

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2020
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Kemi C
Lærer(e)	Randi Seidel
Hold	KeC2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Salte i verden omkring os
Titel 2	Klima
Titel 3	Sodavand
Titel 4	Redoxreaktioner
	Grundbog: Kompendium: Kemi C for HF

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Salte i verden omkring os
Indhold	<p> Atomer og grundstoffer Atomets opbygning Det periodiske system Elektronernes fordeling Ædelgasser og oktetreglen Stof og tilstandsformer Dannelse af simple ioner Sammensatte ioner Ionforbindelser (salte) Iongitre Navngivning af ioner Navngivning af ionforbindelser Ionforbindelsers opløselighed i vand Fældningsreaktioner Formelenhed Anvendelse af ionforbindelser Formelenhed Mængdeberegning Mærkning af kemikalier </p> <p> Eksperimentelt arbejde: Forsøg: Fældningsreaktioner Forsøg: Krystalvand i kobber(II)sulfat-vand(1/5) Forsøg: Bestemmelse af saltindhold i havvand Forsøg: Fremstilling af mosfjerner </p>
Omfang	
Væsentligste arbejdsformer	<p> Klasseundervisning, informationssøgning på internettet, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler og rapporter. </p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Klima
Indhold	<p>Carbonhydrider Alkaner og deres navngivning og egenskaber Alkener og deres navngivning og egenskaber Forbrændingsreaktioner (fuldstændige og ufuldstændige) Substitution Addition Vejeanalyse Polymerisation Sikkerhed</p> <p>Forsøg: Reaktionen med carbonhydrider Forsøg: Fremstilling af plastik ud fra mælk Forsøg: Fedt i chips</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Kendskab til organiske molekyler opbygning, reaktioner og navngivning. Sikkerhed ved arbejde i laboratoriet.</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, informationsøgning på internettet, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler og rapporter.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Sodavand
Indhold	<p>Syrer Baser Syre-basereaktioner Syre-basetitrering pH-begrebet Sikkerhed Mængdeberegning</p> <p>Forsøg: Sure og basiske opløsninger Forsøg: Titrering af citronsyre i citronsaft</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	<p>Sikkerhed ved omgang med kemikalier – også ved almindelig brug fx hjemme. Kendskab til syrer og baser</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler.</p>

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Redoxreaktioner
Indhold	Oxidation og reduktion Redoxreaktioner Spændingsrækken Sikkerhed Forsøg: Afbrænding af Mg Forsøg: Spændingsrækken
Omfang	
Særlige fokuspunkter	Redoxreaktioner
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde. Opgaveregning, eksperimentelt arbejde. Udarbejdelse af journaler.

[Retur til forside](#)