

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2020
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	HF-e
Fag og niveau	Historie B
Lærer(e)	Mirjam Brunbjerg Bech Camilla Møller Sparvath (pædagogikumkandidat)
Hold	HiB1 11908 – Hfe enkeltfag. m/Lektieinkluderende undervisning.
Materialer	Følgende onlinematerialer er brugt i undervisningen, og må derfor tilgås til eksamen på følgende platforme – Fronter, Systime og OneNote: <ul style="list-style-type: none"> • Kompendiet - <i>Historikerens værktøjskasse</i> – på OneNote • Ibogen "Verden før 1914 - i dansk perspektiv" af Carl-Johan Bryld – på Systime.dk • Ibogen <i>Danmark – tider og temaer</i> af Carl-Johan Bryld på Systime.dk • Ibogen "Verden efter 1914 i dansk perspektiv" 2019-version af Carl-Johan Bryld på Systime.dk • OneNote – alle opslag fra timen + egne noter. • Forløbsplaner og mapper i OneNote • Egne noter på computeren.

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 0	Introduktion til historiefaget
Forløb 1	Antikken
Forløb 2	Europa og islam i middelalderen
Forløb 3	Renæssance og opdagelsestiden
Forløb 4	Enevælde og oplysningstid
Forløb 5	Det svære demokrati
Forløb 6	Hitlers vej til magten

Forløb 7	Historieopgaven
Forløb 8	Den kolde krig
Forløb 9	Velfærdsstaten
Forløb 10	Opsamling og repetition.

