

71. møde i Kolding HF & VUC's bestyrelse

Tirsdag den 16. juni 2020 kl. 15.00-18.00 i lokale 21

SE HER: Vi er forpligtet til at indhente og opbevare dokumentation for skolens reelle ejere, samt med passende intervaller (minimum 1 gang om året) sikre, at oplysningerne er opdateret.

I bedes derfor medbringe jeres pas eller kørekort samt det gule sundhedskort til mødet.

I kan også tage en kopi og sende til Verner Rylander-Hansen - vr@koldinghfovuc.dk

Vi vil så tage de nødvendige kopier og opbevare disse i vores pengeskab.

Deltagere: Peder Juelsgaard Madsen (formand), Clara Rigenstrup, Peter Thuesen Andersen, Charlotte Østergaard Petersen, Michael Bork, Hejdi Hejgaard, Verner Rylander-Hansen og Mette Claudi Calundan (referent)

Afbud: Jesper Wiese, Kristina Jørgensen, Niels Egelund, Sheila Telsing Thygesen

Dagsorden:

1. a) Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet d. 31.3.2020.
2. **Punkter til beslutning:**
 - a) Regnskab 1. kv. 2020 (bilag), herunder forventninger til ½-års regnskabet.
 - b) Ny organisationsplan (bilag).
 - c) Indsatsområder 2020-21 ift. strategi 2019-2022 (bilag).
 - d) Finansieringsstrategi (bilag).
 - e) Årshjul 2020-21 (bilag)
3. **Punkter til drøftelse:**
 - a) Corona-situationen.
4. **Punkter til orientering:**
 - a) Optag til 2020-21.
 - b) Styret efteruddannelsesindsats (brev fra STUK).
 - c) Nyt fra Kursistrådet.
5. **Eventuelt**

Referat:

Ad 1. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet d. 31.3.2020

Referatet godkendes og sendes rundt til underskrivning.

Ad 2. Punkter til beslutning:

a) Regnskab 1. kvrt. 2020 (bilag), herunder forventninger til ½-års regnskabet

Verner Rylander: 1. kvartal: forventet overskud på ca. 600.000 kr.

Note B: Deltagerbetalinger: I skal huske, at beløbet er stort pga. SPS-midler.

Vi har en bedre gennemførelse i 1. kvartal end forventet. Årsag: Studieceneret.

Der har været ekstra udgifter i 1. kvartal pga. Corona, fx indkøb af håndsprit.

Michael Bork: Skyldes det realiserede budget i 1. kvartal bedre fastholdelse?

Verner Rylander: Ja. Det virker, når vi fokuserer på fastholdelse.

Charlotte Petersen: Den fælles indsats og italesættelse er også vigtig og har betydning.

Clara Rigenstrup: Er eleverne mere velfungerende?

Verner Rylander: Nej, de er bedre understøttet.

Verner Rylander: Corona kommer til at øge frafaldet i 2. kvartal. Vores erfaring med ledige er, at arbejdsløse ønsker at komme tilbage på arbejdsmarkedet. Det er først i anden omgang, at uddannelse vælges.

Peder Madsen: Vi er her for at få folk igennem uddannelse. Det er godt, at Kolding HF & VUC kan fastholde flere.

Clara Rigenstrup: Har I fået hjælpepakker?

Verner Rylander: Nej. Vi er en selvejende statslig institution og har fået de normale taxametre.

I forbindelse med Corona har vi modtaget følgende beløb: 10.449 kr. til styrket vejledning, 128.000 kr. til ekstra rengøring og 23.653 kr. til at øge kvaliteten i uddannelserne.

Vi har også søgt efteruddannelsespuljen, og der har vi det sidste halve år fået 129.800 til efteruddannelse.

Vi kan ikke fastholde den gode udvikling for 2. kvartal pga. corona-situationen, men vi forventer at havne med et overskud på 600.000-700.000 kr.

Peder Madsen: Punktet er godkendt.

b) Ny organisationsplan (bilag)

Verner Rylander: Vi har fornyet det visuelle udtryk i vores organisationsplan, så den fremstår mere dynamisk, og så man i højere grad får en større fornemmelse af, hvordan skolen er organiseret. Det visuelle udtryk bliver lidt mere kompliceret, når man gerne vil vise noget mere.

