

Undervisningsbeskrivelse

Hold	Religion C – Hfe
Termin	Vinter 2018
Underviser	Mirjam Brunbjerg Bech Kolding HF og VUC mib@koldinghgogvuc.dk 60403586
Censor	xxx
Informationer	Holdet er overvejende lektieinkluderende. Grundbogen har været Religion og Kultur Online på Systime. De arbejder i OneNote.
Materialer, der må tilgås online til eksamen	<ul style="list-style-type: none"> • Religion og Kultur e-bogen på Systime • Alle klasseopslag og egne noter på holdets OneNotebog • Udleverede word-dokumenter og kompendier • Ordnet.dk

Forløb	
1	Introduktion til religionsfaget
2	Kristendom
3	Islam
4	Buddhisme
5	Etik

INTRODUKTION TIL RELIGIONSFAGET
<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompendium om religionshistorie og religionsteori, Kolding HF og VUC <p>Tekst 1: Religionshistorie: Fra fortryllelse til genfortryllelse (uddrag) Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</p> <p>Tekst 2: Den kosmiske bolsjepose (uddrag) Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</p> <p>Tekst 3: Den tyske religionskritik Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</p> <p>Tekst 4: Myte- og ritualteori Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</p> <p>Tekst 5: Koranen, sura 22 v. 26-29 (Valfarten) Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</p> <p>Tekst 6: Jan Hjärpe: Indhold, funktion og engagement Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</p>

[Tekst 7: Fire sociologiske teorier om, hvorfor mennesker er religiøse](#)**Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

[Tekst 8: Det Nye Testamente: Matthæusevangeliet kap. 25, vers 31-46: Verdensdommen](#)**Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

[Tekst 9: Koranen: Uddrag af Sura 50: Nåleøjet](#)..... **Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**

Supplerende stof:

- So fucking Special i USA, DR Gymnasium
- YouTube småfilm med overgangsritualer fra hele verdenen

Omfang:

8 moduler af 90 min

Fokuspunkter:

- Fra det traditionelle til det senmoderne samfund
- Tyske religionskritikere – Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud
- Myter og ritualer -inkl. Overgangsritualer
- Former for religiøst engagement – Jan Hjärpe
- Sociologiske teorier – deprivationsteorien, mening og tilknytning mv.
- Dommedagsforestillinger.
- Tekstanalyse – hvordan gør man.

Arbejdsformer:

- Individuelt, gruppearbejde og samarbejde på klassen. Små præsentationer.

KRISTENDOM

Kernestof:

- Religion og Kultur, Systime Online – Om kristendom af Allan Poulsen s. 143-161 + 166 – 172
- Katrine Haaning og Søren Korshøj Laursen: Kristendom – tro og praksis, Systime Online – om skabelsesmyterne, påsken, Paulus og Luther
- Manuel Vigilius: Mig og GUD og mig, artikel fra UD&SE med DSB, oktober 2004

• **Tekster:**

- 1. mos 1, 1- 3,24 – Skabelsesberetningerne
- Matt, kap. 5-7 – Bjergprædikenen
- Merethe Ørskov – Påskeprædikenen, DR Kirken, oktober 2008
- Tekststykker af Paulus – Romerbrevet, Kap. 5 v.18-19, Galaterbrevet, kap. 2 v. 16, Romerbrevet, Kap 7. v. 14-17, 1. Korintherbrev, Kap 15.
- Martin Luther – De 95 teser.

Supplerende stof:

- 5 skarpe om Jesus
- 5 skarpe om Luther
- Filmklip om dåb og nadver
- Kirkebesøg i Nicolai Kirke, Kolding
- Luther – spillefilmen.

Omfang:

12 moduler af 90 min

Fokuspunkter:

- Kristendommens oprindelse og udviklingshistorie
- Problemmyten og løsningsmyten
- Jesus og hans program
- Skabelsesmyter
- Ritualer
- Påskens betydning
- Paulus betydning
- Luther og reformationen
- Lignelser

Arbejdsformer

Individuelt, gruppearbejde og samarbejde på klassen. Små præsentationer.

ISLAM

Kernestof:

- Religion og Kultur, Systime Online – Om Islam af Jørgen Bæk Simonsen s. 173-192
- Jens Forman: Muslimernes Religion, Systime s. 35, 40-41, 55-56, 109-112, 128-132, 158-159 – herunder om kvindernes rolle, euroislam, Osama bin Ladens krigserklæring.
- Ayaan Hirsi Ali: Opbrud og Oprør, uddrag. Gyldendal 2006, s. 321-325.

Tekster:

- Muhammeds kaldelse. Hadith.
- Adam Hanested: Sunni og Shia – den sekteriske strid. Politiken 5/1 – 2016.
- Jens Forman: Muslimernes Religion: Interviews med Tariq Ramadan og Bassem Tibi, s.131-134.

- Jens Forman: Muslimernes Religion: Osama bin Ladens krigserklæring, s. 111-112.

