

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2020
<b>Institution</b>	Kolding HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe (netundervisning)
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer(e)</b>	Kristian Møller Eriksen
<b>Hold</b>	Npsc129v (netundervisning)

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Modul 1</b>	Intro: Den mangfoldige psykologi
<b>Modul 2</b>	Socialpsykologi
<b>Modul 3</b>	Barndommens betydning
<b>Modul 4</b>	Personlighedspsykologi: Stress og coping
<b>Modul 5</b>	Læring i det senmoderne samfund
<b>Modul 6</b>	Metode

<b>Modul 1</b>	<b>Intro: Den mangfoldige psykologi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017): Kapitel 1: Hvad er psykologi? (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 2,2 sider</li> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017): Kapitel 2: Den mangfoldige psykologi (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 20,6 sider</li> </ul> <p><b>I alt: 22.8 sider</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De forskellige psykologiske retninger: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psykoanalysen</li> <li>- Behaviorismen</li> <li>- Eksistentiel psykologi</li> <li>- Kognitiv psykologi</li> <li>- Social psykologi</li> </ul> </li> <li>• Forskellige videnskabsretninger: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Natur videnskabelig</li> <li>- Human videnskab</li> <li>- Samfunds videnskab</li> </ul> </li> <li>• Kompetencer i at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvalge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li> <li>• Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> <li>• Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netundervisning</li> </ul>

<b>Modul 2</b>	<b>Socialpsykologi</b>
----------------	------------------------

<p><b>Indhold</b></p>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen:, i-bog (2017), Kapitel. 21: socialpsykologi (p:5500), Massehypnose (p5537), Hvad er en gruppe? (p5536), Gruppepres og social kontrol (p5535), Intergruppekonflikter (p5665), Roller (p5534): 36.2 sider</li> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen:, i-bog (2017), Kapitel. 24: Introduktion (p5617), Lydighedens dilemma (p5630), Zimbardo og virkelighedens fængsel (p5629) og Moralsk frakobling (p5628): 17.2 sider</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kan danske soldater udøve tortur?</i>, Claus Kold, <i>Ungdomssociologi</i>” (2005): 1.5 sider</li> </ul> <p><b>Udsendelser mv.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foredrag Henrik Høgh-Olesen: Det sociale dyr: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tr6kl2hczAA">https://www.youtube.com/watch?v=Tr6kl2hczAA</a></li> <li>• Foredrag af Philip Zimbardo <a href="http://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_on_the_psychology_of_evil">http://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_on_the_psychology_of_evil</a></li> <li>• A Class Divided: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHpWzZh2xA4&amp;t=5s">https://www.youtube.com/watch?v=yHpWzZh2xA4&amp;t=5s</a></li> </ul> <p><b>I alt: 54.9 sider</b></p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p><b>Teori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialpsykologi omhandlende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Massehypnose (Le Bon)</li> <li>- Grupper (Muzafer Sherif)</li> <li>- Gruppekonformitet (Solomon Asch, Irving Janis og James Stoner)</li> <li>- Intergruppekonflikter (RKT og SIT teorien) (Muzafer Sherif, samt Henri Tajfel og John Turner)</li> <li>- Roller</li> <li>- Autoritet og lydighed (Stanley Milgram)</li> <li>- Stanford fængselseksperiment (Philip Zimbardo).</li> <li>- Moralsk frakobling (Albert Bandura)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete</li> </ul>

	<p>problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> <li>• Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netundervisning</li> </ul>

