

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Forår 2019
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Erhvervsøkonomi, C-niveau
Lærer(e)	Vibeke Cock Nielsen
Hold	EØc1 2019

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhedens forretningsmodel
Titel 2	Virksomhedens organisation og ledelse
Titel 3	Virksomhedens økonomiske forhold
Titel 4	Virksomhedens eksterne forhold
Titel 5	Virksomhedens strategi
Titel 6	Kursisternes egne projekter: etablering af en start-up-virksomhed

Titel 1	Virksomhedens forretningsmodel
Indhold	Kernestof: S.H.Lerche: Virksomhedens verden, Systime 2018, siderne 9-40 Supplerende stof: Kursisternes egne forslag til start-up og konkrete eksempler (Vestas og Hennes og Maurits)
Omfang	16 timer
Særlige fokuspunkter	Faget som sådan: hvad er dette i forhold til virksomhedsøkonomi? Hvad er indholdet, hvordan strukturer man en ordbog med faglige begreber, hvordan søger man på nettet.
Væsentligste arbejdsformer	Mest klasseundervisning ud fra One-Note med opbygning af en række spørgsmål, der vedrører kernestof-siderne. Tegning af modeller.

Titel 2	Organisation og ledelse.
Indhold	Kernestof: S.H. Lerche, Virksomhedens Verden, Systime 2018, siderne 41-68 Supplerende stof: Mekanisk og organisk organisation fra Michael Andersen, Erhvervsøkonomi i videnssamfundet, siderne 142-143, linje-stabsprincipperne (VUC's egen organisationsstruktur), søgning på nettet: Vestas, Carlsberg og NGO-organisationer.
Omfang	14 timer
Særlige fokuspunkter	At analysere forskellige organisationsformer og at kunne diskutere deres konsekvenser. Inddragelse af kursisters egne erfaringer med beskæftigelse i forskellige organisationsformer.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde i organisationstyper: mekanisk og organisk samt matrix

Titel 3	Virksomhedens økonomiske forhold
Indhold	<p>Kernestof: S.H. Lerche, Virksomhedens Verden, Systime 2018, siderne 69-92 Sydbank: forstå et regnskab (resultatopgørelse) Sydbank: forstå et regnskab (balance) Sydbank: Resultatopgørelse - Vestas Sydbank: Balance – Vestas Nøgletal: Dupont-pyramiden Supplerende materiale: Årsrapport for Kolding HF og VUC</p>
Omfang	20 timer
Særlige fokuspunkter	At kunne læse og forstå et regnskab med dets centrale punkter, og at kursisterne begynder at forstå kurser og aktiehandel
Væsentligste arbejdsformer	Ekspérimentelt arbejde med Vestas som eksempel på en ”on-going” virksomhed, regnskaber set over en 5-årig periode. Klasseundervisning og gruppearbejde i vekselvirkning.

Titel 4	Virksomhedens eksterne forhold
Indhold	<p>Kernestof: S.H.Lerche: virksomhedens Verden, Systime 2018, Siderne 93-111 Supplerende stof: Kursisternes kendskab mm til: NETTO, Fakta, Lidl, Liva og Rema 1000</p>
Omfang	10 timer
Særlige fokuspunkter	At kunne relatere teorien fra kernestoffet til empiri samt diskussion af, hvilke parametre, man køber varer under (inklusive køb via nettet)
Væsentligste arbejdsformer	Fælles undervisning med inddragelse af nettet, grupper arbejder med de 6 typer lavprissupermarkeder.

Titel 5	Virksomhedens strategi
Indhold	Kernestof: S.H. Lerche, Systime 2018, siderne 111-139 Supplerende stof: Strategi for Lakridssalg (Johan Bülow's lakridsproduktion og salg (incl omsætning og markedsundersøgelser mm)
Omfang	14 timer
Særlige fokuspunkter	Kobling mellem teori (teoretikere) og praksis. Hvad kan en strategianalyse anvendes til? Kan en start-up-virksomhed anvende strategier?
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde efter fælles gennemgang af teorier på et fødevaremarked. Overgang til egen start-up (se tema 6)

Titel 6	Kursisternes egen start-up-virksomhed. Teoretisk og i praksis.
Indhold	Kernestof: Kursisternes selvfundne materialer fra nettet og gensidig inspiration
Omfang	12 timer
Særlige fokuspunkter	At anvende kernestoffet fra de foregående 5 temaer til at prøve til at etablere en virksomhed selv. At opstille forretningsmodeller mm med de relevante overvejelser. Diskussion på holdet af de forskellige kursistprodukter.