

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	august – juni 2019
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	HF enkeltfag (1-årig professionspakke)
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer(e)	Rikke Rodam
Hold	HFP1808

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Modul 1	Intro: Den mangfoldige psykologi
Modul 2	Udviklingspsykologi
Modul 3	Socialpsykologi
Modul 4	Metode
Modul 5	Kognition og Læring
Modul 6	Personlighedspsykologi: stress og coping

Modul 1	Intro: Den mangfoldige psykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog 2017. Kapitel 2: Den mangfoldige psykologi (eksklusiv supplerende tekster) <p>I alt: 19 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • De forskellige psykologiske retninger: • Psykoanalysen • Behaviorismen • Eksistentiel psykologi • Kognitiv psykologi • Social psykologi <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer i at kunne inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger. <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, tavleundervisning, gruppearbejde, integreret læsning, fremlæggelser for hinanden i matrixgrupper.
Omfang	12 lektioner

Modul 2	Udviklingspsykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 6: introduktion (p4966), kritik af fase-teoriene (p5050) og John Bowlby og Mary Ainsworth (p5043): 16.1 sider • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 8: (hele kapitel undtaget supplerende tekster): 23,8 sider <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Man gør et barn fortræd</i>: Heidi Vesterberg og Torben Benner: 1.9 sider • <i>Forskningsnyt: Fortrængte følelser i parforhold</i> Forskningsnyt fra Psykolog Nyt, nr. 23, 2006: 4.3 sider http://infolink2003.elbo.dk/PsyNyt/Dokumenter/doc/14566.pdf • <i>Fortælling om en mønsterbryder</i>, Christian Nørr, www.fri.dk, 02.07.10: 2.6 sider • <i>Tvangsfjernet som fire-årig. Jeg var en knækket lille fyr....</i> ” Alt for Damerne nr. 33/98: 1.9 sider • Dokumentar: <i>Ingen kære Mor</i>: https://www.youtube.com/watch?v=H9X2Yurbg6I&t=1s <p>I alt: 39,7 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • John Bowlby • Rene Spitz • Harry Harlow • Mary Ainsworth • Omsorgssvigt • Børns reaktioner på omsorgssvigt • Risiko og resiliens • Opdragelse i det senmoderne samfund <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden

Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning, tavleundervisning, gruppearbejde, integreret læsning, fremlæggelser for hinanden i matrixgrupper ift. et større tværfagligt projekt.
-----------------------------------	--

Titel 3.	Socialpsykologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen., i-bog, Kapitel. 21: socialpsykologi (p:5500), Massehypnose (p5537), Hvad er en gruppe? (p5536), Gruppepres og social kontrol (p5535), Intergruppekonflikter (p5665), og Roller (p5534): 36.2 sider • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen., i-bog, Kapitel. 24: Introduktion (p5617), Lydighedens dilemma (p5630), Zimbardo og virkelighedens fængsel (p5629) og Moralsk frakobling (p5628): 17.2 sider <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Forråelsen ramte også mig</i>, Jesper Sølund Hansen, Politiken 15.05.2007 • <i>Onde situationer: fra eksperiment til virkelighed</i> (uddrag), Jens Lenler, Politiken 17.05 2004 <p>Dokumentarer, film og youtubeklip:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentar: Mennesket – det sociale dyr: Danskernes Akademi: https://www.youtube.com/watch?v=Tr6kl2hczAA • Dokumentar: Menneskedyret afsnit 1: I flokken, 2007 • Dokumentar: Milgrams forsøg: Lydighedens dilemma, 1978 • Foredrag med Zimbardo: http://www.ted.com/talks/view/lang/da/id/272 • Youtube-klip fra Stanford Prison Experiment: https://www.youtube.com/watch?v=sZwfNs1pqG0A • Class Divided: https://www.youtube.com/watch?v=yHpWzZh2xA4&t=5s <p>I alt: 54.9 sider</p>
Omfang	Ca. 20 lektioner

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Indsigt i væsentlige begreber fra grundbogen så som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegørelse for socialpsykologiske begreber bl.a. grupper, gruppepåvirkning, konformitet, stereotyper, gruppekonfliktteori, uformelle og formelle roller • Redegørelse for teoretikere; Le Bon, Asch, Milgram og Zimbardo. <p>At kunne analysere cases vha. overnævnte psykologisk teori.</p> <p>Diskussion omkring, hvor påvirkelig mennesket er i forhold til gruppen og autoriteter og hvorfor mennesker kan gøre grusomheder mod andre mennesker?</p> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - beherske taksonomiske niveauer
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Se foregående titel.</p>

