



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Januar 2020 – Maj 2020
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Lars Bo Jensen
Hold	saC2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi
Titel 2	Integration
Titel 3	Demokrati
Titel 4	Ideologiernes kamp
Titel 5	Velfærd



Titel 1	Sociologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>"Luk samfundet op!", Forlaget Columbus, 3. udgave, 2017, s. 31-38, 41-42, 63-81, 95-107</p> <p>2.1 Hvad er socialisering 2.2 Normer, sociale roller og social kontrol 3. Samfund og individ 3.1 Det traditionelle samfund 3.2 Det moderne samfund 3.3 Anthony Giddens 3.4 Thomas Ziehe 3.5 Ulrich Beck 4.2 Livsstile 4.3 Levevilkår</p> <p>SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 1.1.3 Normindlæring og anerkendelse https://samfnuc.systime.dk/?id=p153 1.2.1 De sociale arenaer https://samfnuc.systime.dk/?id=p156</p> <p>Supplerende Stof:</p> <p>Tabeller om samfundstyper (Fokus på befolkningssammensætning i landdistrikter og byer, medlemmer af folkekirken, familietyper, daginstitutioner) Datasæt om husstande - Danmarks Statistik (Fokus på familietyper) Forsvar for traditionelle familiemønstre er blevet en tabersag - Kristeligt Dagblad - 07.05.2019 Tabeller om familier (Fokus på dobbeltsocialisering og multisocialisering) Kronik: Unge skal præstere på alle arenaer - Jyllands-Posten - 17.01.2018 Lad lodtrækning afgøre de unges fremtid – Berlingske – 18.01.2020 Dine forældres socialklasse har stor betydning for din uddannelse - ae.dk - 02.11.2019 Forældres manglende ungdomsuddannelser går i arv til deres børn - Politiken - 01.02.2019</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Sociologi:</p> <ul style="list-style-type: none">- identitetsdannelse og socialisering- sociale og kulturelle forskelle <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none">- kvantitativ og kvalitativ metode <p>Kernebegreber:</p> <p>Det traditionelle samfund, Det moderne samfund, Urbanisering, Kernefamilien, Myren, sneglen og kamæleonen, Gemeinschaft, Gesellschaft, Det senmoderne samfund, Aftraditionalisering, Individualisering, Adskillelse af tid og rum, Udlejring af de sociale relationer, Øget refleksivitet, Kulturel frisættelse, Formbarhed, Reaktionsmønstre i det senmoderne samfund, Risikosamfundet, Valgbiografi, Institutionaliseret individualisering, Primær socialisering, Sekundær socialisering, Dobbeltsocialisering, Multisocialisering, Rolleovertagelse, Bestemt anden, Generaliseret anden, Social kontrol, Sanktioner, Anerkendelse, Normer, Internalisering, Rollekonflikt, Fysisk arena, Virtuel arena, Habitus, Felt, Kapitalformerne, Social arv (negativ og positiv), Social mobilitet, Mønsterbryder, Stratifikation, De 5 socialklasser, Fattigdom (absolut og relativ), Social marginalisering.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen



Titel 2	Integration
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 2. Kultur og kulturmøder https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=130 2.1 Kulturforståelser https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=139 2.2 At være dansk https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=143 2.2.1 Den danske stamme https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=144 2.2.2 Nationalfølelse i en global verden https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=145 2.3 Mødet med andre kulturer https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=146 2.3.1 Integration – eller hvad det nu hedder https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=149</p> <p>Danmark – Tider & Temaer 2018, Systime, Carl-Johan Bryld – Ibog: Indvandringen og det multietniske samfund https://danmark.systime.dk/?id=p733</p> <p>Indvandrere i Danmark 2019 - Danmarks Statistik</p> <p>Indvandring til Danmark, efter 1945 - danmarkshistorien.dk https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/indvandring-til-danmark-efter-1945/</p> <p>Supplerende Stof: Bosniske krigsflygtninge på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet - Finansministeriet - Februar 2018 Krigsflygtning efter 25 år i Danmark: Nogle gange må man stoppe op og sige tak - Jyllands-Posten - 02.09.2018 'Du er et hvidt lagen, så man kan se den mindste plet' - Ekstra Bladet - 10.06.2019 Mette Frederiksen: Det er en katastrofe - Berlingske - 13.11.2019 Er det danskernes manglende rummelighed, som udelukker Amina fra et job? - Berlingske - 03.12.2019 Han fik skrevet dø på sine valgplakater - Berlingske - 25.01.2020 Folkekirkens medlemstal – https://www.km.dk/folkekirken/kirkestatistik/folkekirkens-medlemstal/ Oprør fra Ghettoen (2014) – DR dokumentar</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Sociologi - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle</p> <p>Metode - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p>Kernebegreber Homogent samfund, 1960'ernes højkonjunktur, Gæstearbejdere, Flygtninge, Multietnisk samfund, Normer, Finkultur, Massekultur, Edward Burnett Tylors kulturforståelse, National identitet, Etnicitet, Banal nationalisme, Ekstrem nationalisme, Nation, Stat, Stamtavlestrategien, Tilvalgsstrategien, Ren identitet, Bindestrøgsidentitet, Kreolsk identitet, EU-identitet, Øget politisering, Sekulariseret samfund, Religiøst samfund, Pluralistisk integration, Assimilation, Segregation, Stereotyper, Etnocentrisme.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebegrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen



Titel 3	Demokrati
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 4.2 Deltagelse – muligheder og begrænsninger https://samfnuc.systime.dk/?id=p234 4.2.2 Mediernes rolle i demokratiet https://samfnuc.systime.dk/?id=p235 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark https://samfnuc.systime.dk/?id=p238 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? https://samfnuc.systime.dk/?id=p133 5.1 Moderne demokrati https://samfnuc.systime.dk/?id=p252 5.1.1 Demokratiets udbredelse https://samfnuc.systime.dk/?id=p253 5.1.2 Demokrati rundt om i verden https://samfnuc.systime.dk/?id=p254 5.2.1 Udvikling i borgerrettighederne https://samfnuc.systime.dk/?id=p256 5.2 Rettigheder og pligter i demokratiet https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=255</p> <p>Danmarks riges grundlov §1-§4 Hal Koch og Alf Ross – Demokratikanon, kapitel 30 - Undervisningsministeriet</p> <p>Supplerende Stof: Højeste andel af akademikere i Folketinget siden 1800-tallet - Altinget.dk - 07.10.2019 Overvågning af alle - medmindre du er folkevalgt - Berlingske - 02.04.2019 De nationale konservative vil vores liberale demokrati til livs - Berlingske - 21.04.2018 Sådan blev liberalismen 'den gud, der fejlede' i Østeuropa - Information - 08.11.2019 Nu er der flere forbud og mindre frihed - Politiken - 10.04.2018 Debat: Omfartsvej til en radio - Jyllands-Posten - 07.04.2019 Forskere om øremærket barsel: Det er et frigørelsesprojekt for mændene - Berlingske - 30.08.2019 Mistilliden tårner sig op, mens Danmark gør klar til valgkamp - Jyllands-Posten - 30.04.2019 Valg - Oversigt 2007-2015 - Danmarks Statistik Politiske planer skal holde - vi må have kontraktpolitikken tilbage - Jyllands-Posten - 26.05.2019</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Politik: - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Metode: - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p>Kernebegreber: Demokrati, Autokrati, Teokrati, Direkte demokrati, Repræsentativt demokrati, Alf Ross demokratiopfattelse, Hal Kochs demokratiopfattelse, Første-, anden- og tredje demokratibølge, Demokratiets kendetegn, Semidemokrati, Autoritært styre, Grundloven, Rettigheder, Pligter, Indskrænket monarki, Civile rettigheder, Politiske rettigheder, Sociale rettigheder, Eastons model, Traditionel politisk deltagelse, Anden politisk deltagelse, Magtens tredeling, Den fjerde statsmagt, Deltagelsesdemokrati, Politisk deltagelse, Stat, Regioner, Kommuner, EU, FN, Nato.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen



Titel 4	Velfærd
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 6.1 Hvem skal sikre velfærd? https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212 6.1.1 Den residuale velfærdsmodel https://samfnuc.systime.dk/?id=p213 6.1.2 Den universelle velfærdsmodel https://samfnuc.systime.dk/?id=p214 6.1.3 Den selektive velfærdsmodel https://samfnuc.systime.dk/?id=p215 6.1.4 Modellernes styrker og forskelle https://samfnuc.systime.dk/?id=p216 6.2 Den danske velfærdsmodel https://samfnuc.systime.dk/?id=p217 6.2.1 Krise og pres på den danske velfærdsmodel https://samfnuc.systime.dk/?id=p218 6.2.2 Den sociale kontrakt https://samfnuc.systime.dk/?id=p219 6.3 Velfærdens fremtid https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=220 6.3.1 Den danske velfærdsmodels styrker https://samfnuc.systime.dk/?id=p221 6.3.2 Den danske velfærdsmodels svagheder https://samfnuc.systime.dk/?id=p222 6.3.3 Hvilke trusler står den danske velfærdsmodel overfor? https://samfnuc.systime.dk/?id=p223 6.3.4 Hvilke muligheder har vi for at tilpasse den danske velfærdsmodel? https://samfnuc.systime.dk/?id=p224 7.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=147 7.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter https://samfnuc.systime.dk/?id=p148 7.2 Økonomisk politik – kan vi styre økonomien? https://samfnuc.systime.dk/?id=p179 7.2.1 Makroøkonomisk politik https://samfnuc.systime.dk/?id=p180 7.2.2 Finanspolitik https://samfnuc.systime.dk/?id=p181 7.2.3 Pengepolitik https://samfnuc.systime.dk/?id=p285</p> <p>Supplerende Stof: Trods lavere skat betaler de rigeste danskere en stigende del af velfærd - Avisen Danmark - 24.01.2020 Velfærdssamfundets sociale kontrakt er ved at smuldre - Jyllands-Posten - 7. maj 2018 Har Danmark verdens højeste skattetryk? - Berlingske - 29.04.2019 Ledighedens pris - Weekendavisen - 14.02.2020 DR Dokumentar - Monricepigernes kamp 1af3 Høj vækst genererer ikke længere politisk opbakning - Information - 2. februar 2019 FAKTA OM ARBEJDSMARKED - Danmarks Statistik - 15.02.2019 Regeringen har øget skatten 17 gange men også lempet den - tv2.dk - 18.02.2020 OECD: Middelklassen i Danmark lever i bedste velgående - Berlingske - 02.05.2019 Uligheden er steget siden 2015 og har gjort det i 30 år - Altinget - 09.05.2019</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Økonomi - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</p> <p>Metode - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p>Kernebegreber Stat, Marked, Civilsamfund, Den universelle velfærdsmodel, Den selektive velfærdsmodel, Den residuale velfærdsmodel, Gini-koefficienten, Skattetryk, BNP, Højkonjunktur, Lavkonjunktur, Forsørgerbyrden, Den sociale kontrakt, Solidaritet, Flexicurity, Lafferkurven, Velfærdsstatens trusler, Omsorgsstat, CEVEA, CEPOS, Det økonomiske kredsløb, Forbrug, De samfundsøkonomiske mål, Målkonflikt, Makroøkonomi, Den samlede efterspørgsel, Økonomiske konjunkturer, Kontraktiv finanspolitik, Ekspansiv finanspolitik, Kontraktiv pengepolitik, Ekspansiv pengepolitik.</p>



Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen
-----------------------------------	--

Titel 5	Ideologiernes kamp
Indhold	<p>Kernestof: SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 3.1 Ideologier https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=165 3.1.1 De klassiske ideologiers grundantagelser https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=242 3.1.2 Populisme og ideologi https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=244 3.2.1 Liberalismen – mennesket, samfundet og staten https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=170 3.2.2 Konservatismen – mennesket, samfundet og staten https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=171 3.2.3 Socialisme – mennesket, samfundet og staten https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=172 3.3 Folkestyrets politiske partier https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=246 3.3.1 Den liberale familie https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=247 3.3.2 Den konservative familie https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=248 3.3.3 Den socialistiske familie https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=249 3.3.4 Aktuelle politiske skillelinjer https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=250 4.2.1 Klassiske former for politisk deltagelse https://samfnuc.systime.dk/?id=p283</p> <p>Grundloven og det danske demokrati - Folketinget https://www.ft.dk/da/folkestyret/grundloven-og-folkestyret/grundloven-og-det-danske-demokrati</p> <p>Grundlovens og folkestyrets udvikling - Folketinget https://www.ft.dk/da/folkestyret/grundloven-og-folkestyret/grundlovens-og-folkestyrets-udvikling</p> <p>Supplerende Stof: Populismen er et redskab til at genoprette tilliden mellem elite og folk, fordi de valgte politikere er gledet væk fra store dele af vælgerne - Raeson.dk – 27.05.2019 Venstrefløjens arbejderister vandt - i et nyt parti - Kristeligt Dagblad - 29.02.2020 Mette Frederiksen må selv skaffe tidlig pension til Arne - Jyllands-Posten - 26.01.2020</p>
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Politik: - politiske partier i Danmark og politiske ideologier - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Metode: - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p>Kernebegreber: Ideologi, Samfundssyn, Menneskesyn, Statens rolle, Samfundsvision, Populisme, Liberalisme, Konservatisme, Socialisme, Politisk stamtræ, Værdipolitik, Fordelingspolitik, Molin's model, Folketingets partier, Magtens tredeling, Negativ parlamentarisme, Kvinders stemmeret, Etkammersystem, Tokammersystem, Mistillid til ministre.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen