

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2023
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Psykologi B
Lærer(e)	Signe Petterson Platz, Kristian Møller Eriksen
Hold	PsB2208

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	De psykologiske retninger/Hvorfor ryger Nille?
Titel 2	Kognition, læring og opmærksomhed
Titel 3	Feltarbejde: Lav en undersøgelse
Titel 4	Ondskab
Titel 5	Personlighed, kriser og coping
Titel 6	Når kulturer mødes
Titel 7	Repetition og eksamensforberedelse
	Forløbet svarer til 125 timer
	Antal læste sider: cirka 413 sider

Titel 1	De psykologiske retninger/Hvorfor ryger Nille?
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Kræftens Bekæmpelse (2000): "Hvorfor ryger Nille?"</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Case: Hvorfor ryger Nille?" s. 32-34 • "Psykoanalytisk psykologi" s. 8-11 • "Adfærdspsykologi" s. 12-15 • "Eksistenspsykologi" s. 15-18 • "Kognitiv psykologi" s. 24-27 • "Postmoderne psykologi" s. 28-31 <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, ibog (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5773 Tre videnskabelige traditioner • P4797 Psykoanalysen <p><u>Supplerende stof:</u> Jean Paul Sartre: Eksistentialisme er en humanisme (2007/1946)</p> <ul style="list-style-type: none"> • s. 56-57 <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "The little Albert Experiment" https://www.youtube.com/watch?v=9hBfnXACsOI
Omfang	10 moduler (30 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Introduktionsforløb, der via en kronologisk fremstilling af fem psykologiske retninger giver et historisk indblik i psykologiens udvikling. Samtidig præsenteres psykologiens mangfoldighed, og hvordan alle teorierne har fat i en del af "sandheden".</p> <p>Fagligt indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Psykologiske retninger <ol style="list-style-type: none"> a. Introduktion til kernebegreberne i psykoanalysen, adfærdspsykologien, eksistenspsykologien, kognitiv psykologi og postmoderne psykologi. b. Diskussion af forskelle og ligheder mellem de fem psykologiske retninger, bl.a. med udgangspunkt i spørgsmålet: "Hvad styrer menneskets handlinger?" c. Afsluttende case-analyse med fokus på at anvende teorierne til at forklare fænomenet rygning. 2) Videnskabsteori- og metoder <ol style="list-style-type: none"> a. Introduktion til psykologiens placering inden for forskellige videnskabelige traditioner: naturvidenskab, humanvidenskab og samfundsvidenskab. b. Introduktion til psykologiens undersøgelsesmetoder, og hvordan disse knytter sig til de videnskabelige traditioner.

	Forløbet samler op på C-niveau-emner og danner grundlag for de øvrige forløb. Det vil derfor ikke indgå som særskilt eksamenstema.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Par- og gruppearbejde • Individuelt arbejde

Titel 2	Kognition, læring og opmærksomhed
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, i-bog (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5192 Kognitiv psykologi • P5240 De første kognitive psykologier • P5239 Studiet af menneskets informationsprocesser • P5236 Hukommelsen • P5238 Opmærksomhed • P5237 Perception • P5295 Tavs og sproglig viden • P5294 Læringsformer • P5242 Tænkningens udvikling • P5291 Samspilsprocesser (afsnittet om mesterlære ikke læst) • 5290 Motivationsprocesser <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, 2. udgave (2015):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eksperiment <p><u>Supplerende stof</u> Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forsøgsvejledning og forsøgsmateriale til Stroop-testen • Cases om hukommelsestab • ”Falske erindringer” af Thomas Nielsen i Forskningsnyt fra psykologi (1996, 5 (6)) • ”Psykologiprofessor: Sådan motiverer vi os selv og andre” på studerende.au.dk (2012) • ”Børn lærer af hinanden” af Signe Strandby Nielsen i Børn og Unge (11/09/2011) <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Selective Attention Test” https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo • DR, 2003: ”Farlige forklaringer” • ”Vygotsky Lesson: That’s a rap” https://www.youtube.com/watch?v=IKRPwHTMCtI
Omfang	19,5 moduler (86 sider)

