

Referat af 70. møde i Kolding HF & VUC's bestyrelse

Onsdag den 15. april 2020, kl. 15.00-18.00

Deltagere: Peder J. Madsen (formand), Clara Rigenstrup, Kristina Jørgensen, Peter Thuesen Andersen, Charlotte Østergaard Petersen, Michael Bork, Niels Egelund, Verner Rylander-Hansen, Heidi Hejgaard samt Preben Løvetofte (referent)
Under punkt 2 deltog desuden revisor Helle Lorenzen, EY

Afbud: Sheila Telsing Thygesen

Mødet foregår virtuelt via Teams og med en begrænset dagsorden.

Dagsorden:

1. a) Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet d. 10.12.2019.
2. **Punkter til beslutning:**
 - a) Årsrapport og Revisionsprotokollat 2019 (bilag). Revisionen deltager under dette punkt.
3. **Punkter til drøftelse:**
 - a) Skolens 50-års jubilæumsår – en status.
 - b) Corona-situationen og dens konsekvenser.
4. **Punkter til orientering:**
 - a) Nyt fra Kursistrådet.
5. **Eventuelt**

Referat:

1. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet d. 10.12.2019.
 - a. Referatet godkendes uden bemærkninger
2. Punkter til beslutning:
 - a. Årsrapport og Revisionsprotokollat 2019 (bilag). Helle Lorenzen, EY gennemgår. Helles præsentation vedlægges referatet, så herunder ses udvalgte detaljer
Regnskabet er godkendt af revisorerne uden bemærkninger
 - i. **Aktivitet og medarbejdere - nøgletal**
Antallet af elever er faldet med 13,2% siden sidste år, dels den kendte nedgang pga. udspaltningen af avu til fgu, dels pga generel svag nedgang.
Dette skal ses i forhold til, at antallet af medarbejdere er faldet med 11% (8,1 årsværk), og isoleret set 7,8% på lærersiden (nedgang på 4 årsværk)
Dette medfører, at der er en stigning i både årsværk og lærerårsværk pr. 100 elever,

hhv. fra 14,1 til 14,5 og fra 11,3 til 11,9.

Antal m² pr årselev er naturligvis også faldet, men ift. andre skoler ligger vi lavt

ii. **Resultatopgørelse**

Omsætningen faldet 6,6 mio, hvoraf 6 mio er reduceret statstilskud

Tilsvarende falder afskrivninger, omkostninger og finansielle poster.

Ekstraordinære omkostninger ender i et plus pga. ikke anvendte afsatte midler til uforudset udgifter ifm. afslutning af MgO-sagen

Årets samlede resultat er 574.000

Årsresultatet (og de ekstraordinære omkostninger) skaber en overskudsgrad på -2,05%, som afspejler, at skolen i 2019 ikke har været i stand til at tjene penge.

Omkostninger er faldet med ca. 5 mio ift. 2018, men da det procentvis er et mindre fald en aktivitetsfaldet, er omkostninger pr. elev steget fra 94,0 tusind kr. i 2018 til 96,9 tusind kr. i 2019.

iii. **Balancen**

Væsentlige nøgletal ift. balancen er den lave soliditetsgrad på 1,2, hvilket afspejler, at der er høvlet gevaldigt af på egenkapitalen ifm. MgO-sagen.

Desuden er likviditetsgraden på ca. 80, og da der siden opgørelsen er optaget et lån på 7 mio., ser det vældig fornuftigt ud.

Der har været et fald i likvider på over 10 mio., hvilket især skyldes MgO-sagen (7,2) og udspaltningen af FGU (2,6).

Årsagen til, at vi har optaget et nyt lån mhp. at øge likviditeten er især den nye feriepengelov, som medfører at vi i 2021 skal indbetale feriepenge.

Peder: Jeg hæfter mig ved, at vi ender med et minus på 574.000, men det skal bl.a. ses i lyset af et kurstab på 700.000, så alt i alt er det et fornuftigt resultat. Og godt skuldret af ledelsen og medarbejdere, at man er kommet igennem på denne måde i et meget udfordrende år.

Protokollen gennemgås af Helle Lorenzen - se vedhæftede præsentation!

En enkelt detalje fremhæves her: Det er et nyt krav, at skolen skal opbevare dokumentation for bestyrelsesmedlemmernes identitet. Dette var egentlig på dette mødes dagsorden, men blev pga. mødets virtuelle afvikling foreløbig udskudt til juni-mødet.

Beslutning: Der er ingen spørgsmål eller yderligere kommentarer til regnskab eller protokollat, som derfor *godkendes af bestyrelsen*

Ift. underskrift af regnskabet: Det er sendt ud pr. mail, og kan underskrives med digital signatur, hvorefter skolen kan indberette det til ministeriet.

3. Punkter til drøftelse:

a. Skolens 50-års jubilæumsår – en status.

Verner: Vi har været godt i gang med planlægningen, og har også været i gang med at søge bl.a. Sparekassen Koldings Fond om støtte. Men som det ser ud nu, er store forsamlinger forbudt t.o.m. august. Desuden kræver både planlægning og afvikling af et sådant arrangement en stor indsats af kursisterne, og pt. er de nok rigeligt ophængt af nødundervisning. Jeg anbefaler derfor, at vi udskyder jubilæets markering. Hvor længe kan vi ikke sige lige nu, men et års tid er vel realistisk.

Clara: Det er det eneste rigtige at udskyde markeringen. I øvrigt vil Sparekassen Kolding's Fond formodentlig støtte arrangementet økonomisk uanset hvornår det afholdes, så når dette

er klart, skal vi være opmærksomme på at sende en ansøgning.

