



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	HF213 2108 Kultur- og samfundsfaggruppen , 2 HF
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	HF3
Fag og niveau	Kultur- og samfundsfaggruppen, hf
Lærer(e)	Lars Bo Jensen
Hold	HF213 2108 Kultur- og samfundsfaggruppen , 2 HF

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi
Titel 2	Demokrati
Titel 3	Sociale og kulturelle forskelle
Titel 4	Velfærdsstaten
Titel 5	PoP1B



Titel 1	Sociologi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>"Luk samfundet op!" I-bog af Brøndum og Banke Hansen 2022</p> <p>2.2 Normer, sociale roller og social kontrol - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=360</p> <p>3: Samfund og individ - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=362</p> <p>3.1 Det traditionelle samfund - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=367</p> <p>3.2 Det moderne samfund - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=366</p> <p>3.3 Anthony Giddens - refleksivitet i det senmoderne samfund - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365</p> <p>Adskillelse af tid og rum - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=418</p> <p>Udlejring af sociale relationer - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=417</p> <p>Den øgede refleksivitet - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=416</p> <p>3.4: Thomas Ziehe - kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364</p> <p>Tre reaktionsmønstre: subjektivering, ontologisering og potensering - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419</p> <p>3.5: Ulrich Beck - risiko i det senmoderne samfund https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=363</p> <p>Institutionaliseret individualisering https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=420</p> <p>2.1: Hvad er socialisering? https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361</p> <p>Dobbeltsoialisering https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=421</p> <p>Familietyper og multisocialisering https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=422</p> <p>2.4: Sociale grupper https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=358</p> <p>4.3: Pierre Bourdieu https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373</p> <p>4.4: Basil Bernstein - sproget er en kode, som har betydning https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=372</p> <p>4.5: Levevilkår - https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=371</p> <p>4.6: Social mobilitet, social arv og ulighed https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=370</p> <p>Absolut og relativ fattigdom https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430</p> <p>Supplerende Stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bestialsk mord antænder tysk debat om æresdrab - Kristeligt Dagblad - 10.08.2021- Nej tak til statsstøttet homofobi i Kolding - Kristeligt Dagblad - 18.05.2021- Dennis Knudsen skal være far igen: "Jeg har selv været med til at bestemme kønnet" - alt.dk - 06.01.2021- TV2-Dokumentar: Overleverne (2019)- Forsker om fortsat skolenedlukning: Det er jo ikke meningen, at vi får børn, der ikke kan tale dansk på grund af corona - Berlingske - 15.04.2021
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens §2.2. Kernestof</p> <p>Sociologi</p> <ul style="list-style-type: none">- identitetsdannelse og socialisering- sociale og kulturelle forskelle



	<p>Metode - kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p>Kernebegreber:</p> <ul style="list-style-type: none">· Social arv (negativ og positiv), · Social mobilitet (generations- og karrieremobilitet),· Mønsterbryder, · Stratifikation, · De 5 socialklasser, · Fattigdom (absolut og relativ),· Social eksklusion, · Habitus, · Felt, · Kapitalformerne, · Sprogkoder,· Primær socialisering, · Sekundær socialisering, · Dobbeltsocialisering, ·Multisocialisering,· Rolleovertagelse, · Bestemt anden, · Generaliseret anden, · Kulturel frisættelse,· Formbarhed, · Reaktionsmønstre i det senmoderne samfund, · Risikosamfundet,· Valgbiografi, · Institutionaliseret individualisering, · Det senmoderne samfund,· Aftraditionalisering, · Individualisering, · Adskillelse af tid og rum,· Udlejring af de sociale relationer, · Øget refleksivitet· Det traditionelle samfund, · Det moderne samfund, · Urbanisering, · Kernefamilien,· Myren, sneglen og kamæleonen, · Gemeinschaft/Gesellschaft,· Social kontrol, · Sanktioner, · Anerkendelse, · Normer, · Internalisering.
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, læseøvelser, summeøvelser, gruppearbejde, quizzer, walk-and-talks, analyse af podcast og dokumentar, match, opsamling.



