

## Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Maj-juni 2023
<b>Institution</b>	Kolding Hf og VUC
<b>Uddannelse</b>	Hf-e.
<b>Fag og niveau</b>	Historie B
<b>Lærer(e)</b>	Jacob Damgaard Møgeltoft
<b>Hold</b>	Nhib123s2208 – Hfe enkeltfag som net/fjernundervisning.
<b>Materialer</b>	<p>Følgende onlinematerialer er brugt i undervisningen, og må derfor tilgås til eksamen på følgende platforme – Systime og OneNote:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendiet - <i>Historikerens værktøjskasse og introduktion til historie, Kolding HF og VUC – på OneNote</i></li> <li>• Ibogen ”Vores Verdenshistorie”, af Peter Fredriksen, Columbus forlag via Systime online</li> <li>• Ibogen ”Danmark – tider og temaer” af Carl Johan Bryld, via Systime online.</li> <li>• OneNote – alle opslag fra timen + egne noter.</li> <li>• Egne noter på computeren.</li> <li>• Ang. ordbøger:</li> </ul> <p>Alle online-ordbøger kan anvendes til prøver. Dog må der ikke anvendes online-ordbøger, der har funktioner, som kan oversætte længere tekststykker fra fx engelsk til dansk og omvendt eller fra engelsk til arabisk og omvendt.</p>

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Forløb 1</b>	Introduktion til historiefaglige begreber og metode.
<b>Forløb 2</b>	Antikkens Grækenland – demokratiets vugge
<b>Forløb 3</b>	Byzans og Europa i middelalderen
<b>Forløb 4</b>	Opdagelsernes tid – den tidlige globalisering ca. 1300 - 1700
<b>Forløb 5</b>	Oplysningstiden og ideologiernes tid
<b>Forløb 6</b>	Danmark – fra enevælde til demokrati ca. 1660-1901
<b>Forløb 7</b>	Ideologier og verdenskrige ca. 1917-1991
<b>Forløb 8</b>	Historieopgave
<b>Forløb 9</b>	Danmark – fra velfærdssamfund til videnssamfund ca. 1945-2019

Forløb 1	<b>INTRODUKTION TIL HISTORIEFAGLIGE BEGREBER OG METODE</b>
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Michael Bork: Historikerens værktøjskasse. Kompendie til HF-elever.</li> <li>• Bryld, Carl-Johan 2010. Verden før 1914 – i dansk perspektiv (i-bog). Århus: Systime. Afsnit “Metode- <a href="https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=p689">https://verdenfoer1914.systime.dk/?id=p689</a></li> <li>• Hvem ejer historien? Introduktionsvideo fra HistorieLab på YouTube - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BkxUj-eLJuk">https://www.youtube.com/watch?v=BkxUj-eLJuk</a></li> <li>• En kort film om kildekritik. Introduktionsvideo til kildekritik fra Rigsarkivet - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA">https://www.youtube.com/watch?v=Sp_DkxBqEcA</a></li> <li>• Om Kildekritik på <a href="http://www.kilder.dk">www.kilder.dk</a></li> <li>• Introduktionsvideo til historiebrug fra HistorieLab - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i1wpV0qSERc">https://www.youtube.com/watch?v=i1wpV0qSERc</a></li> </ul>
<b>Omfang:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ca. 10 timer</u></li> <li>• Sidetal: 35 sider.</li> </ul>
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Hvad er historie, en præsentation af historiefagets genstandsområde, en præsentation af historiefagets centrale begreber, en præsentation af fagets metoder</li> <li>• <b>Begreber:</b> Afsender, aktør, brug og misbrug af historien, den store og den lille historie, første-/andenshåndskilde, historiefagets genstandsområde, historiefagets genstandsfelter, historisk kontekst, historisk tid, forhistorisk tid, kilder, kildekritik, levn/beretning, metode, modtager, periodisering, synspunkt, synsvinkel, struktur, tilblivelsessituation, repræsentativitet, primær/sekundær kilde, tendens, troværdighed, direkte og indirekte årsager,</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>