Forløb 0	INTRODUKTION TIL HISTORIEFAGET
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Snak om historie og hvad faget går ud på. • Introduktion til kildebegrebet og spormetoden på www.kilder.dk med intro-videoer og cases til at forstå og vurdere kilder. • Introduktion til genstandsfelter og årsagsforklaringer indenfor historiefaget – Historikerens værktøjskasse • Kort introduktion til historiebrug via DR <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.dr.dk/undervisning/historie/historiebrug-gennem-tiden ○ https://www.dr.dk/undervisning/historie/eksistentiel-historiebrug ○ https://www.dr.dk/undervisning/historie/politisk-historiebrug • Quizlet intro til historiefaget.
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 5 x 90 min. • Sidetal: 15 sider
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Hvad er historie, en præsentation af historiefagets genstands-område, en præsentation af historiefagets centrale begreber, en præsentation af fagets metoder • Begreber: Afsender, brug og misbrug af historien, budskab, første-/andehåndskilde, historiefagets genstandsområde, historiefagets genstandsfelter, historisk kontekst, historisk tid, forhistorisk tid, formål, kilder, kildekritik, levn/beretning, metode, modtager, periodisering, synspunkt, synsvinkel, tilblivelsessituation, primær/sekundær kilde, tendens, troværdighed.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 1	ANTIKKEN
Indhold	<p style="text-align: center;"><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen Verden før 1914 i dansk perspektiv, afsnittet <i>Det gamle Grækenland</i>, herunder <i>Hvad er antikken</i>, <i>Den græske polis fra ÷750 til ÷300</i>, <i>Samfundet i Athen</i>, <i>Samfundet i Sparta</i>, <i>Tyranni</i>, <i>aristokrati</i>, <i>demokrati</i>, <i>Athens demokrati</i>, <i>Kvindens stilling</i> og <i>Det antikke Grækenland og eftertiden</i>. • Interview med Mogens Hermann Hansen: <i>Om den græske bystat</i> og <i>Om det direkte demokrati</i> og <i>Om det græske og det moderne demokrati</i> fra Ibogen Verden før 1914 i dansk perspektiv • Dokumentar: <i>Hvordan grækerne ændrede verden</i>, DR. (Der tales græsk, tysk, spansk og engelsk) <p style="text-align: center;"><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perikles om Athens demokrati (fra gravtalen)</i>, <i>Den gamle oligarks kritik af Athens demokrati</i>, <i>Euripides tragedie om Medea</i> og <i>Mogens Herman Hansen om Demokratiet i Athen fra 1993</i> - alle hentet fra Ibogen Verden før 1914 – i dansk perspektiv.
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 6 x 90 min • Sidetal: ca. 30 sider inkl. Film og interview.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Antikken, med særligt fokus på polis og dens indbyggere, og styreformer i Athen og Sparta samt kvindens stilling. Kort om Perserkrigene og den peloponnesiske krig. • Begreber: Polis, samfundsklasser og borgerrettigheder, monarki, aristokrati, demokrati, oligarki, tyranni, opdragelse og kvindens stilling.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 2	EUROPA OG ISLAM I MIDDELALDEREN
<p>Indhold</p>	<p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen Verden før 1914 i dansk perspektiv, afsnittet <i>Europæisk middelalder 500-1400</i>, herunder <i>Europa tager form 500-1000</i>, <i>Den vesteuropæiske feudalisme: herremand og fæstebonde</i>, <i>Lensherre og vasal</i>, <i>Samfundspyramiden</i>, <i>Danmark og feudalopløsningen</i>, <i>Kirken og pave magten</i>, <i>Kejseren og pave</i>, <i>Kalifatet</i>, <i>kalifatets ekspansion</i>, <i>Korstogene – den kristne modoffensiv</i>, <i>De kristne i det hellige land</i>, <i>korstogsbegrebet i eftertiden</i>. • Afsnittet 'Tidlig middelalder' fra <i>Historien om Danmark</i> med Lars Mikkelsen, DR Historie, 2017 • Video: <i>Feudalisme i Danmark</i>. Mini-foredrag fra danmarkshistorien.dk • <i>Jyske Lov 1241</i>: http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/jyske-lov-1241/ • <i>Game of Thrones går på rov i Europas middelalder</i> - https://videnskab.dk/kultur-samfund/game-thrones-gar-pa-rov-i-europas-middelalder • <i>Lynguide til Game of Thrones</i> - https://jyllands-posten.dk/kultur/ECE9722754/lynguide-til-game-of-thrones/ <p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bønder tager deres gårde i fæste af kejseren</i>, <i>Troskabsed – aflagt af en vasal til Karl den Store</i>, <i>Magna Carta 1215</i>, <i>Pave Gregor d. 7 om gejstlighed og verdslig værdighed</i>, <i>Pave Innocens d. 3 1198</i>, <i>Pave Urban 2 i 1095 i Clermont</i>, - alle hentet fra ibogen Verden før 1914 – i dansk perspektiv.
<p>Omfang:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 9 x 90 min • Sidetal: Ca. 45 sider inkl. Video og TV
<p>Særlige fokus-punkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Middelalderen som periode, feudalsamfund, begyndende lovgivning, forholdet mellem pave og kejser, Islams ekspansion og korstogene. Historiebrug i Game of Thrones. • Begreber: Feudalisme, lens- og vasalsystem, naturalieøkonomi, pave og kejsermagt, korstogene, islams ekspansion, historiebrug – middelalderen som inspiration i nutidens TV og events.

<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde og gruppearbejde
<p>Forløb 3</p>	<p style="text-align: center;">RENÆSSANCE OG OPDAGELSESTIDEN</p>
<p>Indhold</p>	<p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen Verden før 1914 i dansk perspektiv, afsnittet <i>Renæssancen, Renæssancen og reformation, Det antikke grækenland i eftertiden, Humanismen, Den naturvidenskabelige revolution, Europa og Verden, Europa opdager verden, Opdagelsen af Amerika, Spanierne opdager Syd- og Mellemamerika, Spaniens rivaler, England og Frankrig i Nordamerika, Nordamerika – den store europæiske indvandring.</i> <p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tycho Brahe: Om den nye stjerne, 1573, Columbus finder Cuba 1492, Ludvig den 14.s privilegier til det fransk vestindiske kompagni 1664</i> - alle hentet fra ibogen Verden før 1914 – i dansk perspektiv. <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kort introvideo: Christopher Columbus sets sails - https://www.youtube.com/watch?v=uGtIHZMr0vQ • André Herbener: De amerikanske folkemord i Politiken 3.8.12 (uddrag) • Arbejde med historiebrug ift. Pochahontas og Johnny Depp/Dior – Sauvage reklame.
<p>Omfang:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6 x 90 min. • Sidetal: Ca. 35 sider
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejder.

