

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-Juni 2020
Institution	VUC Kolding
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Geografi Enkeltfag
Lærer(e)	Lotte Due Clemmensen "eksaminerende" samt Randi Lange, Karina og Torben
Hold	

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vand og vejr i Danmark
Titel 2	Mennesker på jorden

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Vand og vejr i Danmark I dette emne har Randi, Carina og Torben undervist
----------------	--

Indhold	<p>Vandets kredsløb Vandbalanceligningen mv. Nedbørsdannelse Atmosfæren, luftens tryk og vinde Danmarks vejr Drikkevand Istiderne og dannelse af istidslandskaberne. Nedsivning i jord Grundvandsdannelse og udnyttelse Jord- og grundvandsforurening</p>
Omfang	<p>Primær kilde til materialer er GO naturgeografi. (Hvis ikke andet er nævnt)</p> <p>Luftens tryk og vinde C. 4 Grundvandet som drikkevandsressource (Webvisning) Danmarks vejr C. 7 Nedbørstyper (Webvisning) kilde ukendt Introduktion til Saale, Eem, Weichsel og Holocæn og Hovedopholdslinjen (HOL), Milankovitch teori og havniveaustigning. (Webvisning) Formentligt fra GO forlag Vandets kredsløb Billundvand.dk D.2 Vandets kredsløb Fluvialmorfologi B.10.1 Flodens landskaber (Webvisning) (kilde ukendt) Den danske jordbund (Webvisning) Den aktive is B.7 Den danske Jordbund Efter istiden - isostasi og eustasi B.6.6 https://www.dr.dk/nyheder/indland/rester-af-ulovlige-sprojtemidler-er-fundet-i-grundvandet D.4 på GO Forlag</p> <p>Alt materiale kan findes linket på OneNote: 1 - Vand og vejr i DK (Webvisning) Figurer: Jordens rotation om solen. Atmosfæren Jordartskort mm. (Webvisning) Udviklingen i antal bedrifter i DK (Webvisning)</p> <p>Film Cirkulationsmodellen - video Dannelse af termiske tryk - video Solens vinkel - video</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Video: Danmark og istiderne • Video: Weichsel istiden <p>Forsøg: Nedbørsdannelse Forsøg: flokkulering + nedbørsdannelse (forsøg 2) Nedsivning i forskellige sedimenter Kornstørrelsesfordeling Demoforsøg over "Smeltevandsslette og vands egenskaber"</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Introduktion til naturvidenskabeligt fagsprog og arbejdsformer - således at det bliver muligt at beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra geografien</p> <p>Forståelse af menneskets samspil med naturen - således at det bliver muligt at sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser.</p> <p>Introduktion til journal- og rapportskrivning - således at det bliver muligt at præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejde, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene.</p>
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde</p> <p>Ekspérimentelt arbejde, både alm forsøg og GIS-analyser.</p> <p>Skriftligt arbejde</p> <p>Mundtlig fremlæggelse (Herunder screencast)</p> <p>Virtuelle arbejdsformer</p>

Titel	Mennesker i Verden.
Indhold	<p>Befolkningsgeografi, demografisk transition samt befolkningspyramider</p> <p>Urbanisering</p> <p>Erhvervsudvikling</p> <p>Rydning af regnskoven</p>
Omfang	<p>Primær kilde til materialer er GO naturgeografi. (Hvis ikke andet er nævnt)</p> <p>Befolkningsudvikling F.7</p> <p>Urbanisering, Afsnit 4.0-4.4 Afsnit 4. intro, G.2 Erhvervsudvikling</p> <p>Bæredygtighed: Læs F1 til F.5 (afsnittene er ikke ret lange)</p> <p>Livscyclus vurdering</p> <p>Økologisk rygsæk</p> <p>Regnskoven. 5.1-5.10</p> <p>3.2 Olieudvinding og 3.3 Olieindvinding i kapitlet Olie</p> <p>Olie i Danmark</p> <p>Ressource- reserve begrebet.</p> <p>E.5 Energityperne og andre miljøpåvirkninger</p> <p>E.6 Energitypernes anvendelsesmuligheder</p> <p>E.8 Energiforbruget</p> <p>Klimaændringer kapitel 1 intro</p> <p>Menneskeskabte klimaændringer</p> <p>Klimaforandringer</p> <p>Klimatilpasning: C.intro og C.12. ("Vi tilpasser os klimaet" og "Danmarks klima er under forandring" og "Udfordringer i fremtidens klima")</p> <p>Øvelser:</p> <p>Oliens migration</p> <p>Energiforbrug: Atlasanalyse og Gapminder (Webvisning)</p> <p>Analyse af Demografisk udvikling sammenholdt med befolkningspyramider</p> <p>Analyse af data på Globalis.dk</p> <p>Bestemmelse af Økologisk fodaftryk</p> <p>Slum og urbanisering: Slumchallenge.dk</p> <p>Fastfashion. Forbrug (Webvisning)</p>

	<p>Aflevering: Rydning af Regnskoven</p> <p>Film: Drivhuseffekten af Økolariet Vejle Kampen om Cambodias regnskov De har solgt Verdens lunger https://fjernleje.filmstriben.dk/film/9000000740/de-har-solgt-verdens-lunger</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Arbejde med det naturvidenskabeligt fagsprog og arbejdsformer - således at det bliver muligt at beskrive enkle problemstillinger af såvel enkel- som fællesfaglig karakter ved anvendelse af viden, modeller og metoder fra geografien</p> <p>Forståelse af menneskets samspil med naturen - således at det bliver muligt at sætte lokale natur- og samfundsmæssige forhold ind i en regional eller global sammenhæng og forstå globale processers lokale konsekvenser.</p> <p>Arbejde med journal- og rapportskrivning - således at det bliver muligt at præsentere, vurdere og formidle data fra empiribaseret arbejder, herunder beskrive og forklare enkle sammenhænge mellem det empiribaserede arbejde og viden, modeller og metoder fra fagene.</p> <p>Ydermere fokus på sammenhængen mellem model og virkeligheden</p> <p>Træning af arbejdet med GIS</p> <p>Træning i projektarbejde</p> <p>Virtuelt arbejde (80% af forløbet har ligget under Coronanedlukningen)</p>

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, individuelt arbejde Eksperimentelt arbejde, både alm forsøg og GIS-analyser, samt “anden empiribaseret dataanalyse” Skriftligt arbejde Mundtlig fremlæggelse Virtuelle arbejdsformer (80% af forløbet har været under Coronanedlukningen)
---------------------------------------	--