Forløb 2	ANTIKKENS GRÆKENLAND – DEMOKRATIETS VUGGE
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Herodot om oraklet i Delfi, Xenofon om kvinden, Perikles om Athens demokrati, Thykudid om det at føre krig, Den gamle oligarkes kritik af Athens demokrati,</i> - alle hentet fra ibogen Vores Verdenshistorie.</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fra ibogen – Vores Verdenshistorie af Peter Frederiksen:</i></li> <li>• <i>Kapitel 2 - <a href="#">Antikkens Grækenland - demokratiets vugge</a> + <a href="#">Indledning</a> + <a href="#">Den græske kolonitid</a> + <a href="#">Krigen mod Perserne</a> + <a href="#">Demokratiets vugge</a> + <a href="#">Perikles og det athenske demokrati</a> + <a href="#">Modstand mod demokratiet og den peloponesiske krig</a> + <a href="#">Græsk kultur</a> + <a href="#">Overblik</a></i></li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentar: Hvordan grækerne ændrede verden. (Sprog: Engelsk, tysk og græsk)</li> <li>• Kernebegrebsark</li> </ul>
<p><b>Omfang:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ca. 14 timer.</u></li> <li>• Sidetal: ca. 40 sider</li> </ul>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Antikken, med særligt fokus på polis og dens indbyggere, og styreformer i Athen og Sparta samt kvindens stilling.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Polis, samfundsklasser og borgerrettigheder, styreformer - monarki, aristokrati, demokrati, oligarki, tyranni, opdragelse og kvindens stilling.</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>

Forløb 3	BYZANS OG EUROPA I MIDDELALDEREN
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejser Justinians lov 538, Umarpagten, Ibn Sina om lægekunsten, Traktat mellem muslimsk og kristen fyrste 713, Dukas om Konstantinopels fald, Gregor om kirkens fritagelse af skat, Benedikts klosterregel, Walter af Henley om at drive landbrug, Munkeberetning om ægteskab, Om ærbarhed og at pleje sin mand, Det medicinske fakultet om pesten, Pave Urban II kalder til korstog (uddrag), Skøder og testamenter efterladt af korsfarere.</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fra ibogen – Vores Verdenshistorie af Peter Frederiksen:</i></li> <li>• Kapitel 4: <a href="#">Byzans og de muslimske imperier: Indledning</a> + <a href="#">Det Byzantiske rige</a> + <a href="#">De muslimske imperier</a> + <a href="#">Livet i de muslimske imperier</a> + <a href="#">Det muslimske Spanien og Osmannerriget</a> + <a href="#">Konstantinopels fald 1453</a> + <a href="#">Overblik</a></li> <li>• Kapitel 5: <a href="#">Middelalderens Europa - kirken i centrum: Indledning</a> + <a href="#">Den tidlige middelalder</a> + <a href="#">Høj- og senmiddelalderen - Kirken</a> + <a href="#">Livet i høj- og senmiddelalderen</a> + <a href="#">Kultur møde mellem kristne og muslimer</a> + <a href="#">Overblik</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernebegrebsark</li> </ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>18 timer</u></li> <li>• Sidetal: ca. 70 sider</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Byzans og muslimsk kultur og skikke, muslimske Spanien og Osmannerriget, Konstantinopel, Europa i middelalderen, kirke og kejser, Rom, kirkens magt, klostre, frankerriget, feudalisme, landbrugssamfund, vassalsamfund, handel og bysamfund, kvinderne, korsfarer, den sorte død, korstog.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Muslimer og kristne, muslimsk ekspansion, kirke og kejser, pavemagt, klostre, munke, biskopper, feudalisme, vasalforhold, handel og landbrug, adel, korsfarer, korstog, pesten, ægteskabsregler, testamente, skøde, kultur møder, historiesyn.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>