Beslutning: Jubilæet udsættes og planlægges afholdt som 51 års jubilæum i september 2021.

b. Corona-situationen og dens konsekvenser - Verner orienterer.

Vi har lige påbegyndt undervisning på skolen i dag for vores 2.hf'er.

Der undervises mandag-torsdag 9-14, samt visse fredag formiddage. Rengøring er tilpasset de nye krav. Der er fuldt styr på hele set up'et på skolen, men der er andre udfordringer, fx ifm. blandede valgfagshold, hvor hf2'erne skal være på skolen, mens hfe'erne ikke må (og derfor skal parallelundervises virtuelt).

Der er også visse uklarheder omkring eksamen og årskarakterer. Lige nu ser det ud til, at hf enkeltfag og gsk får årskarakterer, mens hf2 skal til eksamen i udvalgte fag og får årskarakterer i de øvrige. Det er første gang i VUC's historie, at der gives årskarakterer, og ministeriet vil udsende bekendtgørelse herom. I praksis bliver karaktererne afgivet midt i juni, så der kan finde undervisningsaktiviteter sted indtil da.

Avu er endnu uafklaret - indtil videre er der blot meldt ud, at de følger nødundervisningen, men det giver også en del udfordringer, fordi de fleste kursister er tosprogede og alt andet lige har sværere ved virtuel undervisning.

Der er ledelse på skolen hver dag, mens støttefunktioner fortsat arbejder hjemmefra.

Vi forventer at vejledningen holder åbent fra 11. maj, og i den forbindelse skal skolen corona-forberedes med diverse ommøbleringer, plexiglasplader m.m. Alt i alt er vi fortrøstningsfulde.

Michael demonstrerer, hvordan han har afviklet et modul online. Teknikken spiller fint, og formen med online undervisning fungerer: elever der enten er med på video eller i chatten, og læreren der kan give fælles introduktion til hele holdet. Men det er også tydeligt, at vi taber flere end normalt, så hvis denne tilstand varer for længe, er Michael bekymret for frafaldet. Charlotte understreger, at den måde Michael skaber en jeg-er-til-stede-agtig situation på er meget vigtig for især de elever, der er usikre. De har enormt behov for at opleve lærerens nærvær, feedback og faglige korrigerer.

Preben gør opmærksom på, at vi i VUC-regi har mange kursister, som er presset af manglende dagtilbud til deres børn i øjeblikket. Derfor kan vi ikke bare som de øvrige ungdomsuddannelser fortsætte nødundervisningen efter det kendte skema, idet nogle af kursisterne måske kun kan finde ledige timer til deres fag om eftermiddagen eller aftenen. Niels fortæller om deres oplevelser på IBA. Overordnet går det rigtig godt, og de oplever - som andre skoler - at det vi nu i flere år har forsøgt at få sparket i gang med brugen af virtuelle platforme, det rykker bare for alle. Der er gode tilbagemeldinger, og også lærere, som ikke står forrest ift. it-begejstring, har kastet sig over det med stor energi. Det der lige nu er et bekymringsfelt er, hvor mange studerende, man taber. Hvor mange der forsinkes eller helt dropper ud af uddannelsen, fordi de ikke kan fungere med hjemmestudier.

Peder: Har vi tal for, hvordan frafaldet ser ud hos os?

Verner: Nej, det har vi ikke endnu. Første kvartal så rigtig godt ud - dér lå vi foran budgettet mht. antal årsværk - men 2. kvartal kan jo vise sig at blive ret kaotisk. Studieceteret står på hovedet for at understøtte og fastholde alle de kursister, som ser ud til at hænge lidt, og Charlotte har nok ret i, at denne situation især er hård for de svage kursister - fagligt svage eller psykisk sårbare.

Charlotte: Kursisterne udtrykker, at lærerne og skolen er rigtig gode til at understøtte og motivere eleverne midt i usikkerheden. Hun hører om mange fine eksempler, når hun snakker med kursisterne.

4. Punkter til orientering:

a. Nyt fra Kursistrådet.

Hejdi: Mange har svært ved online-undervisning, bl.a. fordi det er faldet sammen med hjemmegående børn m.m.


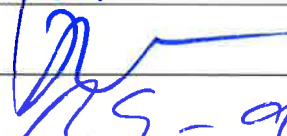
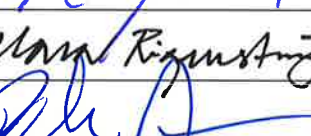





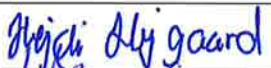
Og vi er frustrerede over, at der ikke kommer nogle klare retningslinjer for årskarakterer og faglige vurderingssamtaler.

Verner: Det er et stort arbejde for ministeriet at udarbejde vejledningen, idet de skal indtænke alle fagenes forskelligheder. Mon ikke den kommer om et par uger? Den faglige vejledningssamtale er ikke en eksamen, men der finder jo en vurdering sted ifm. samtalen.
 Preben: Der er en præciserende mail om årskarakterer og faglige vurderingssamtaler på vej. Den forventes udsendt i morgen.

5. Eventuelt

- a. Verner: Husk, at I har modtaget eller vil modtage en email fra EY. Den skal I svare på og underskrive digitalt.
- Peder: Hvis den ikke er modtaget i morgen, skal I henvende jer til Verner.

Mødet sluttede 16.15

Peder Juelsgaard Madsen (formand)	
Kristina Jørgensen	
Niels Egelund	
Clara Rigenstrup	
Peter Thuesen Andersen	
Charlotte Østergaard Petersen	
Michael Bork	
Sheila Telsing Thygesen <i>uændret af bestyr.</i>	
Hejdi Hejgaard	
Verner Rylander-Hansen (rektor)	