



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Januar 2019 – Maj 2019
<b>Institution</b>	Kolding HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag B
<b>Lærer(e)</b>	Lars Bo Jensen & Kristian Møller Eriksen
<b>Hold</b>	NsaB129s

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Identitetsdannelse i det senmoderne samfund
<b>Titel 2</b>	Integration
<b>Titel 3</b>	Politiske partiers ideologi og adfærd
<b>Titel 4</b>	Rettigheder, ligestilling og medier i det senmoderne politiske demokrati
<b>Titel 5</b>	Velfærdsstaten og dens udfordringer
<b>Titel 6</b>	Globalisering og økonomiske styreredskaber
<b>Titel 7</b>	EU



<b>Titel 1</b>	<b>Identitetsdannelse i det senmoderne samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU B 2017, Systeime, Søren Malling (red) et.al - IBog: 1.1 Ungdom – at skabe identitet <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=150">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=150</a> 1.1.1 Arv og miljø <a href="https://samfnub.systeime.dk/?id=p151">https://samfnub.systeime.dk/?id=p151</a> 1.1.2 Socialiseringsformer <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=152">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=152</a> 1.1.3 Normindlæring og anerkendelse <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=153">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=153</a> 1.3 Social arv og uddannelse <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=154">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=154</a> 1.3.1 Kapitaler <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=159">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=159</a> 1.3.2 De sociale klasser <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=160">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=160</a> 1.4 Fra tradition til modernitet <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=295">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=295</a> 1.4.1 Faserne før og efter moderniseringen <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=373">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=373</a> 1.4.2 Giddens og adskillelsen mellem tid og rum <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=374">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=374</a> 1.4.3 Beck og risikosamfundet <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=375">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=375</a> 1.4.4 Socialkaraktererne <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=376">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=376</a> 1.4.5 Refleksivitet og individualisering <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=377">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=377</a> 1.4.6 Bauman og det individualiserede samfund <a href="https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=378">https://samfnub.systeime.dk/index.php?id=378</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - Mønsterbrydere opgiver at følge med elitens børn på universitet – altinget.dk – 01.03.2017 - Tekniske skoler udklækker mønsterbrydere på stribe – avisen.dk – 06.04.2018 - Underklassens børn havner oftere selv i underklassen som voksen – ae.dk – 09.10.2017 - Lige børn leger stadig bedst - og det skader fællesskabet - 03.08.2018 - Kristeligt Dagblad - Min generation har svigtet det sociale løft - 27.07.2018 - Politiken</p>
<b>Omfang</b>	18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Sociologi:</b> - identitetsdannelse og socialisering</p> <p><b>Metode:</b> - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber:</b> Identitet, Jeg-identiteten, Den personlige identitet, Den sociale identitet, Biologisk arv, Socialt miljø, Normer, Primær socialisation, Sekundær socialisation, Dobbeltsozialisation, Multisocialisering, Privat anerkendelse, Retslig anerkendelse, Solidarisk anerkendelse, Social arv, Positiv social arv, Negativ social arv, Mønsterbryder, Push-faktorer, Pull-faktorer, Økonomisk kapital, Kulturel kapital, Social kapital, Habitus, Felt, De sociale klasser, Det førmoderne samfund (-1800), Det moderne samfund (ca. 1800-1950), Det senmoderne samfund (ca. 1950-nu), Anthony Giddens' kendetegn ved det senmoderne samfund, Risikosamfundet, Traditionsstyring, Indrestyring, Gruppestyring, Øget refleksivitet, Individualiseringen ifølge Zygmund Baumann</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.



