

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	august – juni 2019
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	HFe (netundervisning)
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Rikke Rodam
Hold	NpsC128s (netundervisning)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Modul 1	Intro: Den mangfoldige psykologi
Modul 2	Socialpsykologi
Modul 3	Udviklingspsykologi
Modul 4	Personlighedspsykologi: stress og coping
Modul 5	Kognition og Læring
Modul 6	Metode

Modul 1	Intro: Den mangfoldige psykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017): Kapitel 1: Hvad er psykologi? (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 2,2 sider • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017): Kapitel 2: Den mangfoldige psykologi (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 20,6 sider <p>I alt: 22.8 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • De forskellige psykologiske retninger: <ul style="list-style-type: none"> -Psykoanalysen -Behaviorismen -Eksistentiel psykologi -Kognitiv psykologi -Social psykologi • Forskellige videnskabsretninger: <ul style="list-style-type: none"> -Natur videnskabelig -Human videnskab -Samfunds videnskab • Kompetencer i at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Modul 2	Socialpsykologi - menneskedyret
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen;, i-bog (2017), Kapitel. 21: socialpsykologi (p:5500), Massehypnose (p5537), Hvad er en gruppe? (p5536), Gruppepres og social kontrol (p5535), Intergruppekonflikter (p5665), Roller (p5534): 36.2 sider • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen;, i-bog (2017), Kapitel. 24: Introduktion (p5617), Lydighedens dilemma (p5630), Zimbardo og virkelighedens fængsel (p5629) og Moralsk frakobling (p5628): 17.2 sider <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kan danske soldater udøve tortur?</i>, Claus Kold, Ungdomssociologi” (2005): 1.5 sider <p>Udsendelser mv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foredrag Henrik Høgh-Olesen: Det sociale dyr: https://www.youtube.com/watch?v=Tr6kl2hczAA • Foredrag af Philip Zimbardo http://www.ted.com/talks/philip_zimbardo_on_the_psychology_of_evil • A Class Divided: https://www.youtube.com/watch?v=yHpWzZh2xA4&t=5s <p>I alt: 54.9 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialpsykologi omhandlende: <ul style="list-style-type: none"> - Massehypnose (Le Bon) - Grupper (Muzafer Sherif) - Gruppekonformitet (Solomon Asch, Irving Janis og James Stoner) - Intergruppekonflikter (RKT og SIT teorien) (Muzafer Sherif, samt Henri Tajfel og John Turner) - Roller - Autoritet og lydighed (Stanley Milgram) - Stanford fængselseksperiment (Philip Zimbardo). - Moralsk frakobling (Albert Bandura)

	<p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Modul 3	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 6: introduktion (p4966), Erik Erikson (p5052), kritik af fase-teoriene (p5050) og John Bowlby og Mary Ainsworth (p5043): 16.1 sider • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 8: (hele kapitel undtaget supplerende tekster): 23,8 sider <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Man gør et barn fortræd</i>: Heidi Vesterberg og Torben Benner: 1.9 sider • <i>Forskningsnyt: Fortrængte følelser i parforhold</i> Forskningsnyt fra Psykolog Nyt, nr. 23, 2006: 4.3 sider http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14566.pdf • <i>Fortælling om en mønsterbryder</i>, Christian Nørr, www.fri.dk, 02.07.10: 2.6 sider • <i>Tvangsfjernet som fire-årig. Jeg var en knækket lille fyr....</i>” Alt for Damerne nr. 33/98: 1.9 sider • Dokumentar: <i>Ingen kære Mor</i>: https://www.youtube.com/watch?v=H9X2Yurbg6I&t=1s <p>I alt: 50.6 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • John Bowlby • Rene Spitz • Harry Harlow • Mary Ainsworth • Erik Erikson • Omsorgssvigt

