

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Kristian Møller Eriksen
Hold	HfP-ps

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Psykologiske retninger (introforløb)
Titel 2	Socialpsykologi
Titel 3	Barndommens betydning
Titel 4	Læring i det senmoderne samfund
Titel 5	Arbejde, stress og coping
Titel 6	Ungdom og identitet

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Psykologiske retninger (introforløb)
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>O.S. Larsen: "Psykologiens veje" (2017) ibog:</p> <ul style="list-style-type: none">• P5759 Hvad er psykologi?• P4760 Den mangfoldige psykologi• P4548 Hverdagstænkning og videnskabelig tænkning• P4797 Psykoanalyse• P4796 Behaviorisme• P5135 Fra behaviorisme til social-kognitiv læringsteori• P5163 Pavlovs og den klassiske betingning• P4794 Eksistentiel og humanistisk psykologi• P5353 Eksistentiel og humanistisk psykologi• P5390 Hvad er eksistentialisme?• P4795 Evolutionspsykologi• P4793 & P5192 Kognitiv psykologi• P5773 Tre traditioner <p><u>Supplerende stof</u></p> <p>Video om den mangfoldige psykologi https://www.youtube.com/watch?v=qA-gbpt7Ts8</p> <p>Marshmellow forsøget: https://www.youtube.com/watch?v=Yo4WF3cSd9Q</p> <p>Video om operant betingning (Big Bang Theory): https://www.youtube.com/watch?v=LEJgowyuyi0</p> <p>Video: DR (2018): "Vanens magt (nudge)"</p> <p>Christian Skjødt Pedersen: Evolutionspsykologi (2016) s. 8-9 (naturlig selektion/evolutionspsykologi)</p> <p>Video: DR (2018): "Mød dit urmenneske – i flok og alene"</p> <p>Video DR (2016): Hjernevask - kan du stole på din hukommelse?"</p> <p>Ca. 40 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Psykoanalysen (Freuds personlighedsmodel)• Behaviorisme (klassisk/operant betingning, forsøg og fejl, imitation)• Eksistentiel psykologi• Evolutionspsykologi• Kognitiv psykologi

	<ul style="list-style-type: none"> • Socialpsykologi/postmoderne psykologi
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Spil/quiz om de psykologiske retninger

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Socialpsykologi
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> O.S. Larsen: "Psykologiens veje" (2017) ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5500 (Socialpsykologi) • P5537 (Massehypnose) • P5536 (Hvad er en gruppe + forskellige gruppetyper) • P5535 (Gruppepres og social kontrol: Asch, gruppetænkning, gruppepolarisering, filterbobler og ekkokamre, mobning/kommunikation i sociale sammenhænge/på digitale medier) • P5665 (Intergruppekonflikter: Kun tekst om Robbers Cave) • 5630 (Stanley Milgram: Lydighedens dilemma) <p><u>Supplerende stof</u> Video om Robbers Cave (på engelsk): https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ DR (2017): "Hængt ud på nettet" (om digital mobning) Milgram Experiment: https://www.youtube.com/watch?v=Xxq4QtK3j0Y The Asch Experiment: https://www.youtube.com/watch?v=iRh5qy09nNw</p> <p>Ca. 40 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Socialpsykologi • Massehypnose • Gruppedefinition (Sherif) • Primær- og sekundærgruppe • Formel og uformel gruppe • Referencegruppe • Medlemsgruppe • Indgruppe/udgruppe • Gruppepres • Konformitet

	<ul style="list-style-type: none"> • Asc's forsøg • Gruppetænkning • Gruppepolarisering • Filterbobler og ekkokamre • Mobning (individual- og gruppepsykologisk forklaring) • Robbers Cave • Stanley Milgram: Autoritet og lydighed
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Spil/quiz

