



HF i Kolding er bedst til at gøre elever dygtige

Eksamen: Kolding HF & VUC er på en delt førsteplads, når det gælder om at få HF-elever til at klare sig bedre til eksamen end forventet ud fra deres sociale baggrund. Ikke tilfældigt, forklarer uddannelseschef.

Af Lotte Højstrøm,
lho@jv.dk

Eleverne på Kolding HF & VUC's toårige HF-linje har gode chancer for at klare sig godt, når de går til eksamen.

På en liste over, hvor gode alle landets HF'er ved eksamen i 2016 var til at hæve elevernes karakterer i forhold til deres sociale baggrund, ligger Kolding HF & VUC på en delt førsteplads. Eleverne på skolen fik ved eksamen et gennemsnit, der var 0,5 højere end forventet, når man tager deres sociale baggrund i betragtning.

HF-uddannelseschef i Kolding Preben Løvetofte forklarer, at de gode resultater ikke er helt tilfældige. I flere år har man på skolen arbejdet målrettet med forskellige ændringer, der skal få eleverne til at lære mere. Blandt andet har man i de seneste år droppet en stor del af lekterne og i stedet integreret dem i timerne.

Skrivefængsler

– For tre år siden konstaterede vi, at mange elever aldrig var forberedt til timerne, så vi har lagt en stor del af hjemmearbejdet ind i fagene, fortæller Preben Løvetofte og tilføjer, at eleverne samtidig skal gøres parate til at læse videre på egen hånd. Derfor øger man også hjemmearbejdet i takt med,



Uddannelseschef på Kolding HF & VUC, Preben Løvetofte, kalder det vigtigt, at skolens lærere har et tæt samarbejde og giver de samme meldinger til eleverne.

Foto: Ludvig Dittmann

at man har gået længere tid på HF og kommer på et højere niveau.

Blandt andre initiativer er såkaldte skrivefængsler, hvor elever, der mangler at aflevere opgaver, kan lave dem færdige.

Har man allerede afleveret alt, har man fri de fire dage om året, hvor der er skrivefængsel. Også faste kontaktlærere og kontaktgrupper

for elever er indført.

En stor del af eleverne på HF & VUC er mønsterbrydere, hvis forældre ikke har lange uddannelser.

– Vi skal lære dem at knække skole- og uddannelseskoden, men også at de ikke bare skal være elever, der gør, hvad de skal. De skal være studerende, der selv skal drive værket, siger Preben Løvetofte.

FAKTA

Løfteevne

- HF-eleverne på Kolding HF & VUC fik i 2016 et gennemsnit på 6,6. Vurderet ud fra elevernes sociale baggrund skulle snittet have været 6,1.
- Kolding HF & VUC ligger på en delt førsteplads med Tønder Gymnasium og VUC & HF Nordjylland.
- Kolding Gymnasiums HF havde i 2016 en løfteevne på 0,0.
- HTX i Kolding havde i 2016 en løfteevne på 0,0.
- HF & VUC holder informationsaften om HF tirsdag den 31. januar kl. 19.

IBC ligger lavt og vil tjekke tal

Gennemsnit: IBC ligger næsten i bund, når det gælder om at løfte eleverne på HHX mere fagligt end forventet. På skolen ved man dog endnu ikke hvilke af de tre afdelinger, der især er udfordret.

Af Lotte Højstrøm,
lho@jv.dk

Det står mere sløjt til med at klæde HHX-eleverne på IBC fagligt bedre på, end man skulle forvente i forhold til deres sociale baggrund.

Det viser tal fra sidste års eksamener, og sammenligner man med alle landets andre HHX'er, er IBC på en delt

sidsteplads med en såkaldt løfteevne på -0,4.

Direktør for IBC Jens Gamauf peger dog på, at tallene er det samlede resultat for alle IBC's tre HHX-afdelinger i Kolding, Fredericia og Aabenraa. Først i løbet af et stykke tid kan skolen splitte tallene op for hver enkelt afdeling.

– Vi ved ikke endnu, hvor der er en udfordring. Men vi

///
Når det gælder om at få job, ligger vi flot.

JENS GAMAUF,
DIREKTØR FOR IBC

ved, at der ikke er nok elever, der vælger ekstra A-fag.

Desuden kan vi se, at vores årskarakterer er de samme som eksamenskaraktererne, mens der er nogle skoler på landsplan, der giver højere årskarakterer end eksamenskarakterer, siger Jens Gamauf, der desuden fortæller, at IBC's HHX-elever generelt scorer lavere karakterer i økonomifag, og at det kan være der, der skal laves en målrettet indsats.

Direktøren forklarer, at skolen har et mål om at forbedre løfteevnen, men at det ikke er det eneste, der tæller for IBC.

Fra skolens side ser man også på, om eleverne efterfølgende får et job, og om de er glade for de muligheder, de får.

– Når det gælder om at få job, ligger vi flot, siger Jens Gamauf.

Gymnasium er i bund med løfteevne

Skole: Munkensdam Gymnasium ligger i den tunge ende, når det gælder om at få elever til at få højere karakterer end forventet ud fra social baggrund. Rektor fortæller, at skolen får flere elever gennem gymnasiet.

Munkensdam Gymnasium ligger i den nedre ende af skalaen på Undervisningsministeriets liste over, hvor gode de almene gymnasier er til at gøre eleverne dygtigere end forventet ud fra deres sociale baggrund.

Sidste år blev gymnasiets karaktergennemsnit 0,2 lavere, end man kunne forvente ud fra den sociale baggrund. Ser man flere år tilbage, viser det samme billede sig. I 2015 blev snittet 0,3 lavere end forventet, og i 2014 var løfteevnen, som det hedder, -0,4.

Karaktergennemsnittet var 7,4 på gymnasiet i 2016.

Rektor Lene Hauge fortæller, at man på Munkensdam Gymnasium arbejder på at forbedre løfteevnen, og at der altid vil være udfordringer.

– Men vi har en af de højeste fuldførelsesprocenter i landet. Den ligger på 90 procent hos os, mens den på landsplan er 85 procent. Vi smider ikke eleverne ud, men går dem igennem. Vi gør meget for toppen, men vi gør også en del for de svagere elever, siger Lene Hauge, der glæder sig over, at de fleste elever kommer igennem gymnasiets tre år, selv om de måske ikke får det højeste gennemsnit.

– Måske skal vi have mere fokus på midtereleverne, for måske måske er det der, vi ikke har løftet så godt, som vi kunne, siger hun.

På Kolding Gymnasiums STX var løfteevnen sidste år -0,1.