Forløb 4	<b>OPDAGELSERNES TID – DEN TIDLIGE GLOBALISERING CA. 1300-1700</b>
Indhold	<p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kildeopgaver til fremstillinger af opdagelserne + opfattelsen af opdagelserne fra Flemming Kilskov Madsen og Henrik Skovgaard Nielsen: Opdagelserne – kulturmøder eller kultursammenstød, Gyldendal, s. 66 – 74</i></li> <li>• Marco Polos beretning, Guinea krøniken, Handlen i Kalikut, Manuel I's brev til Ferdinand og Isabella, Mandevilles rejsebeskrivelse, Columbus' log-bog 1492, Thomas Mun om udenrigshandlens betydning.</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fra ibogen – Vores Verdenshistorie af Peter Frederiksen:</i></li> <li>• Kapitel 9: <a href="#">Opdagelsernes tid - den tidlige globalisering</a> + <a href="#">Indledning</a> + <a href="#">Europæerne drager ud</a> + <a href="#">Søvejene udforskes</a> + <a href="#">Vasco da Gama og portugisernes handelsimperium</a> + <a href="#">Forudsætninger og motiver</a> + <a href="#">Christopher Columbus</a> + <a href="#">Den nye verden</a> + <a href="#">Den tidlige globalisering</a> + <a href="#">Den voksende verdenshandel</a> + <a href="#">Overblik</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introfilm: <a href="#">Columbus Day: Christopher Columbus Sets Sail   History</a></li> <li>• Kernebegrebsark</li> </ul>
Omfang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 timer</li> <li>• Sidetal: ca. 35 sider</li> </ul>
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Marco Polo, søvejen til Indien, Vasco da Gama, opdagelsesrejsende, skibsteknologi, Christopher Columbus, spanske kongemagt, Bartolomé de las Casas, den nye verden, kolonier, aztekerne, erobringen af Tenochtitlan, Sahagun, religion og kulturmødet, sygdomme, handelskompagnier, merkantilisme, globalisering.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Søfarer, søvejen til Indien, krydderijagten, portugisiske og kinesiske opdagelsesrejsende, verdenskort, Christopher Columbus, spanske kongemagt, den nye verden, koloniserede områder, aztekerne, Syd- og Mellemamerika, Hanan Cortez, religion og kulturmødet, sygdomme, handelskompagnier, merkantilisme, globalisering.</li> </ul>
Væsentligste arbejdsformer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>

Forløb 5	OPLYSNINGSTIDEN OG IDEOLOGIERNES TID
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gud skaber konger, Bekendtgørelse om afskaffelse af religionsfriheden, Louis de Ruoy om kongens morgenkur, Fabriksregler fra Whitaker and Sons 1851, Børnearbejde, Brev fra Boston korrespondancekompagni, Kongens bekendtgørelse om at undertrykke oprør, Uafhængighedserklæringen (uddrag), Abigail Adams brev om kvindernes ret, om lovenes ånd, Menneskerettighedserklæringen (uddrag), Vi bønfalder deres majestæt, Erklæring om kvindens og borgerindens rettigheder, Roussau og Mary Wollstonecraft om kvinden, Billede: Franske frivillige drager i krig, Adam Smith om markedsøkonomi, Det kommunistiske manifest (uddrag), John Stuart Mill om statsmagtens ansvar.</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fra ibogen – Vores Verdenshistorie af Peter Frederiksen:</i></li> <li>• <b>Kapitel 10:</b> <a href="#">Oplysningstiden - revolutionernes kraft</a> + <a href="#">Indledning</a> + <a href="#">Enevældens Frankrig</a> + <a href="#">Den industrielle revolution i England</a> + <a href="#">Industrialiseringens konsekvenser og virkninger</a> + <a href="#">Den amerikanske revolution</a> + <a href="#">Den franske revolution</a> + <a href="#">Kvinderne og den franske revolution</a> + <a href="#">Efter revolutionen</a> + <a href="#">Overblik</a></li> <li>• <b>Kapitel 11:</b> <a href="#">Ideologiernes tid - kampen om det gode samfund</a> + <a href="#">Indledning</a> + <a href="#">Ideologier i en historisk sammenhæng</a> + <a href="#">Liberalismen</a> + <a href="#">Socialismen</a> + <a href="#">Socialliberalismen</a> + <a href="#">Konservatismen</a> + <a href="#">Overblik</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernebegrebsark</li> </ul>
<p><b>Omfang:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca. 25 timer -</li> <li>• Sidetal: ca. 70 sider.</li> </ul>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begreber:</b> Solkongen, Ludvig d. 14, enevælde, landbruget, tekstilindustri, transport, jernbane, fabrik og industri, børnearbejde, Bostona Tea Party, de forenede stater, uafhængighedserklæring, forfatningen, tredeling af magten, frihed, lighed, yttringsfrihed, ejendomsret, uafhængighed, menneskerettigheder, stændersamfund, klagebreve, revolution, militærdiktatur, nationalstaten, ideologier, idealistisk og materialistisk historiesyn, liberalismen, Adam Smith, markedsøkonomi, socialisme, Karl Marx, kommunisme, Socialliberalisme, John Stuart Mill, konservatisme.</li> </ul>
<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>

