

EUD-forberedende hold efteråret 2015

Lidt overordnet:

Vi har mødtes med cheferne fra de 2 erhvervsskoler for at beskrive forventninger til indhold, konsekvenser af reformen, ideer til indhold osv. Endelig er der formuleret en samarbejdsaftale omhandlende 3 punkter: samarbejde mellem uddannelsescheferne, samarbejde mellem vejledere, samarbejde omkring indholdet i forløbene.

Samtidig har vejlederne fra IBC, Hansenberg og VUC jævnligt mødtes for at kvalificere indholdet i timerne samt drøfte overgange fra VUC til erhvervsuddannelser.

Rammen:

Undervisning fra den 7. september til den 18. december

Har i alt: 12,5 undervisningsuger og 1,5 eksamensuge

Det er tilstræbt, at der er støttelærer i dansk og matematik så mange timer som muligt.

Udgangspunktet har været, at tilrettelægge ét EUD-forberedende forløb rettet mod de merkantile uddannelse (dansk, matematik, engelsk) – og et andet EUD-forberedende forløb rettet mod de tekniske uddannelser (dansk, matematik, fysik). Dog viste tilmeldingerne, at vi var nødt til at slå holdene sammen og køre et fælles forløb.

Tilmeldte fra den 7/9:

Eud-forberedende dansk, matematik og fysik: 17 (mat 18)

Eud-forberedende dansk, matematik og engelsk: 7

I alt: **24 kursister (mat 25)**

Tilmeldte pr 8/12:

Eud-forberedende dansk, matematik og fysik: 16 (mat 17)

Eud-forberedende dansk, matematik og engelsk: 6

I alt: **22 kursister (mat 23)**

EUD-forberedende hold efteråret 2015

Ud over det fagfaglige:

2 lektioner/uge med uddannelsesvejledning

Holdet har modtaget gruppevejledning og individuel vejledning

Ved siden af det faglige indhold er der arbejdet på kursisternes personlige og sociale kompetencer – mødestabilitet, robusthed og studiekompetencer. Der har været brug for en tæt og meget håndholdt kontakt i arbejdet med fastholdelse.

Besøgt erhvervsskolerne: Hansenberg, IBC og SOSU –introduktion til skolerne/uddannelserne på 2 brobygningsdage.

Besøgt VUC i Åparken.

Besøg af produktionschef fra Tresu, Sdr. Bjert, der fortalte om jobs i virksomheden, og hvad de lægger vægt på ved ansættelse af lærlinge.

Besøg af en UU-medarbejder, der fortalte om Den kombinerede ungdomsuddannelse og erhvervsuddannelser generelt efter reformen.

Hvordan bruger kursisterne deres nye færdigheder:

2 på Social- og sundhedshjælperuddannelsen

1 på pædagogisk assistentuddannelsen

3 på IBC – detailhandel med specialer

1 på EUX (Erhvervsuddannelse med gymnasiale niveauer)

1 på Specialcenter for voksne

1 på Den kombinerede ungdomsuddannelse

2 på ernæringsassistentuddannelsen i Vejle

1 på VUC

7 på uddannelser på Hansenberg

1 på barsel

2 i mesterlærer gennem High Five (kriminalforsorgens projekt)

EUD-forberedende hold efteråret 2015

Generelt om EUD-forløb:

På landsplan har halvdelen af VUC'erne lagt undervisningen på erhvervsskolerne og halvdelen på VUC.

Vi oplever nye udfordringer – både pædagogisk og didaktisk.

Der er mange kursister, der ikke er, hvad vi på ordinære hold kalder professionelle VUC-kursister.

Der er mange med dårlige skoleoplevelser og ringe skolekundskaber, som møder med en forventning om, at lige om lidt går det galt, for det plejer det jo at gøre. Der er uforståenhed over for regler, og der kan være en uvenlig omgangstone, når kursisten føler sig trængt på sine færdigheder og systemets krav om O2.

Underviserne arbejder rigtig meget, og kan godt have oplevelsen af, at det kun er dem der arbejder.

Vi arbejder bevidst med der relationelle, det anerkendende, rummelighed og en tydelig rammesætning.

Planer for det kommende forårshold:

- Flere undervisningsuger: holdstart 11. januar og ca. 15 ugers undervisning.
- Der er lagt flere undervisningslektioner ind i skemaet
- Mere fokus på anvendelsesorienteret og praksisnær undervisning
- Mere fokus på lærerens anerkendende tilgang kombineret med en tydelig rammesætning. Kollegial supervision i teamet.
- Arbejde med fagelementer fra faget Samarbejde og kommunikation for at styrke kursisternes personlige og sociale kompetencer
- Besøg i Fredericia i februar, når der afholdes DM i Skills – før-under- efter besøget-aktiviteter
- Udvide brobygningen til erhvervsuddannelserne
- Flere besøg af fagfolk udefra for at trække virkeligheden ind i undervisningen.