

23. Møde i Kolding HF & VUC's bestyrelse

Tirsdag den 7. juni 2011, kl. 15.00-18.00

Endelig dagsorden:

- 1. Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet d. 22. marts 2011**
- 2. Punkter til beslutning:**
 - a) Strategien for institutionen – set i et 3-årigt perspektiv (bilag).
 - b)
- 3. Punkter til drøftelse:**
 - a) MTU 2011: Medarbejdertilfredshedsundersøgelse (bilag sendt med post)
 - b) Budgetopfølgning (bilag)
 - c)
- 4. Punkter til orientering:**
 - a) Status på tilmeldingssituationen.
 - b) Status på personalsituationen
 - c) Status på bygningssituationen
 - d) VEU-center Trekenaten
 - e) Nyt fra Kursistrådet
 - f)
- 5. Eventuelt.**

Der serveres drikkevarer/frugt i forbindelse med mødet.

Evt. afbud sendes pr. e-mail til vr@koldinghfgvuc.dk eller på telefon 76 33 68 10 til Verner.

Kolding, den 1. juni 2011

Med venlig hilsen

Kurt Nielsen-Dharmaratne / Verner Rylander-Hansen
formand forstander



REFERAT

Møde i Kolding HF & VUC's Bestyrelse

Den 7. juni 2011, kl. 15-18.00, 23. møde

Deltagere: Kurt Nielsen-Dharmaratne (formand), Tanja Dokkedahl, Vibeke Cock Nielsen (kom kl. ca. mødet kl. ca. 15.25), Kirsten Skaastrup (kom kl. ca. mødet kl. ca. 15.15), Birgit Legarth, Kim Hansen, Verner Rylander-Hansen, Morten Frederiksen (referent).

Fraværende: Rasmus Ravn, Marlene B. Lorentzen

Dagsorden

1. **Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet d. 22. marts 2011**
2. **Punkter til beslutning:**
 - c) Strategien for institutionen – set i et 3-årigt perspektiv (1 bilag).
3. **Punkter til drøftelse:**
 - a) MTU 2011: Medarbejdertilfredshedsundersøgelse (1 bilag sendt med post)
 - b) Budgetopfølgning (2 bilag)
4. **Punkter til orientering:**
 - a) Status på tilmeldingssituationen (1 bilag uddelt på mødet)
 - b) Status på personalesituationen
 - c) Status på bygningssituationen
 - d) VEU-center Trekanten
 - e) Nyt fra Kursistrådet
5. **Eventuelt.**

Referat

Ad. Punkt 1. Godkendelse af referat

Ad. 1. a) Godkendelse af referat fra bestyrelsesmødet den 22. marts 2011

Der var ingen kommentarer til det udsendte referat, som blev godkendt.

Ad. Punkt 2. Punkter til beslutning

Ad.2. a) Strategien for institutionen – set i et 3-årigt perspektiv

Ledelsens indstilling var udsendt som bilag 1 til dagsordenen.

Kurt Nielsen-Dharmaratne oplyste, at vi ventede med behandlingen af punkt 2, til alle var kommet, hvorfor punktet først blev behandlet efter pkt. 3.a.

Kurt Nielsen-Dharmaratne oplyste, at baggrunden for punktet var, at diskussionen om fusion eller selvstændighed var dukket op jævnlige i al den tid, han havde været i bestyrelsen. På den baggrund blev der nedsat en arbejdsgruppe, der skulle fokusere på dette spørgsmål med hjælp fra en ekstern proceskonsulent.

Verner Rylander-Hansen oplyste, at produktet af strategidagen dels er en indstilling til bestyrelsen og dels et arbejdsblad af intern karakter, der ikke er udsendt til bestyrelsen.

Verner Rylander-Hansen informerede om den grundige diskussion af spørgsmålet, der var på dagen. Verner Rylander-Hansen oplyste endvidere, at der var stor enighed blandt deltagerne om den endelige konklusion.

Kim Hansen var enig i beskrivelsen af dagen.