<b>Titel 2</b>	<b>Integration</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU B 2017, Systime, Søren Malling et.al - IBog: 2.1 Kulturforståelser <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=139&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=139&amp;L=0</a> 2.1.1 Kulturteori og kulturanalyse <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=141&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=141&amp;L=0</a> 2.1.2 To kulturbegreber <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=140&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=140&amp;L=0</a> 2.2 At være dansk <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=143&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=143&amp;L=0</a> 2.2.1 Den danske stamme <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=144&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=144&amp;L=0</a> 2.2.2 Nationalfølelse i en global verden <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=145&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=145&amp;L=0</a> 2.3 Mødet med andre kulturer <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=146&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=146&amp;L=0</a> 2.3.1 Integration – eller hvad det nu hedder <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=149&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=149&amp;L=0</a> 2.4 Mono- og multikultur <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=296&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=296&amp;L=0</a> 2.4.1 For eller imod multikulturelle samfund <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=361&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=361&amp;L=0</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - Indvandrere dropper at jage job selv – Politiken – 17.01.2017 - Nu er hver anden flygtning jobparat: Et &gt;&gt;kæmpe potentiale&lt;&lt; for Danmark – Berlingske – 14.02.2017 - Vi har i årtier behandlet indvandrere som børn – Jyllands-Posten – 06.01.2017 - Fock: Flygtninge må ikke ende som underklassen på arbejdsmarkedet – Altinget – 05.05.2017 - Svage uddannelsesforudsætninger hos flygtninge – Dansk Arbejdsgiverforening – Januar 2017 - 18-64-årige ikke-vestlige indvandrere, der hverken er i uddannelse eller beskæftigelse, fordelt på kvaliteten af deres danskundskaber, pct. – Udlændinge og integrationsministeriet – 09.05.2017</p>
<b>Omfang</b>	18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Sociologi:</b> - social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark</p> <p><b>Metode</b> - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b> Massekultur, Kulturanalyse, Isbjergmodellen, Kvantitativ metode, Kvalitativ metode, Geert Hofstedes kulturdimensioner, Habitus, Neo-stammer, Subkultur, National identitet, Etnicitet, Banal nationalisme, Ekstrem nationalisme, Nation, Stat, Stamtavlestrategien, Tilvalgsstrategien, Ren identitet, Bindestrøgsidentitet, Kreolsk identitet, Øget politisering, Pluralistisk integration, Assimilation, Segregation, Minoritetspolitik, Stereotyper, Etnocentrisme, Monokultur, Multikultur, Sammenhængskraft.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.



<b>Titel 3</b>	<b>Politiske partiers ideologi og adfærd</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU B 2017, Systime, Søren Malling et.al - IBog: 3. Politiske partier og ideologier <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=131&amp;L=0">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=131&amp;L=0</a> 3.1 Ideologier <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=165">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=165</a> 3.1.1 De klassiske ideologiers grundantagelser <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=242">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=242</a> 3.1.2 Populisme og ideologi <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=244">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=244</a> 3.2.1 Liberalismen – mennesket, samfundet og staten <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=170">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=170</a> 3.2.2 Konservatismen – mennesket, samfundet og staten <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=171">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=171</a> 3.2.3 Socialisme – mennesket, samfundet og staten <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=172">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=172</a> 3.2.4 Andre ideologier <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=245">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=245</a> 3.3 Folkestyrets politiske partier <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=246">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=246</a> 3.3.1 Den liberale familie <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=247">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=247</a> 3.3.2 Den konservative familie <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=248">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=248</a> 3.3.3 Den socialistiske familie <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=249">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=249</a> 3.4 Aktuelle politiske skillelinjer <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=250">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=250</a> 3.4.1 Hvordan opstår nye partier? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=291">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=291</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - Elisabet Svane - Jeg ser ikke blå blok længere (uddrag) – Ræson – 30.04.2018 - Hvem foretrækker du som statsminister? skærmpoint fra Deadline 22.30 – 07.05.2018. - Kringsatt af venner” (uddrag) – Weekendavisen – 01.06.2018 - Rune Stubager: ”Danske vælgere 1971-2015” – Det danske valgprojekt, 3. udg. – april 2016 - Måling: DF kan fejre 1. maj som største arbejderparti (uddrag) – Altinget - 01.05.2018 - Til- og fragang af vælgere til Socialdemokratiet fra folketingsvalget 2015 til december 2017 – <a href="https://www.b.dk/politiko/vaelgervandring">https://www.b.dk/politiko/vaelgervandring</a> - 04.06.2018 - Berlingske Barometer vægtet meningsmåling – <a href="https://www.b.dk/politiko/barometeret">https://www.b.dk/politiko/barometeret</a> – 28.05.2017 - Her er vælgernes dagsorden – Altinget – 13.06.2016</p>
<b>Omfang</b>	18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Politik:</b> - politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</p> <p><b>Metode</b> - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegræber</b> Aktion, Vision, Ideologi, Samfundssyn, Menneskesyn, Ideologiernes grundantagelser, Populisme, Liberalisme, Konstitutionel magt, Kapitalisme, Konservatisme, Tradition, Civilsamfundet, Socialisme, Solidaritet, Kommunisme, Nationalisme, Økologisme, Feminisme, Højre-venstre-skala, Det politiske stamtræ, Liberale partier i Folketinget, Konservative partier i Folketinget, Socialistiske partier i Folketinget, Fordelingspolitik, Værdipolitik, Molin’s model, Den parlamentariske faktor, Firepartisystem, Klassepartier, Class-voting, Issue-voting, Klassepartier, Catch-all partier, Mediepartier, Midtervælgere, Nærhedsprincippet, Retningsprincippet, Urbanisering, Industrialisering, Modernisering, Internationalisering, Globalisering, Regionalisering, Autenticitet.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.



