



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| <b>Termin</b>        | August 2022 – Maj 2023 |
| <b>Institution</b>   | Kolding HF og VUC      |
| <b>Uddannelse</b>    | HFe (nethold)          |
| <b>Fag og niveau</b> | Samfundsfag B          |
| <b>Lærer(e)</b>      | Line Kirstine Jensen   |
| <b>Hold</b>          | NsaB                   |

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 1</b> | Identitetsdannelse i det senmoderne samfund (+ intro undervisningsgange) |
| <b>Titel 2</b> | Integration  |
| <b>Titel 3</b> | Politiske partiers ideologi og adfærd                                    |
| <b>Titel 4</b> | Demokrati og rettigheder   |
| <b>Titel 5</b> | Velfærdsstaten   |
| <b>Titel 6</b> | Globalisering  |
| <b>Titel 7</b> | EU   |



| Titel 1        | Identitetsdannelse i det senmoderne samfund  |
|----------------|--|
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof</b></p> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”Sociologiens kernestof” (2022) af Morten Hansen Thorndal: <a href="https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/">https://sociologiskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4.2: Anthony Giddens og individets selvfortælling</li><li>- 4.3: Hvem vil jeg være? - om det reflekterede individ</li><li>- 2.2: Et individ bliver til</li><li>- 5.4: Når anerkendelsen foregår i hastighed - om Hartmut Rosa</li><li>- Den teknologiske acceleration</li><li>- Acceleration af social forandring</li><li>- Acceleration af livstempoet</li><li>- Reaktionen mod accelerationen</li><li>- 7.2: Jeg er speciel og enestående - om individets singularisering</li><li>- 7.3: Det singulære individ i digitaliseringens tidsalder</li><li>- 7.5: Shakespeare eller selfie - om følelsernes betydning</li><li>- 8.2: Behovet for at præsentere sig selv - Erving Goffman</li><li>- 8.3: Livet som et skuespil</li><li>- 8.4: Selvpræsentation på de sociale medier - Joshua Meyrowitz</li><li>- 9.1: Familien og familietyper</li><li>- 13.2: Når der skabes orden i ens handlinger</li><li>- Habitus – mellem struktur og aktør</li><li>- Bourdieus fire kapitalformer</li><li>- 13.1: Social arv - nogle nedslag</li><li>- 13.3: Kan man gøre noget?</li></ul> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”Luk samfundet op!” (2022) af Peter Brøndum og Thor Banke Hansen: <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kapitel 3: Samfund og individ</li><li>- 3.1: Det traditionelle samfund</li><li>- 3.2: Det moderne samfund</li><li>- 4.4: Basil Bernstein - sproget er en kode, som har betydning</li></ul> <p>Introlitteratur om metode:</p> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”SamfNU B” (2022) af Søren Malling (et.al): <a href="https://samfnub.systime.dk/">https://samfnub.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 11.2 Kvantitativ metode</li><li>- 11.3 Kvalitativ metode</li><li>- 11.4 Komparativ metode</li><li>- 11.6 Hvordan læser du en tabel?</li><li>- 11.7 De taksonomiske niveauer</li></ul> <p><b>56 ns.</b></p> <p><b>Supplerende Stof</b></p> <p>- Statistik: Figur 3.3, 3.4 og 3.13 - Fra ”Børn og deres familier 2018” - Danmarks Statistik</p> |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nej tak til statsstøttet homofobi i Kolding - Kristeligt Dagblad - 18.05.2021</li><li>- Debat: Unges problemer skyldes et godt samfund – Berlingske - 28.05.2022</li><li>- Statistik: Figur 2.3.1. - Den Nationale Sundhedsprofil - Sundhedsstyrelsen – 2020</li><li>- Derfor er kulturen en kampplads - Flensborg Avis - 08.07.2022</li><li>- 'Wild west' for de kongelige børn - B.T. - 26.07.2022</li><li>- Statistik: Det er blevet sværere at klatre op ad indkomststigen fra bunden - ae.dk - 17.07.2020</li><li>- Biblioteket mindsker ikke social ulighed - Fagmagasinet "Perspektiv" (nr.2) - 25.02.2022</li><li>- Statistik: Hvert 10. barn af forældre uden arbejde bliver anbragt- AE.dk - 09.02.2019</li><li>- Vi middelklassebørn skal stoppe med at påstå, at vi har brudt den sociale arv - Information.dk - 06.06.2022</li><li>- Statistik: Figur 3 - The Making and Unmaking of Opportunity: Educational Mobility in 20th Century-Denmark (Study Paper No. 158) - rockwoolfonden - februar 2021</li><li>- Farvel til distriktsskolen - Weekendavisen - 18.02.2022</li><li>- »Flugten« til privatskolerne er positiv - Herning Folkeblad - 16.07.2021</li><li>- Kendskab giver venskab. Samfundets kit produceres i skoleårene - Avisen Danmark - 22.03.2022</li><li>- Statistik - 25-åriges uddannelsesniveau på baggrund af forældrenes indkomstniveau – 2021 - Egne udtræk fra statistikbanken.dk (STATUS14)   27.04.2022</li><li>- Statistik - Elevsammensætning i privat- og offentlige skoler i Danmark – fra rapporten Folkeskoler blander elever bedre end de private- Arbejdernes Erhvervsråd - 23.02.2022</li><li>- Statistik - Fri- og privatskoleelevers gennemsnit ved 9. klasses afgangseksamener - Karaktergennemsnit - Fag og fagdiscipliner   www.uvm.dk   03.05.2022</li><li>- Statistik - Folkeskoleelevers gennemsnit ved 9. klasses afgangseksamener - Karaktergennemsnit - Fag og fagdiscipliner   www.uvm.dk   03.05.2022</li><li>- Dokumentar: ”Overleverne 1:3” – tv2 – 2018</li></ul> <p>16 ns. + statistikker og filmmateriale</p> |
