

Undervisningsbeskrivelse:

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December/januar 2019/20
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	2-årig-HF
Fag og niveau	Historie B: Kultur-og samfundsfag
Lærer(e)	Camilla Møller Sparvath
Hold	HF192

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til historiefaget (særfagligt)
Titel 2	Demokrati- Før og nu (tværfagligt)
Titel 3	Fra fattighjælp til velfærdsstat (tværfagligt)
Titel 4	Ideologernes kamp (særfagligt)
Titel 5	Historieopgaven: Historiens store taler (særfagligt)
Titel 6	Danmark og Mellemøsten (tværfagligt)

Titel 1	Introduktion til historiefaget
Indhold	<p>Kernestof: Kompendium: Introduktion til historiefaget Kompendium: Historikerens værktøjskasse Fotografi af familie med otte børn fra 1920'erne, en kernefamilie fra 1950'erne og et familiefotografi fra 00'erne Materiale fra www.kilder.dk Artikel: https://www.dr.dk/undervisning/historie/historiebrug-gennem-tiden</p> <p>Film og tv: Forstå kilder: http://kilder.dk/html/forstaa.html</p>

	<p>Forstå casen: http://kilder.dk/html/forstaa_case.html Vurder kilden: http://kilder.dk/html/vurder.html En kort film om kildekritik via www.youtube.com</p>
Omfang	5 x 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Historiefagets genstandsfelter • Kildebegrebet • Levn/beretning • Den store historie/den lille historie • Kronologi og kausalitet • Periodisering • Årsag/virkning • Aktør/struktur • Troværdighed, tendens og repræsentativitet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser,

Titel 2	Demokrati før og nu
Indhold	<p>Kernestof: Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 i dansk perspektiv, Systime, sideid: 91, 326, 329, 341, 409, 411, 412 & 460 Carl-Johan Bryld: Danmark- tider og temaer, Systime, sideid: 412, 416, 417, 504, 505, 512, 513, 514, 560 & 671 Dorthe Chakravarty et al.: De danske kvinders historie, Systime, sideid:140, 141, 142, 143, 144, 158 & 167 Wikipedia: Om oplysningstiden Perikles: Om det græske demokrati Orla Lehman: Falstertalen via www.danmarkshistorien.dk Dansk Kvindesamfundsformålsparagraf, 1871 Kvindelig Fremskridtsforenings tidsskrift: "Hvad vi vil", 1890 Carl Ploug: Om kvindelig valgret, 1888</p> <p>Film og tv: Dokumentar: Hvordan grækerne ændrede verden (afsnit 1) via dr.dk Interview: Michael Bregnsbo om enevælden fra Carl-Johan Bryld: Danmark-tider og temaer, Systime, sideid 661) Historien om Danmark: Enevælde og oplysningstid (afsnit 6) Historien om Danmark: Grundloven, folket, magten (afsnit 7) Film: Før Frost (2018) Den sorte skole: Om kvindernes valgret 1915 Historien om de syv f'er via www.danmarkshistorien.dk</p> <p>Supplerende materiale: Diverse eksempler på historiebrug: Antikkens Grækenland</p>

	<p>Kompendium: Historikerens værktøjskasse Google Earth: Christiansborg Slotsplads og Amalienborg Slotsplads Om Christiansborgs historie: https://www.ft.dk/da/folkestyret/folketinget-og-christiansborg/christiansborgs-historie Kvindeoptøget 1915: https://www.dr.dk/ligetil/billeder-kvindeoptoget-5-juni-1915 Virtual reality tour: Girl Power til beat poverty ind Bangladesh</p>
Omfang	20 x 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Det athenske demokrati • Den athenske bystat • Det antikke Grækenland og eftertiden (herunder eksempler på historiebrug) • Enevældens indførelse i Danmark • Enevælden som styreform • Enevælden i Frankrig og den franske revolution • Oplysningstiden og det oplyste enevælde i Danmark • Landboreformerne og bondefrigørelse • Overgangen fra enevælde til demokrati • Demokratiets indførelse i Danmark og udfordringer hermed • Forfatningskampen • Det nye politiske system i Danmark efter 1849 • Det danske demokratis udvikling • Kampen for kvindernes valgret 1880-1915
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser, ekskursion til Koldinghus.
Titel 3	Fra fattighjælp til velfærdsstat
Indhold	<p>Kernestof: Carl-Johan Bryld: Verden før 1914 i dansk perspektiv, Systime, sideid: 1010 Carl-Johan Bryld: Danmark- tider og temaer, Systime, sideid: 126, 511, 551, 564, 569, 571, 672, 676 & 706 Knud Ryg Olsen et al.: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime, sideid: 158 Søren Mørch: Om den absolutte fattigdom via www.danmarkshistorien.dk Maleri: H.A. Brendekilde: Udslidt, 1889 Maleri: Erik Henningsen: Sat ud, 1892 Nina Koefod: Fattighjælp og tab af rettigheder via www.danmarkshistorien.dk Junigrundlovens §89 via www.danmarkshistorien.dk Fattigspillet (rollespil om værdigt- og ikkeværdigt trængende) Kilde: Dagbudget for en enlig arbejder, 1933 fra J. Poulsen: Arbejderhistorie 1891-1933. Gyldendal, 1988. Kilde: Kanslergadenforliget- Socialdemokratens forside 30.01.33 fra www.danmarkshistorien.dk Lotte Flugt Kold: Kanslergadenforliget 1933 fra www.danmarkshistorien.dk Billede: Hitler ved Maalet fra Kristeligt Dagblad, 31. januar 1933.</p>