Supplerende stof:

- 5 skarpe om Islam
- Abdul Wahid Pedersen om imamer – videoer på Religionsportalen: <https://religion.systime.dk/?id=c2738>
- Sherin Khankan – Danmarks første kvindelige imam
- <http://www.b.dk/nationalt/danmarks-foerste-kvindelige-imam>
- Moskeerne bag sløret.
- <http://nyheder.tv2.dk/samfund/2016-03-06-tv-2-dokumenterer-sharia-raad-i-fredens-moske>
- Osama bin Ladens kommentarer om angrebet på WTC. DR Gymnasium
- Video-interview med Ayaan Hirsi Ali og Martin Krasnik
- <https://www.youtube.com/watch?v=ntA9xZCIEK4>

Omfang:

9 moduler af 90 min

Fokuspunkter:

- Islams oprindelse og udviklingshistorie
- Helligskrifter
- Hovedretninger
- De 5 søjler
- Kvindens rolle
- Sharia og retskolerne
- Jan Hjärpe 4 grader af religiøsitet.
- Islam i europæisk kontekst – Euro-islam
- Fundamentalisme og islamisme
- Begyndende reformation af islam i Vesten?

Arbejdsformer

Individuelt, gruppearbejde og samarbejde på klassen. Små præsentationer.

BUDDHISME (kort forløb)

Kernestof:

- Svend Lindhardt: Mennesket og magterne, Introduktion til buddhisme, s. 141-143
- Religion og Kultur, Systime Online – Om Buddhisme af Esben Andreasen, s. 68 – 74

- Lene Højholdt: Buddhas lære og den tibetanske buddhisme, Munksgaard 1993, s. 24-32
- Jørn Borup: Danske verdensreligioner – Buddhisme, Gyldendal 2007 "Buddhisme, psykologi og selvudvikling", s. 114-117.

Tekster

- Benarestalen
- Religionsportalen om Company Karma – Tekster og videoer med Steen Hildebrandt og Christian Stadil
- "Iben Tranholdt i samtale med Finn Skåderud", i Lise Ludvigsen og Poul Storgaard Mikkelsen: Religion i det senmoderne samfund, Systime 2007

Supplerende materiale:

- 5 skarpe om buddhisme på DR Gymnasium
- Buddhalegenden - <https://www.youtube.com/watch?v=Q9R-cqf6Pmk>
- Buddha og Milliardæren på DR Gymnasium
- Fra Guru til Gud 2 – Find dig selv – DR.K 2018

Omfang:

- 7 moduler af 90 min

Fokuspunkter:

- Buddhismens hovedindhold – Dharmaen, Dukha, Livshjulet, 4 ædle sandheder og den otteleddede vej.
- Sanghaen
- Retningerne
- Buddhisme i vestlig kontekst
- Company karma
- Buddhisme i psykologi og selvudvikling.

Arbejdsformer

Individuelt, gruppearbejde og samarbejde på klassen. Små præsentationer.

ETIK (kort forløb)

Kernestof:

- Anders Bjørn m.fl.: Introduktionskapitlet fra "Når hjernen er død". Tværfagligt undervisningsmateriale fra Sundhedsstyrelsen til HF og Gymnasiet, 1995, s. 53-57.
- Karin Dahl Hansen: Afslag på abort – fik den i England. Kristelig Dagblad 23/8 – 2008

- 10 vigtigste ting at vide om abort - <https://www.etik.dk/etikkens-historie/10-vigtigste-ting-vidt-om-abort>
- Reglerne for aktiv dødshjælp - <https://www.etik.dk/aktiv-doedshjaelp>
- Etisk dilemma – Hvem skal selvkørende biler ofre - <https://jyllands-posten.dk/nyviden/ECE8824460/etisk-dilemma-hvem-skal-selvkoerende-biler-ofre>
- Det konstruerede menneske - <https://www.etik.dk/forbedring-af-mennesket/det-konstruerede-menneske>
- Personligt ansvar på nettet - <https://www.etik.dk/etik/personligt-ansvar-pa-nettet>
- Sociale medier har overhalet unges etik - <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/sociale-medier-har-overhalet-unges-etik>

Supplerende stof:

- Dokumentar: Selvmordslægen, DR dokumentar, September 2018.
- Livstestamente - https://www.sundhed.dk/content/cms/95/3295_livstestamente.pdf
- Religionsnørden Andreas:
- Pligtetik - <https://www.youtube.com/watch?v=eV2gFhCY5f8>
- Nytte/Lykkeetik - <https://www.youtube.com/watch?v=P13n0iB6g5z0>

Omfang:

7 moduler af 90 min

Fokuspunkter:

- Pligt- og nytteetik
- Abort og handicap
- Eutanasi, aktiv og passiv dødshjælp, assisteret selvmord
- Etik ved 4. industrielle revolution – selvkørende biler, robotter og transhumanisme samt etik på sociale medier på nettet.

Arbejdsformer

Individuelt, gruppearbejde og samarbejde på klassen. Små præsentationer