| <b>Omfang</b>               | 23 timer   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p><b>Læreplanens §2.2. Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identitetsdannelse og socialisering</li><li>- politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <p>Myren i det traditionelle samfund, sneglen i det moderne samfund, kamæleon det senmoderne samfund</p> <p>Anthony Giddens (Det reflektive individ, aftraditionalisering adskillelse af tid og rum, udlejring i sociale sammenhænge, eksistentiel angst og tvivl, det rene forhold, "ansigtsløse relationer")</p>  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Primær socialisering, sekundær socialisering, dobbeltsocialisering, social kontrol, status, rolle, rollekonflikt, ændringer i familiens rolle</p> <p>Hartmut Rosa (Højhastighedssamfundet, fremmedgørelse, den teknologiske acceleration, accelerationen af social forandring, acceleration af livstempoet, konkurrencelogikken, social kappestrid, præstation)</p> <p>Andreas Reckwitz (Individets singularisering, singularisering og digitalisering, Kulturel og maskinel singularisering, billeder som autencitetsmarkør, FOMO, kulturkapitalisme)</p> <p>Erving Goffman (Sociale forhandlinger, sociale roller, backstage, frontstage, idealisering)</p> <p>Joshua Meyrowitz (deep Backstage, middle Region, forward frontstage)</p> <p>Pierre Bourdieu (Habitus, social kapital, økonomisk kapital, kulturel kapital, felter), agent-struktur</p> <p>Social arv (negative og positiv), materielle forskelle og kognitive forskelle, Basil Bernstein (sprogets betydning), mønsterbrydere, stratifikation, generationsmobilitet, karrieremobiliteten</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning  |



| Titel 2 | Integration  |
|---------|--|
| Indhold | <p><b>Kernestof:</b><br/>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”Ærkedansker perkerdansker” (2022) af Morten Hansen Thorndal: <a href="https://samfnub.systime.dk/">https://samfnub.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3.2: Når dobbeltsocialiseringen bliver en del af integrationen</li><li>- 3.3: De etniske minoriteter og dobbeltsocialiseringen</li><li>- 3.15: Forbrugersamfundet og de defekte forbrugere - Zygmunt Baumans samtidsdiagnose</li><li>- 3.9: To teoretiske perspektiver på integration</li><li>- Kapitel 1: "Skik følge - land fly" - en introduktion</li><li>- 1.0: Hvem er det, der skal integreres?</li><li>- 1.1: Hvem er de, og hvor kommer de fra?</li><li>- 1.2: Integration - "at forbinde en mangfoldighed til en helhed"</li><li>- 3.14: Fra medborger til modborger - etniske minoriteters radikaliserings</li><li>- 4.5: Integration på danske virksomheder - et spørgsmål om kultur</li><li>- De seks kulturelle dimensioner i Danmark og en sammenligning af lande</li><li>- 4.6: Integration på arbejdsmarkedet - hvad siger virksomhederne?</li><li>- 2.2: Issue-voting og indvandrerpolitik i Danmark</li><li>- 2.3: Indvandring og integration - en ny skillelinje</li><li>- 2.7: De politiske partier og spørgsmålet om indvandrere - hvordan tager de stilling?</li><li>- 2.10: Folket mod eliten - populismens indtog i den politiske debat</li><li>- 4.0: Indvandrere og efterkommere i Danmark - en økonomisk byrde?</li><li>- 4.1: Indvandrere og efterkommere på det danske arbejdsmarked - hvordan ser det ud?</li><li>- 4.3: Uddannelse og arbejde - status, erkendelse eller selvrealisering?</li></ul> <p>Udvalgte danske partiers politik på udlændinge/indvandreområdet – fundet på partierne hjemmesider (socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Venstre, Radikale Venstre, Konservative, Nye Borgerlige)</p> <p><b>58 ns.