Organisationsplanen består af tre lag:

Det nederste lag med kursister og elever som omdrejningspunkt for studiecener, administration og de forskellige uddannelser.

Det midterste lag af forskellige samarbejder: Kursistråd, samarbejdsudvalg (SU), arbejdsmiljøudvalg (AMU) og pædagogisk råd (PR) – skal både referere til rektor og til kursister.

Det øverste lag: Bestyrelsen med rektor under. Ministeriet og Uddannelsesudvalget har også indflydelse. Der er dog også et forvaltningsrum til skolen, hvor medarbejderne udfordrer ledelsen og hinanden, og hvor skolen udfordrer ministeriet.

Hejdi Hejgaard: Hvorfor står Henrik ikke på organisationsplanen?

Verner Rylander: Han går ned på 20 % arbejdstid (som fx bruges på VEU og undervisning i Kolding arrest) fra 1.8.2020 og får dermed ikke en selvstændig afdeling.

Peder Madsen: Det er en fin måde at vise organisationen på.

Michael Bork: Hvordan finder Preben Løvetofte og Mette Calundan tid til AVU?

Mette Calundan: Fx ved effektiviseringer.

Verner Rylander: Nogle opgaver lægges over i administrationen.

Charlotte Petersen: Det blå lag (det midterste lag) er det demokratiske lag. PR-delen er blevet væsentlig mindre end for 10 år siden. Det demokratiske lag har forandret sig. Der var noget fylde i PR, som savnes.

Verner Rylander: Mange af beslutningerne ligger nu på lærermøderne.

Michael Bork: Hvor kan man søge indflydelse? Synd, at det kun er få, der kan være med i 'maskinrummet'.

Verner Rylander: PR er styret af en bekendtgørelse. PR er blevet udvandet. PR er skal rådgive rektor om et par få ting og holde minimum et møde om året.

Verner Rylander: Lærermøderne står ikke i organisationsplanen, da det er en del af den daglige drift.

Peder Madsen: Punktet er godkendt.

c) **Indsatsområder 2020-21 ift. strategi 2019-2022 (bilag)**

Verner Rylander: At vedtage en strategi for Kolding HF & VUC er en del af bestyrelsens arbejde, og vi har da også diskuteret strategi i bestyrelsen. Ud af strategien formuleres årlige indsatsområder, og i dag skal vi tage stilling til indsatsområderne for skoleåret 2020-2021:

Punkt 1: Der mangler lidt opfølgning på de tosprogede kursister – de fylder lidt mere på HF end tidligere og over 90 % på AVU. Mht. relationsarbejdet kan vi godt blive bedre, og derfor skal vi arbejde med, om relationsarbejdet kan fylde lige så meget som fagligheden (jf. punkt 3: udvikling af en didaktisk profil for vores skole). Indsatsområderne skal italesættes.

Charlotte Petersen: Relationsarbejdet har fået et større fokus. Måske er det ikke nok, at kursisterne kun får tal (karakterer) med herfra, men også ord (fx en beskrivelse af tilgangen til læring). Kunne man arbejde med det?

Michael Bork: Stor forskel på AVU og HF. AVU-lærerne er rigtig gode til relationsarbejdet.

Charlotte Petersen: Relationsarbejdet sker også på HF. Fokus på sårbare unge. Det arbejde, som studiecenteret har sat gang i, breder sig som ringe i vandet.

Peder Madsen: Relationsarbejdet kan styrkes, nu hvor vi kommer ind i en stabil periode, fx er FGU et overstået kapitel. Relationen mellem medarbejderne er også vigtig. Værdien i de gode relationer.

Verner Rylander: Vi skal have udarbejdet en didaktisk profil for skolen, så vi kommer til at arbejde videre med fokus på relationer. Vi bliver nødt til at tage hensyn til alle de forskellige kursistgrupper, vi har.

Michael Bork: Det er i orden at stille krav til lærerne om at styrke relationsarbejdet.

Verner Rylander: Punkt 2: Større samarbejde mellem AVU og HF: Det vil ikke fylde hele tiden, men i perioder.

Verner Rylander: Ud over de tre punkter er der også et fokus på nogle af FN's verdensmål: Vi vil gerne have, at lærerne er opmærksomme på nogle af verdensmålene i deres undervisning. Ikke hele tiden, men når det giver mening. En god test af verdensmålene: Hvad er det så, vi ikke skal?