Forløb 4	ENEVÆLDE OG OPLYSNINGSTID
Indhold	<p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen <i>Danmark – tider og temaer</i> af Carl-Johan Bryld – Et samfund i vækst, Byerne, borgerne og kongemagten, En ny statsmagt vokser frem, Enevælden indføres, Den nye enevældestat, video-interview med Michael Bregnsbo ‘Hvad er enevælde’+ ‘Ét enevældigt retssamfund’, Modernisering af staten, Den oplyste enevælde, De store landboreformer, Bondens frigørelse, videointerviews med Erland Porsmose - ‘En typiske landsby’+ landsbyernes alder og ‘om fællesskab og udskiftning’, Bondens frigørelse og reformens resultater, Søren Pedersen – en driftig selvejerbonde. • Ibogen <i>Verden før 1914 i dansk perspektiv</i> – Den oplyste enevælde. <p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>To punkter fra Kongeloven 1665, Kommercekollegiet om bøndernes situation 1735, Otte Buddinge-bønders bønsskrift til Generallandskollegiet 24. okt. 1770, Forordning om fæstebønders rettigheder 8. juni 1787, Forordning om selvejerbønder i Danmark 13. maj 1769</i> – Alle hentet fra ibogen <i>Danmark – tider og temaer</i> af Carl-Johan Bryld <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mini-foredrag med Birgit Løgstrup om indførelsen af enevældet - http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-den-danske-enevaelde/?no_cache=1&cHash=201dcddf12f6df02ac63328b570b395e • Afsnittet ”Enevælde og Oplysningstid” fra <i>Historien om Danmark</i> med Lars Mikkelsen, DR Historie, 2017 • Afsnittet ”Fæstebønder” fra <i>Dengang vi var bønder</i>, DR 2018 • Filmen <i>Før Frosten + elev-materiale hertil.</i> • Hoveri - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/hoveri/ • Stavnsbånd - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/stavnsbaand-1733-1800/ • Oplysningstiden - https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/oplysningstiden/ + http://denstoredanske.dk/Sprog, religion og filosofi/Filosofi/Oplysningstiden, engelsk deisme og kritisk filosofi/oplysningstiden • Lavet tegneserier over bondeliv i StoryBoardthat.com

Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 9 x 90 min. • Sidetal: Ca. 65 sider inkl. Videoer, film Før Frosten + Historien om Danmark afsnittet.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Enevælden som styreform, oplysningstankerne og samspillet mellem de to, samt indførelse af centraladministration og landboreformerne • Begreber: Feudalisme, enevælde, centralisering, decentralisering, oplyst enevælde, stændersamfund, oplysningsideerne – tredeling af magten, frihed, lighed, ytringsfrihed, ejendomsret, landboreformer, udskiftning, selvejerbonde, fæstebonde, husmand.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 5	DET SVÆRE DEMOKRATI
Indhold	<p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen "Verden før 1914 i dansk perspektiv", <i>Revolutionernes epoke 1776-1848 + Tidstavle: Revolutionernes epoke 1750-1848, Den amerikanske revolution, Den franske revolution - stændersamfundet</i> • Ibogen "Danmark – Tider og Temaer", <i>Sprækker i enevældens mur, Enevældens fald, De slesvigske krige, Krigen 1864, landbruget moderniseres, Industrialismens fremmarch, 1866-grundloven og forfatningskampen, Partierne dannes: Venstre og Højre, Kampen for parlamentarismen 1875-1901, Et politisk system formes, partier – magtens nye organer.</i> <p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Orla Lehmanns tale til bønderne i Nykøbing Falster 1841, J:B:S Estrups tale i Rigsrådets landsting den 5. januar 1865; Om lavvæsen og næringsfrihed, 1840, Anonymt forsvar for lavsvæset, 1856, Peter Vedel i brev til Berlin 1848, Den slesvig-holstenske hærchefs proklamation til tropperne 1848, Overgeneral Hedemans proklamation til hæren 1848, Uddrag af De københavnske nationalliberales resolution 20 marts 1848</i> • <i>Billeder af Dannevirke før og efter rømningen, billeder fra Sejrssøjlen i Berlin</i>