</b></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Artikel: Skoleledere: Nogle børn taler dårligere dansk end før nedlukningen - dr.dk - 14.05.2021</li><li>- Podcast: Generationen, Episoden "2:4 - P" - DR - 22.06.2021</li><li>- Statistik: Figur 6.1 + 6.6 &amp; Tabel 6.8 + 6.10 fra "Indvandrere i tal 2021" - dst.dk - 2021</li><li>- Statistik: Figur 2 og 3 - Fra ”Bosniske krigsflygtninge på arbejdsmarkedet og i uddannelsessystemet” - Finansministeriet - Februar 2018</li><li>- Artikel: Krigsflygtning efter 25 år i Danmark: Nogle gange må man stoppe op og sige tak - Jyllands-Posten - 02.09.2018</li><li>- Statistik: Figur 4 – Fra ”Danskernes bekymring for indvandring er historisk stor – men færre efterlyser stramninger” - mandag morgen - 21.10.2019</li></ul> |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>- Artikel: Socialdemokratiet er faret vild i et forsøg på at matche den yderste højrefløjs udlændingepolitik - Politiken - 23.04.2021</p> <p>- Rekordmange ikke-vestlige indvandrere arbejder: Forugh har fået job efter tre år som arbejdsløs - dr.dk - 17.04.2022</p> <p>- Social kontrol holder ikke-vestlige kvinder fra arbejdsmarkedet - Fyns Amts Avis - 04.01.2022</p> <p>- Statistik: Beskæftigelsen for ikke-vestlige indvandrere er rekordhøj - Beskæftigelsen for ikkevestlige indvandrere slår ny rekord - Arbejdernes Erhvervsråd - 04.01.2022</p> <p>- Statistik: Beskæftigelsen for personer med dansk herkomst - Beskæftigelsen for ikkevestlige indvandrere slår ny rekord - Arbejdernes Erhvervsråd - 04.01.2022</p> <p>- Statistik: Antallet af ikke-vestlige indvandrerkvinder i beskæftigelse - Beskæftigelsen for ikkevestlige indvandrere slår ny rekord - Arbejdernes Erhvervsråd - 04.01.2022</p> <p><b>17 ns. + statistikker og filmmateriale</b></p>   |
| <b>Omfang</b>                     | 17 timer  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p><b>Læreplanens §2.2. Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identitetsdannelse og socialisering</li><li>- social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark</li></ul> <p><b>Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber</b></p> <p>Dobbeltsozialisering (Lars Dencik), jeg-kultur og vi-kultur (Yvonne Mørk), Axel Honneths anerkendelsessfærer, Zygmund Bauman (den flydende modernitet, defekte forbrugere, menneskeligt affald, turisten, vagabonden, Indvandringsparadokset (Slavoj Zizek), push-faktorer og pull-faktorer, integration/assimilation/segregation, reel integration (Finn Aaberg), medborger/modborger, generationel nihilisme (Oliver Roy)</p> <p>Kulturens seks dimensioner - Geert Hofstede (magtdistance, individualisme vs. kollektivism, maskulinitet vs. femininitet, usikkerhedsundvigelse, langsigtet vs. kortsigtet livsorientering, behovsudskydelse)</p> <p>Issue-voting, indvandring og rational choice-teori, egeninteresse (Anthony Downs), Molin's model, ret og pligt, folket og eliten (Pippa Norris og Ronald Inglehart)</p> <p>De danske politiske partiers holdning til indvandring</p> <p>Indvandreres nettobidrag til de offentlige finanser, indvandreres nytteværdi, humanitære hensyn, beskæftigelsesfrekvensen</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning   |



|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 3</b> | <b>Politiske partiers ideologi og adfærd</b>   |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b></p> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”Luk samfundet op!” (2022) af Peter Brøndum og Thor Banke Hansen: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Socialkonservatisme og nationalkonservatisme</li></ul> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”PolitikNU” (2022) af Jørgen Goul Andersen (et.al): <a href="https://politik-nu.systeme.dk/">https://politik-nu.systeme.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liberalisme</li><li>- Socialliberalisme</li><li>- Nyliberalisme</li><li>- Konservatisme</li><li>- Socialisme</li><li>- Socialdemokratisme</li></ul> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”Politikbogen” (2022) af Jakob Glenstrup Jensby (et.al): <a href="https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/">https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 6.1 Hvem er vælgerne, og er der forskellige typer af vælgere?</li><li>- Forskellige vælgertyper</li><li>- Den klassiske sociologiske teori om vælgeradfærd</li><li>- Den socialpsykologiske teori om vælgeradfærd (Michigan-modellen)</li><li>- Rationelle teorier om vælgeradfærd (rational choice)</li><li>- Downs og Fiorina – egoistisk nyttemaksimering og retrospektiv bedømmelse (Pocketbook)</li><li>- Issue voting-teori og nærheds- og retningsmodellen</li></ul> <p>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”SamfNU B” (2022) af Søren Malling (et.al): <a href="https://samfnub.systeme.dk/">https://samfnub.systeme.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 3. Politiske partier og ideologier</li><li>- 3.1 Ideologier</li><li>- 3.1.1 De klassiske ideologiers grundantagelser</li><li>- 3.3.1 Den liberale familie</li><li>- 3.3.2 Den konservative familie</li><li>- 3.3.3 Den socialistiske familie</li><li>- 3.4 Aktuelle politiske skillelinjer</li><li>- 3.4.1 Hvordan opstår nye partier?</li><li>- 3.4.2 Partiadfærd</li><li>- 3.1.2 Populisme og ideologi</li></ul> <p>Uddrag af ”Frihed” (Tænkepauser) af Hans-Jørgen Schanz, Aarhus Universitetsforlag 2012, 40-45</p> <p>44 ns.</p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uddrag af ”Fra socialstat til minimalstat” af Anders Fogh Rasmussen</li><li>- Uddrag af ”Den syge kapitalisme” af Peter Hummelgaard Thomsen</li></ul> |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Uddrag af ”De fire isbjerge” af Per Stig Møller</li><li>- LA 2035-plan - <a href="https://www.liberalalliance.dk/wp-content/uploads/2022/04/Liberal-Alliances-2035-plan-1.pdf">https://www.liberalalliance.dk/wp-content/uploads/2022/04/Liberal-Alliances-2035-plan-1.pdf</a></li><li>- Konservatives 2030 skatteplan - <a href="https://konservative.dk/skatteplan/">https://konservative.dk/skatteplan/</a></li><li>- Socialdemokratiets 2030 plan - <a href="https://fm.dk/udgivelser/2022/september/dk2030-et-groennere-sikrere-og-staerkere-danmark-2030/">https://fm.dk/udgivelser/2022/september/dk2030-et-groennere-sikrere-og-staerkere-danmark-2030/</a></li><li>- Pape sender stikpille til Venstre: Fratager forældre friheden - Netavisen Pio - 04.08.2022</li><li>- Debat: Vi skal redde velfærdsstaten med en omsorgsrevolution – Politiken - 27.08.2022</li><li>- Statistik: Politikere vil hjælpe børn og unge til bedre trivsel – Politiken - 23.08.2022</li><li>- Socialdemokratiet står til tilbagegang. Men hvor går S-vælgerne hen, når de går?</li><li>- Statistik: Meningsmåling - www.dr.dk - september 2022</li><li>- Statistik: Vælgervandring fra Socialdemokratiet - www.dr.dk - august 2022 OG september 2022</li><li>- Statistik: Udvidet partihistorik - www.dr.dk - september 2022</li><li>- Ét emne topper 'overraskende stort' danskernes liste over, hvad de vil have politikerne til at løse - dr.dk - 04.09.2022</li><li>- Kongemageren: Lars Løkke skubber De Radikale af brættet med sit nye moderate Venstre - Information - 07.10.2022</li><li>- Statistik: Vælgervandring til Moderaterne - www.dr.dk - oktober 2022</li><li>- Podcasten Genstart "Valgkampens vigtigste vælger" - DR - 06.09.2022</li><li>- Radikale Venstre udelukker at støtte en ren S-regering igen - Politiken - 07.01.2022</li><li>- S afviser radikalt krav om flere partier i regering - Politiken - 09.01.2022</li><li>- Pape bliver ikke bare presset - han bliver også truet - Fyns Amts Avis - 02.02.2022</li><li>- Politisk Voxmeter / Meningsmåling for valg til Folketinget - Voxmeter - 25.04.2022</li></ul> <p>38 ns. + statistik, film- og lydmateriale</p> |
| <b>Omfang</b>               | 17 timer   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p><b>Læreplanens §2.2. Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b><u>Kernebegræber</u></b></p> <p>Ideologi, menneskesyn, samfundssyn</p> <p>Liberalisme, fri ejendomsret, kapitalisme, økonomisk og politisk liberalisme, socialliberalisme, neoliberalisme, liberale politiske partier i Folketinget</p> <p>Konservatisme, fællesskab, tradition, hierarki, pragmatisme, socialkonservatisme, nationalkonservatisme, konservative partier i Folketinget</p> <p>Socialisme, lighed, frihed, solidaritet, stærk stat, pligter &amp; rettigheder, socialistiske partier i Folketinget, kommunisme, socialdemokratisme</p> <p>Isaiah Berlin (positiv og negativ frihed)</p>  |





|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Klassevælger/issue-vælger/kerne-vælger/marginalvælger, Angus Campbell (Michigan-modellen), economic man, Anthony Downs (Rational choice teorien), issue voting-teorien</p> <p>Værdipolitik &amp; fordelingspolitik, catch-all partier, klassepartier mediepartier, Bjørn Molin (Molins model), Anthony Downs (Medianvælgerteorien), Kaare Strøm (Vote-, Office- og Policy-seeking)</p> <p>Populismens kendetegn</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning  |