Forløb 6	DANMARK – FRA ENEVÆLDE TIL DEMOKRATI – CA. 1660-1901
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otte Buddinge bøndernes bønsskrift 1770, Forordning om godsejeres og fæstebønderes rettigheder 1787, Udskiftning i Årslev 1768+1795, Erich Pontoppidan om bøndernes husflid 1759, Bonden Søren Pedersen om Havrebjerg 1818, A.F Bergsøe om købstænderne og landbruget 1845, Orla Lehmann om bøndernes interesser 1841, De københavnske nationalliberales resolution 1848, Peter Vedel i brev fra Berlin 1848, artikel i Sorø Amtstidende om andelsmejeriet 1886, Viborg Landøkonomiske Forening opfordrer til jernbanebyggeri 1846, A.F Bergsøe om lavsvæsen og næringsfrihed 1846, Estrups tale i rigsrådet 5/1-1865,</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carl-Johan Brylids ”Danmark - tider og temaer”:</li> <li>• <b>Kapitel 4</b> - <a href="#">Enevælde og oplysning</a> + <a href="#">Grundfremstilling - enevælde, oplysning og nationalisme</a> + <a href="#">Den nye enevældestat</a> + <a href="#">Kongen, regeringen og rådgiverne</a> + <a href="#">Modernisering af staten</a> + <a href="#">Militæret og hoffet</a> + <a href="#">Et fattigt land</a> + <a href="#">Den oplyste enevælde</a> + <a href="#">De store landboreformer</a> + <a href="#">Bondens frigørelse</a> + <a href="#">reformernes resultater</a> + <a href="#">den blomstrende handel</a> + <a href="#">voksende pengeøkonomi</a> + <a href="#">Krig og krise</a> + <a href="#">Test din viden</a></li> <li>• <b>Kapitel 5</b> - <a href="#">Nationalisme, demokrati og klassesamfund</a> + <a href="#">Grundfremstilling</a> + <a href="#">Fra krise til fremgang</a> + <a href="#">Sprækker i enevældens mur</a> + <a href="#">Enevældens fald 1848</a> + <a href="#">De slesvigske krige 1848-1864</a> + <a href="#">Krigen 1864 - tabet af Slesvig</a> + <a href="#">Landbruget moderniseres</a> + <a href="#">Kapitalismen på vej</a> + <a href="#">Industrialismens fremmarch</a> + <a href="#">De store vandringer</a> + <a href="#">1866 grundloven og forfatningskampen</a> + <a href="#">Partiernes dannelse - Venstre og Højre</a> + <a href="#">Kampen om parlamentarismen 1875-1901</a> + <a href="#">Test din viden</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TV-serien: Historien om Danmark - <a href="#">Historien om Danmark</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Afsnit 8 - Grundloven, folket og magten</li> <li>◦ Afsnit 9 - Det svære demokrati</li> </ul> </li> <li>• Kernebegrebsark</li> </ul>
<p><b>Omfang:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 timer</li> <li>• Sidetal: ca. 75 sider inkl. TV-serie afsnit.</li> </ul>
<p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begreber:</b> Feudalisme, enevælde, stændersamfund, oplysningsideerne, geheimekoncil, regering, rådgivere, konge, lenssystem, amter, modernisering, centraladministration, stavnsbånd, Struensee og Caroline Mathilde, udskiftning, fæstebonde, selveje, hjulplov til svingplov, pengeøkonomi og manufaktur, stænderforsamlinger, bønder og borgerskab, nationalliberale,</li> </ul>

	fri forfatning, tabet af krigen i 1864, andelsbevægelsen, jernbaner og dampskibe, lavsvæsen, næringsfrihed, parlamentarisme, Venstre, Højre, Socialdemokrater, samfundsklasser.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Net-undervisning, individuelt arbejde og virtuelle arbejdsformer.</li></ul>



Forløb 7	IDEOLOGIER OG VERDENSKRIGE CA. 1917-1991
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derfor blev jeg nazist, Bemyndigelsesloven, Rigsborgerloven, Min tid i Hitlerjugend, Årsagerne til børskrakket, Depressionens menneskelige omkostninger, Det er fuldkommen absurd, Made in Moscow, Atlanterhavserklæringen, Kvinder, børn, alle, Mit virke i Belzec, Jalta-aftalen, Potsdamaf-talen, Sovjetunionens sikkerhed, Truman-doktrinen, Marshall-planen, USA's politiske pression, Churchill om samarbejde i Europa, Fædrelandenes Europa, Dom for opstand mod staten, DDRs skolepolitik, Det socialistiske menneske, En opposition er nytteløs, DDR er en ren stat, Neues Forum.</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra Peter Frederiksen's Vores Verdenhistorie:</li> <li>• <b>Kapitel 17</b> - <a href="#">Ideologiernes kamp - magten, staten og folket</a> + <a href="#">Indledning</a> + <a href="#">Tyskland: Den første republik og konsekvenserne af Første Verdenskrig</a> + <a href="#">Tyskland: Nazisternes vej til magten</a> + <a href="#">Tyskland: Nazismens ideologi</a> + <a href="#">Tyskland - føreren og folket</a> + <a href="#">USA efter Første Verdenskrig</a> + <a href="#">USA -børskrakket og depressionen</a> + <a href="#">USA - individet og staten</a> + <a href="#">Overblik</a></li> <li>• <b>Kapitel 18</b> - <a href="#">Ideologiernes krig - fra varm til kold krig</a> + <a href="#">Indledning</a> + <a href="#">Starten på Anden Verdenskrig i Europa og USA's indtræden</a> + <a href="#">Holocaust</a> + <a href="#">Anden Verdenskrigs afslutning</a> + <a href="#">Forhandling af freden</a> + <a href="#">Jerntæppet i Europa</a> + <a href="#">Ny amerikansk udenrigspolitik</a> + <a href="#">Kold krig i Asien</a> + <a href="#">Overblik</a></li> <li>• <b>Kapitel 21</b> - <a href="#">Europa under Den kolde krig - det delte Europa</a> + <a href="#">Indledning</a> + <a href="#">Det vesteuropæiske forbrugssamfund</a> + <a href="#">Det europæiske fællesskab</a> + <a href="#">De østeuropæiske folkedemokratier</a> + <a href="#">Livet i DDR og Berlinmuren</a> + <a href="#">Gorbatjov til magten og udviklingen i DDR</a> + <a href="#">Murens fald og opløsningen af DDR</a> + <a href="#">Overblik</a></li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kort dokumentar – <a href="#">Første Verdenskrig 1914-1918</a></li> <li>• Kort dokumentar - Anden Verdenskrig - <a href="#">Anden Verdenskrig del 1 ud af 3</a></li> <li>• Kort dokumentar – Den kolde krig - <a href="#">Den kolde krig</a></li> <li>• Kernebegrebsark</li> </ul>
<p><b>Omfang:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 timer.</li> <li>• Sidetal: 120 sider.</li> </ul>
<p><b>Særlige fokus-punkter</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Begreber:</b> Lenin, Stalin, Versaillestraktaten, Dolkestødslegenden, Inflation, Weimarrepublikken, nazisme, étpartisystemer, racisme. Holocaust,</li> </ul>

	Hitler, Den endelige løsning, Jerntæppe, Truman-doktrinen, blokdeling, alliancer, Europas deling, Atlantpagten, kapitalisme, kommunisme, USA, Sovjet, supermagter, atomvåben, rustningskapløb, EF, Berlinmuren, DDR.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li></ul>

<b>Forløb 8</b>	<b>HISTORIEOPGAVE</b>
<b>Indhold</b>	<p>Opgaven er opbygget således, at eleverne selv kunne vælge mellem to forskellige kildesæt – et om den franske revolution og et om den kolde krig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompendiet <i>Den komplette guide til historieopgaven</i> af Michael Bork, Kolding Hf og VUC</li> </ul>
<b>Omfang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 18 timer</li> <li>• Sidetal: Kompendiet: 25 sider + et kildesæt ca. 10 sider.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning og individuelt arbejde med mulighed for vejledning og skrivetid på skolen og mulighed for hjælp fra læreren. Resten af opgaven skrives hjemme.</li> </ul>