<p>Titel 4.</p>	<p>Metode</p>
<p>Indhold</p>	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen i-bogen 2017: følgende sider: • P5753; videnskabsteori og metode: 1,9 sider • C13937: kvantitativ og kvalitativ metode: 3,8 sider • P5765: Kritisk vurdering af undersøgelser: 3.5 sider • P5773: Tre videnskabelige metoder: 2.1 sider <p>Supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodisk analyse af følgende undersøgelser: • Aschs konformitetseksperiment • Freuds metode versus Den moderne spædbarnsforskning • Ainsworths undersøgelse vedr. tilknytningsstil • Harlows abeforsøg • De rumænske børnehjem • Sherifs eksperiment (Robbers Cave) • Tajfels minimalgruppeeksperiment • Milgrams eksperiment vedr. autoritet og lydighed • Zimbardos eksperiment (Stanford Prison eksperimentet) <p>I alt: 11.3 sider</p>

Omfang	Ca. 7 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Indsigt i væsentlige begreber fra grundbogen så som:</p> <ul style="list-style-type: none"> · De tre videnskabelige traditioner · Kvantitativ og kvalitativ metode · Validitet og reliabilitet <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> · beherske taksonomiske niveauer · Lave en teoretisk og analytisk vurdering af undersøgelser · Forholde sig kritisk til undersøgelsers validitet (både intern, ekstern og økologisk) og reliabilitet
Væsentligste arbejdsformer	Se foregående titel.

Titel 5	Kognition og læring
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens Veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog, Kapitel 11 (hele kapitlet undtaget afsnittet om kognitiv terapi (p5236), samt supplerende tekster): 41.6 sider <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog. Kapitel 11: Kognitiv psykologi. Supplerende tekst: Det jeg sanser, husker jeg: p5222: 5.5 sider • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog. Kapitel 11: Kognitiv psykologi. Supplerende tekst: Forskningsnyt: Falske erindringer: p5233: 2.3 sider • <i>Dennis kørte to soldater ihjel</i>, Flemming Mønster og Linette K Jespersen, <i>Ekstra Bladet</i>, 29.9.11, http://ekstrabladet.dk/112/article1629390.ece <p>-</p> <p>Udsendelser mv.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.youtube.com/watch?v=47LCLoidJh4&feature=plcp • http://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA&feature=plcp • https://www.youtube.com/watch?v=2cd63P54PaI

	<ul style="list-style-type: none"> • How reliable are your memory? Elizabeth Loftus: https://www.youtube.com/watch?v=PB2OegI6wvI (kun med engelske undertekster) • DR (2003): Farlige forklaringer: http://www.youtube.com/watch?v=71D9S1lJNw8 <p>Sider i alt: 50.4 sider</p>
Særlige fokuspunkter	<p>Teori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kognitiv psykologi (Ebbinghaus, Bartlett m.fl) • Opmærksomhed • Perception (objekt og social perception) • Hukommelse (herunder rets-psykologi og falske erindringer) • Stereotyper som kognitive skemaer <p>At kunne diskutere, om vi kan stole på vores hukommelse og i den henseende vidneforklaringer</p> <p>Kompetencer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag • Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde • Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Se foregående titel

Titel 6.	Personlighedspsykologi: stress og coping
Indhold	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog. Kapitel 18: Personlighedspsykologi (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 20.8 sider • <i>Psykologiens veje</i>, Ole Schultz Larsen, i-bog. Kapitel 23: Stress, livsforandring og arbejdsliv (hele kapitlet undtaget supplerende tekster): 31.7 sider

Supplerende tekster:

- *Stressformanden gik ned med stress*, Sisse Valnert, Helse, 08.03.12

Dokumentarer, film og youtubeklip:

- Videoen til kapitel 23: stress af Bobby Zachariae:
<https://vimeo.com/25400465>
- TED talk med Kelle McGonigal:
https://www.ted.com/talks/kelly_mcgonigal_how_to_make_stress_your_friend?language=da
- Kurt Lewins ledelsesforsøg: [Lewin, Lippitt, White - teaching methods experiment Pt 1](#)

I alt: 53,5 sider

**Særlige
fokuspunkter****Teori:**

- Personlighedstyper: Menneskets dobbelthed: Henrik Høeg Olesen (Den forsigtige og risikovillige type)
- Akut og kronisk stress
- Stress: en sammenhæng mellem ydre og indre faktorer
- Indre faktorer så som personlighed: den risikovillige og den forsigtige type (Henrik Høeg Olesen) og forklaringsstile.
- Ydre faktorer så som livsfornadringer, daglige gener og forskellige krav på arbejdet.
- Bobby Zachariaes teori og hans beskrivelser af stress og relevante forsøg
- Antonovsky: OAS (Oplevelse Af Sammenhæng)
- Kelly McGonigal: stress som en god ting.
- Stress i det senmoderne samfund og ændring af vores arbejdsliv.

Kompetencer:

- Udvælge og anvende relevant psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til denne viden på et fagligt grundlag
- Formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
- Skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden

Hele pensum i alt: 226.8 sider

Væsentligste arbejdsformer	Se foregående titel