|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 4</b> | <b>Demokrati og rettigheder</b>   |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”SamfNU B” (2022) af Søren Malling (et.al):<br/><a href="https://samfnub.systime.dk/">https://samfnub.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 4.1 Hvad er politik?</li><li>- 4.1.1 Det politiske system</li><li>- 4.1.2 Indflydelse i det politiske system</li><li>- 4.2.1 Klassiske former for politisk deltagelse</li><li>- 4.3.2 Lovgivningsprocessen</li><li>- 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark</li><li>- 5.2 Rettigheder og pligter i demokratiet</li><li>- 5.2.1 Udvikling i borgerrettighederne</li><li>- 5.2.3 Hvordan har det danske demokrati det?</li><li>- 5.2.4 Menneskerettigheder og globalt medborgerskab under pres</li><li>- 5.4 Ligestilling i Danmark og verden</li><li>- 4.2.2 Mediernes rolle i demokratiet</li><li>- 4.2.3 Nye demokratiske deltagelseskanaler – fri tale og fake news</li><li>- 6.1.1 Massemedier, sociale medier og nichemedier</li><li>- 6.1.2 Mediernes betydning i demokratiet</li><li>- 6.1.3 Medier og meningsdannelse – i et magtperspektiv</li><li>- 6.3.1 Virtuelle fællesskaber og virtuelle interaktioner</li><li>- 6.3.3 Overvågning</li><li>- 5. Demokrati – hvorfor og hvordan?</li><li>- 5.1 Moderne demokrati</li><li>- 5.1.1 Demokratiopfattelser</li><li>- 5.1.3 Demokrati rundt om i verden</li><li>- 5.1.4 Suverænitæt og konventioner</li></ul> <p>Om Alf Ross og Hal Koch (demokratisyn):<br/><a href="http://static.uvm.dk/Publikationer/2008/demokratikanon/kap30.html">http://static.uvm.dk/Publikationer/2008/demokratikanon/kap30.html</a><br/>2,3</p> <p>Om Parlamentarisme: <a href="https://www.ft.dk/da/leksikon/Parlamentarisme">https://www.ft.dk/da/leksikon/Parlamentarisme</a></p> <p><b>42 ns.</b></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Biden: 15 års demokratisk tilbagegang i verden skal stoppes - Politiken - 10.12.2021</li><li>- Mette Frederiksen nåede nye højder - men flere af hendes ledende ministre fik tæv af vælgerne - Berlingske - 04.11.2022</li><li>- Inger Støjberg går til angreb på barselsregler og überfeminister – Berlingske - 17.08.2022</li><li>- Statistik: Figur 2 og 3 – Fra "Kvindefag i historisk skruetvinge" - Institut for menneskerettigheder - 2020</li><li>- Statistik: Figur 7 – Fra ”Gymnasielærere i tal 2021” - Gymnasielærernes Landsforening – 15.11.21</li></ul> |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | <p>- Statistik: Tabel 4 – Fra ”Lægeforeningen i tal 2021” - Lægeforeningen – 04.01.2021</p> <p>- Video: Shoshana Zuboff on 'surveillance capitalism' and how tech companies are always watching us - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QL4bz3QXWEo">https://www.youtube.com/watch?v=QL4bz3QXWEo</a></p> <p>- Blå partier ser skeptisk på mål for kvinder på topposter - Avisen Danmark - 22.02.2022</p> <p>- Debat: Jeg nægter at være kvote-fyld - Jyllands-Posten - 08.03.2022</p> <p>- Ministre i regeringen – www.ft.dk - 05.05.2022</p> <p>- Udviklingen i antal kvinder i Folketinget - Tal og fakta om Folketinget (<a href="http://www.ft.dk">www.ft.dk</a>) - 29.04.2022</p> <p>- Tidsforbrug for 18-74-årige mænd og kvinder på en gennemsnitlig ugedag, 2008 og 2018 – fra rapporten 'Hvordan bruger danskerne tiden?' - ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed – 2018</p> <p><b>13 ns. + statistikker og filmmateriale</b></p>   |
| <b>Omfang</b>                     | 17 timer  |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p><b>Læreplanens §2.2. Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier</li><li>- magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li><li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU.</li></ul> <p><b>Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber</b></p> <p>Demokrati, autokrati, teokrati, teknokrati, semi-demokrati, repræsentativt demokrati, direkte demokrati, Alf Ross (Demokrati som et middel), Hal Koch (demokrati som en livsstil), Jürgen Habermas (deliberativt demokrati), David Easton (Det politiske system), politisk deltagelse, lovgivningsprocessen, negativ parlamentarisme</p> <p>Statens, regionernes og kommunernes opgaver, NATO, FN, EU, staternes suverænitet, EU-domstolen</p> <p>Grundloven (pligter og rettigheder), T.H. Marshall (civile, politiske og sociale rettigheder), narturret vs. positiv ret, direkte/indirekte magt, dagsordenssættende magt, strukturel magt, diskursiv magt, 4 Forklaringer på ulighed mellem kønnene (Den magtteoretiske forklaring, den kønskonstruerede forklaring, den formelle forklaring, den biologiske forklaring)</p> <p>Magtens tredeling, den fjerde statsmagt, medierne som vagthund / jagthund / skødehund, nyhedskriterier, sociale medier, fake news, modtagerorientering vs. afsenderorientering, priming, framing</p> <p>Jürgen Habermas (Livsverden, systemet - systemet koloniserer livsverdenen), Michel Foucault (overvågning som disciplinering, panoptikonfængsel), cookies, segmentering, afskærmede virkelighedsbobler, spin</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning   |



