

## Undervisningsbeskrivelse

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Termin</b>        | Maj-juni 2019   |
| <b>Institution</b>   | Kolding Hf og VUC   |
| <b>Uddannelse</b>    | Hf-e.   |
| <b>Fag og niveau</b> | Historie B  |
| <b>Lærer(e)</b>      | Mirjam Brunbjerg Bech   |
| <b>Hold</b>          | Nhib129s1808 – Hfe enkeltfag som net/fjernundervisning.   |
| <b>Materialer</b>    | <p>Følgende onlinematerialer er brugt i undervisningen, og må derfor tilgås til eksamen på følgende platforme – Systime og OneNote:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendiet - <i>Historikerens værktøjskasse</i> – på OneNote</li> <li>• Ibogen "Verden før 1914 - i dansk perspektiv" af Carl-Johan Bryld – på Systime.dk</li> <li>• Ibogen "Verden efter 1914 i dansk perspektiv" af Carl-Johan Bryld på Systime.dk</li> <li>• Ibogen "Grundbog til Danmarkshistorien" Af Peter Frederiksen m.fl.</li> <li>• OneNote – alle opslag fra timen + egne noter.</li> <li>• Egne noter på computeren.</li> <li>• Ordnet.dk</li> </ul> |

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Forløb 1</b> | Introduktion til historiefaglige begreber og metode.                                     |
| <b>Forløb 2</b> | Kultur møder i antikken og middelalderen   |
| <b>Forløb 3</b> | Reformation og modreformation  |
| <b>Forløb 4</b> | Historieopgaven  |
| <b>Forløb 5</b> | De store opdagelser  |
| <b>Forløb 6</b> | Europæisk historie ca. 1789 – 1919. Fra oplysningstid til første verdenskrig.            |
| <b>Forløb 7</b> | Ideologier i mellemkrigstiden  |
| <b>Forløb 8</b> | Dansk historie ca. 1800 – 1973. Fra demokratisering til velfærdsstat.                    |
| <b>Forløb 9</b> | Europæisk- og verdenshistorie ca. 1945-2000. Kold krig, afkolonisering og globalisering. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Forløb 1                   | <b>INTRODUKTION TIL HISTORIEFAGLIGE BEGREBER<br/>OG METODE</b>   |
| Indhold                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bork: Historikerens værktøjskasse. Kompendie til HF-elever.</li> <li>• Bryld, Carl-Johan 2010. Verden før 1914 – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime. Afsnit “Metode- <a href="https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=p689">https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=p689</a></li> <li>• Hvem ejer historien? Introduktionsvideo fra HistorieLab på YouTube - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BkxUj-eLLuk">https://www.youtube.com/watch?v=BkxUj-eLLuk</a></li> <li>• En kort film om kildekritik. Introduktionsvideo til kildekritik fra Rigsarkivet - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA">https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA</a></li> <li>• Om Kildekritik på <a href="http://www.kilder.dk">www.kilder.dk</a></li> <li>• Introduktionsvideo til historiebrug fra HistorieLab - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i1wpV0qSERc">https://www.youtube.com/watch?v=i1wpV0qSERc</a></li> </ul> |
| Omfang:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ca. 10 timer</u></li> <li>• Sidetal: 35 sider.</li> </ul>  |
| Særlige fokus-punkter      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Hvad er historie, en præsentation af historiefagets genstands-område, en præsentation af historiefagets centrale begreber, en præsentation af fagets metoder</li> <li>• <b>Begreber:</b> Afsender, aktør, brug og misbrug af historien, den store og den lille historie, første-/andenshåndskilde, historiefagets genstands-område, historiefagets genstandsfelter, historisk kontekst, historisk tid, for-historisk tid, kilder, kildekritik, levn/beretning, metode, modtager, periodisering, synspunkt, synsvinkel, struktur, tilblivelsessituation, repræsentativitet, primær/sekundær kilde, tendens, troværdighed, direkte og indirekte årsager,</li> </ul>   |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Forløb 2                   | <b>KULTURMØDER I ANTIKKEN OG MIDDELALDEREN</b>   |
| Indhold                    | <p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perikles om Athens demokrati, Den gamle oligarks kritik af Athens demokrati, Perikles gravtale, Mogens Herman Hansen om Demokratiet i Athen fra 1993 - video, Pave Urban II kalder til korstog 1095, - alle hentet fra ibogen Verden før 1914 – i dansk perspektiv.</i></li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibogen Verden før 1914 i dansk perspektiv</li> <li>• <i>Kapitel 1 – Det gamle Grækenland,</i></li> <li>• <i>Kapitel 3 – Europæisk middelalder,</i></li> <li>• <i>Kapitel 4 – Europa og Islam i middelalderen.</i></li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentar: Hvordan grækerne ændrede verden. (Sprog: Engelsk, tysk og græsk)</li> </ul> |