Titel 2	Demokrati
Indhold	<p>Kernestof: Samf C - din samfundsfagsbog, Systime 2017 af Bundgaard, Hedegaard Jensen & Secher Lund – I-bog: 7.1 Demokrati og diktatur https://samfc.systime.dk/?id=149</p> <p>EU's udfordringer, Columbus 2020 af Frederiksen – I-bog: Tekstboks 5.1.1 fra siden Policy-niveauet: Hvorfor er den politiske udvikling i Ungarn og Polen i strid med EU's værdigrundlag? https://eusudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=197#c448</p> <p>Luk Samfundet Op! Columbus 2022 af Brøndum og Banke Hansen – I-bog: 7.1: Medierne - den fjerde statsmagt? https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399 7.3: Danskernes brug af forskellige medier https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397 7.4: Kampen om den politiske dagsorden https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396</p> <p>SamfNU C, Systime 2017 af Morten Winter Bülow (red) et.al - I-bog: 3.1.2 Populisme og ideologi https://samfnuc.systime.dk/?id=244 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark https://samfnuc.systime.dk/index.php?id=238#c1033</p> <p>Det politiske Europa, Columbus 2019 af Branner – I-bog: Formel og reel suverænitæt https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=145#c269</p> <p>Demokrati, magt og politik i Danmark, Gyldendal 2018 (3 udg.) af Munk Christiansen og Sonne Nørgaard – I-bog: 4.1 Politiske ideologier https://demokratimagtopolitik.systime.dk/?id=158 4.2 Liberalisme https://demokratimagtopolitik.systime.dk/?id=159 4.3 Konservatisme https://demokratimagtopolitik.systime.dk/?id=160 4.4 Marxisme, socialisme og socialdemokratisme https://demokratimagtopolitik.systime.dk/index.php?id=161</p> <p>Politikbogen, Columbus 2019 af Glenstrup Jensby – I-bog: 1.5 Hvordan ser Eastons model af det politiske system ud? https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=148#c266 Er verden blevet mere demokratisk eller mere autoritær? https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=195#c640</p> <p>Politikkens kernestof, Columbus 2021 af Hjarsbæk Rasmussen – I-bog: Molins model https://politikkensernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208 4.1: Fordelingspolitik https://politikkensernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=179 4.2: Værdipolitik https://politikkensernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=178 11.2: En definition på demokrati https://politikkensernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=160#c361</p> <p>Samfundsfag C, Systime 2017/2022 af Beyer, Frederiksen & Kureer – I-bog: Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund</p>