Vibeke Cock Nielsen spurgte til, hvordan de forskellige argumenter kom på banen. Var der eksterne oplægsholdere, eller kom konsulenten med input? Verner Rylander-Hansen oplyste, at deltagerne selv skulle komme med alle argumenter, men at deltagerne var udvalgt ud fra en idé om, at deltagerne skulle have forskellige indgangsvinkler til spørgsmålet om fusion eller selvstændighed.

Kim Hansen oplyste, at det var hans holdning at en beslutning om fusion ikke kun skal ske ud fra et spørgsmål om størrelse. Man skal fusionere fordi fusionen kan bidrage med noget mere. Når man står med en institution, der er veldrevet, skal der ekstra stærke argumenter til for at ændre noget så grundlæggende.

Kirsten Skastrup oplyste, at det gælder om at have et benhårdt fokus på, hvilke fordele man vil have ud af fusioner. For skoler kan der være store fordele i form af større fagudbud, flere kollegaer, bedre kursistmiljø osv. Derfor er det centralt at fusioner sker ud fra mål, og helst ikke fordi økonomien er dårlig.

Kim Hansen nævnte også, at samarbejder med andre uddannelsesinstitutioner kan bruges til at få fordele uden at fusionere.

Den indstilling, der blev udarbejdet på strategiseminaret, blev vedtaget af bestyrelsen.

Ad. Punkt 3. Punkter til drøftelse

Ad. 3. a) MTU 2011: Medarbejdertilfredshedsundersøgelse

Rapporten VUC Samlet var udsendt som bilag 2 til dagsordenen.

Verner Rylander-Hansen oplyste, at det er anden gang, vi har foretaget en Medarbejdertilfredshedsundersøgelse. Udover trivselsundersøgelsen indeholder undersøgelsen også den lovpligtige APV. Skolen modtager en række rapporter – dels for hvert område, og dels for institutionen overordnet. Skolen bruger områderapporterne til det videre interne arbejde med medarbejdertrivslen, mens bestyrelsen præsenteres for den overordnede benchmark-rapport.

16 ud af 26 VUC'er er med i undersøgelsen.

Rapporter består dels af en række resultatområder (trivsel og adfærd) samt 7 målepunkter: omdømme, overordnet ledelse, nærmeste leder, samarbejde, det daglige arbejde, løn og ansættelsesforhold samt faglig og personlig udvikling.

Kolding HF og VUC har en svarprocent på 86 %, hvilket er tilfredsstillende, men vi vil gerne have den højere.

Verner Rylander-Hansen henviste til side 5 af den udsendte benchmark-rapport, hvor man ser på arbejdsglæde, tilfredshed og motivation. Tallene i de skarpe parenteser angiver besvarelsen sidste gang, hvilket giver os mulighed for både at sammenligne egne medarbejdernes besvarelser over tid og medarbejdernes besvarelse i forhold til sektorgennemsnittet og til andre sektorer.

Kurt Nielsen-Dharmaratne fremhævede, at skolen generelt bliver vurderet godt, og at besvarelserne er specielt gode indenfor de indsatsområder, som skolen har arbejdet med. Verner Rylander-Hansen oplyste, at han også synes, at det er et særdeles tilfredsstillende resultat.

De forskellige resultater blev diskuteret, herunder hvad der spiller ind på resultaterne.

Kurt Nielsen-Dharmaratne spurgte til, om rapporten giver anledning til at ændre fokus, eller udpege nogle nye indsatsområder.

Verner Rylander-Hansen oplyste, at vi bliver nødt til at have større fokus på lærernes samarbejde indbyrdes, hvor vi ligger under gennemsnittet. Vi arbejder meget med teams, og specielt på Hf har det taget tid at få teams til at fungere.

Vi er i gang med at sætte en række skibe i søen, der skal forbedre teamsamarbejdet, som forventes at give en effekt næste år.

Det blev diskuteret, at samarbejdet er blevet bedømt noget dårligere end ved sidste medarbejdertilfredshedsundersøgelse, og Tanja Dokkedahl fremhævede at det kunne spille ind, at Hf er vokset betydeligt både med hensyn til antal undervisere og antal kursister, mens AVU er stabilt.