|                |  |
|----------------|--|
| <b>Titel 5</b> | <b>Velfærdsstaten</b>  |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”SamfNU B” (2022) af Søren Malling (et.al): <a href="https://samfnub.systime.dk/">https://samfnub.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 7. Velfærd – rammen om et godt liv</li><li>- 7.1 Hvem skal sikre velfærden?</li><li>- 7.1.1 Den residuale velfærdsmodel</li><li>- 7.1.2 Den universelle velfærdsmodel</li><li>- 7.1.3 Den selektive velfærdsmodel</li><li>- 7.1.4 Modellernes styrker og forskelle</li><li>- 7.2 Den danske velfærdsmodel</li><li>- 7.2.1 Krise og pres på den danske velfærdsmodel</li><li>- 7.2.2 Den sociale kontrakt</li><li>- 7.3 Velfærdens fremtid</li><li>- 7.3.1 Den danske velfærdsmodels styrker</li><li>- 7.3.2 Den danske velfærdsmodels svagheder</li><li>- 7.3.3 Hvilke trusler står den danske velfærdsmodel overfor?</li><li>- 7.3.4 Hvilke muligheder har vi for at tilpasse den danske velfærdsmodel?</li><li>- 8.2 Flere udfordringer for velfærdsstaten</li><li>- 8.2.1 Globaliseringen</li><li>- 8.2.2 Mangel på arbejdskraft som velfærdsudfordring</li><li>- 8.1 Hvad er velfærd?</li><li>- 8.1.1 Velfærdsprincipper</li><li>- 8.1.2 Styringsprincipper</li><li>- 8.3 Konkurrencestaten og den 4. industrielle revolution</li><li>- 8.3.1 Løsningsmodel 1: Konkurrencestaten</li><li>- 8.3.2 Løsningsmodel 2: Innovationsstrategien</li></ul> <p>Uddrag af ”Flexisme” af Rasmus Willig &amp; Anders Ejrnæs - Hans Reitzels Forlag - 1. udgave - 2018 - s. 43-45</p> <p><b>40 ns.</b></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Uligheden er den højeste i 35 år, og en recession vil få den til at stige endnu mere - Information - 24.11.2022</li><li>- Statistik: Tabel B.1 og figur 2.9 fra "Ulighedsredegørelsen 2021" - finansministeriet - december 2021</li><li>- Ekspertes: Når flere danskere pensionerer sig selv tidligt i livet, kommer velfærdssamfundet under pres - Avisend danmark.dk - 24.07.2022</li><li>- Statistikkerne: 'Indkomststigning efter decilgrænser' og 'Lavindkomstfamilier i pct. af befolkningen' fra "Fakta om indkomster og formue" - Danmarks statistik - 27.02.2019</li><li>- Statistik: Tabel 2.2. fra "Formueredegørelse 2021" - cepos - 25.08.2021</li><li>- Nedsikringer kan få solidarisk dagpengesystem til at kollapse - Politiken - 01.08.2020</li><li>- Velfærdsforsikringer er blevet allemandseje. Men de svageste er ikke med - Kristeligt Dagblad - 02.09.2022</li></ul> |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>- Statistik: Figur 4 – Fra ”Nye dagpengeforringelser giver dødsstød til flexicurity” - cevea.dk - 23.11.2017</p> <p>- Statistik: Figur ’Så meget af gennemsnitslønnen dækker dagpengesatsen’ - Fra ”Socialdemokratiets bagland kræver indgreb fra regeringen - dagpengene fortsætter med at tabe værdi” - tv2east.dk - 12.01.2020</p> <p>- Statistik: Figur 3 – Fra ”Genopret trygheden i dagpengesystemet” - ase.dk - november 2019</p> <p>- Statistik: Figur ’Dagpengeperiode og indeks for jobbeskyttelse, 1985-2019’ – Fra ”Kortere dagpengeperiode har ikke ført til længere opsigelsesvarsler” - ceapos.dk - 06.08.2020</p> <p>- Statistik: Figur 1 og 2 - Dianalyse: Økonomisk politik og analyse - 01.02.2022</p> <p>- Statistik: "Antal ledige stillinger i den private sektor" - Nyt fra Danmarks Statistik - 25.11.2022 - Nr. 401</p> <p>- Statistik: "Ledighedsandele fordelt på jobsøgningstid" - Nyt fra Danmarks Statistik - 23.11.2022 - Nr. 392</p> <p>- Statistikker: Nyt lys over skattely: 9.000 milliarder dollar er gemt af vejen - mm.dk - 29.10.2017</p> <p>- Statistikker: Opbakningen til velfærdsstaten - Samfundsøkonomien nr. 1 - April 2017</p> <p>- Velfærds krisen kan ikke løses uden civilsamfundet - Altinget.dk - 21.11.2022</p> <p>- Sig farvel til velfærds-og konkurrencestat: Her er den vej, vi skal gå - Berlingske - 03.06.2022</p> <p><b>12 ns. + statistik</b></p> |
| <b>Omfang</b>               | 17 timer   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b> | <p><b>Læreplanens §2.2. Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt</li></ul> <p><b>Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber</b></p> <p>Velfærd, velstand, velfærdstrekanten (stat, marked, civilsamfund), den residuale velfærdsmodel, den universelle velfærdsmodel, den selektive velfærdsmodel, Staten som aktiv omfordeler (John Maynard Keynes), markedsmekanismen (Adam Smith), Gini-koefficienten</p> <p>Højkonjunktur i 1960’erne, demografiske udvikling, forsørgerbyrden, den sociale kontrakt</p> <p>Meritokrati og meritokratiets tyranni</p> <p>Flexicurity-modellen, kompensationsgrad, Laffer-kurven (Arthur Laffer), livskvalitet (tillid), flexploitation</p> <p>Velfærdsstatens udfordringer (globalisering (kryptovalutaer + skattely), europæisering, migration, individualisering, mangel på arbejdskraft), outsourcing, universelt velfærdsprincip, selektivt velfærdsprincip, CEPOS, CEVEA</p> <p>Velfærdsstatens fire principper, den udbyggede velfærdstrekant</p>  |



