

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	2018-2019
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Samfundsfag B-niveau
Lærer(e)	Vibeke Cock Nielsen
Hold	SaB1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Identitetsforskelle og socialisering
Titel 2	Politiske ideologier og velfærdsstaten
Titel 3	Demokratiet i Danmark
Titel 4	Danmark i den globale verden
Titel 5	EU i Europa og verden
Titel 6	Kultur og kulturmøder

Titel 1	Identitetsforskelle og socialisering
Indhold	Kernestoffet: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 1 Supplerende stof: materiale fra c-niveauet om sociologi og identitetsdannelse (SamfNu- c fra Systime, 2017, Bülow m. fl, kapitel 1, siderne 7-27)
Omfang	14 timer
Særlige fokus-punkter	Faget som sådan: hvad er dette i forhold til samfundsfag på b-niveau? Hvad er indholdet, hvordan strukturer man en ordbog med faglige begreber, hvordan søger man på nettet efter valide kilder.
Væsentligste arbejdsformer	Mest klasseundervisning ud fra OneNote med opbygning af en række spørgsmål, der vedrører kernestof-siderne. Tegning af modeller. Skriftlig opgave mht læsning af figurer og tabeller, og forståelse af tabellers relevans og pålidelighed.

Titel 2	Politiske ideologier og velfærdsstaten
Indhold	Kernestoffet: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 3, 7 og 8 Samfundsstatistik 2018, siderne 99-101 Supplerende stof: Den danske Grundlovs kapitel 8 Fold-dig-ud bogen (samfundsfaglig metode) af Torben Stener, siderne om kvalitative og kvantitative data, om komparative analyser og om validitet og reliabilitet.
Omfang	18 timer
Særlige fokus-punkter	At analysere forskellige modeller i teori og praksis og at kunne diskutere deres konsekvenser. Inddragelse af kursisters egne erfaringer med beskæftigelse i forskellige erhvervsituationer/SU-modtager og evt. oplevelser som bistandsklienter/kontanthjælpsmodtagere. Analyse for at arbejde med overensstemmelse mellem lovgivning og praksis. Begyndende træning i synopsis-skrivning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde med begrebskort, og med fælles opsamling i klassen

Titel 3	Demokratiet i Danmark
Indhold	Kernestof: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 4 og 5 Supplerende stof: Folketingets hjemmesider med underliggende links til de forskellige politiske partiers hjemmesider og folkestyret i Danmark
Omfang	18 timer
Særlige fokus-punkter	Efter hurtig gennemgang af c-niveauets læseplan overgang til analytisk forståelse af modeller (Molin) i teori og praksis. Diskussion af demokratisk politisk delta-gelse. Introduktion af begreber som populisme og nationalisme.
Væsentligste arbejdsformer	Eksperimentelt arbejde med vekselvirkning mellem begrebskort til gruppearbejde og almindelig klasseundervisning.

Titel 4	Danmark i den globale verden
Indhold	Kernestof: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 3 og 4 Hans Branner: Global Politik, 2. udgave, siderne 69-83 om trusselsvurderinger og samt terrorisme- vor tids trussel. Udenrigsministeriets hjemmeside med underliggende links om EU, NATO, FN og OECD Hjemmesiden om sikkerhedspolitik (under udenrigspolitik) Supplerende stof: Nyhedssider i dagblade mm, tv-kanaler mm
Omfang	28 timer
Særlige fokus-punkter	At kunne relatere teorien fra kernestoffet til empiri samt diskussion af, hvilke parametre, man kan stole på. Synopsis-øvelse med opbygning i redegørelse, analyse og diskussion.
Væsentligste arbejdsformer	Fælles undervisning med inddragelse af nettet, gruppearbejder med synopsis-træning og med inddragelse af selvfundne avisartikler. Individuelt arbejde med en række fokusspørgsmål. Skriftlig formidling med søgning efter valide kilder.

Titel 5	EU i Europa og verden
Indhold	<p>Kernestof: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 10 Udenrigsministeriets hjemmeside om EU med underliggende links.</p> <p>Supplerende stof: Folketingets hjemmeside med link til EU Tilbud om deltagelse i Folkeuniversitetets foredrag om ”Hvor skal Europa hen”? (Om EU’s fremtid op til EU-Parlamentsvalget 26/05).</p> <p>Film om EU og de forskellige opfattelser af, hvad EU bør stå for.</p>
Omfang	22 timer
Særlige fokuspunkter	EU's rolle i foråret med Brexit-debatten. EU i bredde og dybde.
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde efter fælles gennemgang af teorier på klassen. Fælles begrebskort.

Titel 6	Kultur og kulturmøder
Indhold	<p>Kernestof: Samf NU B fra Systime 2018, Bülow m fl: kapitel 2 Supplerende stof: Retsinformation (via Folketinget), lov mht. indvandring.</p>
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Redegørelse for, hvad det betyder at være borger i et demokrati. Analyse af medborgerskabet i en globaliseret verden Diskussion af national og internationalt sociologisk, politisk og økonomisk livsformer i 2019.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Kursisternes egne fremlæggelse af materialet, der fører til synopsis-træning og opsamling/udfyldning af ordbog og teoretikere, besvarelse af spørgsmål i hvert tema og afrunding på hele kursusforløbet.

