

ETU 2018 - resultater og handlingsplan

Overordnet vurdering af resultaterne

Vi havde på forhånd frygtet, at svarene ville være påvirkede af storklassen på 1. hf, støjende håndværkere og lidt for små klasselokaler. I det lys er det meget tilfredsstillende, at den generelle elevtrivsel ligger lidt over landsgennemsnittet. Eleverne føler sig godt tilpas på skolen og med hinanden. Ikke mindst er det glædeligt, at vi i 'social trivsel' ligger over landsgennemsnittet – 79 % i forhold til 77 %, men også i 'den faglige udvikling' ligger vi lidt over.

Derimod ligger vi i 'egen motivation' lidt under landsgennemsnittet. Det kommer især til udtryk ved, at kun 57 % af eleverne (mod 60 % på landsplan) føler, at de har indflydelse på undervisningen, og at 78 % (mod 85 %) føler, at lærerne respekterer dem. Derudover scorer vi markant lavt i, hvorvidt lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer (56 % mod 71 %).

I ETU'en var der en række tillægsspørgsmål om fx stress, ensomhed og digitalisering. Bl.a. blev eleverne spurgt, om de føler sig ensomme i skolen. Resultatet var som sådan ikke foruroligende, da 70 % 'sjældent' eller 'aldrig' føler sig ensomme. Kun 3 % svarer 'meget tit' eller 'tit'. Det er de 23 %, der har svaret 'en gang imellem', som vi gerne vil gøre noget for. Følelsen af at være marginaliseret/udenfor fællesskabet har en negativ indvirkning på elevernes deltagelse i undervisningen og gennemførelse af uddannelsen.

Vi klarer os ret godt i spørgsmålene, som vedrører digitalisering – enten på niveau med eller lidt over landsgennemsnittet. I forhold til at få hjælp til it-problemer ligger vi dog lidt under, idet 25 % (mod 22 %) af eleverne har svaret, at de ikke får den hjælp til it, som de har brug for. Det er også blevet nævnt i forbindelse med rundbordssamtalerne, som vi havde i januar 2019.

Udpegning af indsatsområder

- Anerkendelse og inddragelse af eleverne
- Koordinering af skriftlige opgaver
- Ensomhed
- Hjælp til it

Plan for handling

Indsatsområde	Problem	Handling	Mål	Ansvar	Involverede	Tidsplan
Anerkendelse og inddragelse af eleverne	Eleverne savner medindflydelse på undervisningen.	Afholdelse af 'Løvens hule' til at indsamle gode input til undervisningen. Et panel bestående af lærere fra PU, ledere (AP og MC) og 2. hf-elever.	At generere idéer til nye måder at tilrettelægge undervisningen på, så eleverne får større medansvar.	PRL + 2. hf-elev	2. hf-elever og alle hf-lærere	Afvikles i august 19
Koordinering af skriftlige opgaver	Elevernes arbejdsbelastning er ujævn, og deres planlægning er vanskelig.	Klasseteamet udarbejder ved hvert semesters begyndelse en samlet plan for skriftlige afleveringer. Planen integreres i studieplanen.	Der foreligger koordinerede planer for skriftlige afleveringer ved hvert semesters begyndelse. Kriterier: Max. 6 elevtimer om ugen som hjemmearbejde Ingen skriftlige afleveringer ugen før SSO og sidste uge i semestret.	MC	Hf2-klassernes lærere	Der er deadlines for semesterplanerne 8.8. og 12.12
Ensomhed	Følelsen af at være ensom har en negativ indvirkning på gennemførelse.	At skabe sociale tilbud/netværk til de elever, som føler sig ensomme. Sociale arrangementer på skolen og udenfor skolen. At lave en buddyordning på klasseniveau. At etablere tutorordning mellem mentées.	Hjælpe de ensomme elever ind i fællesskaber, der understøtter dem på et menneskeligt plan og fastholder dem i uddannelse.	AP PRL/HS AP	Arbejdsgruppe bestående af mentorer, lærere (hf og AVU) og elevrepræsentanter i studiecenterregi Eksterne samarbejdspartnere: Ventilen Elever/kursister Mentées	Deadline: Efterår 19 Fra august til efterårsferien 19 Fra efterår 19 til juni 20
Hjælp til it	En række elever oplever, at de ikke kan få hjælp til it, hvilket har en negativ indvirkning på studiesituationen.	Synlig it-support med daglig åbningstid Udpege en it-superbruger i hver klasse.	At sikre, at it-problemer ikke bliver en forhindring for deltagelse i undervisningen.	AP/PRL	Lilly og it-superbrugere	Deadline: fra skolestart august 19

Behandlet på møde i Kolding HF & VUC's bestyrelse 28.03.2019