	<p>Billede: Kanslergadeforliget fra www.arbejdermuseet.dk</p> <p>Kilde: Kvindernes stilling i erhvervslivet 1965-74 fra www.danmarkshistorien.dk</p> <p>Film og tv: DR: Historien om de fattige- afsnit 1, 2 + 3 via www.youtube.com DR: Historien om Danmark- afsnit 10: Velfærd og kold krig DR: Historien om Danmark (klip om Kanslergadeforliget)</p> <p>Supplerende materiale: Knud Ryg Olsen et al.: Grundbog til Danmarkshistorien, Systime, sideid: 240 (analysemodel til malerier som historiske kilder) Kompendium: Introduktion til historiefaget Kompendium: Historikerens værktøjskasse</p>
Omfang	12 x 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Fattigdom i Danmark i et historisk perspektiv • Urbanisering og industrialisering • Begreberne absolut- og relativ fattigdom • Fattigvæsenet, fattiggårde og fattighjælp • Tab af rettigheder • Værdigt- og ikke værdigt trængende • Skønsprincip vs. retsprincip • Den økonomiske verdenskrise 1929 • Kanslergadeforliget og socialreformen • Økonomien efter 2. verdenskrig • Velfærdsstatens økonomiske grundlag • Socialpolitik og sociallove efter 2. verdenskrig • Kvindernes rolle i velfærdsstaten
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser
Titel 4	Ideologiernes kamp (gennemført under covid 19-lockdown)
Indhold	<p>Kernestof: Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 i dansk perspektiv, Systime, sideid: 542, 557, 585, 586, 600, 601, 602, 604, 605, 628, 633, 634, 637, 639, 644, 645, 654, 659 og 836. Kai Otto von Barner: Den kolde krig, Systime, sideid 121 + 127. NSDAP's principprogram Uddrag af Atlantpagten 4 april 1949 Uddrag af Ronald Reagans tale: Om forholdet til Sovejtunionen 1983 Uddrag af: Det sovjetiske Kommunistpartis officielle fremstilling af historien efter 1945 https://verdenhistoriehhx.systime.dk/index.php?id=213#c764</p>

	<p>Film og tv: Dokumentar: Første verdenskrig 1914-18 af Zeki Laurent Sadic (set via youtube) Dokumentar: Anden verdenskrig (del 1 af 3) af Zeki Laurent Sadic (set via youtube) Dokumentar: Den kolde krig af Zeki Laurent Sadic (set via youtube) Dokumentar: Hitlers vej til magten (set via DR) Dokumentar: Rumkapløbet (set via youtube) Dokumentar: Ondskabens ansigter: Adolf Hitler (set via CFU)</p> <p>Supplerende materiale: Kort over medlemslande i de to pagtsystemer "Rollespil" om Cubakrisen = indgå fredsftale mellem Kennedy og Khrusjtjov</p>
Omfang	12 x 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Første verdenskrig og Versaillesfreden • Weimarrepublikken • NSDAPs opståen og fremgang • Adolf Hitler • Nazisme og holocaust • Anden verdenskrig faser • Fredsslutning efter anden verdenskrig og begyndelsen på den kolde krig • Trumandoktrinen og marshallhjælpen • Tysklands deling • Modsætningsforhold mellem øst- og vest + de to alliancesystemer • Våben- og rumkapløb under den kolde krig • SALT-aftalerne • Cubakrisen • Sovjetunionens undergang og kommunismens fald
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning med synkrone og asynkrone aktiviteter
Titel 5	Historieopgaven: Historiens store taler- tværfagligt forløb med dansk (gennemført under covid 19-lockdown)
Indhold	<p>Kernestof: Skriveguide til historieopgaven (lavet af kollega på skolen) Opgaveformuleringer: (eleverne kunne vælge en af tre):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dansk kvindekamp 1870-1985: indeholdende to bilag: Gyrithe Lemches tale ved valgretsmødet i Rosenborg Have 1908 via www.danmarkshistorien.dk + Du må få min kasserolle, for jeg går fra Dorthe Chakravarty et al.: De danske kvinders historie, Systime, sideid: 165 2. Fattigdommens historie i Danmark: indeholdende to bilag: Jakob Knudsen: Det offentlige fattigvæsen præmierer æreløsheden 1908