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Barndommens betydning
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> O.S. Larsen: "Psykologiens veje" (2017) ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5098 (Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt) • P5133 (Bowlby: Separationsreaktioner) • P5132 (Eksperiment med abeunger/Harlow) • P 5131 (Spædbarnsdepression og hospitalisme/Spitz) • P5130 (De rumænske børnehjem) • P5129 (Forskellige typer af omsorgssvigt) • P5128 (Børns reaktioner på omsorgssvigt) • P5123 (Risiko og resiliens - til Kauai-undersøgelsen) • P4956 (Udviklingspsykologi) • P5052 (Erik Eriksons teori - med særligt fokus på de 2 første faser) • P5043 (John Bowlby's tilknytningsteori) (til Mary Ainsworth) • P5188 (4 opdragelsesstile) • P5187 (Barnet i den senmoderne familie) <p>Flemming Ravn og Troels Wolf: "Fra celle til selfie" (2017):</p> <ul style="list-style-type: none"> • s. 28-29 (Daniel Stern) <p><u>Supplerende stof</u> Fyns Stifstidende 24.08.2008: "Første gang var i sjette klasse" Politiken 08.04.2007: "Tænk hvis mine forældre aldrig havde ringet til kommunen" Politiken 05.05.2001: "Debat man gør børn fortræd - eller gør man?"</p>

	<p>Politiken 08.08.2003: "Hvad gør barndommen ved børnene?"</p> <p>Politiken 09.11.2002: "Politiken Plus: Butlerforældre: Det gode børneliv findes"</p> <p>Information 06.10.2013: "Ny rapport: Vuggestue er bedre end dagpleje"</p> <p>Kristeligt Dagblad: "Børn har stress med hjemmefra"</p> <p>Samfundsstatistik (2018): "Figur 3.1: Følelsen af pres blandt 8. klasses elever"</p> <p>TV2, 1994 & 2000: "Ingen kære mor" 1+2</p> <p>Youtube: Still Face Experiment: https://www.youtube.com/watch?v=apzXGEbZht0&t=4s</p> <p>Trygfonden og Mandag Morgen (2012): "Opdragelsesidealer" (statistik)</p> <p>Ca. 50 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Bowlby: separation og tilknytning • Harry Harlows abeforsøg • Rene Spitz: Spædbarnsdepression og hospitalisme • Michael Rutter: Rumænske børnehjemsbørn • Typer af omsorgssvigt • Børns reaktioner på omsorgssvigt • Risiko og resiliens • Erik Eriksons teori (med fokus på de første faser) • Daniel Sterns domæner • Diane Baumrinds opdragelsesstile • Kendetegn ved den senmoderne familie • Familieprojekt (tværfagligt med dansk, engelsk og samfundsfag)
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Quiz/spil • Projekt med fremlæggelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Læring i det senmoderne samfund
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> O.S. Larsen: "Psykologiens veje" (2017) ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5192 (Kognitiv psykologi)

	<ul style="list-style-type: none"> • P5240 (De første kognitive psykologer, Ebbinghaus, det magiske 7-tal, Bartlett, kognitive skemaer, kontorforsøget) • P5239 (Studiet af menneskets informationsprocesser) • P5238 (Opmærksomhed: Selektiv, ufrivillig/frivillig, automatiserede/kontrollerede processer, delt opmærksomhed, uopmærksom blindhed) • P5237 (Perception: topdown/bottom up, objekt- og social perception, stereotyper) • P5276 (Viden, læring og undervisning) • P5294 (Læringsformer: behavioristisk, Piaget) • P5291 (Samspilsprocesser: Vygotsky, mesterlære) • P5289 (Læringsstile) • • P5290 (Motivationsprocesser) <ul style="list-style-type: none"> • O.S.Larsen "Psykologiske perspektiver" (2007) s. 105-108 (Jean Piagets teori) <p><u>Metode</u></p> <p>Artikel: "Forskellen på kvalitative og kvantitative metoder" (2017): http://hvadvilduide.dk/metode/forskellen-paa-kvalitative-og-quantitative-metoder/</p> <p>O.S. Larsen: "Psykologiens veje" (2017) ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5754 (Metode: empiri, teori, induktion, deduktion, kvantitative og kvalitative metoder) <p><u>Supplerende stof</u></p> <p>Youtube videoer om opmærksomhed: https://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA https://www.youtube.com/watch?v=47LCLoidJh4 Piaget: https://www.youtube.com/watch?v=B65EJ6gMmA4 - på engelsk TV-2 (2009): "Skolen - ét år senere" (om læringsstile) Fyens.dk 05.06.2017: "Elever mister koncentrationen og får stress af deres mobil" (uddrag) Hjernesmart.dk 09.03.2017: "Teenagere og søvn" (uddrag) Forældrerådgivningen.dk (2015): "Højtbegavet elev i 8. klasse underpræsterer" (uddrag)</p> <p>Ca. 45 s.</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitiv psykologi • Herman Ebbinghaus, det magiske 7-tal • Frederick Bartlett: Kognitive skemaer • Kontor forsøget • Selektiv opmærksomhed • Ufrivillig og frivillig opmærksomhed • Automatiserede processer/kontrollerede processer