Det blev diskuteret, at der er et generelt dilemma mellem underviseren som pædagog og underviserens rolle som fagperson, og at det kan være svært at finde balancegangen mellem de to roller.

Kirsten Skastrup spurgte til om undersøgelsen er anonymiseret, hvilket Verner Rylander-Hansen bekræftede.

Kurt Nielsen-Dharmaratne fremhævede desuden, at på punktet faglig- og personlig udvikling ligger skolen på gennemsnittet og ligger stabilt, og spurgte til, hvad institutionen kan gøre for at rykke op over gennemsnittet.

Verner Rylander-Hansen oplyste, at vi tidligere har arbejdet meget med dette punkt, uden at det har haft den store effekt på besvarelserne i medarbejdertilfredshedsundersøgelser. Det er næsten lige meget, hvad vi gør eller hvor mange penge, der bruges.

Verner Rylander-Hansen tilkendegav, at det afgørende punkt er, at få ansvarliggjort den enkelte medarbejder i forhold til sin egen udvikling frem for udelukkende at fokusere på budgettet til efteruddannelse. Det er vigtigt hele tiden at få diskuteret skolens og

medarbejderens rolle i forhold til at sikre at alle føler, at de udvikler sig personligt og fagligt i deres job.

Det blev diskuteret, at institutionerne ligger meget spredt målt på spørgsmålet om personlig og faglig udvikling.

Herudover spurgte Kurt Nielsen-Dharmaratne om, hvor Kolding HF og VUC er i tabellen på side 33, hvilket vi ikke umiddelbart kan svare på.

Kirsten Skaastrup spurgte til, hvorfor der er så mange, der har svaret, at de ikke har været til udviklingssamtale inden for det sidste år. Verner Rylander-Hansen oplyste, at skolens praksis er, at der gennemføres udviklingssamtaler hvert år, hvilket så vidt vides bliver efterlevet. Besvarelserne må således primært skyldes sygdom, tidsforskydninger mv.

Bestyrelsen tog medarbejdertilfredshedsundersøgelsen til efterretning.

Ad. 3. b) Budgetopfølgning

Bilagene Aktivitetsopfølgning pr. 1/5-2011 og Budgetopfølgning pr. 1/5-2011 var udsendt som bilag til dagsordenen.

Morten Frederiksen gennemgik de to udsendte bilag. Det væsentligste punkt i forhold til aktivitetsopfølgning er, at aktiviteten på det 2-årige HF ikke forventes at blive så høj som budgetteret. På grund af stort frafald vælger vi efter sommerferien at slå to ud af tre andetårshold sammen. Efter sommerferien forventer vi således 4 førsteårshold og 2 andetårshold i stedet for de 4 førsteårshold og 3 andetårshold, der var budgetteret med. På enkeltfag ser det ud til at AVU udvikler sig som forventet, mens nedgangen på Hf-enkeltfag ikke er så stor som budgetteret.

Sammen med aktivitetsnedgangen skete der yderligere reduktioner af undervisningstaxametrene i forbindelse med den endelige vedtagelse af finansloven for 2011, som ikke er indeholdt i skolens budget for 2011. På den baggrund ser det ud til at indtægtssiden bliver ca. 1,2 mio. kr. mindre end forventet.

På udgiftssiden forventes det, at vi kan tilpasse vores udgiftsniveau ved at udskyde en række investeringer. Lønudgifterne forventes fortsat som budgetteret. Morten Frederiksen oplyste, at det på nuværende tidspunkt er institutionens forventning, at regnskabsresultat ender omkring et nul, men det er fortsat tidligt på året, hvorfor der er stor usikkerhed om prognosen. Skolen vil således følge optaget for næste skoleår meget tæt med henblik på at vurdere, om der er behov for yderligere udgiftsreduktioner.

Bestyrelsen tog budgetopfølgningen til efterretning.

Ad. Punkt 4. Punkter til orientering

Ad. 4. a) Status på tilmeldingssituationen

Verner Rylander-Hansen omdelte bilaget Status på tilmeldinger på mødet.