<p>Særlige fokuspunkter</p>	<p>Forløb med fokus på menneskets hukommelse og herunder relaterede emner som opmærksomhed, social perception, læring, motivation og falske minder/vidnepsykologi. Fagligt indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hukommelse <ol style="list-style-type: none"> a. Historisk perspektiv på hukommelsesforskning med inddragelse af bl.a. Ebbinghaus og Bartlett. Gestaltpsykologi og gestaltlove inddrages også. b. Gennemgang af hukommelsesprocessen: Hvordan går viden fra at blive sanset til at blive lagret i langtidshukommelsen? c. Redegørelse for forskellige dele af hukommelsessystemet, herunder bl.a. langtidshukommelse, korttidshukommelse, sensorisk hukommelse, episodisk hukommelse, hukommelse for emotionelle reaktioner, semantisk hukommelse, implicit og eksplicit hukommelse mm. d. Væsentlige faktorer for erindring og genkaldelse e. Diskussion af falske minder og vidnepsykologi 2) Opmærksomhed <ol style="list-style-type: none"> a. Uopmærksom blindhed og konsekvenser heraf b. Selektiv opmærksomhed c. Eksperimentelt arbejde med forberedelse, udførelse og databehandling af Stroop-testen set ift. automatiske og kontrollerede processer og opmærksomhedens rolle. Praktisk erfaring med laboratorieeksperimentet og diskussion af fejlkilder. 3) Stereotyper og forventninger <ol style="list-style-type: none"> a. Stereotyper, social perception og illusorisk korrelation b. Rosenthaleffekten 4) Læring og motivation <ol style="list-style-type: none"> a. Tavs og sproglig viden b. Behavioristisk læringsteori (klassisk og operant betingning) c. Piagets kognitive læringsteori (fokus på selvstændig udforskning) d. Vygotskys læringsteori (zonen for nærmeste udvikling samt stilladsering) e. Indre og ydre motivationsfaktorer i forbindelse med læring.
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde • Quiz • Eksperimentelt arbejde (Stroop-forsøget)

<p>Titel 3</p>	<p>Feltarbejde: Lav en undersøgelse</p>
<p>Indhold</p>	<p><u>Kernestof:</u></p>

	<p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, i-bog (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kap. 33 Psykologiske feltundersøgelser <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videnskab.dk 31.05.2017: ”Korrelation eller kausalitet: Hvornår er der en årsagssammenhæng?” af Anne Ringgaard på videnskab.dk (31/05/2017)
Omfang	9 moduler (38 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Udarbejdelse af undersøgelse og undersøgelsesrapport individuelt eller i mindre grupper inden for emnet kognitionspsykologi.</p> <p>Fagligt indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Undersøgelse og undersøgelsesrapport <ol style="list-style-type: none"> a. Hypotese b. Kvantitativ og kvalitativ metode c. Validitet og reliabilitet d. Bias-overvejelser/selvrefleksion e. Forskningsetik, informeret samtykke mm. f. Forskellige metoder (observation, eksperiment, laboratorieeksperiment, spørgeskema, interview m.v.) g. Rapportskrivning om undersøgelsen/metodiske overvejelser h. Korrelation og kausalitet
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde individuelt eller i grupper med udførelse af undersøgelse • Udarbejdelse af rapport om undersøgelsen • Klasseundervisning