	<p>https://samfundsfag-c.systime.dk/index.php?id=914#c4962 Opinionsundersøgelser https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=895</p> <p>Afsnit 30 "Hal Koch og Alf Ross" i Demokratikanon – undervisningsministeriet 2008 - https://static.uvm.dk/publikationer/2008/demokratikanon/kap30.html</p> <p>Om borgerforslag – Folketinget - https://www.borgerforslag.dk/om-borgerforslag/</p> <p>Uddrag af hjemmesiderne fra de 9 største partier ved valget 2022 (ikke talt med i pensum)</p> <p>Supplerende Stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Højeste andel af akademikere i Folketinget siden 1800-tallet - Altinget.dk - 07.10.2019- Biden: 15 års demokratisk tilbagegang i verden skal stoppes - Politiken - 10.12.2021- Borgerforslag om medfaderskab lander på Folketingets bord - Avisen Danmark - 10.01.2022- Bare fem borgerforslag er vedtaget på mere end tre år - Radio 4 - 20.10.2021- Minimumsnormeringen er en dårlig og usolidarisk løsning - Information - 15.05.2021- Efter årtiers udlændingekamp leder værdidebatten efter en ny kampplads - Kristeligt Dagblad - 10.01.2022- Tesfaye: Mure er nødvendige og moralsk retfærdige - Jyllands-Posten - 23.09.2021- Radikale Venstre udelukker at støtte en ren S-regering igen - Politiken - 07.01.2022- Meningsmåling - Voxmeter - 17.03.2022
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens §2.2. Kernestof</p> <p>Politik</p> <ul style="list-style-type: none">- politiske partier i Danmark og politiske ideologier- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none">- kvantitativ og kvalitativ metode. <p>Kernebegreber</p> <ul style="list-style-type: none">• Direkte demokrati, • Repræsentativt demokrati, • Robert A. Dahls demokratiske idealer,• Liberalt og illiberalt demokrati, • Diktatur, • Magtens tredeling, • Parlamentarisme• De tre demokratibølger, • Civile rettigheder, • Politiske rettigheder, • Sociale rettigheder• Borgerforslag, • Hal Kochs demokratiopfattelse, • Alf Ross' demokratiopfattelse,• Statens opgaver, • Regionernes opgaver, • Kommuner opgaver,• Internationale institutioner, • Formel suverænitæt, • Reel suverænitæt,• Den fjerde statsmagt, • Uafhængige medier, • klassiske massemedier,• digitale massemedier, • sociale medier, • Den politiske dagsorden,• Politisk ideologi, • Klassisk liberalisme, • Socialliberalisme, • Neoliberalisme,• Nationalkonservatisme, • Socialkonservatisme, • Kommunisme, • Socialdemokratisme• Eastons model, • Molins model, • Værdipolitik, • Fordelingspolitik,• De politiske partier i Folketinget, • Meningsmålinger, • Stikprøve, • Statistisk usikkerhed,



	<ul style="list-style-type: none">• Repræsentativitet
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, læseøvelser, summeøvelser, gruppearbejde, quizzer, walk-and-talks, analyse af podcast og dokumentar, match, opsamling.



Titel 3	Sociale og kulturelle forskelle
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ærkedanser perkedanser- Systime 2017 af Morten Thorndal – I-bog: De etniske minoriteter og dobbeltsocialiseringen https://xn--rkedanserperkedanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=176#c466 Integration på danske virksomheder - et spørgsmål om kultur https://xn--rkedanserperkedanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=141#c431 De seks kulturelle dimensioner i Danmark og en sammenligning af lande https://xn--rkedanserperkedanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=190 Hvem er det, der skal integreres? https://xn--rkedanserperkedanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137 Hvem er de, og hvor kommer de fra? https://xn--rkedanserperkedanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136 Integration - "at forbinde en mangfoldighed til en helhed" https://xn--rkedanserperkedanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135</p> <p>Tal og Køn - Systime - Systime 2017 af Kenneth Arensborg et al.: Uddannelse og erhvervsvalg https://talkon.systime.dk/?id=128 Nielsine Nielsen prikkede hul på ballonen https://talkon.systime.dk/?id=130 Det kønsopdelte uddannelsesvalg https://talkon.systime.dk/?id=134 Mænd i kvindefag https://talkon.systime.dk/?id=135 Mænd og sundhed https://talkon.systime.dk/?id=194 Den moderne far https://talkon.systime.dk/?id=195 Mænd, uddannelse og yderområderne https://talkon.systime.dk/?id=196 1960'erne: Danmark under ombygning https://talkon.systime.dk/?id=142 Fra husmor til dobbeltjobber https://talkon.systime.dk/?id=148 Et opgør med rollefordelingen https://talkon.systime.dk/?id=149 Nye familiemønstre https://talkon.systime.dk/?id=150 Sex, prævention og aborter https://talkon.systime.dk/?id=151 Modernisering af velfærdsstaten https://talkon.systime.dk/?id=152 Demokrati og køn https://talkon.systime.dk/?id=141 Kvinder i landspolitik efter 1918 - Det lange seje træk https://talkon.systime.dk/?id=200 De politiske partier og kvinderne https://talkon.systime.dk/?id=201 Kvinder på politiske topposter https://talkon.systime.dk/?id=203 Kvotering – et redskab til forandring? https://talkon.systime.dk/?id=204</p> <p>Supplerende Stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Skoleledere: Nogle børn taler dårligere dansk end før nedlukningen - dr.dk - 14.05.2021- Indvandrere i tal 2021 - Danmarks statistik- NOTAT - Mænd og kvinder på arbejdsmarkedet 2020 - Beskæftigelsesministeriet - 17.09.2020- Rapport fra Udvalget om ligestilling i dagtilbud og uddannelse - Undervisningsministeriet - 2017- Solkongerne og de erotisk marginaliserede: Hvem er de enlige mænd? - Kristeligt Dagblad - 08.02.2022- Husstande og familier - Danmarks Statistik- Debat: Jeg nægter at være kvote-fyld - Jyllands-Posten - 08.03.2022



Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens §2.2. Kernestof</p> <p>Sociologi - sociale og kulturelle forskelle.</p> <p>Politik - politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</p> <p>Metode - kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p>Kernebegreber</p> <ul style="list-style-type: none">• Socialisering i minoritetsfamilier • Jeg-kultur • Vi-kultur • Geert Hofstedes kulturdimensioner• Dansker • Indvandrer • Efterkommer • Push-faktorer • Pull-faktorer • Vestlige lande• Ikke-vestlige lande • Integration • Assimilation • Segregation• Det kønsopdelte uddannelsesvalg • Omsorgsfag • Tekniske uddannelser• Mænds sundhed • Fødsels- og barselsorlov • Mænd i yderområder, kvinder i byen• Økonomisk opsving i 1960'erne • Husholdningsredskaber • Ungdomsoprøret• Nye familiemønstre • Fri abort • Fertilitet • Daginstitutionernes indtog• Kvinders politiske medborgerskab • de 7 F'er • Kvinders repræsentation i politik• Faktorer, der forklarer kvinders underrepræsentation• Skæv kønsarbejdsdeling i ministerier • Kvoter
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, læseøvelser, gruppearbejde, quizzer, walk-and-talks og synopsis-skrivning.



Titel 4	Velfærdsstaten
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Samfundsfag C, Systime 2017/2022 af Beyer, Frederiksen & Kureer – I-bog: 12.2 Samfundsokonomiske mål https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1022 Fuld beskæftigelse https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1078 Balance på valutaregnskabet https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1077 Stigning i produktionen – økonomisk vækst https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1074 Stabile priser https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1073 Rimelig social fordeling af goderne https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1076 Hensyn til miljøet og naturressourcerne https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1075 12.4 Konflikt mellem målene https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1020</p> <p>Luk Samfundet Op! Columbus 2022 af Brøndum og Banke Hansen – I-bog: Kapitel 9: Velfærdsstat eller konkurrencestat https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=408 9.1: Velstand og velfærd https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=415 9.2: Velfærdstrekanten - borgernes forskellige veje til velfærd https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=414 Markedet https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=444 Staten https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=443 Civilsamfundet https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=442 Tre velfærdsmodeller https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441 16.4 Velfærd og ulighed https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1051 Måling af ulighed https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1201 Er stor ulighed et samfundsproblem? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1132 9.3: Velfærdsstatens udfordringer https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413 9.4: Velfærdsstatens interne udfordringer https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412 Den demografiske udfordring og nye familiemønstre https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=462 Udfordringerne med borgernes forventninger og stigende ulighed https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461 Forandringer på det danske arbejdsmarked udfordrer den universelle velfærdsstatsmodel https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=460 9.5: Velfærdsstatens eksterne udfordringer https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=411 9.6: Løsninger: Nedsærings-, udvidelses- og omprioriteringsstrategien https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=410 9.7: Fra velfærdsstat til konkurrencestat? https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=409 FILM: Hvad mener politkerne om velfærdsstaten i forhold til konkurrencestaten? https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=493 8.3: Samfundsokonomi og det økonomiske kredsløb https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=405 8.5: Udsving i økonomien https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=403 Finanspolitik https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=402</p>