	<p><u>Andet materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Historien om Danmark – Grundloven, folket og magten, nr. 8, DR 2017 • Miniforedrag om Demokrati og demokratisering fra Danmarkshistorien.dk - http://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/miniforedrag-demokrati-og-demokratisering/ • Repetitions-kahoot inden jul.
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 8 x 90 min. • Sidetal: Ca. 60 sider inkl. Videoer + Historien om Danmark afsnittet og mini-foredrag
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Enevældens fald i Danmark, indførelse af grundloven og problemerne med hertugdømmerne, industrialisering og forholdene i byerne, partierne og parlamentarismen og forfatningskampen. • Begreber: enevælde, stænderforsamlinger, nationalisme, nationalliberalisme, oplyst enevælde, revolution, arbejderbevægelse, demokratisering, de slesvigske krige, parlamentarisme og partierne.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer.

Forløb 6	HITLERS VEJ TIL MAGTEN
Indhold	<p><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen Verden efter 1914 i dansk perspektiv, afsnittene <i>1914 - Freden: Idéer og virkelig, Wilsons idéer, Ikke forhandlinger, men diktat, Versaillesfreden, Økonomisk krise efter Første Verdenskrig, Fire økonomiske faser 1918-1839, Erstatningsproblemet, krisen i 1930'erne, Weimarrepublikkens svaghed, Modstanden mod Weimarrepublikken, Inflationen 1923, Verdenskrisen 1929 rammer Tyskland, Hitler og nazistpartiet, Hitlers vej til magten, Hitler danner regering 1933, Nazismens ideologi og</i>

	<p><i>tilhængerskare, Antisemitismen, Vejen mod Holocaust, Appel til småborgerskabet, Hvem var ansvarlig for Holocaust, Ansvar og Fortolkninger af nazismen.</i></p> <p><u>Primærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wilson's 14 punkter, Inflationen i Tyskland 1923, Arbejdsløsheden i Tyskland 1919-1933, Den tyske stats indtægter og udgifter i millioner guldmark, arbejdsløshed og industriproduktion 1928-1933, Den jødiske fabrikants dagbog 1919, Af NSDAP's program 1920, Kommunistpartiets opråb 1920, Hitler i en tale d. 2. september 1923, Hitler i Mein Kampf 1925, Den engelske historiker A.J.P Taylor 1945, Den engelske historiker Allan Bullock 1991 - alle kilder hentet fra Verden efter 1914 – i dansk perspektiv.</i> • <i>Uddrag af Wannsee-protokollen – fra Peter Frederiksen: Det 3. rige, 1998, s.215-216</i> <p><u>Supplerende materiale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Første verdenskrig 1914-1919 – kort dokumentar - https://www.youtube.com/watch?v=t6OGzNYbQz4 • Anden verdenskrig – del 1 af 3 – kort dokumentar - https://www.youtube.com/watch?v=cW-2xlqmF9Q • The Rise of Hitler – Dokumentar på Filmstriben (de sidste 75 min) • 10 vigtige ting at vide om Hitler på Kristeligt Dagblad - https://www.kristeligt-dagblad.dk/hitler/ti-vigtige-ting-vid-om-hitler • Dokumentar om Arlette Andersen – Folkedrab.dk - https://folkedrab.dk/temaer/fokus-paa-auschwitz/film-jeg-hedder-arlette-og-jeg-overlevede-auschwitz(der-tales-fransk,dansk-og-tysk) • Annette Bredmose: Arlette var tavs om Auschwitz i 45 år, Jyske Vestkysten 27/1-20, Fokus, s. 12-13
<p>Omfang:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10 x 90 min. • Sidetal: 60 sider
<p>Særlige fokus-punkter</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Versaillesfreden og Tysklands situation efter 1. Verdenskrig politisk og økonomisk, Weimarrepublikken, fremkomsten af NSDAP, nazismens ideologi, Hitlers vej til magten. Behandlingen af jøderne. Auschwitz og KZ-lejre. Opfattelser af nazismen i eftertiden. • Begreber: Versaillestraktaten, Dolkestødslegenden, Inflation, Weimarrepublikken, nazisme, étpartisystemer, racisme, KZ-lejre.

