

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

	Eksamen vinter 2018
<b>Institution</b>	Kolding VUC
<b>Uddannelse</b>	Hf/enkeltfag
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag c-niveau
<b>Lærer(e)</b>	Navn Vibeke Cock Nielsen
<b>Hold</b>	Sac1

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Det danske samfunds opbygning politisk
<b>Titel 2</b>	Økonomien i Danmark
<b>Titel 3</b>	Identitetsdannelse og socialisering

<b>Titel 1</b>	Det danske samfunds opbygning (politik/økonomi).
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Benny Jacobsen og Ove Outzen: Liv i Danmark 1, 2. udgave, siderne 42-84</p> <p>Folketingets hjemmeside (<a href="http://www.ft.dk">www.ft.dk</a>) samt underliggende links, incl links til EU mm. Borgernes rettigheder og pligter i henhold til Grundloven</p> <p>Egne tegninger af ideologier mm. Egne tegninger af det økonomiske kredsløb mm. Egen fremstilling af ordbog, oversigt over teoretikere samt tidslinie.</p> <p><b>Supplerende stof:</b> kvalitative og kvantitative tabeller og figurer.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt 5 uger, det betyder 30 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer: besvarelse af de stillede spørgsmål elektronisk og søgning på fagets teoretikere. Træning i læsning af figurer og tabeller i Samfundsstatistik 2017-læreplanens mål: udgangspunkt i kursisterens egen viden om emnet, forståelse af politiske årsager og virkninger, forståelse for økonomiske sammenhænge, træning i</p> <p>progression: Mest klasseundervisning, men også kursisterens selvstændige arbejde. Eget ansvar for fremstillingen af materialet. Faglige begreber samt teoretikere blev inddraget i større og større omfang</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Holdet er et halvårshold, hvilket betyder, at der er koncentreret undervisning. OneNote er anvendt af kursisterne. Selvstændige besvarelser af Word-dokumenter (til besvarelse af stillede spørgsmål af variabel sværhedsgrad), nettet er anvendt til materialesøgning og projektarbejdsformen er anvendt løbende.</p>

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Økonomien i Danmark.
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Liv i Danmark<sup>1</sup>, 2. udgave, siderne 84-129</p> <p><b>Supplerende stof:</b> Materiale fra Ministeriernes hjemmesider. Samfundsstatistik 2014, figur 11,2 (arbejdsløshed), tabel over lønforskelle i erhverv/mænd og kvinder. Samfundsstatistik 2018, figur 20.8 (om holdninger til velfærdsstaten) og tabel 20.4 (indkomstoverførsler fra det offentlige), egne beregninger af tabel 20.6 om udviklingen i de sociale ydelser. Træning i kvantitativ metode.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: ca. 5 uger = 28 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kompetencer:</p> <p>Studiekompetence i form af skriftlige arbejder: til understøttelse af argumentation og diskussion om:</p> <p>Har alle i Danmark de samme levevilkår? Velfærdsprincipper i Danmark og andre stater. Velfærdstrekanten i Danmark sammenlignet med USA</p> <p>Læsning af tabeller og figurer samt selv lave mindre opstillinger.</p> <p>Mål: Kursisterne er opøvet i at kunne se samfundets problemstillinger fra flere sider, at kunne anvende fagtermer i nye sammenhænge, at kunne diskutere nuanceret. Progression: øget kursistansvar samt øget anvendelse af fagtermer.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning og derpå skriftligt besvarelse af ”spørgsmåls-ark”. Anvendelse af Samfundsstatistik i papirform og elektronisk. Gruppearbejde løbende.

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Identitetsdannelse og socialisering
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> Liv i Danmark 1, 2. udgave 2012, siderne 7-42  Samfundsstatistik 2018. Side 44: Faktaboks og siderne 43-44 om socialklasser mm.  Vive: Danskernes levemåde-en solstrålehistorie 2018.</p> <p>Supplerende stof: udlændinge i Danmark. Lønforskelle Dk/EU. Opstilling af tabel (OneNote og Exell) over udvikling i arbejdsløshed i Danmark/andre EU-lande</p> <p>.</p>
<b>Omfang</b>	Anvendt uddannelsestid: 4 uger = 22 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Kompetencer:  Grundlæggende forståelse af identitetsdannelse og socialisering.</p> <p>Mål: Kursisterne er opøvet i at kunne se samfundets sociologi fra flere sider, at kunne anvende fagtermer i nye sammenhænge, at kunne diskutere nuanceret. Forståelse af anvendelse af teorier samt opstilling af mindre tabeller samt kvalitativ metode.</p> <p>Progression: øget kursistansvar samt øget anvendelse af fagtermer.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Undervisning: klasseundervisning og selvstændig progression, grupper, tavle samt øget selvstændighed vha elektronikken.

[Retur til forside](#)