	<p>Pengepolitik https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=458 Strukturpolitik https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457 8.7: Skal politikere blande sig i markedet? https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=401</p> <p>SamfNU C – Systime 2017 af Malling et.al – I-bog: 6. Velfærd – rammen om et godt liv https://samfnuc.systime.dk/?id=134#c831</p> <p>Supplerende Stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lønstigninger er ikke svaret på inflation - Politiken - 11. juni 2022- Hver sjette dansker har ondt i psyken - Politiken - 10.03.2022- Alarmklokkerne ringer i lande over hele verden - Politiken - 11.07.2022- Statistik: GDP per Capita (current US\$) - World Bank - 03.08.2022 - https://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD?most_recent_value_desc=true- "Realitytjek: Alex Vanopslagh møder kontanthjælpsmodtager" - www.dr.dk - 12.03.2020- Statistik: Figur 7.2, 7.7 og 8.1 fra Velfærdsstat og befolkning i Danmark, Storbritannien og Tyskland - ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed - 2022 - side 41 + 165 + 166- Statistik: Tabel 2 fra Ni nøgletal om Danmark og USA - Danmarks Statistik - 27.04.2020- Statistik: Figur 2a fra Markant fald i lønmodtagernes kompensationsgrad – Fagbevægelsens Hovedorganisation - Januar 2020- Figuren 'Fertilitet - udvikling siden 1915' - Facebookopdatering fra "Danmarks statistik" - 21.06.2020- Den private velfærd fylder mere og mere i Danmark - mandag morgen - 09.10.2020- Figuren 'Flere og flere vælger en privat hjemmehjælpsleverandør' fra "Højeste niveau i seks år: Fire ud af ti ældre vælger privat hjemmehjælp" - DI Analyse - januar 2022- Figur fra Kortere dagpengeperiode har ikke ført til længere opsigelsesvarsler - ceapos.dk - 06.08.2020- Indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande koster 31 milliarder kroner- Udlændinge- og Integrationsministeriet – 15.10.2021- Dokumentar "Montricipigernes kamp" - www.dr.dk - 2018- Regeringen indgår bred aftale om international rekruttering - Finansministeriet - 29.06.2022- 90 procent konkurrencestat, 10 procent Anker Jørgensen - Information - 18.06.2022- Lars Rohde frygter ond spiral - og peger mod politikerne - Børsen - 06.07.2022
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanes §2.2. Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none">- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode



	<p><u>Kernebegreber</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Gini-koefficienten • Jeg-kultur • Vi-kultur • Geert Hofstedes kulturdimensioner
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, læseøvelser, gruppearbejde, quizzer, filmanalyse, læsning og analyse af politisk primærlitteratur, walk-and-talks og synopsis-skrivning.



Titel 5	PoP1b - Sociale forskelle i velfærdssamfundet Danmark
Indhold	Kernestof: Lærerproduceret materiale om Gini-koefficienten Supplerende Stof: - 50 lokalområder er meget socialt blandede - Arbejdernes Erhvervsråd - 22.07.2022 - Tænketank: SVM-regeringens skattereform øger uligheden - Information - 07.01.2023 - Uligheden er ikke blevet mindre efter tre år med en rød regering - Information - 30. juli 2022 - VI SKAL IKKE FINDE OS I ULIGHED OG FATTIGDOM - SF.DK - En borgerlig retning for et endnu bedre Danmark - Konservative.dk (Konservatives finanslovsudspil 2022, red.)
Omfang	15 timer
Særlige fokuspunkter	Læreplanes §2.2. Kernestof Sociologi - sociale og kulturelle forskelle Politik - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier Økonomi - Økonomi velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter. Metode - kvantitativ og kvalitativ metode Kernebegreber • Gini-koefficienten • Udvikling i indkomstilighed • Indkomst • Formue • Boligpolitik • Boligbyrde • Politiske holdninger til ulighed
Væsentligste arbejdsformer	Udregning af boligbyrde, oplæg fra konsulenter ved kommune og almennyttigt boligselskab, observation, læreroplæg, gruppearbejde.