<b>Titel 4</b>	<b>Rettigheder, ligestilling og medier i det senmoderne politiske demokrati</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU B 2017, Systime, Søren Malling et.al - IBog: 4.1 Hvad er politik? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=232">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=232</a> 4.1.1 Det politiske system <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=284">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=284</a> 4.1.2 Indflydelse i det politiske system <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=233">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=233</a> 4.2.1 Klassiske former for politisk deltagelse <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=283">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=283</a> 4.2.2 Mediernes rolle i demokratiet <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=235">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=235</a> 4.2.3 Nye demokratiske deltagelseskanaler – fri tale og fake news <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=236">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=236</a> 6.1.1 Massemedier, sociale medier og nichemedier <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=3076.1.2">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=3076.1.2</a> 6.1.2 Mediernes betydning i demokratiet <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=308">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=308</a> 6.1.3 Medier og meningsdannelse – i et magtperspektiv <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=309">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=309</a> 6.3.1 Virtuelle fællesskaber og virtuelle interaktioner <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=316">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=316</a> 6.3.3 Overvågning <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=318">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=318</a> 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=238">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=238</a> 4.3.2 Lovgivningsprocessen <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=239">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=239</a> 4.3.3 Når embedsmændene styrer <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=362">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=362</a> 5. Demokrati – hvorfor og hvordan? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=133">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=133</a> 5.1 Moderne demokrati <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=252">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=252</a> 5.1.1 Demokratiopfattelser <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=365">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=365</a> 5.1.4 Suverænitæt og konventioner <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=302">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=302</a> 5.2 Rettigheder og pligter i demokratiet <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=255">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=255</a> 5.2.1 Udvikling i borgerrettighederne <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=256">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=256</a> 5.2.3 Hvordan har det danske demokrati det? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=258">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=258</a> 5.2.4 Menneskerettigheder og globalt medborgerskab under pres <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=300">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=300</a> 5.4 Ligestilling i Danmark og verden <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=301">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=301</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - Flertal i befolkningen vil forbyde burka og niqab - DR.DK – 27.09.2017 - Tænk tank: Maskeringsforbud kan skabe sneboldeffekt - 07.03.2018 - Hvem stemte hvad om tildækningsforbuddet - Jp.dk - 31.05.2018 - Klæd dig kun ud som maskot på en 'rimelig måde' - og hvad du ellers skal vide om regeringens maskeringsforbud - 01.06.2018 - Information - Med slør for øjnene - 03.08.2018 - Weekendavisen</p>
<b>Omfang</b>	18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Sociologi:</b> - politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</p> <p><b>Politik:</b> - politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd - magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.</p> <p><b>Metode</b> - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b> Fordelingen af værdier, Magtspil, Politik, Eastons model, Traditionel politisk deltagelse, Anden politisk deltagelse, Sociale medier, Shitstorm, Deltagelsesdemokrati, Lobbyisme, Kollektive deltagelseskanaler, Individuelle deltagelseskanaler, Magtens tredeling, Den fjerde statsmagt, Sociale medier, Meningsmålinger, Gallupdemokrati, Populisme, Redaktører, Fake news, Massemedier, Sociale medier, Nyhedskriterier, Afsenderorientering,</p>



