologi: Den mangfoldige psykologi <p>Ca. 16,9 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • De forskellige psykologiske retninger: <ul style="list-style-type: none"> ○Psykoanalysen ○Behaviorismen ○Evolutionspsykologi ○Eksistentiel og humanistisk psykologi ○Kognitiv psykologi ○Neuropsykologi ○Social psykologi • Forskellige videnskabsretninger: <ul style="list-style-type: none"> ○Naturvidenskabelig ○Humanvidenskab ○Samfundsvidenskab <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer i at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Modul 2	Socialpsykologi og metode
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen:, i-bog, Kapitel. 21: socialpsykologi (p:5500), Massehypnose (p5537), Hvad er en gruppe? (p5536), Gruppepres og social kontrol/mobning (p5535), Intergruppekonflikter (p5665) • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 2: kun afsnittet om De tre videnskabelige traditioner (p5773): • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 3: Introduktion (p5753), Metode (p5754) og Kritisk vurdering af undersøgelser (p5765): • <i>Fra celle til selfie</i>, Flemming Ravn & Troels Wolf (2017) Milgrams forsøg s.226-228 <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kan danske soldater udøve tortur?</i>, Claus Kold, <i>Ungdomssociologi</i>” (2005): 1.5 sider • <i>For lidt søvn er skadeligt for dit skolebarn (uddrag)</i> www.kidsaarhus.dk 12.10.2017 (til metode) • Foredrag Henrik Høgh-Olesen: Det sociale dyr: https://www.youtube.com/watch?v=Tr6kl2hczAA • Solomon Asch's linjeforsøg: https://www.youtube.com/watch?v=qA-gbpt7Ts8

	<ul style="list-style-type: none"> • Video om Robbers Cave (på engelsk): https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ • Youtubeklip: Milgram Experiment: Milgram Experiment - The Heist <p>Ca. 43,9 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Socialpsykologi omhandlende: <ul style="list-style-type: none"> • Massehypnose (Le Bon) • Grupper (Muzafer Sherif) • Gruppekongformitet (Solomon Asch, Irving Janis og James Stoner) • Intergruppekongflikter (RKT og SIT teorien) (Muzafer Sherif, samt Henri Tajfel og John Turner) • Autoritet og lydighed (Stanley Milgram) • Metode i psykologi (empiri, teori, kvantitativ- og kvalitativ metode, kritisk vurdering af undersøgelser) <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Modul 3	Læring i det senmoderne samfund
Indhold	Kernestof:

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog: Kapitel 11 "Kognitiv psykologi" (p5192 Kognitiv psykologi, p5240 De første kognitive psykologer, p5238 Opmærksomhed, p5237 Perception, p5236 hukommelse) • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog: Kapitel 13 "Viden, læring og undervisning" (uden supplerende tekster) • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 11: Supplerende tekst: Forskningsnyt: Falske erindringer: p5233: • <i>Psykologiske perspektiver</i> (2007) s. 96-99 "Piagét om den kognitive udvikling" <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video om opmærksomhed: https://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA https://www.youtube.com/watch?v=Eblf60WyUzk https://www.youtube.com/watch?v=MYEAQG62pYA The New SKODA Fabia Attention Test • Video til Piagés teori: https://www.youtube.com/watch?v=B65EJ6gMmA4 • Jørn Smedslund: "Psykologi" (1967): "Forsøg med to grupper børn og lerklumper" • Videnskab.dk 23.09.2017: "Computerspil øger børns lyst til at lære" (undersøgelse)" • Fyns.dk 05.06.2017: "Elever mister koncentrationen og får stress af deres mobil" (uddrag) • Hjernesmart.dk 09.03.2017: "Teenagere og søvn" (uddrag) • Forældrerådgivningen (2015): "Højtbegavet elev i 8. klasse underpræsterer" (uddrag) • How reliable are your memory? Elizabeth Loftus: https://www.youtube.com/watch?v=PB2Oegl6wvl (kun med engelske undertekster) <p>Ca. 60,5 s.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitiv psykologi • De første kognitive psykologer (Ebbinghaus, Bartlett, kontorforsøget)