|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | Konkurrencestaten (Ove Kaj Pedersen), den sociale investeringsstat, den tredje vej (Anthony Giddens), innovationsstrategien |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning.  |



|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 6</b> | <b>Globalisering</b>  |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”SamfNU B” (2022) af Søren Malling (et.al): <a href="https://samfnub.systime.dk/">https://samfnub.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 9.1 Økonomisk sammenhæng og økonomiske mål</li><li>- 9.1.1 Økonomiske mål og målkonflikter</li><li>- 9. Økonomi</li><li>- 9.2.1 Makroøkonomisk politik</li><li>- 9.2.2 Finanspolitik</li><li>- 9.2.3 Pengepolitik</li><li>- 9.3 Strukturpolitik og arbejdsmarked</li><li>- 9.3.1 Strukturpolitik</li><li>- 9.3.2 Arbejdsmarkedet</li><li>- 9.3.3 Arbejdsmarkedspolitik og flexicurity</li><li>- 9.5. Økonomisk globalisering og konkurrenceevne</li><li>- 9.5.1. Årsager til økonomisk globalisering</li><li>- 9.5.2. Hvad betyder økonomiske globalisering for Danmark?</li><li>- 9.5.3. Konkurrenceevne</li><li>- 9.6.1 Hvordan kan økonomisk vækst belaste vores miljø og klima?</li><li>- 9.6.2 Hvordan kan vi undersøge den miljø- og klimamæssige belastning?</li><li>- 9.6.3 Hvordan får vi omstillet vores økonomiske adfærd, så den bliver mere bæredygtig?</li></ul> <p><b>24,5 ns.</b></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Statistik: ’BNP og beskæftigelse’ - Fra ”Nyt fra Danmarks Statistik” – dst.dk – 15.11.22 (nr. 381)</li><li>- Statistik: ”Inflation samt kerneinflation” &amp; ”Årlig ændring i HICP i EU-27 (uden Storbritannien) samt Island, Norge og Schweiz”- Fra ”Nyt fra Danmarks Statistik” – dst.dk – 21.12.22 (nr. 440)</li><li>- Statistik: ’Den offentlige saldo - Fra ”Nyt fra Danmarks Statistik” – dst.dk – 21.12.22 (nr. 439)</li><li>- Statistik: Figur ’Eksport om import af varer og tjenester, løbende priser, sæsonkorrigeret’ - Fra ”Nyt fra Danmarks Statistik” – dst.dk – 09.01.23 (nr. 4)</li><li>- Statistik: "EU-landes offentlige budgetsaldo i 2021" - fra artiklen "Danmark har de stærkeste offentlige finanser i hele EU" - Mandag morgen - 17.05.2022</li><li>- Økonomisk trængte danskere skal hjælpes med inflationspakke – ikke alle organisationer jubler - tv2.dk - 14.12.2022</li><li>- Statistik: Figur 1 - Fra ”Økonomisk støtte batter mest i bunden” - ae.dk - 22.05.2020</li><li>- Ekstraregning venter mange boligejere - Avisen Danmark - 23.12.2022</li><li>- Benhård lønkamp venter efter nytår - forsker spår stor risiko for konflikt - Børsen - 08.12.2022</li><li>- Statistik: ”På et halvt år er renten i Nationalbanken steget 2,35 procentpoint” - fra "En epoke der slutter" i Børsen - 28.12.2022</li><li>- Brug seniorerne. Sådan kan vi redde store bededag - Avisen Danmark - 20.01.2023</li></ul> |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>- Selvkørende trucks og robotteknologi er med til at lave nuggets på rekordtid<br/>Vejle Amts Folkeblad - 25.10.2021</p> <p>- Artikel og statistik: Klimakamp og energikrise fyrer op under atomkraften -<br/>Jyllands-Posten - 04.11.21</p> <p>- Debat: Inflation. Varmecheck eller rentestigning? - Politiken - 23.04.2022</p> <p>- Wammen lover hjælp til pensionister - men advarer mod »benzin på bålet« -<br/>Jyllands-Posten - 16.04.2022</p> <p>- Statistik: "Procentvis årlig ændring i forbrugerprisindekset og kerneinflationen"<br/>&amp; "Forbrugerprisindeks, nettoprisindeks og det EU-harmoniserede<br/>forbrugerprisindeks (HICP)" - Fra "Nyt fra Danmarks Statistik" – dst.dk –<br/>11.04.22 (nr. 125)</p> <p>18,5 ns. + statistikker</p>   |
| <b>Omfang</b>                     | 17 timer   |