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer.
-----------------------------------	--

Forløb 7	HISTORIEOPGAVE
Indhold	<p>Opgaven blev opbygget således, at eleverne selv måtte vælge emne indenfor et af nedenstående to emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vikingetiden – med kildekompendium + selvvalgt materiale • Den franske revolution – med kildekompendium + selvvalgt materiale <p>Herudover:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendiet - Den komplette guide til historieopgaven af Michael Bork, Kolding Hf og VUC • En eksemplarisk historieopgave som eksempel på opsætning
Omfang	<ul style="list-style-type: none"> • 5 x 90 min • Sidetal: Kompendiet: 25 sider + valgte kildekompendium ca. 12 sider.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning og individuelt arbejde med mulighed for skrive tid på skolen og mulighed for hjælp fra læreren. Resten af opgaven skrives hjemme.

Forløb 8	Den Kolde Krig
Indhold	<p style="text-align: center;"><u>Sekundærlitteratur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ibogen Verden efter 1914 i dansk perspektiv, afsnittene - Krigen i Europa Krigens faser - Tysklands triumfer 1939-1941 Krigens faser - Tysklands nederlag 1941-1945, Den kolde krig, Fra samarbejde til konfrontation 1945-47 Modsætningerne mellem de tidligere allierede, Europas deling 1944-1949 "Folkedemokratiseringen" af Østeuropa To tyske stater, To alliancesystemer, Trumandoktrinen og Marshall-planen, Styrkeforholdet mellem øst og vest, Cuba-krisen, Våbenkapløb og terrorbalance, Sovjetunionen må opgive • Ibogen Kold krig af Kai Otto V. Barner på Systime – afsnittene – Ny krise i Berlin. DDR opfører muren, Igen Berlinkrise – DDR tager initiativet, Berlinmuren og Murens fald

	<ul style="list-style-type: none"> • Primærlitteratur • Ambassadør Novikov om USA's politik, 27. sept. 1946, George Kennan om Sovjetunionens politik, 1946, Winston Churchills "Fulton-tale", 5. marts 1946, Josef Stalins svar i interview i Pravda, 14. marts 1946 • Supplerende materiale: • Den kolde krig (32 min) – kort dokumentarfilm • <i>Filmklip om Berlinmuren fra DR Undervisning medieklip</i> • <i>Rollespil om Cuba-krisen</i>
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 9 x 90 min. • Ca. 50 sider inkl. Filmklip og dokumentarer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Kolde krig, samarbejde, konfrontation, Øst og Vest Europa deles efter krigen, kommunisme, modsætninger i styreformer og kultur, folkedemokratisering af øst-europa, Berlinmurens opførelse og Cuba-krisen, Våbenkapløb og terrorbalance • Begreber: Samarbejde, alliancer, konfrontation, Atlantpagten, Warszawa-pagten, Nato, FN, Vest-østeuropa, magtbalance, USA og Sovjet, demokrati og kommunisme, Truman-doktrinen, Marshall-planen, atomvåbenkapløb, Berlinmuren, Cubakrisen, Sovjets sammenbrud
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer, rollespil og innovative øvelser

