

Resultatlønskontrakt Rektor 2014 - 2015

Formål

Kontrakten er udformet i overensstemmelse med Undervisningsministeriets "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere, samt retningslinjer herfor" af 27. juni 2013.

Resultatlønskontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen.
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger.
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Nedenstående temaer indgår i basisrammen:

Indsatsområde	Mål
Implementering af initiativer vedrørende Lov om kombineret ungdomsudd.	<p>Kolding HF & VUC skal indgå i institutionssamarbejdet omkring den Kombinerede Ungdomsuddannelse i Kolding-området</p> <p>Kolding HF & VUC skal bruge sin viden og erfaring til at løfte opgaven inden for det almene voksenuddannelsesområde.</p> <p>Kolding HF & VUC's rolle i den kombinerede ungdomsuddannelse skal kollideres og institutionaliseres i institutionssamarbejdet omkring uddannelsen.</p> <p>Herudover skal Kolding HF & VUC bidrage til at markedsføre uddannelsen i forhold til kommunerne i området.</p>
Vejledningen	<p>Vejledningen er omstruktureret med virkning fra dette skoleår.</p> <p>Målet er – i sammenhæng med skolens nye fastholdelsesstrategi, at vejledningen bliver et omdrejningspunkt i fastholdelsesindsatsen.</p> <p>Med fastholdelsesstrategien og de tiltag, der ligger heri i forhold til opfølgning på kursisters fravær og med omstruktureringen, er de overordnede rammer skabt for at sikre god sammenhæng i den samlede vejledningsindsats og en effektiv udnyttelse af vejledningsressourcen.</p> <p>Målet er derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En mere ligelig fordeling af ressourcer - En enhedsvejledning, der tager udgangspunkt i en fælles vejledningspraksis i stedet for uddannelsen - Den individuelle gennemførelsesvejledning skal nedtones

Indsatsområde	Mål
	<p>til fordel for gruppevejledning, for at sikre at den mest omkostningstunge aktivitet kun anvendes der, hvor der konkret er et behov.</p> <p>Den enkelte vejleder skal kunne håndtere specialviden og generel viden om optagelse, gennemførelse og overgange fra og til uddannelse.</p>
<p>Flytning til ny skole.</p>	<p>Kolding HF & VUC skal flytte til vores nye skole i løbet af skoleåret 2014/2015. Det forventede indflytningstidspunkt er uge 7/8 i 2015. Nuværende lejemål skal være rømmet og afleveret ved udgangen af marts 2015.</p> <p>Flytning midt i et skoleår stiller store krav til både organisering og planlægning af flytningen, samt til medarbejdere og kursister.</p> <p>Målet er at flytningen medfører mindst mulig gene for medarbejdere og kursister, at undervisningen i videst mulig omfang kan gennemføres uden aflysninger og at perioden med dobbelt husleje minimeres, så institutionen ikke lider unødvendige økonomiske tab som følge af dårlig planlægning.</p>

Nedenstående temaer indgår i ekstrarammen:

Indsatsområde	Mål
<p>Indsats mod frafald og hermed bedre gennemførelse af uddannelse.</p>	<p>I det netop vedtagne pædagogiske udgangspunkt er vores forventning til kursisterne beskrevet som:</p> <p>”Dit eget engagement er centralt i arbejdet med faglighed og læring.”</p> <p>Kursisternes engagement således vurderes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kvantitativt: kursisterne deltagelse og bidrag til undervisning vurderes gennem fremmøde og skriftlige afleveringer. - Kvalitativt: kursisternes deltagelse og bidrag vurderes ud fra fælles aktiviteter og skriftlige afleveringer. <p>Vi har en klar forventning om, at fravær og lavt engagement hænger sammen med frafald. Kan vi få minimeret fraværet og øget kursisternes engagement i undervisningen kan vi også mindske frafaldet.</p>

AVU-lærernes arbejdstid år 1	Målet omkring AVU-lærernes arbejdstid i 14/15 er en fuldstændig implementering af rammer og præmisser omkring lov 409, herunder den af ledelsen udmeldte udmøntning af loven.
HF-lærernes arbejdstid år 2	<p>Styringen af lærernes arbejdstid er blevet en naturlig del af hverdagen. Det sker gennem klare opgaveporteføljer, regelmæssig tidsregistrering og en løbende dialog om opgaveløsning og den anvendte tid.</p> <p>Omfanget af merarbejde reduceres yderligere.</p> <p>Den tid, som lærerne tilbringer sammen med kursister, forøges.</p>