

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni, 2019
Institution	HF og VUC Kolding
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Filosofi C
Lærer(e)	Line Kirstine Jensen
Hold	Nfic

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Det gode liv
Titel 2	Etik
Titel 3	Eksistentialisme
Titel 4	Erkendelse og virkelighed

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Det gode liv Teoretisk filosofi / praktisk filosofi
Indhold	<p>Søren Kierkegaard <i>Af Frygt og Bæven ("Stemning")</i> i Astrid Holm, <i>Fire menneskesyn</i>, Systime 1996, s.76-78. (6 ns.) Filosofisk primærttekst</p> <p>Astrid Holm: <i>Fire menneskesyn</i>, Systime 1996, s. 68-71. Om æstetikerens: <i>Fire menneskesyn</i> s.71. Om etikeren: <i>Fire menneskesyn</i> s.73 + 75. Om den religiøse: <i>Fire menneskesyn</i> s.75. Sekundærlitteratur</p> <p>Friedrich Nietzsche <i>Af Antikrist</i> i Niels Skovgaard, <i>Det Gode Liv</i>, Systime 2002, s. 81-84. (4,4 ns.) Filosofisk primærttekst</p> <p>Astrid Holm: <i>Fire menneskesyn</i>, Systime 1996, s. 35-36 + 40-42 + 47-49. Sekundærlitteratur</p> <p>Knud Ejler Løgstrup <i>Af Den etiske fordring</i> i Niels Skovgaard, <i>Det Gode Liv</i>, Systime 2002, s. 92-94. (3,4 ns.) Filosofisk primærttekst</p> <p>Astrid Holm: <i>Fire menneskesyn</i>, Systime 1996, s. 100-101 + 103-105. Sekundærlitteratur</p> <p>Anvendelsesorienteret materiale (andet materiale med filosofisk indhold)</p> <p>Lars Henriksen <i>Det gode liv findes i smagen af et græsstrå</i>, Kristeligt Dagblad d. 03.03.2014</p>
Omfang	25%

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Faglige fokuspunkter:</p> <p>Kierkegaard Eksistentialisme, stadielæren (spidsborgeren, æstetikerens, etikeren og den religiøse), det eksistentielle valg (frihed), springet til tro (leap of faith)</p> <p>Nietzsche: Naturalisme, nihilisme (kulturkritik), subjektiv værdisætning, viljen til magt, herre- og slavemoral, over- og ressentimentsmennesket</p> <p>Løgstrup: Relationisme, samtalen, suveræne og kredsende livsytringer, den etiske fordring</p> <p>Fokuspunkter i forhold til læreplanen, progression og kompetencer: Kursisten opøver kompetencer inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtering af begrebslige definitioner og distinktioner. • Genkende filosofiske problemstillinger i hverdagen. • Applicering af filosofiske teorier på ikke-filosofisk materiale.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Netundervisning</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Etik Praktisk filosofi
Indhold	<p>Etik generelt: Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov: <i>Grundbog til filosofi – Mennesket i verden</i>, Systime 2013, s. 12-14.</p> <p>Jeremy Bentham: <i>Af En indføring i principperne for moral og lovgivning</i>, i: Troelsen, Bjarne(red.) <i>Moralen og dens begrundelse</i>, Systime 1995, s. 40-44. (7ns.) Filosofisk primærtekst</p> <p>Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov <i>Grundbog til filosofi – Mennesket i verden</i>, Systime 2013, s. 23-24. Oversigtslitteratur</p> <p>Immanuel Kant: <i>Af Grundlæggelse af moralens metafysik</i> (1785) i Karin-Ann Madsen og Rita Østblom, <i>Praxis</i>, Gyldendal 1995, s. 15-18. (5 ns.) Filosofisk primærtekst NB. Tekststykket om 4deling af pligter er ikke medtaget</p> <p>Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov <i>Grundbog til filosofi – Mennesket i verden</i>, Systime 2013, s. 15-16. Oversigtslitteratur</p> <p>Aristoteles: <i>Af Den nikomachæiske etik</i>, i: Troelsen, Bjarne(red.) <i>Moralen og dens begrundelse</i>, Systime 1995, s. 26-27. (3,3 ns.) Filosofisk primærtekst</p> <p>Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov <i>Grundbog til filosofi – Mennesket i verden</i>, Systime 2013, s. 30-32. Oversigtslitteratur</p> <p>Rosalind Hursthouse: Kasper Larsen og Christoffer Boserup Skov: <i>Grundbog til filosofi – Mennesket i verden</i>, Systime 2013, s. 33-35. Sekundærlitteratur</p>

	<p>Anvendelsesorienteret materiale Louise Mørch Vilster: <i>Abens moral er lige så høj som din</i> (Berlingske Tidende 11/11 2007)</p>
Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige fokuspunkter:</p> <p>Bentham: Nytteetik, nytteprincippet, konsekvens, lyst, smerte, individets interesser, samfundets interesser, nytte-loven, nyttekalkule</p> <p>Kant: Pligtetik, den gode vilje, kategorisk imperativ, maksime, handle pligt-mæssigt vs. handle af pligt (moralloven)</p> <p>Aristoteles: Dydsetik, dyden i midten, dyder, laster, lykke</p> <p>Hursthouse: Individet i centrum, situationsbundet etik, moralsk motivation, opdragelse, neutral vs. partisk etik.</p> <p>Fokuspunkter i forhold til læreplanen, progression og kompetencer: Kursisten opøver kompetencer inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genkende, redegøre for og vurdere etiske problemstillinger. • Håndtering af begrebslige definitioner og distinktioner. • At indgå i en fagligt funderet diskussion af et behandlet filosofisk problem. • Genkende filosofiske problemstillinger i hverdagen.
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning

Titel 3	Eksistentialisme Teoretisk filosofi
Indhold	<p>Søren Kierkegaard Bjarne Troelsen, <i>Ideens politispion</i>, Systime 2003 (2. udgave) s. 9-10. Oversigtslitteratur</p> <p>Videoen ”5 skarpe om Kierkegaard og fortvivlelsen” https://www.youtube.com/watch?v=zftewtinpYo</p> <p>Albert Camus Af <i>Sisyfos-myten</i> (1942) i Astrid Holm, <i>Fire menneskesyn</i>, Systime 1996, s.91-94. (5 ns.) Filosofisk primærtekst</p> <p>Astrid Holm: <i>Fire menneskesyn</i>, Systime 1996, s. 91. Oversigtslitteratur</p> <p>Jean Paul Sartre Af <i>Eksistentialisme er en humanisme</i> (1946) i Bent Rensch, <i>Moralfilosofi -bidrag til den moralfilosofiske diskussion i det 20. århundrede</i>, Systime 2000, s. 87-92. (10,5 ns.) Filosofisk primærtekst</p> <p>Astrid Holm: <i>Fire menneskesyn</i>, Systime 1996, s. 81-82. Oversigtslitteratur</p> <p>Simone de Beauvoir Af <i>Det andet køn</i> (1949) i Mads Rangvid, <i>Kærlighedens filosofi</i>, Systime 2010, s.99-104. (8 ns.) Filosofisk primærtekst</p> <p>Mads Rangvid, <i>Kærlighedens filosofi</i>, Systime 2010, s.97-99. Oversigtslitteratur</p> <p>Anvendelsesorienteret materiale Dorte Jungessen og Lisbeth Wissing: <i>Dybest set er vi kun bananfluer</i> (Information, 30/11 1991) Andet materiale med filosofisk indhold</p>

Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige fokuspunkter:</p> <p>Kierkegaard: Frihed, valget, fortvivlelse, nødvendighed vs. mulighed, endelighed vs. uendelighed</p> <p>Camus: Sisyfos-myten, det absurde, erkendelsen af og opgøret med absurditeten</p> <p>Sartre: Frihed, valg, væren-i-sig, væren-for-sig, autentisitet, essens, eksistens</p> <p>De Beauvoir: Immanens, transcendens, determinisme vs. konstruktivisme, autentisk vs. uautentisk liv, den anden</p> <p>Fokuspunkter i forhold til læreplanen, progression og kompetencer: Kursisten opøver kompetencer inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtering af begrebslige definitioner og distinktioner. • Genkende filosofiske problemstillinger i hverdagen. • Applicering af filosofiske teorier på ikke-filosofisk materiale. • At lave mundtlig fremstilling af filosofisk stof.
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Erkendelse og virkelighed Teoretisk filosofi
Indhold	<p>Platon Platon: Af <i>Staten</i> i Astrid Holm, <i>Den første filosofi</i>, Systime 1999, s. 38-43. (10 ns.) Filosofisk primætekst</p> <p>Astrid Holm <i>Den første filosofi</i>, Systime 1999, s. 36-37 Oversigtslitteratur</p> <p>Aristoteles Astrid Holm <i>Den første filosofi</i>, Systime 1999, s. 56-57 Sekundærlitteratur</p> <p>René Descartes: ”Første meditation” (1641/42) i René Descartes, <i>Meditationer over den første filosofi</i>, Det lille forlag 2002, s.75-80. (6,5 ns.) Filosofisk primærtækst</p> <p>Keld B. Jessen (red.): <i>Filosofi. Fra antikken til vor tid</i>, Systime 1999, s. 89-92. Oversigtslitteratur</p> <p>Hume: Af <i>En undersøgelse af den menneskelige erkendelse</i> (1748) i Keld B. Jessen, <i>Erkendelse og virkelighed</i>, Systime 1993, s. 36-41. (7ns) Filosofisk primærtækst</p> <p>Filmklip: “The Truman show” (1998) Peter Weir Andet materiale med filosofisk indhold</p>
Omfang	25%
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige fokuspunkter:</p> <p>Generelt: Empirisme, rationalisme, epistemologi, ontologi</p>

	<p>Platon: Dualistisk menneske- og verdenssyn, fænomenernes verden, ideernes verden, episteme, doxa</p> <p>Aristoteles: Kritik af Platons idelære, form, stof</p> <p>Descartes: Dualistisk menneskesyn, metodisk tvivl, sansernes bedrag, drømmeargumentet, res extensa, res cogitans</p> <p>Hume: Epistemologisk skepticist, erkendelse gennem sansning, oplevelser, indtryk, forestillinger, induktionsproblemet, kausalitetsproblemet,</p> <p>Fokuspunkter i forhold til læreplanen, progression og kompetencer: Kursisten opøver kompetencer inden for følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Håndtering af begrebslige definitioner og distinktioner. • Applicering af filosofiske teorier på ikke-filosofisk materiale • Kendskab til filosofisk metode og filosofiens historiske udvikling.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Netundervisning</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)