| Omfang:                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ca. 14 timer.</u></li> <li>• Sidetal: ca. 56 sider</li> </ul>  |
| Særlige fokuspunkter       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Antikken, med særligt fokus på polis og dens indbyggere, og styreformer i Athen og Sparta samt kvindens stilling. Europa i middelalderen med fokus på feudalsamfund og pavemagt samt korstog og Islams ekspansion, og Vikingetiden.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Polis, samfundsklasser og borgerrettigheder, styreformer - monarki, aristokrati, demokrati, oligarki, tyranni, opdragelse og kvindens stilling, pavemagt, islams udbredelse, feudalsamfund, korstog, Vikingetid i Danmark og vikingetidens samfund.</li> </ul>  |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Forløb 3</b>                   | <b>REFORMATION OG MODREFORMATION</b>   |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Martin Luthers 95 teser, 1517, Martin Luther på Rigsdagen i Worms, 1521, Kai Hørby om ændring af Kirkens organisation</i> – alle hentet fra ibogen Verden før 1914.</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carl Johan Bryld - <i>Verden før 1914</i> - i dansk perspektiv - kapitel 5 - Renæssance og reformation.</li> <li>• Peter Frederiksen, <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i> kap 4 - reformation og renæssance 1500-1650 .</li> </ul> |
| <b>Omfang:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>14 timer</u></li> <li>• Sidetal: ca. 50 sider</li> </ul>   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Renæssancen som tid, pavemagten og dens svækkelse, Martin Luther, katolicisme og protestantisme, reformation og reformationens udbredelse til Europa i forskellige former. Reformationen i Danmark.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Renæssance, humanisme, naturvidenskabelige revolution, reformation, katolicisme, protestantisme, religionskrige, stænder-samfund, Christian d. 4.</li> </ul>  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>  |
| <b>Forløb 4</b>                   | <b>HISTORIEOPGAVE</b>  |
| <b>Indhold</b>                    | <p>Opgaven er opbygget således, at eleverne selv kunne vælge mellem to forskellige kildesæt – et om vikingetiden og et om den franske revolution. Derudover skulle de selv finde ekstra-materiale til deres emne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendiet <i>Den komplette guide til historieopgaven</i> af Michael Bork, Kolding Hf og VUC</li> </ul>   |
| <b>Omfang</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 timer</li> <li>• Sidetal: Kompendiet: 25 sider + et kildesæt ca. 10 sider.</li> </ul>  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning og individuelt arbejde med mulighed for vejledning og skrivetid på skolen og mulighed for hjælp fra læreren. Resten af opgaven skrives hjemme.</li> </ul>  |
| <b>Forløb 5</b>                   | <b>DE STORE OPDAGELSER</b>   |
| <b>Indhold</b>                    | <p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Columbus finder Cuba 1492, Spanierne indtager Cuba, Adam Smith om kolonihandel 1776</i> - alle hentet fra ibogen Verden før 1914 – i dansk perspektiv.</li> <li>• <i>Kildeopgaver til fremstillinger af opdagelserne + opfattelsen af opdagelserne fra</i> Flemming Kilskov Madsen og Henrik Skovgaard Nielsen: <i>Opdagelserne – kulturmøder eller kultursammenstød</i>, Gyldendal, s. 66 - 74</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ibogen Verden før 1914 i dansk - kapitel 6 - Europa og verden.</li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Christopher Columbus sets sails. Kort introvideo til Christoffer Columbus' rejser fra History.com - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uGtI-HZMr0vQ">https://www.youtube.com/watch?v=uGtI-HZMr0vQ</a></li> </ul> |
| <b>Omfang:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ca. 12 timer</u> -</li> <li>• Sidetal: ca. 27 sider.</li> </ul>  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Renæssancen som periode og de store opdagelser samt deres betydning for Europa.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Antropocentrisk, søfarer nationer, opdagelsesrejsende og ruter, kolonisme, kolonimagt og økonomiske fordele herved.</li> </ul>  |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>   |