<b>Forløb 9</b>	<b>DANMARK – FRA VELFÆRDSSAMFUND TIL VIDENSSAMFUND ca. 1973-2011</b>
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Primærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En landmand fortæller i 1977, Hans Rasmussen – formand for Dansk Metal-arbejderforbund 1965, Fra Socialdemokratiets program 1945, Statsminister Viggo Kampmann 1960, Mogens Lykketoft om velfærdsstaten, Statsminister Anker Jørgensen 1976, Poul Schlüters tale i folketinget 1982, Poul Nyrups nyt-årstale (kort uddrag) 1999,</li> </ul> <p><b><u>Sekundærlitteratur</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fra Carl-Johan Bryld: Danmark - tider og temaer:</li> <li>• <b>Kapitel 8</b> - <a href="#">Det moderne velfærdssamfund 1945-1973</a> + <a href="#">Grundfremstilling</a> + <a href="#">Efterkrigstidens store beslutninger</a> + <a href="#">Økonomien i slæbesporet</a> + <a href="#">Det økonomiske gennembrud 1957-1973</a> + <a href="#">Landbruget revolutioneres</a> + <a href="#">En ny industriel revolution</a> + <a href="#">Velfærdsstaten folder sig ud</a> + <a href="#">Den ambitiøse social-politik</a> + <a href="#">Omsorg og uddannelse</a> + <a href="#">Den svære styring</a> + <a href="#">Test din viden</a></li> <li>• <b>Kapitel 9</b> - <a href="#">Et videnssamfund i globaliseringens tegn</a> + <a href="#">Grundfremstilling</a> + <a href="#">Krisen rammer Danmark</a> + <a href="#">Et politisk system i skred</a> + <a href="#">De svage regeringers kamp mod krisen</a> + <a href="#">En ny centrum-højre kurs 1982-1993</a> + <a href="#">Socialdemokratiske regeringer i medgangstider</a> + <a href="#">Nye betingelser for økonomien</a> + <a href="#">Den store modernisering 1973-2019</a> + <a href="#">Test din viden</a></li> <li>•</li> </ul> <p><b><u>Supplerende materiale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernebegrebsark</li> </ul>
<b>Omfang:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 timer.</li> <li>• Sidetal: ca. 50 sider</li> </ul>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indhold:</b> Opbygningen af velfærdssamfundet, efterkrigstidens store beslutninger, Økonomi i fremgang og krise, Landbrugets udvikling, Ambitiøs social-, uddannelses- og velfærdsstat, Oliekrisen, Jordskredsvalget, bedre økonomi og modernisering.</li> <li>• <b>Begreber:</b> Atlantpagten, NATO, Marshallhjælp, højkonjunktur, stor-drift, landbrugsstøtte, industrialisering, velfærdsstat, socialpolitik, EF, EU, oliekrise, jordskredsvalg, Fremskridtspartiet, kartoffelkur,</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Net-undervisning, individuelt arbejde, og virtuelle arbejdsformer.</li> </ul>

Forløb x	Prøveeksamen – optakt til eksamen.
Indhold	<p><b>Kilder i sættet.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bilag 1: Billede: Industrimaskine, indkøbt med Marshallhjælp, ca. 1950-1958.</b> Taget fra: Knud Ryg Olsen m.fl. ”Grundbog til Danmarkshistorien” - <a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=192">https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=192</a> 0,2 NS</li> <li>• <b>Bilag 2: Vi tjener mere (1958), Tekst og billeder fra en artikel i Billed-Bladet, julen 1958,</b> Taget fra: Knud Ryg Olsen m.fl. ”Grundbog til Danmarkshistorien” - <a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=195">https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=195</a> 1,5 NS</li> <li>• <b>Bilag 3: Frode Jacobsen: Imod Danmarks tilslutning til EF (1971)</b> Taget fra: Knud Ryg Olsen m.fl. ”Grundbog til Danmarkshistorien” - <a href="https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=202">https://danmarkshistorien.systeme.dk/?id=202</a> 1,5 NS</li> <li>• <b>Bilag 4: Billede: Bilfri søndag, 1973 –</b> taget fra Poul Villaume: ”Oliekrisen og det sårbare samfund”, opslag på danmarkshistorien.lex.dk - <a href="https://danmarkshistorien.lex.dk/Oliekrisen_og_det_s%C3%A5rbare_samfund">https://danmarkshistorien.lex.dk/Oliekrisen og det sårbare samfund</a> 0,5 NS</li> </ul>

I alt er omfanget ca. 535 sider.

9 afleveringer

Bøger - Peter Frederiksen Vores Verdenshistorie og Danmark - Tider og Temaer.

1. Plagiattest og møde med lærer 2 %
2. Introduktion og historiefaglige begreber (+ kap 1 i VV) 5 %
3. Antikkens Grækenlands (Kap 2 i VV) 7%
4. Byzans og Europa i middelalderen (kirke og korsfarer) (kap 4+5 i VV) 10 %
5. Opdagelsernes tid - den tidlige globalisering (kap 9 i VV) 8%
6. Oplysningstiden og ideologiernes tid (Kap 10+11 i VV) 13 %
7. Danmark - fra enevælde til Demokrati (kap 4+5 i Danmark tider og temaer) 13%
8. Ideologier og verdenskrige (kap 17+18+21 i VV - i uddrag) 20 %
9. Historieopgave (vælg ml franske revolution eller kold krig sæt) 10%
10. Danmark - Fra velfærdssamfund til videnssamfund (kap 8+9 i Danmark tider og temaer) 12%