	Modtagerorientering, Vagthund, Skødehund, Priming, Framing, Livsverdenen, Systemet, Virtuelle fællesskaber, Virtuel interaktion, Panoptikon, Cookies, Segmentering, Stat, Region, Kommuner, EU, Nato, FN, Initiativ- og lovforberedelsesfasen, Beslutningsfasen, Implementeringsfasen, Forvaltning, Retsstat, Embedsmænd, New Public Management, Demokrati, Autokrati, Teokrati, Direkte demokrati, Repræsentativt demokrati, Alf Ross: Demokrati som middel, Hal Koch: Demokrati som livsstil, Deltagelsesdemokrati, Konkurrencedemokrati, Deliberativt demokrati, Demokratibølgerne, Semi-demokrati, Demokratiets elementer, Suverænitet, Menneskerettigheder, Borgerrettigheder, Pligter, Civile rettigheder, Politiske rettigheder, Sociale rettigheder, Medlemstal i politiske partier, Kvinders medlemstal i folketinget, Naturretten, Positiv ret, Migrationsdilemmaer, Ligestilling, Den magtteoretiske forklaring, Den kønskonstruerede forklaring, Den formelle forklaring, Den biologiske forklaring.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.

<b>Titel 5</b>	<b>Velfærdsstaten og dens udfordringer</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU B 2017, Systime, Søren Malling et.al - IBog: 8.1 Hvad er velfærd? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=354">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=354</a> 8.1.1 Velfærdsprincipper <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=379">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=379</a> 8.1.2 Styringsprincipper <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=384">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=384</a> 7.1 Hvem skal sikre velfærden? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=212">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=212</a> 7.1.1 Den residuale velfærdsmodel <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=213">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=213</a> 7.1.2 Den universelle velfærdsmodel <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=214">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=214</a> 7.1.3 Den selektive velfærdsmodel <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=215">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=215</a> 7.1.4 Modellernes styrker og forskelle <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=216">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=216</a> 7.2 Den danske velfærdsmodel <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=217">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=217</a> 7.2.1 Krise og pres på den danske velfærdsmodel <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=218">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=218</a> 7.2.2 Den sociale kontrakt <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=219">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=219</a> 7.3.1 Den danske velfærdsmodels styrker <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=221">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=221</a> 7.3.2 Den danske velfærdsmodels svagheder <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=222">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=222</a> 7.3.3 Hvilke trusler står den danske velfærdsmodel overfor? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=223">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=223</a> 8.2.1 Globaliseringen <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=380">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=380</a> 8.2.2 Mangel på arbejdskraft som velfærdsudfordring <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=381">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=381</a> 8.3 Konkurrencestaten og den 4. industrielle revolution <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=356">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=356</a> 8.3.1 Løsningsmodel 1: Konkurrencestaten <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=382">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=382</a> 8.3.2 Løsningsmodel 2: Innovationsstrategien <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=383">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=383</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - Der har udviklet sig en skinger ulighedsdebat i Danmark – Mm.dk – 03.05.2017 - Liberal Alliance: Den økonomiske ulighed i Danmark er selvforskyldt – Jyllands-Posten – 22.07.2017 - Økonom: Danmark er mere ulige, end vi tror – Altinget.dk – 08.10.2017</p>
<b>Omfang</b>	18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Økonomi:</b> - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</p> <p><b>Metode:</b> - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b> BNP, Målerettede ydelser, Universelle ydelser, Udbud, Efterspørgsel, Skatter, Afgifter, Stat, Marked, Civilsamfund, Den residuale velfærdsmodel, Markedsøkonomi, Den universelle</p>



	velfærdsmodel, Den usynlige hånd, Gini-koefficienten, Skattetryk, Fuld beskæftigelse, Absolut fattigdom, Højkonjunktur, Velfærdsstatens servicetilbud, Forsørgerbyrden, Den sociale kontrakt, Solidaritet, Overførselsindkomster, Flexicurity-modellen, Laffer-kurven, Globalisering, Europæisering, Migration, Individualisering, CEPOS, CEVEA, Skattely, Incitamerter, Den sociale sammenhængskraft, Konkurrenceevne, Konkurrencestaten, Den tredje vej, Neo-liberal, Udbud af arbejdskraft, Den sociale investeringsstat, Den fjerde industrielle revolution, Robotter, Big Data
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.