Titel 6	EU
Indhold	Kernestof: Nedenstående kapitler er fra I-bogen "SamfNU B" (2022) af Søren Malling (et.al): https://samfnub.systeme.dk/ - 10. EU i Europa og verden – løsning eller problem? - 10.1 EU's grundlag - 10.1.1 Europa i krig - 10.1.2 Europa i verden - 10.1.3 Europæisk integration - 10.2 EU's spilleregler - 10.2.1 EU's interesser



	<ul style="list-style-type: none">- 10.2.2 EU's grundlov- 10.2.3 EU's kompetencer- 10.2.4 EU's magtdeling- 10.3 EU's problemer og muligheder- 10.3.2 EU & sociale forhold- 10.3.3 EU & miljø- 10.3.4 EU's borgere- 10.3.1 EU & økonomi- 9.4 Danmark i den globale økonomi- 9.4.1 Danmark og EU- 9.4.2 EU og økonomisk politik <p>Supplerende Stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Artikel: Udfordringer for freden - Skive Folkeblad - 13.12.2021- Artikel: Polen skubber Danmark foran sig i opgør med EU-retten - Jyllands-Posten - 29.10.21- Artikel: Milliardoprustning af forsvaret og EU-afstemning 1. juni - Politiken - 07.03.2022- Podcast: "Fremtidens Europa (5:10) – Demokratisk fornyelse" - dk4 - 07.10.21- Artikel: EU's regionalstøtte gør de rige rigere og de fattige fattigere - Børsen - 09.12.21- Statistik: Figur 'Median equivalized disposable income, 2010 and 2020 (PPS)' – Fra Eurostat - 24.01.22- Artikel: Verdenskendt professor mener Danmark er ved at begå en "uhyrlig" fejl - Børsen - 29.09.21- Statistik: Figurerne 'Offentlig bruttogæld (ØMU-gæld) ved udgangen af 2020', 'Forskel i offentlig saldo (ØMU-saldo) i pct. Af BNP. Fra 2019 til 2020' & 'Danmarks ØMU-gæld og -saldo i pct. Af BNP ved indberetningen til EU-kommissionen i oktober 2021' - Fra "Nyt fra Danmarks Statistik" – dst.dk – 29.10.21 (nr. 388)
Omfang	16 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens §2.2. Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">- social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU- globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none">- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode <p>Kernebegreber</p> <p>EU's mål, union, overstatsligt samarbejde vs. mellemstatsligt samarbejde, det indre marked</p> <p>Integration, integration i dybden, integration i bredden, disintegration, den socialliberale tese vs. den neoliberale tese, Brexit, protektionisme</p> <p>Modsattede interesser, Lissabon-traktaten, formel suverænitet vs. reel suverænitet, enekompetence vs. delt kompetence, understøttende tiltag, de 4 forbehold</p> <p>Beslutningsstrukturen i EU, EU-parlamentet, rådet, EU-kommissionen, Det Europæiske Råd, EU-domstolen, medlemslandene, tokammersystem, føderation</p> <p>'Den femte frihed', EU's ydre grænser, lukkede grænser - åbne kasser, lukkede kasser - åbne grænser, et EU - én kasse, 'social harmonisering'</p>



	EU's fælles pengepolitik, Danmarks eksport af varer til EU-lande, handelsbarrierer, harmoniserede regler, løndumping, stabilitets- og vækstpagt, budgetdisciplin, finanspagten
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, læseøvelser, gruppearbejde, quizzer og analyse af podcast.