Titel 4	Ondskab
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, ibog (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5617 ”Ondskab” • P5627 ”Det onde som frihed” • P5633 ”Opvækstens betydning” • P5129 ”Omsorgssvigt” • P5128 ”Børns reaktioner på omsorgssvigt” • P5123 ”Risiko og resiliens” • P5632 ”Fravær af empati” • P5631 ”Fravær af selvkontrol” • P5630 ”Lydighedens dilemma” • P5629 ”Zimbardo og virkelighedens fængsel” • P5535 ”Gruppepres og social kontrol” (afsnittet om mobning ikke læst) • P5665 ”Intergruppekonflikter” • P5628 ”Moralsk frakobling”

	<p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psykiatrifondens materiale på nettet om dyssocial personlighedsstruktur: https://psykiatrifonden.dk/diagnoser/dyssocial-personlighedsstruktur - Afsnittene ”Om sygdommen”, ”Symptomer”, ”Udvikling” og ”Behandling” er læst. <p>Supplerende stof:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, ibog (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5043 Afsnittene om ”Mary Ainsworth” og ”Hvad bestemmer tilknytningstypen?” <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leksikonopslag ”ekkokamre” i Den Store Danske, redigeret juni 2022, https://denstoredanske.lex.dk/ekkokammer • ”Sigtet i mulig terrorsag: 15-årig viste tegn på radikalering på nettet” af Jonas H. R. Moestrup på tv2.dk (14/01/2016) • ”Kan en psykopat selv gøre for det?” af Marie Barse på videnskab.dk (30/01/2014) • ”Sheila er psykopat” af Maja Funch i Kristeligt Dagblad (20/11/2018) • ”Psykiater fra fængslet mener, Anders Breivik er selvoptaget og psykopat” af Astrid Søndberg på tv2.dk (19/01/2022) • ”Nyt offer viser ”nærmest epidemisk” voldsbillede af USA, siger ekspert” af Emilie Haaber Lynggaard på tv2.dk (28/01/2023) <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Utøya – Norge mod Breivik”, dokumentarfilm fra TV2 (2012) • "22. juli - Livet til terroristen" på youtube (på norsk) • Ted talk: ”The Psychology of Evil” af Philip Zimbardo, https://www.youtube.com/watch?v=OsFEV35tWsg • ”5 minute history, Episode 3: Robbers Cave”, https://www.youtube.com/watch?v=8PRuxMprSDQ
Omfang	13 moduler (99 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Temaet omhandler ondskab, og vi har bl.a. beskæftiget os med, hvad ondskab er i psykologisk forstand, samt med forskellige forklaringer på at nogle mennesker udfører onde handlinger. Vi har både set på socialpsykologiske og udviklingspsykologiske forklaringsmodeller. Afslutningsvis perspektiveres med et klinisk psykologisk blik på dyssocial personlighedsstruktur. Vi har fra flere af disse vinkler belyst casen om Anders Breivik.</p> <p>Fagligt indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ondskab <ol style="list-style-type: none"> a. Typer af ondskab (Lars Svendsen)

	<p>b. Moralsk frakobling (Bandura)</p> <p>2) Udviklingspsykologiske forklaringer på ondskabs opståen</p> <ol style="list-style-type: none"> Goldbergs teori om faktorer i opvæksten med betydning for udviklingen af destruktiv adfærd Baron-Cohens teori om fravær af empati Gottfredsson & Hirschis teori om fravær af selvkontrol Omsorgssvigt og børns reaktioner på omsorgssvigt Risiko- og resiliensfaktorer Supplerende inddragelse af Bowlby & Ainsworths tilknytningsteori <p>3) Socialpsykologiske forklaringer på ondskabs opståen</p> <ol style="list-style-type: none"> Gruppepsykologiske mekanismer: konformitet (Aschs forsøg), gruppepolarisering, gruppetænkning Filterbobler og ekkokamre på internettet Milgrams lydighedsforsøg Zimbardos Stanford Prison Experiment samt hans teori om ondskabens psykologi Robbers Cave (Sherif) Tajfels minimalgruppeeksperiment Social identitetsteori samt stereotyper og fordomme <p>4) Dyssocial personlighedsstruktur</p> <ol style="list-style-type: none"> Symptombillede, udvikling og behandling
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Gruppearbejde, herunder matrixgruppearbejde • Udarbejdelse af synopsis