Forløb 9	Fra fattighjælp til velfærdsstat
Indhold	<p>Sekundærlitteratur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verden efter 1914 – en i dansk perspektiv: En definition på velfærdsstaten, Asa Briggs, britisk sociolog, 1961 • Ibogen Danmark – tider og temaer: Socialismen: Arbejdernes fremmarch, Den store krise i 1930'erne Statsregulering og socialpolitik, afsnittet 'Socialpolitikken', Det moderne velfærdssamfund 1945-1971 og Det store økonomiske gennembrud 1957-1973, Den ambitiøse socialpolitik, Kvindernes vej mod ligestilling, Det moderne velfærdssamfund, Det brogede ungdomsoprør • Danmarkshistorien: Fattighjælp og tab af rettigheder 1849-1933 – Fra Grundlov til Socialreform

	<ul style="list-style-type: none"> • Primærlitteratur • Historikeren Søren Mørch om den absolutte fattigdom • Malerier: H.A. Brendekilde "Udslidt", 1889 og Erik Henningsen "Sat ud", 1892 • Det Samfundsfaglige Videoarkiv: Kanslergadeforliget • Supplerende materiale: • DR TV: Historien om de fattige – afsnit 1-3 • Fattigspillet – rollespil om værdigt og uværdigt trængende • DR Gymnasium: Historien om Danmark afsnit 10
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 10 x 90 min. • Ca. 45 sider inkl. Dokumentarer
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Fra fattighjælp til reformer og velfærdsstat, Kanslergadeforliget og socialreformer, socialismen, krise og arbejderbevægelse i 30'erne, det moderne velfærdssamfund med økonomi og socialpolitik fra 1960'erne til kvinderne ud på arbejdsmarkedet og vej mod ligestilling • Begreber: Velfærdsstat, absolut fattigdom, relativ fattigdom, Kanslergadeforliget, sociale reformer, Marshall-hjælp, højkonjunktur, socialpolitik, ligestilling på arbejdsmarkedet.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer og rollespil.

Forløb 10	OPSAMLING OG REPETITION
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Opsamling på alle forløb gennem innovative og kreative opgaver, kildeopgaver og quizzer i Drev og Kahoots • FVS tager udgangspunkt i et prøveeksamenens kildesæt + informationer om reglerne for årskarakterer jf. coronavirus. • Sekundærlitteratur • <i>Prøveeksamenssæt i velfærdsstaten:</i> • K.K Steinke: "En demokratisk forsøgelsslovgivning, 1915". Fra Inge Adriansen m.fl. Fra oplysningstid til europæisk integration, Gyldendal ibog. - https://fraoplysningstidtileuropaeiskintegration.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=351 • Billede: Vaccination mod kopper, ca. 1960. Fra Inge Adriansen m.fl. Fra oplysningstid til europæisk integration, Gyldendal ibog. - https://fraoplysningstidtileuropaeiskintegration.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=263

	<ul style="list-style-type: none"> • Bent Rold Andersen: Den aktive velfærdsstat, 1966. Fra Inge Adriansen m.fl. Fra oplysningstid til europæisk integration, Gyldendal ibog. - https://fraoplysningstidtileuropaciskintegration.ibog.gyldendal.dk/index.php?id=354 • Billede: Kanslergadeforliget 1933. Taget fra http://denstoredanske.dk/Danmarks_geografi_og_historie/Danmarks_historie/Danmark_1849-1945/Kanslergadeforliget • Statistik: Offentlige udgifter 2017 fordelt efter formål. Taget fra - https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2019/2019-01-16-fakta-om-udgifter-til-velfaerd
Omfang:	<ul style="list-style-type: none"> • 14 x 90 min. • Ca. 15 sider + opsamling på forløbene.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> • Indhold: Opsamlende og innovative øvelser på forløbet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, individuelt arbejde, gruppearbejde og virtuelle arbejdsformer.

I alt er omfanget ca. 440 sider.