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p><b>Læreplanens §2.2. Kernestof</b></p> <p>- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt</p> <p>- globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</p> <p><b>Metode</b></p> <p>- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</p> <p><b>Kernebegreber</b></p> <p>Det økonomiske kredsløb, de samfundsøkonomiske mål (økonomisk vækst, lav arbejdsløshed, inflation, betalingsbalancen, det offentlige budget), målkonflikter</p> <p>Makroøkonomi, den samlede efterspørgsel, høj- og lavkonjunktur, finanspolitik (ekspansiv og kontraktiv), økonomiske kausalkæder</p> <p>Pengepolitik (ekspansiv og kontraktiv), valutasamarbejde med EU</p> <p>Strukturpolitik, subsidier, erhvervsfrekvensen, konjunkturarbejdsløshed vs. strukturel arbejdsløshed, flaskehalse, strategier for at øge arbejdsudbuddet (strammingsstrategien, incitamentsstrategi, opkvalificeringsstrategi)</p> <p>Økonomisk globalisering (handel og produktion), FDI (Foreign direct investments), outsourcing, interdependens, handelsbarrierer, "race to the bottom", udfordringer og muligheder for dansk økonomi i en globaliseret økonomi, konkurrenceevne</p> <p>Eksternaliteter, udledning af drivhusgasser, det økologiske fodaftryk, biokapaciteten, "Overshoot Day", klimakonferencerne (COP), styringsmekanismer</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning  |





|                |   |
|----------------|---|
| <b>Titel 7</b> | EU  |
| <b>Indhold</b> | <p><b>Kernestof:</b><br/>Nedenstående kapitler er fra I-bogen ”SamfNU B” (2022) af Søren Malling (et.al): <a href="https://samfnub.systime.dk/">https://samfnub.systime.dk/</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 10. EU i Europa og verden – løsning eller problem?</li><li>- 10.1 EU's grundlag</li><li>- 10.1.1 Europa i krig</li><li>- 10.1.2 Europa i verden</li><li>- 10.1.3 Europæisk integration</li><li>- 10.2 EU's spilleregler</li><li>- 10.2.1 EU's interesser</li><li>- 10.2.2 EU's grundlov</li><li>- 10.2.3 EU's kompetencer</li><li>- 10.2.4 EU's magtdeling</li><li>- 10.3 EU's problemer og muligheder</li><li>- 10.3.2 EU &amp; sociale forhold</li><li>- 10.3.3 EU &amp; miljø</li><li>- 10.3.4 EU's borgere</li><li>- 10.3.1 EU &amp; økonomi</li><li>- 9.4 Danmark i den globale økonomi</li><li>- 9.4.1 Danmark og EU</li><li>- 9.4.2 EU og økonomisk politik</li></ul> <p>De danske forbehold<br/><a href="https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold">https://www.eu.dk/da/danmark-i-eu/de-danske-forbehold</a><br/>Hvad var forsvarsforbeholdet<br/><a href="https://www.eu.dk/da/faq/alle-faqs/hvad-er-forsvarsforbeholdet">https://www.eu.dk/da/faq/alle-faqs/hvad-er-forsvarsforbeholdet</a></p> <p>30 ns.</p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Krigen skubber EU tættere på fælles forsvarsunion og tryktester traktaten - <a href="http://www.altinget.dk">www.altinget.dk</a> - 10.03.23</li><li>- Ukraine får status som EU-kandidatland - men vejen til medlemskab er stadig lang og kringlet - <a href="http://ww.dr.dk">ww.dr.dk</a> - 23.06.22</li><li>- Margrethe Vestager: Det gør ikke nationalstaten svagere, at EU er blevet stærkere - <a href="http://www.raeson.dk">www.raeson.dk</a> - 24.01.2023</li><li>- Boganmeldelse: 'Kapitalens Europa' er et udemokratisk Europa, mener forfatter til ny bog - <a href="http://via.ritzau">via.ritzau</a> - 29.04.22</li><li>- Artikel: Staten kæmper med at hente SU-millioner hjem - Fyns Amts Avis - 09.02.2023</li><li>- Artikel: Sådan rammer renteeksplosionen Danmark - DI Business - 08.03.2023</li></ul> <p>21 ns.</p> |
| <b>Omfang</b>  | 17 timer  |



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Særlige fokuspunkter</b>       | <p><b>Læreplanens §2.2. Kernestof</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark</li><li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU</li><li>- globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold</li></ul> <p><b>Metode</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b><u>Kernebegreber</u></b></p> <p>EU's mål, union, overstatsligt samarbejde vs. mellemstatsligt samarbejde, det indre marked</p> <p>Integration, integration i dybden, integration i bredden, disintegration, den socialliberale tese vs. den neoliberale tese, Brexit, protektionisme</p> <p>Modsatrettede interesser, Lissabon-traktaten, formel suverænitet vs. reel suverænitet, enekompetence vs. delt kompetence, understøttende tiltag, de 4 forbehold</p> <p>Beslutningsstrukturen i EU, EU-parlamentet, rådet, EU-kommissionen, Det Europæiske Råd, EU-domstolen, medlemslandene, tokammersystem, føderation</p> <p>'Den femte frihed', EU's ydre grænser, lukkede grænser - åbne kasser, lukkede kasser - åbne grænser, et EU - én kasse, 'social harmonisering'</p> <p>EU's fælles pengepolitik, Danmarks eksport af varer til EU-lande, handelsbarrierer, harmoniserede regler, løndumping, stabilitets- og vækstpakt, budgetdisciplin, finanspagten</p> |
| <b>Væsentligste arbejdsformer</b> | Netundervisning  |