Titel 5	Personlighed, kriser og coping
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, i-bog (2021):</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5664 The Big 5 • P5422 Hvad er identitet? • P5419 Sociale arenaer, roller og identitet • P5425 En flodbølge af muligheder • P5423 Kapital og habitus • P5576 Kriser og kollektive katastrofer • P5590 Kriser (afsnittet om ”Kroniske traumatiske kriser” ikke læst) • P5587 Hjælp i krisesituationer • P5588 Posttraumatisk belastningsreaktion • P5574 Akut og kronisk stress • P5573 Stress (afsnittet om ”Indre faktorer” ikke læst) • P5806 Coping

Flemming André Phillip Ravn & Troels Wolf: Psykologi – fra celle til selfie (2020)

- P149 afsnittet om ”Tvillingundersøgelser”

Magnus Riisager: PsykC (2023)

- P172 3.2.4 Epigenetikken og miljøets indflydelse på vores gener
- P170 Undersøgelse af det genetiske fundament for de fem personlighedsdimensioner i femfaktorteorien

Mette Schilling: Menneskets psykologi (2005):

- Fra kapitlet ”Stress og coping” side 243-246

Supplerende stof

Ole Schultz Larsen: Psykologiens Veje, i-bog (2021)

- P5188 Baumrinds 4 opdragelsesstile
- P5189 Opdragelsesidealer
- P5187 Barnet i den senmoderne familie
- P5586 Forskningsnyt: Giver krisereaktioner sarte nerver – eller er det omvendt?

Artikler:

- ”Personlighedens fem træk” af Ole Kiel i Psykologisk Set nr. 81 (2013) (læst i uddrag)
- ”Hvem er jeg?” af Svend Brinkmann i Kristeligt Dagblad (06/03/2009)
- "Arv eller miljø - hvad bestemmer vores personlighed?" af Stine Rendrup Johansen på videnskab.dk (26/10/2015)
- ”Forældredeterminisme. Tænk, hvis du ikke afgør dit barns fremtid” af Sara Alfort i Magasinet Friskolen nr. 11 (november 2018) (første halvdel læst)
- ”Internettet skaber de unges identitet” af Nilo Sand i Berlingske (19/07/2009)
- ”Jeg er tæt på at være den gamle Ditte” af Per Straarup Søndergaard i Helse (2013) (læst i uddrag)
- ”Støtte fra pårørende afbøder langvarige krisereaktioner” af Thomas Nielsen i Forskningsnyt fra Psykologi (1993)

Film:

- ”Genetic Me” af Lone Frank
- ”Hvad er traumer?” fra traume.dk
- ”Enæggede tvillinger” på DR2 (2016)
- ”Introvert, ekstrovert eller ambivert?” på youtube

Diverse:

- Podcast: ”Kender du typen? Her er de fem træk, der udgør din personlighed” fra Brainstorm, sæson 2, episode 9,