|          |  |
|----------|--|
| Forløb 6 | <p align="center"><b>EUROPÆISK HISTORIE 1789 – 1919. FRA OPLYSNINGSTID TIL FØRSTE VERDENSKRIG</b></p>  |
| Indhold  | <p align="center"><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <p><b>Verden før 1914, kapitel 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>De tre kilder under overskriften "Enevældens ideologi" (Hobbes, Bossuet og den danske kongelov af 1665) + fyrstebillederne.</i></li> </ul> <p><b>Verden før 1914, kapitel 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>"Protest mod britisk beskatning 1765", "Den amerikanske uafhængighedserklæring 4. juli 1776", billederne i "Den sociale ulighed - herremand og fæstebonde", "Paris' valgbrev, 1789", "Menneskerettighedserklæringen 26. august 1789".</i></li> </ul> <p><b>Verden før 1914, kapitel 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Statistikkerne "Befolkningstal i Europa og USA 1750-1910", "Industriens vækst i Europa 1781-1913 ...", "Produktion af kul og brunkul 1820-1904", "Produktion af råjern, årligt gennemsnit" og "Jernbanernes udvikling 1840-1900"</i></li> </ul> <p><b>Verden efter 1914, kapitel 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Statistikkerne "Militært styrkeforhold – tabel", "Tysk-østrig-ungarsk alliance 1879" og "Fransk-russisk alliance 1882", "Om Tysklands storpolitiske interesser, 1913", "Østrig-Ungarns ultimatum" og "Serbiens svar 1914", "Giftgas i skyttegravskrigen", "Tab i Første Verdenskrig", "Præsident Wilsons fredsprogram", "Versaillesfreden" og "Tysklands afståelser ifølge Versaillestraktaten".</i></li> </ul> <p align="center"><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bryld, Carl-Johan 2010. <i>Verden før 1914</i> – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime A/S. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kapitel 7 - Enevælde og oplysningstid</li> <li>○ Kapitel 8 Revolutionernes epoke</li> <li>○ Kapitel 9 - Industrialismen og arbejderbevægelsen</li> </ul> </li> <li>• Bryld, Carl-Johan u.år. <i>Verden efter 1914</i> – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime A/S. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kapitel 1 - Verden 1914</li> <li>○ Kapitel 2 - Første verdenskrig</li> </ul> </li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort dokumentar: Første Verdenskrig 1914-1918 - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t6OGzNYbQz4">https://www.youtube.com/watch?v=t6OGzNYbQz4</a></li> </ul>  |
| <b>Omfang:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>26 timer</u></li> <li>• Sidetal: Ca. 25+37+23+17 +40 = i alt 142 sider inkl. Video.</li> </ul>  |
| <b>Særlige fokus-punkter</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Enevælden som styreform, oplysningstankerne og samspillet mellem de to, revolutionernes tid, den franske revolution 1789 mv, den amerikanske uafhængighed, Napoleon, industrialisering og arbejderbevægelsen, imperialismen og Europæisk indflydelse i verden, optakten til og Første verdenskrig.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Feudalisme, enevælde, stændersamfund, oplysningsideerne – tredeling af magten, frihed, lighed, ytringsfrihed, ejendomsret, uafhængighed, menneskerettigheder, arbejderbevægelse, konservatisme, liberalisme, socialisme, imperialismen, kolonialisme, skudet i Sarajevo, giftgas, Versailles freden.</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Forløb 7</b> | <b>IDEOLOGIER I MELLEMKRIGSTIDEN</b>  |
| <b>Indhold</b>  | <p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nazistpartiets program 1920, Goebbels tale om Den totale krig 1942</i></li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <p>Bryld, Carl-Johan Bryld. <i>Verden efter 1914</i> – i dansk perspektiv. Århus: Systime A/S</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 4 - Krisen i trediverne</li> <li>• Kapitel 5 - Anden Verdenskrig</li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort dokumentar – Anden Verdenskrig - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cW-2xlqmF9Q">https://www.youtube.com/watch?v=cW-2xlqmF9Q</a></li> </ul> |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Omfang:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 timer.</li> <li>• Sidetal: Ca. 36 + 25 = i alt 61 sider.</li> </ul>   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Versaillesfreden og Tysklands situation efter 1. Verdenskrig politisk og økonomisk, Weimarrepublikken, fremkomsten af NSDAP, nazismens ideologi, Hitlers vej til magten, Holocaust. Opfattelser af nazismen i eftertiden.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Versaillestraktaten, Dolkestødslegenden, Inflation, Weimarrepublikken, nazisme, étpartisystemer, racisme. Holocaust, Den endelige løsning</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Forløb 8</b>             | <b>DANSK HISTORIE CA. 1800 – 1973. FRA DEMOKRATISERING TIL VELFÆRDSSTAT.</b>  |
