

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Vinter 2020
<b>Institution</b>	Kolding Hf og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Kemi C
<b>Lærer(e)</b>	Randi Seidel
<b>Hold</b>	KeC12008

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Salte i verden omkring os
<b>Titel 2</b>	Klima
<b>Titel 3</b>	Sodavand
<b>Titel 4</b>	Redoxreaktioner
	Grundbog: Kompendium: Kemi C for HF

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Salte i verden omkring os
<b>Indhold</b>	<p>           Atomer og grundstoffer            Atomets opbygning            Det periodiske system            Elektronernes fordeling            Ædelgasser og oktetreglen            Stof og tilstandsformer            Dannelse af simple ioner            Sammensatte ioner            Ionforbindelser (salte)            Iongitre            Navngivning af ioner            Navngivning af ionforbindelser            Ionforbindelsers opløselighed i vand            Fældningsreaktioner            Formelenhed            Anvendelse af ionforbindelser            Formelenhed            Mængdeberegning            Mærkning af kemikalier         </p> <p> <b>Eksperimentelt arbejde:</b>            Forsøg: Fældningsreaktioner            Forsøg: Krystalvand i kobber(II)sulfat-vand(1/5)            Forsøg: Bestemmelse af saltindhold i havvand         </p>
<b>Omfang</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>           Klasseundervisning, informationssøgning på internettet, gruppearbejde.            Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler og rapporter.         </p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Klima
<b>Indhold</b>	<p>Carbonhydrider          Alkaner og deres navngivning og egenskaber          Alkener og deres navngivning og egenskaber          Forbrændingsreaktioner (fuldstændige og ufuldstændige)          Substitution          Addition          Vejeanalyse          Polymerisation          Sikkerhed</p> <p>Forsøg: Reaktionen med carbonhydrider          Forsøg: Fremstilling af plastik ud fra mælk og kartoffelmel          Forsøg: Fedt i chips</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kendskab til organiske molekyler opbygning, reaktioner og navngivning.          Sikkerhed ved arbejde i laboratoriet.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning, informationsøgning på internettet, gruppearbejde.          Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler og rapporter.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Sodavand
<b>Indhold</b>	<p>Syrer          Baser          Syre-basereaktioner          Syre-basetitrering          pH-begrebet          Sikkerhed          Mængdeberegning</p> <p>Forsøg: Salmiak          Forsøg: Titrering af citronsyre i citronsaft</p>
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Sikkerhed ved omgang med kemikalier – også ved almindelig brug fx hjemme.          Kendskab til syrer og baser</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde.          Udarbejdelse af journaler.</p>

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Redoxreaktioner
<b>Indhold</b>	Oxidation og reduktion Redoxreaktioner Spændingsrækken Sikkerhed  Forsøg: Afbrænding af Mg Forsøg: Spændingsrækken
<b>Omfang</b>	
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Redoxreaktioner
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler.

[Retur til forside](#)