Titel 7	Integration
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen "Ærkedanser perkerdanser" (2022) af Morten Hansen Thorndal: https://samfnub.systime.dk/</p> <ul style="list-style-type: none">- 3.2: Når dobbeltsocialiseringen bliver en del af integrationen- 3.3: De etniske minoriteter og dobbeltsocialiseringen- 3.15: Forbrugersamfundet og de defekte forbrugere - Zygmunt Baumans samtidsdiagnose- 3.9: To teoretiske perspektiver på integration- Kapitel 1: "Skik følge - land fly" - en introduktion- 1.0: Hvem er det, der skal integreres?- 1.1: Hvem er de, og hvor kommer de fra?- 1.2: Integration - "at forbinde en mangfoldighed til en helhed"- 3.14: Fra medborger til modborger - etniske minoriteters radikaliserings- 4.5: Integration på danske virksomheder - et spørgsmål om kultur- De seks kulturelle dimensioner i Danmark og en sammenligning af lande- 4.6: Integration på arbejdsmarkedet - hvad siger virksomhederne?- 2.2: Issue-voting og indvandrerpolitik i Danmark- 2.3: Indvandring og integration - en ny skillelinje- 2.7: De politiske partier og spørgsmålet om indvandrere - hvordan tager de stilling?- 2.10: Folket mod eliten - populismens indtog i den politiske debat- 4.0: Indvandrere og efterkommere i Danmark - en økonomisk byrde?- 4.1: Indvandrere og efterkommere på det danske arbejdsmarked - hvordan ser det ud?- 4.3: Uddannelse og arbejde - status, erkendelse eller selvrealisering? <p>Udvalgte danske partiers politik på udlændinge/indvandreområdet – fundet på partierne hjemmesider (socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Venstre, Radikale Venstre, Konservative, Nye Borgerlige)</p> <p>Supplerende Stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- Statistik: Figur 3 – Fra "Ægteskabs- og uddannelsesmønster blandt unge med indvandrerbaggrund" - Rockwool Fondens Forskningsenhed - april 2021- Artikel: Skoleledere: Nogle børn taler dårligere dansk end før nedlukningen - dr.dk - 14.05.2021- Podcast: Generationen, Episoden "2:4 - P" - DR - 22.06.2021- Statistik: Figur 2 og 3 - Fra "Bosniske krigsflygtninge på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet" - Finansministeriet - Februar 2018- Artikel: Krigsflygtning efter 25 år i Danmark: Nogle gange må man stoppe op og sige tak - Jyllands-Posten - 02.09.2018- Statistik: Figur 2 – Fra "Danskernes bekymring for indvandring er historisk stor – men færre efterlyser stramninger" - mandag morgen - 21.10.2019



	<p>- Artikel: Indvandrere på kontanthjælp. Prisen for at lukke øjnene er alt for høj - Avisen Danmark - 21.03.2021</p> <p>- Artikel: Socialdemokratiet er farede vild i et forsøg på at matche den yderste højrefløj's udlændingepolitik - Politiken - 23.04.2021</p>
Omfang	16 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Læreplanens §2.2. Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none">- identitetsdannelse og socialisering- social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark <p>Metode</p> <ul style="list-style-type: none">- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode <p>Kernebegreber</p> <p>Dobbeltsoialisering (Lars Dencik), jeg-kultur og vi-kultur (Yvonne Mørk), Axel Honneths anerkendelsessfærer, Zygmund Bauman (den flydende modernitet, defekte forbrugere, menneskeligt affald, turisten, vagabonden, Indvandringssparadokset (Slavoj Zizek), push-faktorer og pull-faktorer, integration/assimilation/segregation, reel integration (Finn Aaberg), medborger/modborger, generationel nihilisme (Oliver Roy)</p> <p>Kulturens seks dimensioner - Geert Hofstede (magtdistance, individualisme vs. kollektivism, maskulinitet vs. femininitet, usikkerhedsundvigelse, langsigtet vs. kortsigtet livsorientering, behovsudskydelse), integrationens to diskurser (Hans Lassen) Issue-voting, indvandring og rational choice-teori, egeninteresse (Anthony Downs), Molin's model, ret og pligt, folket og eliten (Pippa Norris og Ronald Inglehart)</p> <p>De danske politiske partiers holdning til indvandring</p> <p>Indvandreres nettobidrag til de offentlige finanser, indvandreres nytteværdi, humanitære hensyn, beskæftigelsesfrekvensen</p>
Væsentligste arbejdsformer	Læreroplæg, læseøvelser, gruppearbejde, quizzet, analyse af podcast.