Peder Madsen: Punkt 1: de tosprogede kursister – et særligt fokus på unge utilpassede mænd: Vi møder af og til dem, som ikke respekterer kvindelige lærere. Kan vi komme i dialog med udfordrende kursister?

Michael Bork: Kan vi skelne mellem efterkommere og indvandrere? Problemgruppen er ikke indvandrerne/flygtninge, men efterkommere.

Charlotte Petersen: Der er kulturelle barrierer. Det er svært at generalisere. Vi har altid haft utilpassede kvinder og mænd med en forhistorie, som klarer sig godt.

Michael Bork: Det er vigtigt at have et sprog for det. Derfor kan det være nødvendigt at generalisere for at kunne sætte ind med en hurtig indsats.

Peder Madsen: Til et møde om spiritusbevillinger i Kolding Kommune blev der diskuteret, hvem der skaber problemerne i nattelivet: En del af svaret var utilpassede unge mænd med anden etnisk herkomst. Der har været nogle projekter, hvor mødrene har været mobiliseret. Det er vigtigt, at vi også får de utilpassede unge mænd igennem uddannelse.

Michael Bork: Vi kan risikere frafald blandt andre i en klasse pga. utilpassede unge.

Charlotte Petersen: Vi bliver bedre til at formidle, hvordan man lærer bedst hos os. En dansk læringskultur. Vi skal være på pletten, når kursister har behov for at få vist vejen.

Peder Madsen: Vigtigt ikke at være berøringsangst.

Charlotte Petersen: Vigtigt, at det er skolens fælles problem og ikke den enkelte kvindelige lærer.

Peder Madsen: Punktet er godkendt.

d) Finansieringsstrategi (bilag)

Peder Madsen: Der er krav om en finansieringsstrategi. Godt, at strategien indeholder en fortælling om Kolding HF & VUC ("Kolding HF & VUC's historie om "Hvordan vi gik fra lejet bygning på Ålegården 2 til Kolding Åpark 16") – også til nye bestyrelsesmedlemmer.

Verner Rylander: Man spekulerer ikke med offentlige midler. Anne J. har med finansieringsstrategien lavet et kæmpe stykke arbejde, der lever op til Rigsrevisionens anbefalinger.

Peder Madsen: Det, der kendetegner Kolding HF & VUC's finansieringsstrategi: fast forrentede lån, lav risikoprofil, altid i danske kroner.

Peder Madsen: Punktet er godkendt.

e) Årshjul 2020-21 (bilag)

Verner Rylander: Årshjulet for bestyrelsens arbejde indeholder faste punkter og temapunkter. Rektors resultatløns er fjernet.

Peter Andersen: Har opkvalificeringsreformen nogen effekt i forhold til VUC?

Verner Rylander: Vi udbyder det, hvis behovet er der. Vi har en VEU-strategi, og det ligger i fin forlængelse her.

Peder Madsen: Har I kommentarer til datoer, emner?

Charlotte Petersen: Hvad ligger der i punktet 'Evaluering af omlægning af AVU'?

Verner Rylander: Evalueringen tgar udgangspunkt i det ledelsesmæssigt plan.

Peder Madsen: Årshjulet er vedtaget.

Ad 3. Punkter til drøftelse:

a) Corona-situationen

Verner Rylander: Corona-situationen er et fast punkt på dagsordenen til ledermødrene.

Genåbningerne er gået rimeligt gnidningsfrit. Der har været få udfordringer. Men nogle lærere har været udfordret af at skulle undervise elever i to lokaler + elever derhjemme samtidigt. Det er en uholdbar situation på den lange bane.

Charlotte Petersen: Det er rigtig spændende, hvordan det bliver i august. Kredit til ledelsen: Godt gelejdet igennem.

Verner Rylander: Den store udfordring ligger i august. Vi har besluttet at udskyde kursusstarten med en uge. Vi starter den 17. august. Den undervisning, der skulle have foregået den første uge, omdannes til virtuel undervisning, som lærerne planlægger til at finde sted i løbet af efteråret. Vi hiver kursisterne ind torsdag den 13. og fredag den 14. august til intro. Kursisterne vil opleve at skulle møde nogle timer én af dagene. Vi har skudt kursusstarten for at få tid til at planlægge nye udmeldinger fra ministeriet. Lærerne skal være forberedt på forskellige muligheder.

