

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	December-januar 2018
<b>Institution</b>	Kolding HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	2 årig-HF
<b>Fag og niveau</b>	Religion: Kultur-og samfundsfag
<b>Lærer(e)</b>	Claus Poulsen, Camilla Bech Møller, Mirjam Brunbjerg Bech & Michael Bork
<b>Hold</b>	HF17b

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Demokrati- Før og nu
<b>Titel 2</b>	USA
<b>Titel 3</b>	Fra fattighjælp til velfærdsstat
<b>Titel 4</b>	Israel og Palæstina-konflikten

**Undervisningsbeskrivelse / Kultur- og samfundsfagsgruppen  
Kolding HF&VUC - Vinter 2018 - HF17b**

<b>Titel 1</b>	Demokrati før og nu
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion C (2012) s. 60-62, 93-101 + 110-112  Hadith: Muhammeds Kaldelse  Hadith: Profetens Himmelfærd  Koranpassager om store jihad: Sura 29, vers 69 + sura 25, vers 43 + sura 79, vers 40-41 + sura 7, vers 176  Koranpassager om lille jihad: Sura 2, vers 190-193 + sura 8, vers 65  Koranpassager om martyrium: Sura 3, vers 169 + sura 56, vers 15-23  Hadithpassager om selvmord: Bukhari 5442, muslim 109  Peter Boiler Nielsen: De gudelige vækkelser  Martin Luther: Uddrag af Om lydighed mod statsmagten, 1523  Uddrag af Juni-grundloven, 1849, kapitel 1 §4, kapitel VII §67 og kapitel VII §68  Religion.dk 01.08.06: Uddrag af ”Hvad er en kulturkristen?”  Poul Storgaard Mikkelsen: Religionsportalen (iBog), Systime 2015, sideid 517 + sideid 897  Thomas Vibbjerg: Jeg kan ikke tro, at Jesus fysisk stod op af graven, Jyllands-Posten 25.12.114  Christensen, Jørgen et al.; Integration og demokrati (iBog), Systime, 2015, sideid 127  Morten Rasmussen: Sharia er troens kilde (uddrag), Kristelig Dagblad 03.10.03  Johanne Langdal: Det europæiske demokrati er lutter Luther fra Kristelig Dagblad 03.08.11</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  5 Skarpe om Grundtvig (set via DR Gymnasium)  Den sorte skole: Reformationen: (set via DR Gymnasium)  Dokumentar: Jeppesen møder Grimhøj moskeen (set via DR Gymnasium)  National Geographic: The Hajd</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristendommens historie i DK</li> <li>• Evangelierne/Jesus</li> <li>• Kristen etik/næstekærlighedsbegrebet</li> <li>• Reformationen- protestantismen vs. katolicismen</li> <li>• Luthers to-regimentelære</li> <li>• De gudelige vækkelser i DK (Grundtvig og Indre Mission)</li> <li>• Afmytologiseringen og rationaliseringen af kristendommen</li> <li>• Kristendommens former i det senmoderne samfund (kulturkristendom)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Religionsfrihed og demokrati</li><li>• Islam og demokrati</li><li>• Introduktion til euroislam</li><li>• Religiøst engagement (Jan Hjärpe)</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.

<b>Titel 2</b>	USA
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  Thor Banke Hansen et al.: USA- historie, samfund, religion (2015). s. 137-138, 142-143, 177-178 og 185-188  Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion C (2012) s. 232-235, 246-248 &amp; 262-266  Camilla Lenti: Når to religioner smelter sammen, Kristelig Dagblad, 18.11.09  Cotton Mather: Uddrag af The Negro Christianized fra Thor Banke Hansen et al: USA, Historie, samfund, religion (2015) s. 177-178  Det Gamle Testamente, 3. Mosebog, kapitel 25, vers 44-46: Om trælle og trælkvinder  Det Nye Testamente, 1. Timotheusbrev, kap. 6, vers 1-2: Om slavebrug og kristendom  Da Gud tog busen- 382, der ændrede verden fra Thor Banke Hansen et al: USA, Historie, samfund, religion (2015) s. 187-188</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puritanisme</li> <li>• Evangelikal- og mainline kristendom</li> <li>• Hybridreligion (slavernes religion)</li> <li>• Slaveri og kristendom</li> <li>• Martin Luther King og kristendommen</li> <li>• Religiøse forskelle mellem Danmark og USA</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.

