



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Januar 2019 – Maj 2019
<b>Institution</b>	Kolding HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Lars Bo Jensen & Line Kirstine Jensen
<b>Hold</b>	saC1901

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Demokrati
<b>Titel 2</b>	Velfærd
<b>Titel 3</b>	Ideologiernes kamp
<b>Titel 4</b>	Sociologi
<b>Titel 5</b>	Integration



<b>Titel 1</b>	<b>Demokrati</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 4.2 Deltagelse – muligheder og begrænsninger <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p234">https://samfnuc.systime.dk/?id=p234</a> 4.2.2 Mediernes rolle i demokratiet <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p235">https://samfnuc.systime.dk/?id=p235</a> 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p238">https://samfnuc.systime.dk/?id=p238</a> 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p133">https://samfnuc.systime.dk/?id=p133</a> 5.1 Moderne demokrati <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p252">https://samfnuc.systime.dk/?id=p252</a> 5.1.1 Demokratiets udbredelse <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p253">https://samfnuc.systime.dk/?id=p253</a> 5.1.2 Demokrati rundt om i verden <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p254">https://samfnuc.systime.dk/?id=p254</a> 5.2.1 Udvikling i borgerrettighederne <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p256">https://samfnuc.systime.dk/?id=p256</a> 5.2 Rettigheder og pligter i demokratiet <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=255">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=255</a> Danmarks riges grundlov §1-§4</p> <p><b>Supplerende Stof:</b> Vi må tage os sammen - Weekendavisen - 25.05.2018 ANALYSE Det er offentlighedsloven, det er galt med - Information - 30.05.2018 Nu er der flere forbud og mindre frihed - Politiken - 10.04.2018 De nationale konservative vil vores liberale demokrati til livs - Berlingske - 21.04.2018 Berlingske vinder årets Cavling-pris - Berlingske - 07.01.2017 Politikere EU skal ikke blande sig i dansk barsel - Politiken - 14.06.2018</p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Politik:</b> - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p><b>Metode:</b> - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegræber:</b> Demokrati, Autokrati, Teokrati, Direkte demokrati, Repræsentativt demokrati, Første, anden og tredje demokratibølge, Semidemokrati, Autoritært styre, Civile, politiske og sociale rettigheder, Grundloven, Rettigheder, Pligter, Indskrænket monarki, Magtens tredeling, Den fjerde statsmagt, Stat, Regioner, Kommuner, EU, FN, Nato.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen



<b>Titel 2</b>	<b>Velfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 6.1 Hvem skal sikre velfærd? <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=212</a> 6.1.1 Den residuale velfærdsmodel <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p213">https://samfnuc.systime.dk/?id=p213</a> 6.1.2 Den universelle velfærdsmodel <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p214">https://samfnuc.systime.dk/?id=p214</a> 6.1.3 Den selektive velfærdsmodel <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p215">https://samfnuc.systime.dk/?id=p215</a> 6.1.4 Modellernes styrker og forskelle <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p216">https://samfnuc.systime.dk/?id=p216</a> 6.2 Den danske velfærdsmodel <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p217">https://samfnuc.systime.dk/?id=p217</a> 6.2.1 Krise og pres på den danske velfærdsmodel <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p218">https://samfnuc.systime.dk/?id=p218</a> 6.2.2 Den sociale kontrakt <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p219">https://samfnuc.systime.dk/?id=p219</a> 6.3 Velfærdens fremtid <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=220">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=220</a> 6.3.1 Den danske velfærdsmodells styrker <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p221">https://samfnuc.systime.dk/?id=p221</a> 6.3.2 Den danske velfærdsmodells svagheder <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p222">https://samfnuc.systime.dk/?id=p222</a> 6.3.3 Hvilke trusler står den danske velfærdsmodel overfor? <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p223">https://samfnuc.systime.dk/?id=p223</a> 6.3.4 Hvilke muligheder har vi for at tilpasse den danske velfærdsmodel? <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p224">https://samfnuc.systime.dk/?id=p224</a> 7.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=147">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=147</a> 7.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p148">https://samfnuc.systime.dk/?id=p148</a> 7.2 Økonomisk politik – kan vi styre økonomien? <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p179">https://samfnuc.systime.dk/?id=p179</a> 7.2.1 Makroøkonomisk politik <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p180">https://samfnuc.systime.dk/?id=p180</a> 7.2.2 Finanspolitik <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p181">https://samfnuc.systime.dk/?id=p181</a> 7.2.3 Pengepolitik <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p285">https://samfnuc.systime.dk/?id=p285</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> Blindt fokus på lighed svigter fællesskabet - Berlingske - 12.06.2018 Velfærdssamfundets sociale kontrakt er ved at smuldre - Jyllands-Posten - 07.05.2018 DR Dokumentar - Monricepigernes kamp (1:3) Gyldne år forude Hvad kan vi få for de 20 milliarder kroner - Berlingske - 04.06.2018 Regnskaber for offentlig forvaltning og service 2017 - NYT fra Danmarks Statistik nr. 125 - 23.05.2018 Politikerne bør ikke friste vælgerne med den største is - Morgenavisen Jyllands-Posten - 08.06.2018</p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Økonomi</b> - velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</p> <p><b>Metode</b> - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b> Ideologi, Samfundssyn, Menneskesyn, Statens rolle, Samfundsvision, Populisme, Liberalisme, Konservatisme, Socialisme, Partipolitisk deltagelse, Folketingets partier, Politisk stamtræ, Værdipolitik, Fordelingspolitik, Fra idé til lov.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebegrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen



<b>Titel 3</b>	<b>Ideologiernes kamp</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU C 2017, Systeme, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 3.1 Ideologier <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=165">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=165</a> 3.1.1 De klassiske ideologiers grundantagelser <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=242">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=242</a> 3.1.2 Populisme og ideologi <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=244">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=244</a> 3.2.1 Liberalismen – mennesket, samfundet og staten <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=170">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=170</a> 3.2.2 Konservatismen – mennesket, samfundet og staten <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=171">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=171</a> 3.2.3 Socialisme – mennesket, samfundet og staten <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=172">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=172</a> 3.3 Folkestyrets politiske partier <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=246">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=246</a> 3.3.1 Den liberale familie <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=247">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=247</a> 3.3.2 Den konservative familie <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=248">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=248</a> 3.3.3 Den socialistiske familie <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=249">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=249</a> 3.3.4 Aktuelle politiske skillelinjer <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=250">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=250</a> 4.2.1 Klassiske former for politisk deltagelse <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p283">https://samfnuc.systime.dk/?id=p283</a></p> <p>Folketinget - Det danske folkestyre på Christiansborg - ft.dk - 2012</p> <p><b>Supplerende Stof:</b> Anm. I populismen er der helte og skurke - Kristeligt Dagblad - 01.06.2018 De lavere samfundsklasser bryder sammen, fordi eliten vil leve godt - Kristeligt Dagblad - 23.02.2018 Efter 100 år skal kvinder stadig prikkes ind i politik - Frederiksborg Amts Avis - 23.04.2018 Pia Kjærsgaard i opråb til Folketingets partier Fritstillede politikere er en parlamentarisk uskik - Berlingske - 11.05.2018 Trods rekordlavt asyltal Udlændinge står øverst på danskernes dagsorden - 14.06.2018 - Berlingske</p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Politik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b> Ideologi, Samfundssyn, Menneskesyn, Statens rolle, Samfundsvision, Populisme, Liberalisme, Konservatisme, Socialisme, Partipolitisk deltagelse, Folketingets partier, Politisk stamtræ, Værdipolitik, Fordelingspolitik, Fra idé til lov.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen



<b>Titel 4</b>	<b>Sociologi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 1.1 Ungdom – at skabe identitet <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p150">https://samfnuc.systime.dk/?id=p150</a> 1.1.1 Arv og miljø <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p151">https://samfnuc.systime.dk/?id=p151</a> 1.1.2 Socialiseringens former <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p152">https://samfnuc.systime.dk/?id=p152</a> 1.1.3 Normindlæring og anerkendelse <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p153">https://samfnuc.systime.dk/?id=p153</a> 1.2.1 De sociale arenaer <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p156">https://samfnuc.systime.dk/?id=p156</a> 1.2.2 Selvtillid og selvværd <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p158">https://samfnuc.systime.dk/?id=p158</a> 1.2.3 Forskellige ungdomskulturer <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p157">https://samfnuc.systime.dk/?id=p157</a> 1.3 Social arv og uddannelse <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p154">https://samfnuc.systime.dk/?id=p154</a> 1.3.2 De sociale klasser <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p160">https://samfnuc.systime.dk/?id=p160</a> 1.3.1 Kapitaler <a href="https://samfnuc.systime.dk/?id=p159">https://samfnuc.systime.dk/?id=p159</a></p> <p>Det danske klassesamfund - Undervisningsmateriale til gymnasiebrug - klassesamfund.dk</p> <p><b>Supplerende Stof:</b> Tysk kors-debat afspejler kamp om identitet uden for nazismens skygge - Kristeligt Dagblad - 11.05.2018 Kronik Unge skal præstere på alle arenaer - Jyllands-Posten - 17.01.2018 AKTUELT PORTRÆT Stemningen på Christiania er, at vi igen skal stå sammen - Jyllands-Posten - 28.05.2018 En hjælpende hånd - Weekendavisen - 25.05.2018 Debat: KOMMENTAR: Min mor troede, børnehaven tvang os til at spise svinekød – Information – 04.04.2019 Tabel: 3-årige børns pasningsforhold opdelt på etnisk baggrund 2017 – VIVE: BØRN OG UNGE I DANMARK: VELFÆRD OG TRIVSEL 2018 – side 79</p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Sociologi:</b> - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle</p> <p><b>Metode:</b> - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber:</b> Identitet, Socialisering, Biologisk arv, Socialt miljø, Normer, Primær-, sekundær-, dobbelt- og multisocialisering, Anerkendelse, Sanktioner, Social kontrol, Sociale arenaer, Selvtillid, Selvværd, Kultur, Mainstreamkultur, Subkultur, Social arv, Positiv social arv, Negativ social arv, Mønsterbryder, Push-faktorer, Pull-faktorer, De sociale klasser, Bourdieus tre kapitaler, Habitus</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebegrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen



<b>Titel 5</b>	<b>Integration</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU C 2017, Systime, Morten Winter Bülow (red) et.al - IBog: 2. Kultur og kulturmoder <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=130">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=130</a> 2.1 Kulturforståelser <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=139">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=139</a> 2.2 At være dansk <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=143">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=143</a> 2.2.1 Den danske stamme <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=144">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=144</a> 2.2.2 Nationalfølelse i en global verden <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=145">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=145</a> 2.3 Mødet med andre kulturer <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=146">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=146</a> 2.3.1 Integration – eller hvad det nu hedder <a href="https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=149">https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=149</a></p> <p>Danmark – Tider &amp; Temaer 2018, Systime, Carl-Johan Bryld – Ibog: Indvandringen og det multiethnisk samfund <a href="https://danmark.systime.dk/?id=p733">https://danmark.systime.dk/?id=p733</a></p> <p>Indvandrere i Danmark 2017 - Danmarks Statistik <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/Publikationer/VisPub?cid=20705">https://www.dst.dk/da/Statistik/Publikationer/VisPub?cid=20705</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> Kronik: Kan du arbejde - så skal du arbejde - Berlingske - 29.03.2018 Kronik: Ali var for dansk De kalder mig kokosnød - Berlingske - 20.07.2018 Her er Henrik Sass Larsens ideer til et nyt centrum-venstre - Information - 19.05.2018 Yildiz Akdogan Jeg er så dansk som man kan være – Ekstra Bladet – 20.05.2018 Indvandring bekymrer fortsat europæerne - Kristeligt Dagblad - 26.06.2018</p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Sociologi</b> - identitetsdannelse og socialisering - sociale og kulturelle forskelle</p> <p><b>Metode</b> - kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b> Homogent samfund, 1960'ernes højkonjunktur, Gæstarbejdere, Flygtninge, Multiethnisk samfund, Normer, Finkultur, Massekultur, Edward Burnett Tylors kulturforståelse, National identitet, Etnicitet, Banal nationalisme, Ekstrem nationalisme, Nation, Stat, Stamtavlestrategien, Tilvalgsstrategien, Ren identitet, Bindestragsidentitet, Kreolsk identitet, EU-identitet, Øget politisering, Sekulariseret samfund, Religiøst samfund, Pluralistisk integration, Assimilation, Segregation, Stereotyper, Etnocentrisme.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, CL-øvelser, walk and talk, udarbejdelse af kernebegrebslister, summeøvelser, Kahoot! og prøveeksamen