	<ul style="list-style-type: none"> • Børns reaktioner på omsorgssvigt • Risiko og resiliens <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Titel 4.	Personlighedspsykologi: stress og coping
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 18: Personlighedspsykologi (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 20.8 sider • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 23: Stress, livsforandring og arbejdsliv (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 31.7 sider <p>Supplerende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stressformanden gik ned med stress</i>, Sisse Valnert, Helse, 08.03.12 <p>Dokumentarer, film og youtubeklip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoen til kapitel 23: stress af Bobby Zachariae: https://vimeo.com/25400465 • TED talk med Kelle McGonigal: https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend?language=da <p>I alt: 53,5 sider</p>
Særlige	Teori:

fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Personlighedstyper: Menneskets dobbelthed: Henrik Høeg Olesen (Den forsigtige og risikovillige type) • Akut og kronisk stress • Stress: en sammenhæng mellem ydre og indre faktorer • Indre faktorer så som personlighed: den risikovillige og den forsigtige type (Henrik Høeg Olesen) og forklaringsstile. • Ydre faktorer så som livsfornadringer, daglige gener og forskellige krav på arbejdet. • Bobby Zachariaes teori og hans beskrivelser af stress og relevante forsøg • Antonovsky: OAS (Oplevelse Af Sammenhæng) • Kelly McGonigal: stress som en god ting. • Stress i det senmoderne samfund og ændring af vores arbejdsliv. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning

Titel 5	Kognition og læring
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 11 (hele kapitlet undtaget afsnittet om kognitiv terapi (p5236), samt supplerende tekster): 41.6 sider <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 11: Kognitiv psykologi. Supplerende tekst: Det jeg sanser, husker jeg: p5222: 5.5 sider • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 11: Kognitiv psykologi. Supplerende tekst: Forskningsnyt: Falske erindringer: p5233: 2.3 sider • <i>Dennis kørte to soldater ihjel</i>, Flemming Mønster og Linette K Jespersen, Ekstra Bladet, 29.9.11, http://ekstrabladet.dk/112/article1629390.ece

	<p>Udsendelser mv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.youtube.com/watch?v=47LCLoidJh4&feature=plcp • http://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA&feature=plcp • https://www.youtube.com/watch?v=2cd63P54PaI • How reliable are your memory? Elizabeth Loftus: https://www.youtube.com/watch?v=PB2OegI6wwI (kun med engelske undertekster) • DR (2003): Farlige forklaringer: http://www.youtube.com/watch?v=71D9S1IJNw8 <p>Sider i alt: 50.4 sider</p>
<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognitiv psykologi (Ebbinghaus, Bartlett m.fl) • Opmærksomhed • Perception (objekt og social perception) • Hukommelse (herunder rets-psykologi og falske erindringer) • Stereotyper som kognitive skemaer <p>At kunne diskutere, om vi kan stole på vores hukommelse og i den henseende vidneforklaringer</p> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalgte og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

<p>Titel 6</p>	<p>Metode</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 2: kun afsnittet om De tre videnskabelige traditioner (p5773): 2.1 s. • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017), Kapitel 3:

	<p>Introduktion (p5753), Metode (p5754) og Kritisk vurdering af undersøgelser (p5765): 9.2 sider</p> <p>Supplerende stof i form af undersøgelser (repetition fra de andre moduler)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 21: Socialpsykologi: Tajfels minimalgruppeeksperiment (c13136) og Zimbardo og virkelighedens fængsel (p5629) • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 6: Udviklingspsykologi: Mary Ainsworth (c13974) • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 11: Kognitiv psykologi: førstehåndsindtryk (c13265) og Rosenthalseffekt (c13267) • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog (2017). Kapitel 23: Stress og coping: Rahe og Holmes belastningsskala (c12533) <p>Sider i alt: 11.3 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De tre videnskabelige traditioner • Kvalitativ og kvantitative metoder • Validitet og reliabilitet <p>At kunne forholde sig kritisk til en undersøgelse, dens opbygning og dens konklusion.</p> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Netundervisning

Sider i alt i hele pensummet: 243.5 sider