	<p>https://videnskab.dk/krop-sundhed/kender-du-typen-her-er-de-fem-traek-der-udgoer-din-personlighed/, de første 25,5 minutter – samt læsning af artiklen i samme link</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øvelsesrapport: ”Fem-Faktor Teori og NEO-PI-R”, ukendt forfatter, opgave på bachelorniveau af psykologiuddannelsen ved Københavns Universitet, Vintereksamen 2009, https://psynotes.files.wordpress.com/2011/10/ba-perso.pdf (læst i uddrag) • Personlighedstests: http://www.measureyourpersonality.com/q/welcome_da.php og https://www.outofservice.com/bigfive/ • Cases fra ”Mennesker imellem – nærhed og distance” af Carsten Nejst Jensen (1999): ”Fru Karlsen” og ”Per var kørt galt”
Omfang	14 moduler (98 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Forløbet undersøger personligheden og relaterede temaer såsom identitet, genetik, opvækst samt forskellige copingstrategier i relation til kriser og stress. Vi er gået i dybden med femfaktorteorien og med spørgsmålet om arv eller miljø ift. udvikling af menneskers personlighed. Derudover har vi set på kriser og på, hvordan vores personlighed såvel som vores adgang til støtte påvirker vores muligheder for coping.</p> <p>Forløbet udviklede sig undervejs til også at handle om menneskets frihed eller mangel på samme til at vælge sin egen personlighed, identitet og tilgang til livet.</p> <p>Fagligt indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Personlighed og identitet <ol style="list-style-type: none"> a. Femfaktormodellen, herunder diskussion af trækteori og personlighedstests b. Arv eller miljø? Personlighedens genetiske fundament samt betydningen af vores opvækst. Herunder fokus på anvendelsen af tvillingestudier. Supplerende inddragelse af teorier og undersøgelser vedr. opdragelse, herunder det nyere begreb om forældredeterminisme c. Brinkmanns skelnen mellem personlighed og identitet d. Gergen og Giddens om identitet, roller og sociale arenaer i det senmoderne samfund 2) Stress <ol style="list-style-type: none"> a. Akut og kronisk stress b. Holmes & Rahe's sociale belastningsskala c. Stressfaktorer på arbejdspladsen d. Karasek & Theorells krav-kontrol-model 3) Kriser og coping <ol style="list-style-type: none"> a. Cullbergs kriseteori: skelnen mellem udviklingskriser og traumatiske kriser, kriseforløbet samt hjælp i krisesituationer

	<ul style="list-style-type: none"> b. Klinisk psykologi: PTSD inddrages med fokus på traumer samt på diagnosekriterier c. Problemfokuserede og emotionsfokuserede copingstrategier d. Oplevelsen af sammenhæng (Antonovsky) <p>4) Menneskets frihed til at vælge – på tværs af de øvrige fokuspunkter</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lone Franks film ”Genetic Me” som grundlag for at undersøge bl.a. valgfrihed og bundethed, når det gælder vores personlighed. Perspektivering til bl.a. epigenetik. b. Bourdieus kapitalformer og diskussion af den ulige adgang til ressourcer ifm. fx krisehåndtering
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Klasseundervisning • Gruppearbejde, herunder matrixgruppearbejde • Individuelt arbejde • Personlighedstests • Skriveøvelse • Synopsis-arbejde

Titel 6	Når kulturer mødes
Indhold	<p><u>Kernestof:</u></p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, i-bog (2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • P5539 Kulturmøder og kulturforskelle • P5557 Etnocentrisme og kulturrelativisme • P5556 Kulturmøder • P5555 Kulturelle forskelle og konflikter • P5554 Etnicitet, ungdom og køn • P5444 Konflikter • P5429 Kommunikation • P4827 Kønnen som kultur – kun afsnittet ”Postmoderne psykologi” læst <p>Gunor Vestergaard: KulturNU, i-bog (2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Side 133: Beskrivende og dynamisk kulturbegreb <p>Magnus Riisager: PsykC (2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> • P258 6.3.5 Kulturers holdningers udvikling over tid (første del læst) • P184 3.6.1 Geert Hofstedes teori om kulturelle dimensioner • P226 5.2.10 Kønsidentitet og kønsroller <p>Magnus Riisager m.fl.: PsykB (2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> • P214 4.8 Er digital kommunikation en særlig kommunikationsform? • P238 4.8.2 Forskydning i tid og rum

