

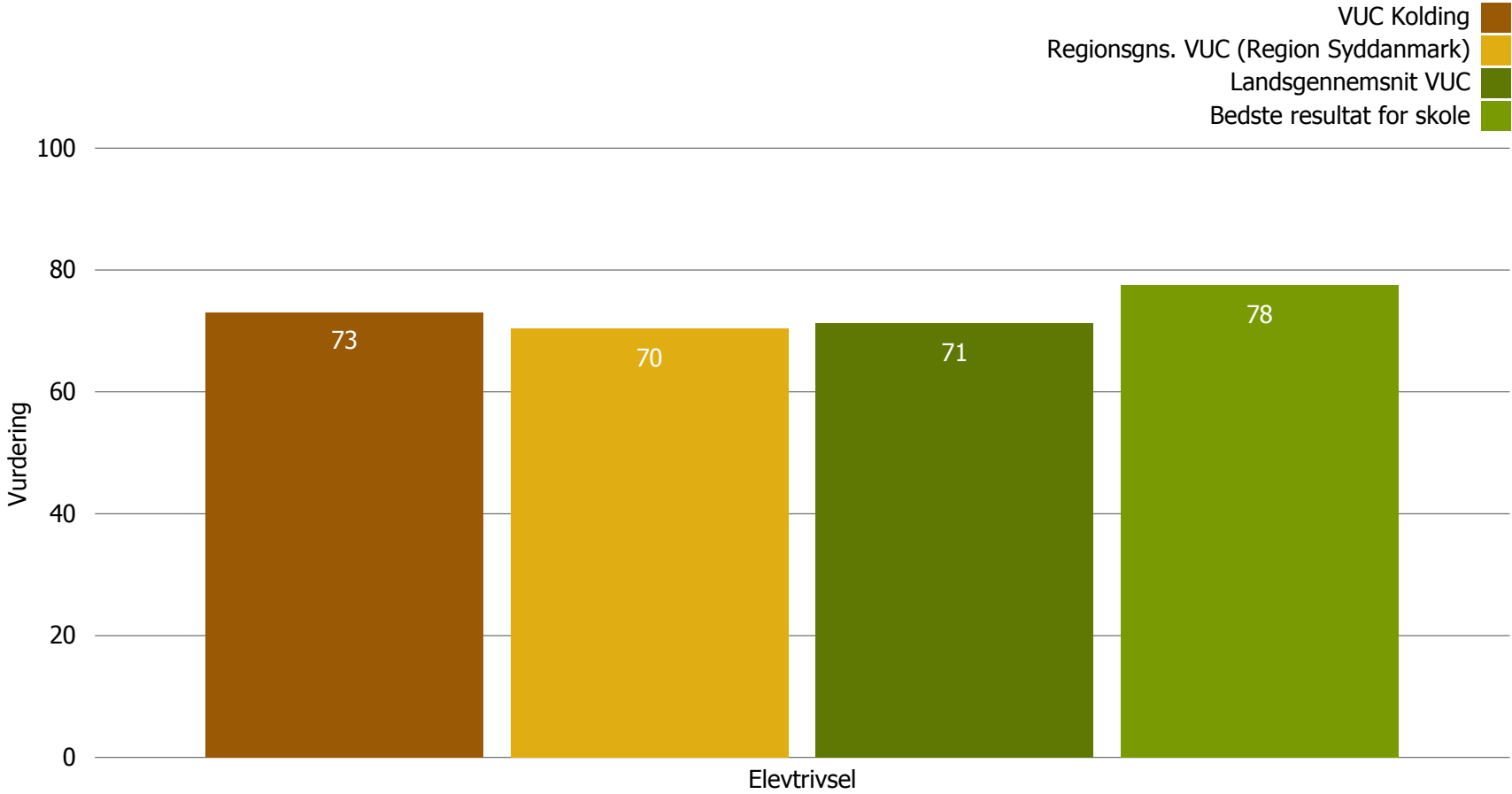
Elev- og Kursisttrivselsundersøgelsen 2010

