

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2019
Institution	Kolding Hf og VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	Geografi C
Lærer(e)	Randi Seidel
Hold	GeC2

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vand og vejr i Danmark
Titel 2	Klimaændringer
Titel 3	Mad til milliarder

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Vand og vejr i Danmark
Indhold	<p>Hvor intet andet er nævnt er der anvendt den digitale bog i Naturegeografi fra GO Forlag skrevet af Jimmy Mangelsen, Asger N. Kristiansen, Allan Andreasen Kortnum, Anders Teglgaard Kjær og Jon Bjørka Fosgaard</p> <p>Vandets kredsløb Vandbalanceligningen Atmosfæren Danmarks vejr Nedbørstyper Nedbørsdannelse Føhnvind Den geomorfologiske trekant Weichsel – den seneste istid Efter istiden – isostasi og eustasi Fluvialmorfologi Flodens landskaber (artikel) Den danske jordbund Udviklingen i antal bedrifter i Danmark Udviklingen i landbruget i DK siden 1950 Naturgrundlaget for landbruget</p> <p>Grundvandet som drikkevandsressource – udgivelse fra Amtsrådsforeningen</p> <p>Ekspérimentelt arbejde: Forsøg: Måling af vandføring Forsøg: Strømrøndeforsøg Illustrativt forsøg: Sugerør og globus, energispredning Forsøg: Nedsivning i forskellige sedimenter Forsøg: Kornstørrelsesfordeling</p>
Omfang	15 moduler a 1½ time
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, informationssøgning på internettet, små opgaver, gruppearbejde. Opgaveregning, ekspérimentelt arbejde. Feltundersøgelser. Udarbejdelse af journaler og rapport, samt mundtlige oplæg.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Klimaændringer
Indhold	<p>Hvor intet andet er nævnt er der anvendt den digitale bog iNaturgeografi fra GO Forlag skrevet af Jimmy Mangelsen, Asger N. Kristiansen, Allan Andreasen Kortnum, Anders Teglgård Kjær og Jon Bjørka Fosgaard</p> <p>Cirkulationsmodellen - video Dannelse af termiske tryk - video Solens vinkel - video Drivhuseffekt og drivhusgasser - figurer Albedo - video Menneskeskabte klimaændringer: Konsekvenser af den globale opvarmning Fremtidens klima Klimapolitik Klimaløsninger? Naturlige klimaændringer Årsager til klimaændringer Oceanerne og den globale temperatur Oversigt over årsager Hvorfor sker det? Havstrømme Oliedannelse Olieindvinding Oliefælder Forsøg: Olie i kridt Oliens betydning Reserve-ressource-begrebet Byudvikling</p> <p>Ekspérimentelt arbejde: Forsøg: Sunpower House Forsøg: Albedo Forsøg: Grønlandspumpen Forsøg: Isafsmeltning og vandspejlsstigning</p>
Omfang	15 moduler a 1½ time
Særlige fokuspunkter	<p>Samarbejde om fælles datasæt og forståelse for komplekse sammenhænge. Arbejde med og forståelse af komplekse sammenhænge. At sætte egne målinger i sammenhæng med geografisk teori.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, informationssøgning på internettet, små opgaver, gruppearbejde, mundtlige oplæg.

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Mad til milliarder
Indhold	<p>Den digitale bog iNaturgeografi fra GO Forlag skrevet af Jimmy Mangelsen, Asger N. Kristiansen, Allan Andreasen Kortnum, Anders Teglgård Kjær og Jon Bjørka Fosgaard</p> <p>Bæredygtighed Bæredygtighedsbegreber Miljømæssigt råderum Økologisk fodaftryk</p> <p>Uddrag af ”Mad til milliarder”. Institut for Plante- og Miljøvidenskab Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, Københavns Universitet. ISBN: 978-87-996274-0-0</p> <p>Mere mad til milliarder af mennesker Den grønne revolution Plantenæringsstoffer og jordens frugtbarhed Dansk jord og tropejord Økologiske og konventionelle dyrkningssystemer Genmodificerede afgrøder Kvælstofkredsløbet i jordbruget Phosphorkredsløbet i jordbruget Fra Guano til gylle Klimaforandringer og jordbrug Sunde fødevarer giver sunde mennesker</p> <p>What the world eats – billedserie fra Times Magazine</p> <p>Befolkningspyramider Den demografiske transition Malthus Film: Chokoladens mørke side og Lyssky chokolade How to green the worlds deserts 20 min Regreening the desert 45 min</p>
Omfang	14 moduler a 1½ time
Særlige fokuspunkter	Arbejde med og forståelse af komplekse sammenhænge.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, mundtlige oplæg.

[Retur til forside](#)