	<ul style="list-style-type: none"> • Delt opmærksomhed • Uopmærksom blindhed • Top down/bottom up • Objekt og social perception • Stereotyper/fordomme • Jean Piagés teori om tænkningens udvikling • Behavioristisk læringsteori • Vygotsky: Zonen for nærmeste udvikling • Mesterlære • Dunn & Dunn / læringsstile • Metodiske begreber
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppearbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Spil/quiz

Titel 5	Arbejde, stress og coping
	<p><u>Kernestof:</u> O.S. Larsen: "Psykologiens veje" (2017) ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5559 (Stress og coping) • P5574 (Akut og kronisk stress) • P5573 (Stress: indre og ydre faktorer, krav-kontrol-modellen, OAS) • P5572 (Fra industriarbejde til service- og vidensarbejde) <p><u>Supplerende stof:</u> American Psychological Association 01.11.2019: "Healthy ways to handle life's stressors" https://www.apa.org/topics/stress-tips Videnskab.dk 21.08.2017: "Derfor bliver flere unge stressede" (undersøgelse i uddrag) United4you: De 8 copingstrategier: http://united4u.dk/de-8-coping-strategier/ Samvirke 23.01.2016: "Læs om Pernille Kornum, der gik ned med stress" (uddrag)</p> <p>Ca. 28 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Definition af stress (Lazarus) • Akut og kronisk stress • Inde og ydre faktorer • Krav på arbejdspladsen (kognitive, perceptuelle osv.) • Krav og kontrol modellen • Seligman: Pessimistisk og optimistisk forklaringsstil • Antonowsky: Oplevelse af sammenhæng (OAS)

	<ul style="list-style-type: none"> • 8 copingstrategier • Gode råd mod stress
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Spil/quiz • Pga. covid-19 er den sidste del af dette tema foregået virtuelt

Titel 6	Ungdom og identitet
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> O.S. Larsen: "Psykologiens veje" (2017) ibog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5392 (Ungdom som livsstil mv.) • P5425+P5424 (En flodbølge af muligheder, tvangen til at vælge) • P5423 Pierre Bourdieu • P5422 (Hvad er identitet?) • P5421 (Krop, køn og identitet) • P5419 (Kenneth Gergen, Anthony Giddens) • P5416 (Den narcissistiske ungdom) • P5415 (Tre socialkarakterer) • P5413 (Selvrealisering og ansvarspress) • P5414 (Unge i konkurrencestaten) <p><u>Supplerende stof:</u> Kristeligt Dagblad 06.03.2009: "Hvem er jeg?" (Forskellen mellem identitet og personlighed) (uddrag) Berlingske.dk 19.07.2009: "Internettet skaber de unges identitet" Berlingske 13.12.2014: "Du skal have den fede omgangskreds og gå til den fede sport" Etik.dk 30.11.2012: "Narcissisme er blevet en folkesygdom" Video om Anne DR 30.08.2019: "Afhængig af af ros: Din hjerne stræber konstant efter anerkendelse" Ca. 28 s.</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Ungdom som livsstil • De mange muligheder • Pierre Bourdieus teori om kapitaler og habitus • Køn og identitet • Kenneth Gergen: Det multiple selv • Anthony Giddens • Narcissisme og nynarcissisme • Unge i konkurrencestaten

	<ul style="list-style-type: none">• Riesmann: 3 socialkarakterer• Pga. covid-19 er dette forløb gennemført virtuelt
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none">• Individuelt arbejde• Spil/quiz