	<p>fra Sofie Reimick et al: Kultur og samfund- en materialesamling til kultur- og samfundsfagsgruppen på HF, Systime, s. 110. + Besøg på fattiganstalter 1887: Om forholdene på Korsør Tvangsarbejds- og Forsørgelsesanstalt (uddrag) fra Søren Mørch et. al.: Danmarkshistorie 1880-1960, Gyldendal 1984, s. 104-106.</p> <p>3. Cubakrisen: indeholdende to bilag: Præsident Kennedys TV-tale 22.oktober 1962 fra Carl Johan Bryld: Verden efter 1914 i dansk perspektiv, Systime 2019, sideide 217 + Uddrag af Nikita Khrusjtjovs erklæring af 28. oktober 1962 fra Kai Otto Barner: Den kolde krig, systime, 2018, sideide 1905</p> <p>Supplerende materiale: PP + undervisningsvideo: Hvad er kildekritisk indholdsanalyse og virkemiddelsanalyse? (lavet af Camilla) Undervisningsvideo: Krav til historieopgaven</p>
Omfang	6 x 90 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Akademisk opgaveskrivning • Informationsøgning • Skriftlig formidling • Analyse- og fortolkning af kilder
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning med synkrone og asynkrone aktiviteter
Titel 6	Danmark og Mellemøsten
Indhold	<p>Kernestof: Carl-Johan Bryld: Verden efter 1914 i dansk perspektiv, Systime, sideid: 79, 769, 772, 775, 1020, 1022, 1027. Carl-Johan Bryld: Civilisationernes verdenshistorie, Systime, sideid, 734. Peter Bejder: Fra Huguenotter til afghanere, Systime: s. 169, 170, 177, 181, 182, 183. Henrik Bonne Larsen: Europæisk Verdenshistorie, Gyldendal, sideid: 296 Artikel: Malene Fenger Gråbøl: Det osmanniske rige via www.faktalink.dk/https://faktalink.dk/titelliste/osma Kilde: Theodor Herzl: Den jødiske stat 1896 (uddrag) Artikel: Oprettelsen af Israel via www.folkedrab.dk/https://folkedrab.dk/artikler/oprettelsen-af-israel Artikel: Jøder til Danmark via www.folkedrab.dk/https://folkedrab.dk/artikler/joeder-til-danmark Statistik: Den jødiske befolkning på verdensplan fra (https://en.wikipedia.org/wiki/Jewish_population_by_country) Artikel: Indvandre i DK via www.arbejdsmuseet.dk/https://www.arbejdsmuseet.dk/viden-samlinger/arbejderhistorien/plads-til-os-alle/goer-din-pligt-kraev-din-ret-velfaerdssamfundet/indvandrere/ Kilde: Velkommen Mustafa via www.danmarkshistorien.dk</p>

	<p>Artikel: Svend Johannesen: Islamisk stat via www.faktalink.dk/https://faktalink.dk/titelliste/islamisk-stat</p> <p>Film og tv: DR Horisont: Jødernes flugt fra Europa via www.dr.tv Indvandring til velfærdsstaten efter 1965 via www.danmarkshistorien.dk Film: Ser du månen Daniel? DR TV: Omringet af Taliban via www.dr.tv</p> <p>Supplerende materiale: Eleverne har selv valgt samt begrundet deres valg af to fotografier fra nettet, som de mente kunne demonstrere danskernes skiftende syn på flygtninge- og indvandrerdebatten fra 1965-2020. Lærervalgte fotografier fra flygtningekrisen i 2015</p>
Omfang	12 x 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Mellemøsten som begreb • Introduktion til Mellemøstens historie med fokus på Osmannerriget • Jødernes historie i Mellemøsten • Jødernes udvandring fra Mellemøsten til Europa og konsekvenserne heraf • Kort introduktion til Israel- og Palæstinakonflikten • Jødernes udvandring fra Europa til Mellemøsten • Muslimsk migration fra nord til syd • Gæstearbejdere i DK i 1960'erne + synet på disse • Golfkrigenes kronologi og kausalitet i forhold til indvandring i DK i 1980'erne • Tilstanden i Afghanistan fra 1980 og frem samt kausaleffekten i forhold til dansk indvandring • 9/11 som markeringen for en ny optrapning i konflikten mellem Vesten og Mellemøsten • Det arabiske forår • Borgerkrig og masseflugten fra Syrien samt kausaleffekten i forhold til flygtningekrisen i 2015 • Islamisk stats betydning for borgerkrigen i Syrien • Historiebrug, tendens og troværdighed i Filmen "Ser du månen, Daniel?" • Flygtningekrisen i 2015
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser, virtuel undervisning med synkrone og asynkrone aktiviteter.