<b>Titel 6</b>	<b>Globalisering og økonomiske styrereds kab er</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU B 2017, Systime, Søren Malling et.al - IBog: 9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=147">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=147</a> 9.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=148">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=148</a> 9. Økonomi <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=135">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=135</a> 9.2.1 Makroøkonomisk politik <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=180">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=180</a> 9.2.2 Finanspolitik <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=181">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=181</a> 9.2.3 Pengepolitik <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=285">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=285</a> 9.3 Strukturpolitik og arbejdsmarked <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=182">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=182</a> 9.3.1 Strukturpolitik <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=183">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=183</a> 9.3.2 Arbejdsmarkedet <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=184">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=184</a> 9.3.3 Arbejdsmarkedspolitik og flexicurity <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=186">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=186</a> 9.5. Økonomisk globalisering og konkurrenceevne <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=367">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=367</a> 9.5.1. Årsager til økonomisk globalisering <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=370">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=370</a> 9.5.2. Hvad betyder økonomisk globalisering for Danmark? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=371">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=371</a> 9.5.3. Konkurrenceevne <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=372">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=372</a> 9.6.1 Hvordan kan økonomisk vækst belaste vores miljø og klima? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=350">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=350</a> 9.6.2 Hvordan kan vi undersøge den miljø- og klimamæssige belastning? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=351">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=351</a> 9.6.3 Hvordan får vi omstillet vores økonomiske adfærd, så den bliver mere bæredygtig? <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=352">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=352</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - Dansk konkurrenceevne er fortsat ikke i top – Jyllands-Posten – 24.05.2018 - Økonomien buldrer – Regeringen erklærer højkonjunktur – Berlingske Business – 28.05.2018 - Bomstærk dansk økonomi giver regeringen en stor udfordring – dr.dk – 28.05.2018 - Et nødvendigt oprør – Arbejderen – 28.05.2018. - Vi skal have mere ud af opsvinget – Arbejderbevægelsens Erhvervsråd – 27.03.2018 - DI-analyse, januar 2018 (<a href="https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2018/1/mere-end-syv-ud-af-ti-virksomheder-forventer-fremgang-i-2018/">https://www.danskindustri.dk/arkiv/analyser/2018/1/mere-end-syv-ud-af-ti-virksomheder-forventer-fremgang-i-2018/</a>)</p>
<b>Omfang</b>	18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Økonomi:</b> - det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt - globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold.</p> <p><b>Metode:</b> - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b> Det økonomiske kredsløb, Økonomiske mål, Inflation, Målkonflikter, Makroøkonomi, Efterspørgsel, BNP, Højkonjunktur, Lavkonjunktur, Finanspolitik, Pengepolitik, Kausalkæder i ekspansiv finanspolitik, Produktionsomkostninger, Betalingsbalance, Eksport, Import, Kausalkæder i kontraktiv finanspolitik, Valutasamarbejde, Kausalkæder i ekspansiv pengepolitik, Kausalkæder i kontraktiv pengepolitik, Makroøkonomisk politik, Strukturpolitik, Opkvalificering, Erhvervs politik, Arbejdsstyrken, Erhvervsfrekvensen, Fuld beskæftigelse, Flaskehalse, Den danske model, Strammingsstrategien, Incitamentsstrategien, Opkvalificeringsstrategien, Flexicurity, Global handel, Global produktion, Globaliseringsbølger, Protektionisme, Opsplitning af arbejdsprocesser, Direkte investeringer, I-lande, NIC-lande, NV-lande, Teknologisk globalisering, Handelsbarrierer, Frihandel, Liberal økonomi, Fri konkurrence, Økonomisk ulighed, Multinationale selskaber, ”Race to the bottom”, Muligheder i økonomisk globalisering, Udfordringer i økonomisk globalisering, Værdikædens smiley, Innovation, Priskonkurrenceevne, Strukturel konkurrenceevne, Global arbejdsdeling, Eksternaliteter, Forurening, Bæredygtighed, Udledning af drivhusgasser, Det økologiske fodaftryk, Konsekvenser af øget udledning af</p>





	drivhusgasser, Biokapacitet, Overshoot Day, Økonomiske incitament, COP, Direkte regulering, Grønne afgifter, Tilskud, Adfærd- og oplysningskampagner.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.

