

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2020
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Randi Seidel
Hold	NgeC120v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Danmarks landskaber
Titel 2	Global opvarmning
Titel 3	Ressourcer og udvikling
Titel 4	Plastik
	<p>Lærebøger:</p> <p>Naturgeografigrundbogen C: ISBN: 9788761688354. Copyright forfatterne og Systime A/S 2020</p> <p>Naturgeografigrundbogen B: ISBN: 9788761623096. Copyright forfatterne og Systime A/S 2020</p> <p>Suppleret med artikler</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Danmarks landskaber
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Istiden i Danmark <ul style="list-style-type: none"> ○ Vestdanmark ○ Østdanmark ○ Videoer om dannelse af Danmarks landskab under istiden ○ Efter istiden - isostasi og eustasi ○ Den danske jordbund ○ Landskabskort over Danmark ○ Jordartskort • Kystlandskabet • Det menneskeskabte landskab • Flodens landskaber • Håndtering af overfladevand • Vejrets betydning for mennesker • Årstidsvariation • Vind og lufttryk • Vindbevægelse nær lav- og højtryk • Det globale lufttryk- og vindsystem • Det globale vindsystem (video) • Nedbør og luftfugtighed • Nedbørsvariationer • Nedbørstyper (note) • Nedbørstyper • Grundvandsdannelse og drikkevand • Vandet i naturen • Vandbalancen • Forurening af vand • Forbrug og forvaltning • Bæredygtighed og forureningstyper • Danmark rammes af klimaforandringer
Omfang	15 timer
Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Global opvarmning
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> ● Klima og vejrets betydning for menneskets livsvilkår (inkl. Underafsnit) <ul style="list-style-type: none"> ○ Klimaændringer (inkl. alle underafsnit) ● Vandressourcer ● En bæredygtig udvikling (inkl. alle underafsnit) ● Drivhuseffekt mm. ● Oliedannelse (animation) ● Animation af Golfstrømmen ● Det globale vindsystem (video) ● Artikler om diverse tiltag ● David Attenborough on climate change ● What's really warming the world ● Fremtidens energi (inkl. alle underafsnit)
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Ressourcer og udvikling
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> ● Befolkning, fødevarer og ressourcer (inkl. alle underafsnit) ● Den urbane varmeø (inkl. alle underafsnit) ● Globalisering, produktion og befolkning (inkl. alle underafsnit) ● Byens klima (note) ● Befolkningspyramider ● Environment vs. population
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Plastik
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> ● Introduktion til havstrømme <ul style="list-style-type: none"> ○ Havtemperatur og salinitet ○ Golfstrømmen ● Vind og lufttryk ● Bæredygtighed ● Havenes plastiksupper ● Plastikalderen ● Verdens affald ● Mikroplastik ● Bæredygtige løsninger ● Plastiktyper <p>Videoer</p> <p>Opbygning af plastik</p> <p>Melati og Isabel's TedTalk om deres projekt Bye Bye Plastic Bags.</p> <p>"En Verden Af Plastik": Introduktion (undervisningsfilm 1)</p> <p>"En Verden Af Plastik": Hvor bliver plastikken af? (undervisningsfilm 2)</p> <p>"En Verden Af Plastik": Plastik overalt (undervisningsfilm 3)</p> <p>"En Verden Af Plastik": Mikroplastik (undervisningsfilm 4)</p> <p>"En Verden Af Plastik": Genanvendelse af plastik (undervisningsfilm 5)</p> <p>"En Verden Af Plastik": Hvem har ansvaret? (undervisningsfilm 6)</p> <p>"En Verden Af Plastik": Løsninger (undervisningsfilm 7)</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	LAB
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Jordboring - vi går sammen ud og borer og kigger på den jord vi finder. • Måling af vandføring i Kolding Å (rapport) • Nedsivning i forskellige sedimenter • Sigteanalyse • Flokkulering af ler • Opvarmning af vand vs. jord • Olies migration i sand • Grønlandspumpen • Is og vandstand • Føhn-opgave • Albedo • Olie i kridt (rapport) • Nedbørsdannelse • Fremstilling af hydrotermfigurer • GIS: Udviklingen i den globale temperatur • GIS: Befolkning og fødevarer
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	Arbejde med fagets praktiske elementer
Væsentligste arbejdsformer	Forsøg og empirisk arbejde i relation til geografi.

[Retur til forside](#)