Charlotte Petersen: Det lyder godt.

Verner Rylander: Der vil være kursister, der skal møde 100 %. Andre kursister kan bedre klare at være hjemme halvdelen af tiden. Jeg har lige holdt møde med de andre VUC-ledere. Nogle er begyndt at indkøbe kameraer, sådan at undervisningen kan gribes an som et webinar. Men det har vi ikke tænkt os at gøre uden forberedelse, og det sker ikke det første halve år.

Charlotte Petersen: Kamera-løsningen kræver didaktiske løsninger og forberedelse.

Clara Rigenstrup: Det bliver spændende at lægge skema.

Verner Rylander: Vi er meget bekymrede for, om de nye kursister kan være i et Corona- set up.

Michael Bork: Studiecenteret og mentorerne har ydet en stor indsats i forhold til fastholdelse.

Verner Rylander: Vi har lavet en vis form for civil ulydighed under Corona-perioden, idet ledelsen ikke har inddraget bestyrelsen i beslutningen, om vi kunne åbne for udsatte kursister. Vi har været i mail-korrespondance med ministeriet om genåbningen for udsatte kursister og fik grønt lys. Det valgte vi at handle hurtigt på.

Peder Madsen: Det er vigtigt med fleksibilitet.

Ad 4. Punkter til orientering:

a) Optag til 2020-21

Verner Rylander: AVU: 15 % under niveau i forhold til sidste år. Kursister, som lige nu går på sprogskole, kommer først sent, måske først efter sommerferien.

FVU: 15 % under niveau i forhold til sidste år.

OBU: Samme niveau som sidste år.

HFe: Ligger lidt foran i forhold til sidste år.

HF2: 2 gode klasser – som budgetteret (lige nu er der optaget 45 elever. Derudover er der 15 elever, der har Kolding HF & VUC som 2. prioritet + 9 i pipeline).

GSK sommerhold: 40 på matematik B og 25 på matematik A.

Clara Rigenstrup: Er der budgetteret med det samme kursistantal som sidste år?

Verner Rylander: Nej. Gennemførelsen på 1. hf været god. 3 i hver klasse kan ikke rykke op til 2. hf, men tilbydes en HFe-løsning eller at gå 1. hf om.

b) Styrket efteruddannelsesindsats (brev fra STUK)

Peder Madsen: Jeg har på bestyrelsens vegne den 6. januar 2020 underskrevet en erklæring vedrørende styrket efteruddannelsesindsats.

c) Nyt fra Kursistrådet

Hejdi Hejgaard: Sheila stopper i bestyrelsen. Jeg fortsætter i bestyrelsen.

Peder Madsen: Det er godt, hvis det nye bestyrelsesmedlem fra kursistrådet kan være klar til næste skoleårs første bestyrelsesmøde.

Ad 5. Eventuelt

Peder Madsen og Verner Rylander: Vi har holdt møde med Koldings borgmester. Et godt møde om stort og småt på uddannelsesområdet. Der blev talt om fx parkeringssituationen, FGU, studiecenteret, 10. klasse.

Verner Rylander: Alfabo vil gerne bygge en bygning på Kolding Åpark 9, som kommer til at ligge lige ved UC Syds trekantede bygning (Verner viser tilsendte tegninger af bygningen).

Peder Madsen: Vi har givet 6 millioner for grunden. Hvis vi kunne tjene på projektet, ville det være godt.

Clara Rigenstrup: Ingen klar arkitektonisk ide i projektet. Uforløst.

Peder Madsen: Der arbejdes stadig på et skriv til ministeriet ang. MgO-plade-sagen.

Mødet sluttede kl. 17.05.

Underskrifter referat af bestyrelsesmøde den 16. juni 2020

Peder Juelsgaard Madsen (formand)	
Kristina Jørgensen	
Niels Egelund	
Clara Rigenstrup	
Peter Thuesen Andersen	
Charlotte Østergaard Petersen	
Michael Bork	
Hejdi Hejgaard	
Louise Göning	
Verner Rylander-Hansen (rektor)	