<b>Titel 7</b>	<b>EU</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> SamfNU B 2017, Systime, Søren Malling et.al - IBog: 10. EU i Europa og verden – løsning eller problem? <a href="https://samfnub.systime.dk/?id=p298">https://samfnub.systime.dk/?id=p298</a> 10.1 EU's grundlag <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=322">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=322</a> 10.1.1 Europa i krig <a href="https://samfnub.systime.dk/?id=p323">https://samfnub.systime.dk/?id=p323</a> 10.1.2 Europa i verden <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=324">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=324</a> 10.1.3 Europæisk integration <a href="https://samfnub.systime.dk/?id=p326">https://samfnub.systime.dk/?id=p326</a> 10.2 EU's spilleregler <a href="https://samfnub.systime.dk/?id=p327">https://samfnub.systime.dk/?id=p327</a> 10.2.1 EU's interesser <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=328">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=328</a> 10.2.2 EU's grundlov <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=329">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=329</a> 10.2.3 EU's kompetencer <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=330">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=330</a> 10.2.4 EU's magtdeling <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=331">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=331</a> 10.3 EU's problemer og muligheder <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=332">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=332</a> 10.3.1 EU &amp; økonomi <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=333">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=333</a> 10.3.2 EU &amp; sociale forhold <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=334">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=334</a> 10.3.3 EU &amp; miljø <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=335">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=335</a> 10.3.4 EU's borgere <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=336">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=336</a> 9.4 Danmark i den globale økonomi – EU <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=366">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=366</a> 9.4.1 Danmark og EU <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=368">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=368</a> 9.4.2 EU og økonomisk politik <a href="https://samfnub.systime.dk/index.php?id=369">https://samfnub.systime.dk/index.php?id=369</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - En græsk tragedie med positiv afslutning: 'Grækenland er ude af krisen' – dr.dk – 22.06.2018 - OVERBLIK Sådan kom Grækenland ud af gældskrisen – dr.dk - 22.06.2018 - Græsk studerende efter afblæst gældskrise: Der er ingen muligheder for mig – dr.dk - 22.06.2018 - Dansker i Grækenland: Befolkningen har mistet troen på, at økonomien vender – dr.dk – 22.06.2018 FOKUS: Otte års europæisk krisepolitik kan afsluttes midt i kampen om euroens fremtid - 12.06.2018 - Information <a href="http://www.eu.dk/da/fakta-om-eu/statistik/arbejdsloeshed">http://www.eu.dk/da/fakta-om-eu/statistik/arbejdsloeshed</a> - 26.06.2018</p>
<b>Omfang</b>	18 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Økonomi:</b> - magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene - politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</p> <p><b>Metode:</b> - komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b> Overstatsligt samarbejde, Mellemstatsligt samarbejde, Det Europæiske Kul- og Stålfællesskab, Rom-traktaten, Det indre marked, Lissabon-traktaten, EU's samlede økonomi, Integration i bredden, Integration i dybden, Disintegration, Den socialliberale tese Den neoliberale tese, BREXIT, Interesses modsætninger i EU, Suverænitet, Enekompetence,</p>



	Delt kompetence, Understøttende tiltag, EU-Parlamentet, EU-Rådet, EU-Kommissionen, Det Europæiske Råd, EU-Domstolen, Fælles valuta, Fælles finanspolitik, Lukkede grænser – åbne kasser, Lukkede kasser – åbne grænser, ét EU – én kasse, Fælles EU-miljøstandarder, Globaliseringens rastesplads, BNP, Import, Eksport, Fuldstændig integration, Økonomisk-monetær integration, Toldunion, Frihandelsområde, Præferenceområde, Protektionisme, Stabilitets- og vækstpagt, Finanspagten.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuelle arbejdsformer, skriftligt arbejde.