Verner Rylander-Hansen gennemgik bilaget og fremhævede, at der er en nedgang på AVU-dagkursister, men at antallet af hold er skåret drastisk ned, hvilket betyder, at holdgennemsnittet er lidt højere på nuværende tidspunkt end på samme tid sidste år. Det samme gør sig gældende på AVU om aftenen.

På dagholdene på Hf-enkeltfag er antallet af hold væsentligt reduceret. Dette skyldes primært, at vi forventer at flytte aktivitet fra Hf-enkeltfag til det 2-årige HF svarende til en klasse som følge af den forhøjede deltagerbetaling på Hf-enkeltfag.

Umiddelbart forventer vi, at vi nok har planlagt med for få hold i første omgang, da der er et større pres på Hf-enkeltfag end forventet. Derfor bliver det nødvendigt at dublere en række daghold på HF.

Vi har 6 fulde 2-årige Hf-klasser på nuværende tidspunkt mod 5 fulde klasser sidste år, hvilket er en 2-års klasse mindre end budgetteret.

Tanja Dokkedahl spurgte til lokalesituationen, og Verner Rylander-Hansen oplyste, at der skulle være plads til alle i bygningen.

Verner Rylander-Hansen oplyste, at AVU er alvorligt presset, hvilket vi forsøger at gøre noget ved.

Vi viderefører "åben klasse", der laves i samarbejde med kommunen og vi forsøger at udbygge samarbejdet med kommunen yderligere for at øge aktiviteten på AVU. Dette drejer sig primært om et samarbejde vedrørende "en tidlig uddannelsesindsats for ledige". Vi har i en del år diskuteret med kommunen, hvordan man kan lave et sådan tilbud i vores regi. Hvor mange andre kommuner allerede har kunnet finde ud af at få stablet et tilbud på benene, har Kolding Kommune haltet bagefter.

Men det ser ud til at blive til noget nu. Kolding Kommune har fået et konsulentfirma til at udarbejde en rapport, der har mundet ud i, at *Uddannelse i centrum* skal være kodeordet i forhold til ledige.

Herudover har vi ansat en VEU-konsulent, der gerne skulle få øget aktiviteten indenfor den virksomhedsrettede efteruddannelse. Dette område er gået tilbage aktivitetmæssigt, hvilket vi kommer tilbage til under punktet VEU-center Trekanten

Kirsten Skastrup spurgte til om institutionen arbejder med pakker. Verner Rylander-Hansen oplyste, at vi er for små til at arbejde med helt faste pakkeklasser. I stedet sammensætter vi pakkerne med almindeligt enkeltfag.

Kurt Nielsen-Dharmaratne spurgte, om der er konsistens fra tilmeldingstallene over til den forventede indtægtsside i budgetopfølgningen. Morten Frederiksen oplyste, at det er der.

Ad. 4. b) Status på personalsituationen

Verner Rylander-Hansen oplyste, at vi siger farvel til en række årsvikarer, som blev ansat midlertidigt fordi vi vidste at genopretningsplanen ville komme til at påvirke vores aktivitet.

Det drejer sig alt i alt om ca. 7 medarbejdere.

Herudover er der to opsigelser på vores Hf-afdeling, samtidigt med at vore Hf-Uddannelseschef har valgt, at han fremover vil hellige sig undervisning.

Det er dog aftalt, at han forbliver på en lederoverenskomst og får en konsulentfunktion i forhold til den nye uddannelseschef.

Vi søger således i øjeblikket en Uddannelseschef til HF.

Vi har derudover ansat 4 nye lærer i alt, hvoraf to har fået faste stillinger i henholdsvis billedkunst/design samt kemi/biologi. Herudover er der ansat 2 årsvikarer i samfundsfag, kemi og matematik.

Vi har en vikar inde i design, mens vores nye billedkunst- og designunderviser går på barsel.

Der sker meget lige nu på personalefronten, men det ser ud til, at vi stort set har fået løst udfordringerne.

Ad. 4. b) Status på bygningssituationen

Kurt Nielsen-Dharmaratne oplyste, at det var afklaret, at skolen kan købe en grund af kommunen uden udbud, hvilket dog ikke nødvendigvis betyder, at vi får den billigere.