<b>Modul 3</b>	<b>Barndommens betydning</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 6: introduktion (p4966), Erik Erikson (p5052), kritik af fase-teoriene (p5050) og John Bowlby og Mary Ainsworth (p5043): 16,1 sider</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 8: (hele kapitel undtaget supplerende tekster): 23,8 sider</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 10: (p5188 om opdragelsesstile) 3,4 sider</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 4: (p5747 Undersøgelse om kønsstereotyper) 2,1 sider</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Man gør et barn fortræd</i>: Heidi Vesterberg og Torben Benner: 1.9 sider</li> <li>• <i>Forskningsnyt: Fortrængte følelser i parforhold</i> Forskningsnyt fra Psykolog Nyt, nr. 23, 2006: 4.3 sider <a href="http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14566.pdf">http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14566.pdf</a></li> <li>• <i>Fortælling om en mønsterbryder</i>, Christian Nørr, <a href="http://www.fri.dk">www.fri.dk</a>, 02.07.10: 2.6 sider</li> <li>• <i>Tvangsfjernet som fire-årig. Jeg var en knækket lille fyr....</i>” Alt for Damerne nr. 33/98: 1.9 sider</li> <li>• Dokumentar: <i>Ingen kære Mor</i>: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H9X2Yurbg6I&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=H9X2Yurbg6I&amp;t=1s</a></li> </ul> <p><b>I alt: 56.1 sider</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Teori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• John Bowlby</li> <li>• Rene Spitz</li> <li>• Harry Harlow</li> <li>• Mary Ainsworth</li> <li>• Erik Erikson</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omsorgssvigt</li> <li>• Børns reaktioner på omsorgssvigt</li> <li>• Risiko og resiliens</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvalge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li> <li>• Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> <li>• Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netundervisning</li> </ul>

<b>Modul 4</b>	<b>Personlighedspsykologi: stress og coping</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 18: Personlighedspsykologi (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 20.8 sider</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 23: Stress, livsforandring og arbejdsliv (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 31.7 sider</li> </ul> <p><b>Supplerende tekster:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Stressformanden gik ned med stress</i>, Sisse Valnert, Helse, 08.03.12</li> </ul> <p><b>Dokumentarer, film og youtubeklip:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoen til kapitel 23: stress af Bobby Zachariae: <a href="https://vimeo.com/25400465">https://vimeo.com/25400465</a></li> <li>• TED talk med Kelle McGonigal: <a href="https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend?language=da">https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend?language=da</a></li> </ul> <p><b>I alt: 53,5 sider</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Teori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personlighedstyper: Menneskets dobbelthed: Henrik Høeg Olesen (Den forsigtige og risikovillige type)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akut og kronisk stress</li> <li>• Stress: en sammenhæng mellem ydre og indre faktorer</li> <li>• Indre faktorer så som personlighed: den risikovillige og den forsigtige type (Henrik Høeg Olesen) og forklaringsstile.</li> <li>• Ydre faktorer så som livsfornadringer, daglige gener og forskellige krav på arbejdet.</li> <li>• Bobby Zachariaes teori og hans beskrivelser af stress og relevante forsøg</li> <li>• Antonovsky: OAS (Oplevelse Af Sammenhæng)</li> <li>• Kelly McGonigal: stress som en god ting.</li> <li>• Stress i det senmoderne samfund og ændring af vores arbejdsliv.</li> </ul> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvalge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li> <li>• Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> <li>• Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Netundervisning