<b>Titel 3</b>	Fra fattighjælp til velfærdsstat
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  Tim Jensen m.fl.: Etikken og religioner, Kastrup 1998  Lene Madsen m. fl.: Grundbogen til religion c, Viborg 2012  Dorte Thelander Motzfeldt: Religion og etik- grundbog til etik i religionsfaget, Systime  Jens Thoberg Berthelsen m.fl.: religion en grundbog i livsanskuelser, Haslev 1992  Kurt E. Larsen: Velfærden udspringer af Kristendommen, Kristelig Dagblad  Brian Patrick McGuire; Den kristne udfordring: velfærdens ophav, Helsingør Stiftsbog, 2010  Lignelsen om den barmhjertige samaritaner i Lukas-evangeliet kap. 10, vers 25-37  Verdensdommen i Matthæus-evangeliet kap. 25, vers 32-46  Den syriske flygtning er ikke min næste, <a href="http://www.kristendom.dk">www.kristendom.dk</a>  Den syriske flygtning i nød er også min næste, <a href="http://www.kristendom.dk">www.kristendom.dk</a>  Uddrag af Franciskanerordenen regel, 1209: Jørgen Mentz: Kirke og kultur i middelalderen, 1976  Uddrag af Det kategoriske imperativ: Immanuel Kant, kritik af den rene fornuft, 1797</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  Anders Agger: Indefra (om etisk råd)  Etisk Råds hjemmeside: <a href="http://www.etiskraad.dk/om-det-etiske-raad">http://www.etiskraad.dk/om-det-etiske-raad</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristen etik</li> <li>• Definitionen af næsten i kristendommen</li> <li>• Forskellige kristne holdninger til næsten</li> <li>• Velfærdsstatens kristne rodnet</li> <li>• Verdslig etik: Pligt- og nyttetik</li> <li>• Etisk Råd i DK</li> <li>• Etiske dilemmaer (med særligt fokus på aktiv dødshjælp)</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.

<b>Titel 4</b>	Israel- og Palæstinakonflikten
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b>  Hans Henrik Fafner et. al: Israel-Palæstina. Historie, Samfund (iBog), Religion, Systime 2014, sideid 158, 160 + 170  Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion C (2012) s. 93-101 + 110-112  Hadith: Muhammeds Kaldelse  Hadith: Profetens Himmelfærd  Det gamle Testamente: Davidssønnens Fredsrig, Esajas Bog, kap. 11, vers 1-10  Koranen: Sura 56, vers 1-51: Det uafvendelige  Bibelpassager om pagten med Gud: Det gamle Testamente: 1. Mosebog, kap. 17, vers 7-8 + 2. Mosebog, kap. 19, vers 5-6 + 5. Mosebog, kap. 11, vers 18-25  Koranpassager om store jihad: Sura 29, vers 69 + sura 25, vers 43 + sura 79, vers 40-41 + sura 7, vers 176  Koranpassager om lille jihad: Sura 2, vers 190-193 + sura 8, vers 65  Koranpassager om martyrium: Sura 3, vers 169 + sura 56, vers 15-23  Hadithpassager om selvmord: Bukhari 5442, muslim 109  Lene Andersen: Messias som en tidsånd, <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a> 21.06.05  Morten Rasmussen: Sharia er troens kilde (uddrag), Kristelig Dagblad 03.10.03</p> <p><b>Supplerende stof:</b>  National Geographic: The Hajd  Anders Agger: Indefra (om Israel)   Hamas TV: Mickey Mouse</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 25%
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islams historie og tilblivelse</li> <li>• De 5 søjler</li> <li>• Det islamiske samfundssyn og sharia</li> <li>• Islamisk dommedagsforståelse</li> <li>• Introduktion til jødedommens grundtræk</li> <li>• Messiastanker i jødedommen</li> <li>• Jerusalem som helligsted for jøderne, muslimer og kristne</li> <li>• Tempelpladsens betydning i jødedom og islam</li> <li>• Radikalisering og religiøs terrorisme</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.