

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2019-2020
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Samfundsfag B-niveau
Lærer(e)	Vibeke Cock Nielsen
Hold	SaB2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitetsforskelle og socialisering
Titel 2	Politiske ideologier og velfærdsstaten
Titel 3	Demokratiet i Danmark
Titel 4	Danmark i den globale verden, politisk og økonomisk.
Titel 5	EU i Europa og verden
Titel 6	Kultur og kulturmøder

Titel 1	Identitetsforskelle og socialisering
Indhold	<p>Kernestoffet: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 1 Supplerende stof: materiale fra c-niveauet om sociologi og identitetsdannelse (SamfNu- c fra Systime, 2017, Bülow m. fl, kapitel 1, siderne 7-27) Supplerende stof: Berlingske 07/05 2018 om papfamilier Danmarks Statistik, 3 2017:5 Om mænd og kvinders indkomster Kaare Svalastoga samt Zygmundt Baumann, selvfundne kilder Medier som identitetsskabere?</p>
Omfang	14 X 2 blokke plus sammenfatning/evaluering
Særlige fokus-punkter	<p>Faget som sådan: hvad er dette i forhold til samfundsfag på b-niveau? Hvad er indholdet, hvordan strukturer man en ordbog med faglige begreber, hvordan søger man på nettet efter valide kilder.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Mest klasseundervisning ud fra OneNote med opbygning af en række spørgsmål, der vedrører kernestof-siderne. Tegning af modeller. Skriftlig opgave mht læsning af figurer og tabeller, og forståelse af tabellers relevans og pålidelighed.

Titel 2	Politiske ideologier i velfærdsstaten
Indhold	<p>Kernestoffet: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 3, 7 og 8 Samfundsstatistik 2018, siderne 99-101</p> <p>Supplerende stof: Den danske Grundlovs kapitel 8 Folketingets hjemmeside med links: Regeringer 2019-2020, politiske partier, ideologier, arbejdsgiver/arbejdstager, national, regional og global politik (herunder flygtningeantal og -strømme) Fold-dig-ud bogen (samfundsfaglig metode) af Torben Stener, siderne om kvalitative og kvantitative data, om komparative analyser og om validitet og reliabilitet.</p>
Omfang	18 blokke X 2
Særlige fokuspunkter	At analysere forskellige modeller i teori og praksis og at kunne diskutere deres konsekvenser. Inddragelse af kursisters egne erfaringer med beskæftigelse i forskellige erhvervsituationer/SU-modtager og evt. oplevelser som bistandsklienter/kontanthjælpsmodtagere. Analyse for at arbejde med overensstemmelse mellem lovgivning og praksis. Begyndende træning i synopsis-skrivning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med begrebskort, og med fælles opsamling i klassen

Titel 3	Demokratiet i Danmark
Indhold	<p>Kernestof: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 4 og 5</p> <p>Supplerende stof: Demokratiformerne hos Alf Ross og Hal Kock Folketingets hjemmesider med underliggende links til de forskellige politiske partiers hjemmesider og folkestyret i Danmark</p> <p>Dannelsesbegrebet: Børne og Ung ministeriet: Hvorfor går man i skole? 2019 og tabellæsning samt DST: skoleliv 2019: tabel 3.1 og 3.2 Medborgerskabet: materiale fra Wikipedia om Thomas Marshall</p>
Omfang	18 x 2 blokke, incl perspektivering
Særlige fokus-punkter	Efter hurtig gennemgang af c-niveauets læseplan overgang til analytisk forståelse af modeller (Molin) i teori og praksis. Diskussion af demokratisk politisk deltagelse. Introduktion af begreber som populisme og nationalisme.
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde med vekselvirkning mellem begrebskort til gruppearbejde og almindelig klasseundervisning.

Titel 4	Danmark i den globale verden, politisk og økonomisk
Indhold	<p>Kernestof: Samf NU B fra System 2018, Bülow m fl: kapitel 3 og 4 Hans Branner: Global Politik, 2. udgave, siderne 69-83 om trusselsvurderinger og samt terrorisme- vor tids trussel. Realisme og idealisme fra samme bog Udenrigsministeriets hjemmeside med underliggende links om NATO, FN og OECD Hjemmesiden om sikkerhedspolitik (under udenrigspolitik) Supplerende stof: Information 23/10 2019 om terrortrusler Nyhedssider i dagblade mm, tv-kanaler mm (kursisternes egne søgninger)</p>
Omfang	14 x 2 blokke
Særlige fokus-punkter	<p>At kunne relatere teorien fra kernestoffet til empiri samt diskussion af, hvilke parametre, man kan stole på. Synopsis-øvelse med opbygning i redegørelse, analyse og diskussion.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Fælles undervisning med inddragelse af nettet, gruppearbejder med synopsis-træning og med inddragelse af selvfundne avisartikler. Individuelt arbejde med en række fokusspørgsmål. Skriftlig formidling med søgning efter valide kilder.

Titel 5	EU i Europa og verden
Indhold	<p>Kernestof: Samf NU B fra System 2018, Bülow m fl: kapitel 10 Udenrigsministeriets hjemmeside om EU med underliggende links.</p> <p>Supplerende stof: Folketingets hjemmeside med link til EU Kort over Europa efter den kolde krig. Kort over EU. Kort over Euroland. Egne tekst om: suverænitetsafgivelse, konvergenskriterierne, ØMU, Schengen. Kr. Dagblad 12/12 2017: Da Danmark blev, Berlingske 18/05 2018: For 25 år siden, Berlingske 31/01 2020 Brexit Samfundsstatistik 2019: 19.1, 19.2, 19.3 (to første søjler), 19.4 sammenligning af årene 2014-2018.</p>

Omfang	11 x 2 blokke
Særlige fokuspunkter	EU's rolle i foråret med Brexit-debatten. EU i bredde og dybde.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde efter fælles gennemgang af teorier på klassen.

Titel 6	Kultur og kulturmøder
Indhold	<p>Kernestof: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 2</p> <p>Supplerende stof: Eget materiale om Thomas Marshall medborgerskabsbegreb incl det triangulære medborgerskab: hvor langt ud skal man være medboger (videre end materialet i tema 1 og 2?) Retsinformation (via Folketinget), lov mht. indvandring.</p>
Omfang	3 x 2 blokke plus Corona-nød-undervisning.
Særlige fokuspunkter	<p>Redegørelse for, hvad det betyder at være borger i et demokrati. Analyse af medborgerskabet i en globaliseret verden Diskussion af national og internationalt sociologisk, politisk og økonomisk livsformer i 2020. Vejledning via mails mm</p>
Væsentligste arbejdsformer	Kursisternes egne fremlæggelse af materialet, der fører til synopsis-træning og opsamling/udfyldning af ordbog og teoretikere, besvarelse af spørgsmål i hvert tema og afrunding på hele forløbet.