<b>Modul 5</b>	<b>Læring i det senmoderne samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog: Kapitel 11 "Kognitiv psykologi" (uden supplerende tekster)</li> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog: Kapitel 12 "Tænkningens udvikling" (uden supplerende tekster)</li> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog: Kapitel 13 "Viden, læring og undervisning" (uden supplerende tekster)</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 11: Kognitiv psykologi. Supplerende tekst: Forskningsnyt: Falske erindringer: p5233: 2.3 sider</li> </ul> <p><b>Supplerende stof:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video om opmærksomhed:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA">https://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=47LCLoidJh4">https://www.youtube.com/watch?v=47LCLoidJh4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Eblf60WvUzk">https://www.youtube.com/watch?v=Eblf60WvUzk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYEAQG62pYA">https://www.youtube.com/watch?v=MYEAQG62pYA</a></li> <li>• Ekstra Bladet 29.09.2011: "Dennis kørte to soldater ihjel"  <a href="https://ekstrabladet.dk/112/article4075638.ece">https://ekstrabladet.dk/112/article4075638.ece</a></li> <li>• Video til Piagés teori:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B65EJ6gMmA4">https://www.youtube.com/watch?v=B65EJ6gMmA4</a></li> <li>• "Det, jeg sanser, husker jeg" (fra Psykologiens veje):  <a href="https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5222&amp;L=0&amp;q=p5222">https://psykveje.systime.dk/index.php?id=5222&amp;L=0&amp;q=p5222</a></li> <li>• Fyns.dk 05.06.2017: "Elever mister koncentrationen og får stress af deres mobil" (uddrag)</li> <li>• Hjernesmart.dk 09.03.2017: "Teenagere og søvn" (uddrag)</li> <li>• Forældrerådgivningen (2015): "Højtbevaget elev i 8. klasse underpræsterer" (uddrag)</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PB2OegI6wvI">How reliable are your memory? Elizabeth Loftus:</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PB2OegI6wvI">https://www.youtube.com/watch?v=PB2OegI6wvI</a> (kun med engelske undertekster)</li> <li>• DR (2003): Farlige forklaringer:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=71D9S1IJNw8">http://www.youtube.com/watch?v=71D9S1IJNw8</a></li> </ul> <p><b>Sider i alt: 50.4 sider</b></p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p><b>Teori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitiv psykologi</li> <li>• De første kognitive psykologer (Ebbinghaus, Bartlett, kontorforsøget)</li> <li>• Opmærksomhed (selektiv, frivillig/ufrivillig, automatiserede/kontrollerede processer, delt opmærksomhed, uopmærksom blindhed)</li> <li>• Perception (topdown/bottom up, social perception, stereotyper)</li> <li>• Hukommelse (hukommelsens opbygning)</li> <li>• Jean Piagés fase teori og kritik af denne</li> <li>• Behavioristisk læringsteori</li> <li>• Piagés syn på læring</li> <li>• Vygotsky (zonen for nærmeste udviklingszone)</li> <li>• Undervisningsformer</li> <li>• Motivationsprocesser</li> </ul> <p>At kunne diskutere, om vi kan stole på vores hukommelse og i den henseende vidneforklaringer</p> <p><b>Kompetencer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger</li> </ul>

	<p>og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> <li>• Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netundervisning</li> </ul>

<b>Modul 6</b>	<b>Metode</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 2: kun afsnittet om De tre videnskabelige traditioner (p5773): 2.1 s.</li> <li>• <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 3: Introduktion (p5753), Metode (p5754) og Kritisk vurdering af undersøgelser (p5765): 9.2 sider</li> </ul> <p><b>Supplerende stof i form af undersøgelser (repetition fra de andre moduler)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 21: Socialpsykologi: Tajfels minimalgruppeeksperiment (c13136) og Zimbardo og virkelighedens fængsel (p5629)</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 6: Udviklingspsykologi: Mary Ainsworth (c13974)</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 11: Kognitiv psykologi: førstehåndsindtryk (c13265) og Rosenthalseffekt (c13267)</li> <li>• <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 23: Stress og coping: Rahe og Holmes belastningsskala (c12533)</li> <li>• <a href="http://www.kidsaarhus.dk">www.kidsaarhus.dk</a> 12.10.2017: ”For lidt søvn er skadeligt for dit skolebarn” (uddrag) (anvendt til at identificere metode)</li> </ul> <p><b>Sider i alt: 11.3 sider</b></p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Teori:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De tre videnskabelige traditioner</li> <li>• Kvalitativ og kvantitative metoder</li> <li>• Validitet og reliabilitet</li> </ul> <p>At kunne forholde sig kritisk til en undersøgelse, dens opbygning og dens konklusion.</p> <p><b>Kompetencer:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag</li> <li>• Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</li> <li>• Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Netundervisning</li> </ul>

**Sider i alt i hele pensummet: 243.5 sider**