	<ul style="list-style-type: none"> • P237 4.8.3 Ændrede normer for kommunikation i det digitale rum <p>Supplerende stof:</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”En dag bag burkaen” af Lindi Winkel Thorsen på oestrogen.dk (17/08/2009) (læst i uddrag) • ”Fordomme på reolerne” fra Ritzaus Bureau (09/09/2005) (læst i uddrag) • ”Jeg er hverken dansker eller egypter” af Ebrahim Said i Berlingske (04/12/2015) • ”Unge med indvandrerbaggrund er splittede mellem to liv” af Anne Ringgaard på videnskab.dk (02/10/2014) (læst i uddrag) • ”Danskere med anden etnisk baggrund oplever en særlig form for stress: ”Jeg er konstant på vagt” af Josefine Falkenberg på tv2 Lorry (02/09/2021) (læst i uddrag) <p>Film:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “What is truly Scandinavian?”, Reklame for SAS (2020), https://www.youtube.com/watch?v=wY8uajAm9N8 • “Klog på konflikter – konflikttrappens syv trin”, https://www.youtube.com/watch?v=G7W-ASmDLjo • ”Putins kropssprog – DR Aftenshowet” (2022), https://www.youtube.com/watch?v=bHzFqmM4pgo • ”Judith Butler: Your behavior creates your gender”, https://www.youtube.com/watch?v=Bo7o2LYATDc • ”Vincent vil ikke sættes i bås som dreng eller pige”, DR (06/09/2009)
Omfang	10 moduler (53 sider)
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har i dette forløb arbejdet med forskellige teorier om og perspektiver på de kulturer og kulturmøder, vi som individer er en del af. Vi har haft særligt fokus på etniske minoriteters møde med det danske samfund, men har perspektiveret til andre kulturmøder. I forløbet indgår også teori om konflikter, kommunikation og køn, alt sammen med henblik på at kunne vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskets tænkning og handlinger.</p> <p>Fagligt indhold:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kultur og kulturmøder <ol style="list-style-type: none"> a. Det beskrivende og det dynamiske kulturbegreb b. Etnocentrisme og kulturrelativisme c. Minoriteter og majoriteter d. Tilpasningsformer: assimilation, integration og segregation e. Ishu Ishiyamas model

	<p>f. Kulturelle dimensioner, herunder individualisme og kollektivism (Hofstede)</p> <p>g. Stereotyper, fordomme og Allports kontaktteori</p> <p>2) Konflikter</p> <p>a. Konflikttyper (divergerende og konvergerende)</p> <p>b. Konfliktrappen</p> <p>3) Kommunikation</p> <p>a. Kendetegn ved kommunikation</p> <p>b. Optrappende og nedtrappende kommunikation</p> <p>c. Særlige kendetegn ved digital kommunikation</p> <p>4) Køn</p> <p>a. Biologisk og kulturel forklaring på kønsforskelle</p> <p>b. Den postmoderne psykologis queer-teoretiske syn på køn</p>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af synopsis • Klasseundervisning • Individuelt arbejde • Gruppearbejde • Skriveøvelse

Titel 7	Repetition og eksamensforberedelse
Indhold	<p>Kernestof</p> <p>Repetition af allerede læst stof samt:</p> <p>Ole Schultz Larsen: Psykologiens veje, i-bog (2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> • P4536 Kort vejledning til udarbejdelse af synopsis <p>Som supplerende stof tilføjes i dette forløb</p> <p>Artikler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ”Den løgnagtige hukommelse” af Flemming Christiansen & Nils Thorsen i Politiken (11/01/1998) (læst i uddrag) • ”Vidneudsagn bliver ødelagt af falske minder” af Rasmus Karkov på videnskab.dk (19/08/2010) • ”Digitale hjælpemidler kan måske styrke din hukommelse” af Mette Mølgaard på videnskab.dk (19/10/2022)
Omfang	6 moduler (9 sider)
Særlige fokuspunkter	Kort repetitionsforløb med fokus på at øve eksamenssituationen. Forløbet går på tværs af de øvrige forløb og vil ikke indgå som særskilt eksamenstema.
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af synopsis og oplæg • Klasseundervisning • Online-undervisning • Individuelt arbejde • Gruppearbejde