På den baggrund arbejder vi videre med de forskellige scenarier.

Ad. 4. d) VEU-center Trekanten

Kirsten Skastrup oplyste, at hun endnu ikke har været til et egentligt centerrådsmøde, men har været til informationsmøde på VEU-centret. Her havde hun fået fornemmelsen af, at centerrådet gør meget for at gribe samarbejdet med områdets uddannelsesinstitutioner praktisk an.

Verner Rylander-Hansen oplyste, at VEU-center Trekanten faktisk fungerer udmærket rent organisatorisk, hvilket primært skyldes, at de forskellige interessenter har været relativt enige om konstruktionen, hvilket har givet et grundlag for etableringen af centret.

Der har også været enighed om, at fordelingen af midler mellem VEU-centret og institutionerne, og i forhold til mange andre steder i landet, er centrets midler primært gået til at ansætte mennesker i VEU-centret.

Det der giver problemer i forhold til centrets daglige arbejde, er erhvervsskolernes AMU-aktivitet. VEU-centret skal i henhold til lovgivningen fokusere på små og mellemstore virksomheder, da det er her, der er det største uddannelsesbehov. I praksis kræver det et meget stort fodarbejde at lave noget for lige præcis den målgruppe.

Erhvervsskolerne har meldt ud, at alle virksomheder som erhvervsskolerne har kontakt med i forvejen, må VEU-centret ikke have optage kontakt med.

Da erhvervsskolerne i forvejen har kontakt til de mellemstore og store virksomheder, er det således de helt små virksomheder, der i praksis bliver VEU-centrets målgruppe, hvilket er den sværeste gruppe at arbejde med.

I de to år VEU-center Trekanten har eksisteret, har vi ikke fået noget aktivitet på FVU ud af det. Så længe VEU-centrets konsulenter ikke må gå bredt ud til virksomheder, kommer der ikke noget efteruddannelsesaktivitet ud af det til os.

Vi må erkende, at det generelt har været svært at få gang i FVU-undervisning i øjeblikket, og det har det været siden krisen startede.

Kurt Nielsen-Dharmaratne spurgte, om Undervisningsministeriet har lavet benchmarking mellem de forskellige VEU-centre i landet. Verner Rylander-Hansen oplyste, at så langt er de ikke kommet endnu.

Kurt Nielsen-Dharmaratne spurgte, om man kan trække sig fra Centeret og selv have konsulenter. Verner Rylander-Hansen oplyste, at alle pengene til opsøgende FVU-

virksomhed, som vi tidligere selv havde, nu er flyttet til VEU-centeret, der så fordeler midlerne videre. Såfremt vi trækker os fra centret vil den umiddelbare konsekvens være, at vi ikke får penge til det virksomhedsopsøgende arbejde.

Verner Rylander-Hansen oplyste endvidere, at de resultatkontrakter som Undervisningsministeriet og VEU-centrerne indtil videre har indgået, fokuserer på opbygningen af centeret. Fremover forventes det, at kontrakterne bliver mere indholdsstyret, hvorfor de tidligere nævnte problemstillinger vil blive mere synlige.

Men vi forventer, at såfremt centeret ikke kommer til at fungere frem mod 2012, vil vores prioritering af VEU-samarbejdet blive neddroset.

Ad. 4. d) Nyt fra Kursistrådet

Tanja Dokkedahl oplyste, at der ikke skete så meget i øjeblikket, da alle har travlt med eksaminer.

Ad. Punkt 5. Eventuelt

Der var ingen punkter under eventuelt.

Mødet sluttede kl. 17.15.

Næste møde i Kolding HF & VUC's Bestyrelse er tirsdag den 23. august 2011, kl. 15 til 18.

Referatet læst og godkendt:

Kurt Nielsen-Dharmaratne
(formand)

Vibeke Cock Nielsen

Marlene B. Lorentzen

Birgit Legarth

Kirsten Skastrup

Tanja Dokkedahl

Kim Hansen

Rasmus Ravn

Verner Rylander-Hansen
(forstander)