	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed (selektiv, frivillig/ufrivillig, automatiserede/kontrollerede processer, delt opmærksomhed, uopmærksom blindhed) • Perception (topdown/bottom up, social perception, stereotyper) • Hukommelse (hukommelsens opbygning) • Jean Piagés fase teori og kritik af denne • Behavioristisk læringsteori • Piagés syn på læring • Vygotsky (zonen for nærmeste udviklingszone) • Undervisningsformer • Motivationsprocesser <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Modul 4	Barndommens betydning
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 6: introduktion (p4966), Erik Erikson (p5052), kritik af faseteorierne (p5050) og John Bowlby og Mary Ainsworth (p5043): • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 8: (hele kapitel undtaget supplerende tekster): • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 10: (kun P5188 om Diane Baumrinds opdragelsesstile) • Flemming Ravn og Troels Wolf: "Fra celle til sefie" (2017): s. 28-29 (Daniel Stern)

	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Man gør et barn fortræd:</i> Heidi Vesterberg og Torben Benner: • <i>Omsorgssvigt skader hjernen:</i> Videnskab.dk 29.01.2015 • <i>Når volden erstatter trygheden (uddrag)</i> Jyllands-Posten 25.03.1993 • <i>Fortælling om en mønsterbryder,</i> Christian Nørr, www.fri.dk, 02.07.10: • <i>Tvangsfjernet som fire-årig. Jeg var en knækket lille fyr...."</i> Alt for Damerne nr. 33/98: 1.9 sider • Dokumentar: <i>Ingen kære Mor:</i> https://www.youtube.com/watch?v=H9X2Yurbg6I&t=1s • <i>Youtube: Still Face Experiment:</i> https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0&t=4s • <i>Psykologiens veje,</i> Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 4: (P4798 Undersøgelse om kønsstereotyper) <p>Ca. 36,5 s.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erik Erikson • John Bowlby • Daniel Stern • Rene Spitz • Harry Harlow • Mary Ainsworth • Omsorgssvigt • Børns reaktioner på omsorgssvigt • Risiko og resiliens • Diane Baumrind: 4 opdragelsesstile <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning
-----------------------------------	---

Modul 5	Arbejde, stress og coping
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog. Kapitel 23: Stress og coping (uden supplerende tekster) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stressformanden gik ned med stress</i>, Sisse Valnert, Helse, 08.03.12 • <i>Samvirke 23.01.2016: "Læs om Pernille Kornum der gik ned med stress"</i> • American Psychological Association 01.11.2019: "<i>Healthy ways to handle life's stressors</i>" (engelsk tekst) • Videnskab.dk 29.01.2012: "<i>Derfor kan stress føre til depression</i>" (undersøgelse) • Computerworld.dk 15.11.2017: "<i>Dansk it-virksomhed indførte fire-dages arbejdsuge.....</i>" • Videoen til kapitel 23: stress af Bobby Zachariae: https://vimeo.com/25400465 • TED talk med Kelle McGonigal: https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend?language=da <p>Ca. 31 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akut og kronisk stress • Stress: en sammenhæng mellem ydre og indre faktorer • Indre faktorer så OSN/personlighed og forklaringsstile. • Ydre faktorer så som livsfornadringer, daglige gener og forskellige krav på arbejdet. • Krav-kontrol modellen • Bobby Zachariaes teori og hans beskrivelser af stress og relevante forsøg • Antonovsky: OAS (Oplevelse Af Sammenhæng) • Kelly McGonigal: stress som en god ting. • Stress i det senmoderne samfund og ændring af vores arbejdsliv.

	<p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Modul 6	Ungdom og identitet
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen;, i-bog, Kapitel. 19 (Ungdom og senmodernitet, uden supplerende tekster) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kristeligt Dagblad 06.03.2009: "Hvem er jeg?" (forskellen mellem identitet og personlighed) • Berlingske.dk 19.07.2009: "Internettet skaber de unges identitet" • Videnskab.dk 09.06.2017: "Unge i dag er ikke narcissister - de er pressede" ▪ Youtube: "Meningen med Anne" <p>Ca. 23,3 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Thomas Ziehe: Kulturel frisættelse • Ulrik Beck: Tvangen til at vælge • Pierre Bourdieu: Kapitaler og habitus • Svend Brinkmann: Identitet og personlighed • Erik Erikson: Jeg-identitet og social-identitet • Kenneth Gergen: Det multiple selv • Anthony Giddens: Identitet som reflektivt projek • Narcissisme/nynarcissisme • David Riesman: 3 socialkarakterer

	<p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag• Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde• Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Netundervisning