



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2023
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	HFe
Fag og niveau	HFe- Religion C (fjernundervisning)
Lærer(e)	Mikkel Poulsen
Hold	NreC123s 2301

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 0	Religion i det senmoderne samfund
Titel 1	Nordisk religion
Titel 2	Kristendom og samfund
Titel 3	Tro og etik i velfærdsstaten
Titel 4	Fra mekka til Vollsmose
Titel 5	Buddhisme i øst og vest



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 0	Religion i det senmoderne samfund
Indhold	Baggrundsstof: Religion i det senmoderne samfund: Identitet og genstandsområde Grundbogen til Religion C: Religion i det senmoderne samfund, Fakta om religion i det senmoderne samfund Danskernes religiøsitet i tal Anne Behr: bisættelse uden for kirkens stemningsfulde kulisse Vi pløjede og vi så'ed (1891) Trille: øjet Nick Cave: Into my arms
Omfang	3 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Introduktion til religionsfaget• Introduktion til en af fagets vigtigste teoretikere, sociologen Anthony Giddens• Anvendelse af Giddens' teori om det senmoderne samfund i dansk sammenhæng• Samfundstyper der kom før det senmoderne samfund ifølge Giddens
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudier/netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Nordisk religion
Indhold	Baggrundsstof: Hvad er asatro i dag? Tro til salg – Asatro Danmarkshistorien.dk: Nordisk mytologi Grundbogen til Religion C: Myte Vølvens spådom Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke s. 100-108, 149-159 Lars Jørgensen: Vikingernes skikke
Omfang	4 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• En redegørelse for den gamle nordiske religion og den moderne asatro• Nordisk mytologis forestilling om verdens opstandelse og indretning• Hvor og hvordan gamle nordboere dyrkede deres mange guder• Hvad der kendetegner moderne asatro
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudier/netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Kristendom og samfund
Indhold	Baggrundsstof: Filmcentrale: Be om et mirakel Tro til salg: kan man sammenligne folkekirken med en rullepølse? Religionsportalen: Den kristne grundfortælling Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have Irenelarsen.dk: Afmytologisering Demokrati – globale og nationale udfordringer: Religion i Danmark og Folkekirken Langt fra Borgen – Folkekirken Grundlovens paragraffer om religion Eget materiale: Jan Hjärpes grundholdninger De unge præster (1:4) Kristendom – Tro og praksis: aktørniveauet: Danskerne og kirken Interview med Bodil
Omfang	7 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Kristendommens formative periode: de første par århundreder efter Jesu død• De myter der udgør den kristne grundfortælling• Rudolf Bultmanns afmytologiseringsprojekt• Det største kristne trossamfund i Danmark: den evangelisk-lutherske kirke• Den evangelisk-lutherske kirkes særstatus som Danmarks folkekirke• En redegørelse for, hvor forskellige danske folkekirkepræster i grunden er med inddragelse af sociologen Jan Hjärpe• Danskernes religiøsitet og forhold til kirken
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudier/netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 3	Tro og etik i velfærdsstaten
Indhold	Baggrundstof: Flere sider af KS – velfærdsstaten. Rødder og perspektiver: hvad er etik? Og Den etiske dimension i kristendommen Livsideer, 2. udgave (2013): dydsetik Kristeligt Dagblad: Næstekærlighed i Biblen, og Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste Ibogen Religionsportalen: Etik Sygeplejerskerne må tage stilling
Omfang	7 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• En redegørelse for etik og moral, med inddragelse af forskellige etiske dilemmaer• Aristoteles' klassiske dydsetik og de senere tilføjelser af Alasdair MacIntyres• Kristen etik• Det Nye Testaments anvisninger over, hvordan man som et kristent menneske bør handle over for andre mennesker.• Næstekærlighedens principielle problemstillinger, er næsten folk man møder på sin vej eller alle mennesker• Immanuel Kants: Pligtetik• Nytteetikken• Elevens egen etiske grundholdning
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudier/netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 4	Fra mekka til Vollsmose
Indhold	Baggrundstof: Klassisk og moderne Islam: Islam og muslimer, Muhammed – guds sidste sendebud, det islamiske samfundssyn, og tøj og tørklæde som identitetsmakør Tro til salg: Skal muslimer give Rasmus Paludan et kram? Muhammeds afskedsprædiken Religioner lever – grundbog til religion: De obligatoriske pligter Vice News: The world's largest Pilgrimage Integration og demokrati: Islam Kampen om mig: Fra Vollsmose til Folketinget, og med tørklæde på scenen Hvorfor går Meryem med niqab? Grundbogen til Religion C: Øjenåbner: Hvorfor være muslim?
Omfang	6 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Islams formative periode, hvordan religionen opstod og udviklede sig under profeten Muhammed• Islams fem Søjler, især pilgrimsrejsen• Islamisk lov – sharia- med eksempler på et parallelt retssystem i Danmark• Forskellige måder at være muslim på• Det muslimske hovedtørklæde, og hvorfor nogle kvinder vælger at bære det• Hvordan man som ung dansk muslim kan føle sig fanget imellem to kulturer
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudier/netundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 5	Buddhisme i øst og vest
Indhold	Baggrundstof: DR Undervisning: Fem skarpe om buddhismen, og fem skarpe om hinduismen Grundbogen til Religion C: Buddhisme i øst og vest, buddhismens historiske udvikling, Den klassiske buddhisme, og buddhisme i Tibet YouTube: Buddhalegenden Det udvalgte barn Buddhisme – introduktion og tekster: Immigrantbuddhisme og konvertitbuddhisme Diamantvejsbuddhisme i Danmark
Omfang	6 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Introduktion til Buddhismen, dens udbredelse og trosbekendelse• Buddhismens formative periode, ophav i hinduismen, og de historiske forudsætninger i Indien på religionsstifterens Siddharta Gautamas tid• Buddhalegenden, hvordan prinsen Siddharta Gautama blev Buddha.• Mahayana-buddhismen som bliver praktiseret i Tibet• Immigrantbuddhisme og konvertitbuddhisme• Den mindskede afstand imellem øst og vestlig buddhisme grundet globaliseringen
Væsentligste arbejdsformer	Selvstudier/netundervisning