| <b>Indhold</b>              | <p><b><u>Primær litteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Orla lehmanns tale, den 30.jan. 1841, Kilde 32 - Breve om martsdagene i 1848, kilde 34 Rubens dampvæveri, 1880, kilde 35 Andelsmejerier, 1885, kilde 39 Arbejdsløs i 1930'erne, kilde 41 Kanslergadeforliget, 1933, 42 Kæmp for alt hvad du har kært, 1945, Kilde 47 Hans Jørgen Lembourn, 1960, kilde 48 Villy Sørensen om velfærdsstaten, 1959, kilde 51 Annoncer for og imod Danmarks tilslutning til EF, 1972.</i></li> </ul> <p><b><u>Sekundær litteratur</u></b></p> <p>Peter Frederiksen m.fl. <i>Grundbog til Danmarkshistorien</i>, ibog på Systime.dk –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kap 6 - Den danske revolution</li> <li>• Kap 7 - Industrialisering og demokrati</li> <li>• Kap 8 - Verdenskrig og verdenskrise</li> <li>• Kap 9 - Velfærdsstaten</li> </ul> |
| <b>Omfang:</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 timer.</li> <li>• Sidetal: Ca. 22 + 20 + 20 + 18 = i alt 80 sider</li> </ul>  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Udviklingen af det danske demokrati, forfatningskampen, industrialisering og arbejderbevægelse, påskekrisen 1920, krisen i 30erne, verdenskrigene, samarbejdspolitikken, de glade tressere, velfærdsstat, EF, NATO.</li> </ul>   |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begreber:</b> Enevælde, landboreformer, helstaten, industrialisering, andelsbevægelse, arbejderbevægelse, påskekrisen, krisen i 30erne, socialdemokratiets indflydelse, verdenskrigene i dansk perspektiv, samarbejdspolitikken, de glade tressere, velfærdssamfund, EF, NATO mv.</li> </ul> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Forløb 9</b>             | <b>EUROPÆISK OG VERDENSHISTORIE CA. 1945-2000. KOLD KRIG, AFKOLONISERING OG GLOBALISERING</b>  |
| <b>Indhold</b>              | <p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Potsdamaftalen august 1945” og sammenlign den med “Versaillesfreden” fra kapitel 2. “George Kennan om Sovjetunionens politik 1946” og “Ambassadør Novikov om USAs politik, 27. sept. 1946” og sammenlign argumenterne. Basil Davidson om nye afrikanske nationer 1994, videoen med Ali Mazrui om afkolonisering i Afrika, Tabellen “Arbejdstid pr. beskæftiget i Vesten”, “W. W. Rostow om masseforbrug, 1960”. Alle fra Verden efter 1914</i></li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <p>Bryld, Carl-Johan u.år. <i>Verden efter 1914</i> – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime A/S.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 6 - Den kolde krig</li> <li>• Kapitel 7 - Europæernes tilbagetog</li> <li>• Kapitel 8 - Det kapitalistiske vesten</li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort dokumentar – Den Kolde Krig - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BdW9BQgo0xE">https://www.youtube.com/watch?v=BdW9BQgo0xE</a></li> </ul> |
| <b>Omfang:</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 timer.</li> <li>• Sidetal: Ca. 32 + 31 + 31 = i alt 94 sider</li> </ul>  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> To alliansesystemer, styrkeforholdet mellem øst og vest, blokdeling, våbenkapløb, Danmark i den kolde krig, Afkolonisering i Asien og Afrika, Internationale magtforhold, Danmark og Grønland, Dannelse af nye stater, Det kapitalistiske vesten, verdensøkonomi, global kapitalisme og økonomiske kriser, globalisering og velfærdsstat</li> </ul>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begreber:</b> Jerntæppe, blokdeling, alliancer, Europas deling, Atlantpagten, kapitalisme, kommunisme, USA, Sovjet, supermagter, atomvåben, rustningskapløb. Afkolonisering, nationalisme og national selvbestemmelse, demokratiseringsprocesser og et-parti-systemer, økonomisk vækst i vesten, den økonomiske verdensorden, højkonjunktur, strukturproblemer, velfærdsstat, urbanisering og indvandring.</li> </ul> |
| Væsentligste arbejdsformer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>  |

I alt er omfanget ca. 579 sider.

0. Intro – 2,5 timer – 2 %
1. Historie faglige begreber – 7,5 timer – 3 %
2. Kulturmøder i antikken og middelalderen - 14 timer – 8 %
3. Reformation og modreformation - 14 timer – 8%
4. Historieopgaven - 16 timer – 9 %
5. De store opdagelser - 12 timer – 5%
6. Europæisk historie 1789 – 1920 - 26 timer – 20 %
7. Ideologier i mellemkrigstiden - 18 timer – 15 %
8. Dansk historie 1800 – 1973 - 20 timer – 15%
9. Europæisk – og verdenshistorie 1945 – 2000 - 20 timer – 15 %

Intro + Fem første forløb før jul

Fire sidste efter jul.