VUC Kolding

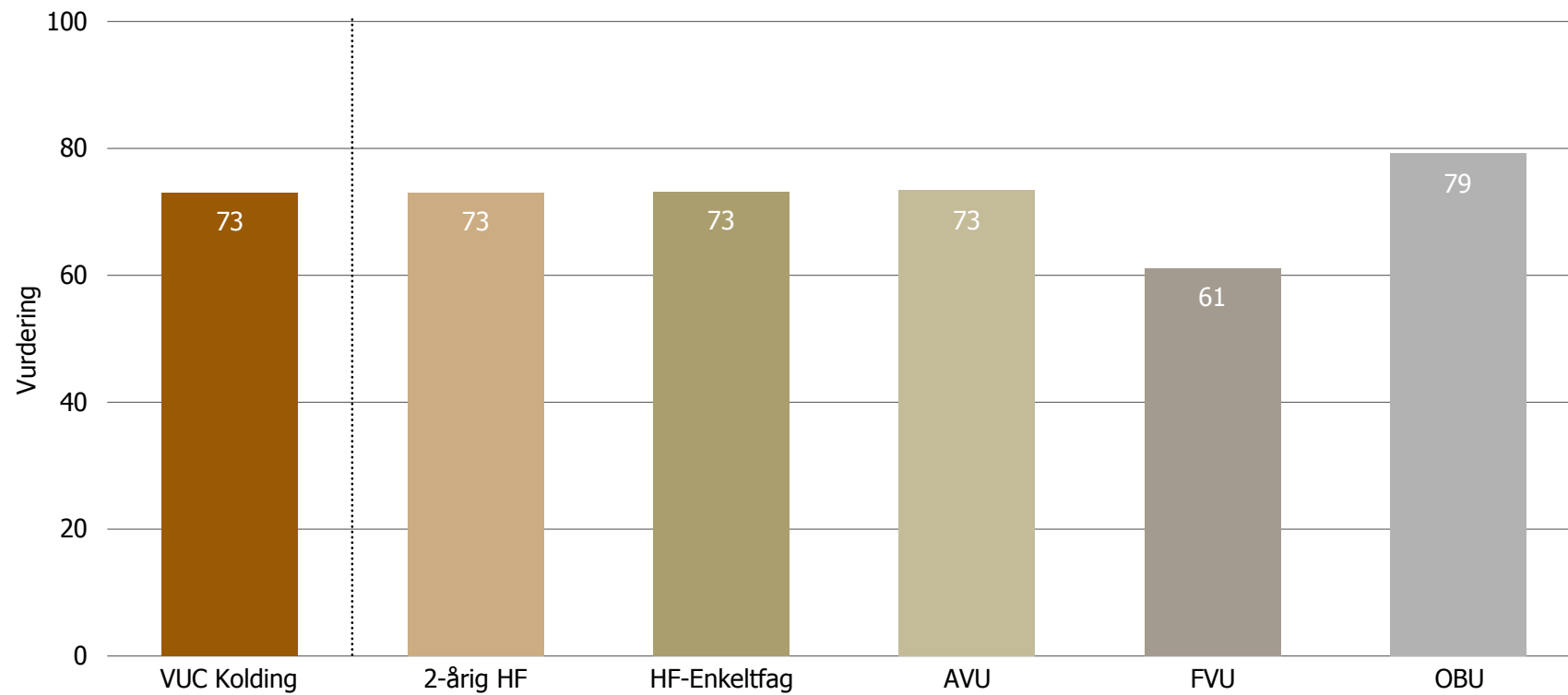
Svarprocent: 87% (546/631)



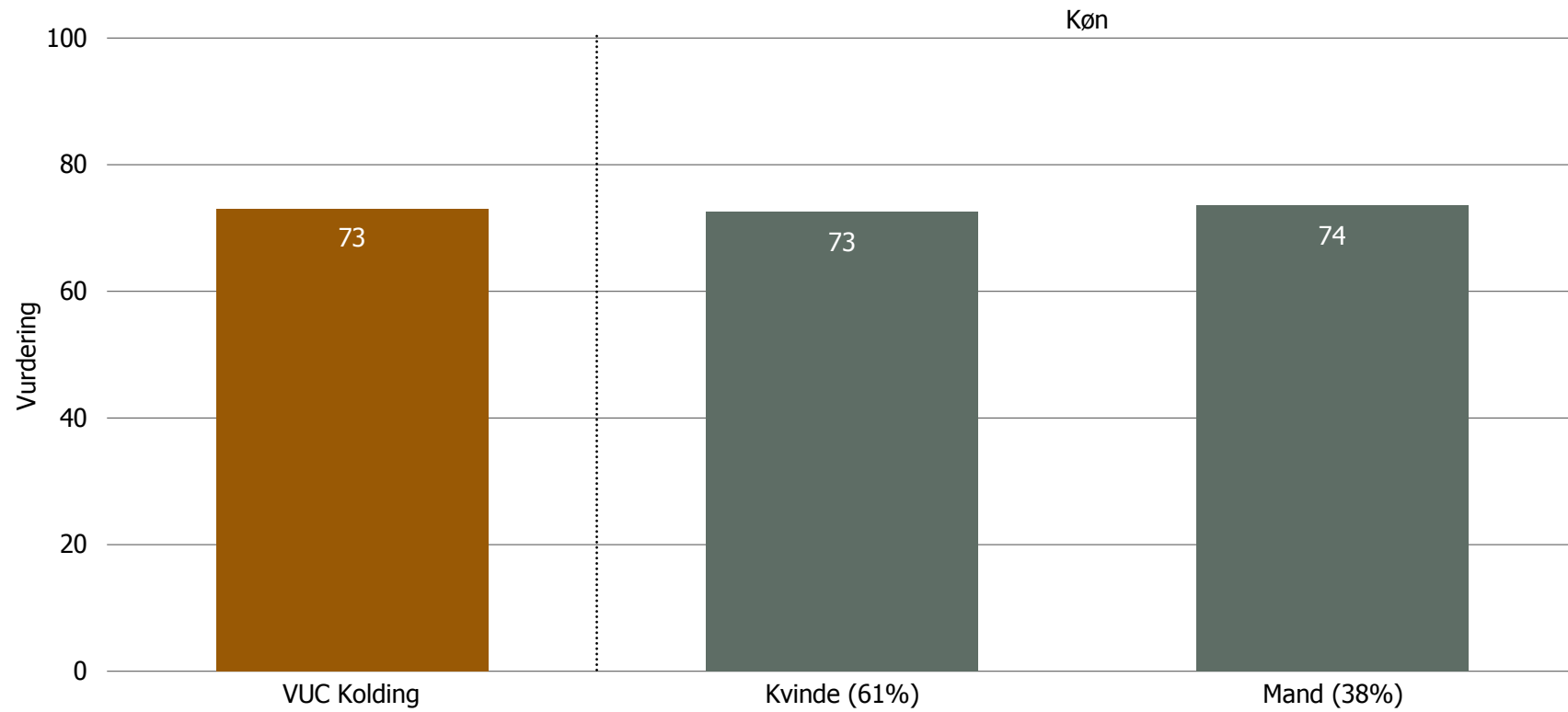
Elevtrivsel



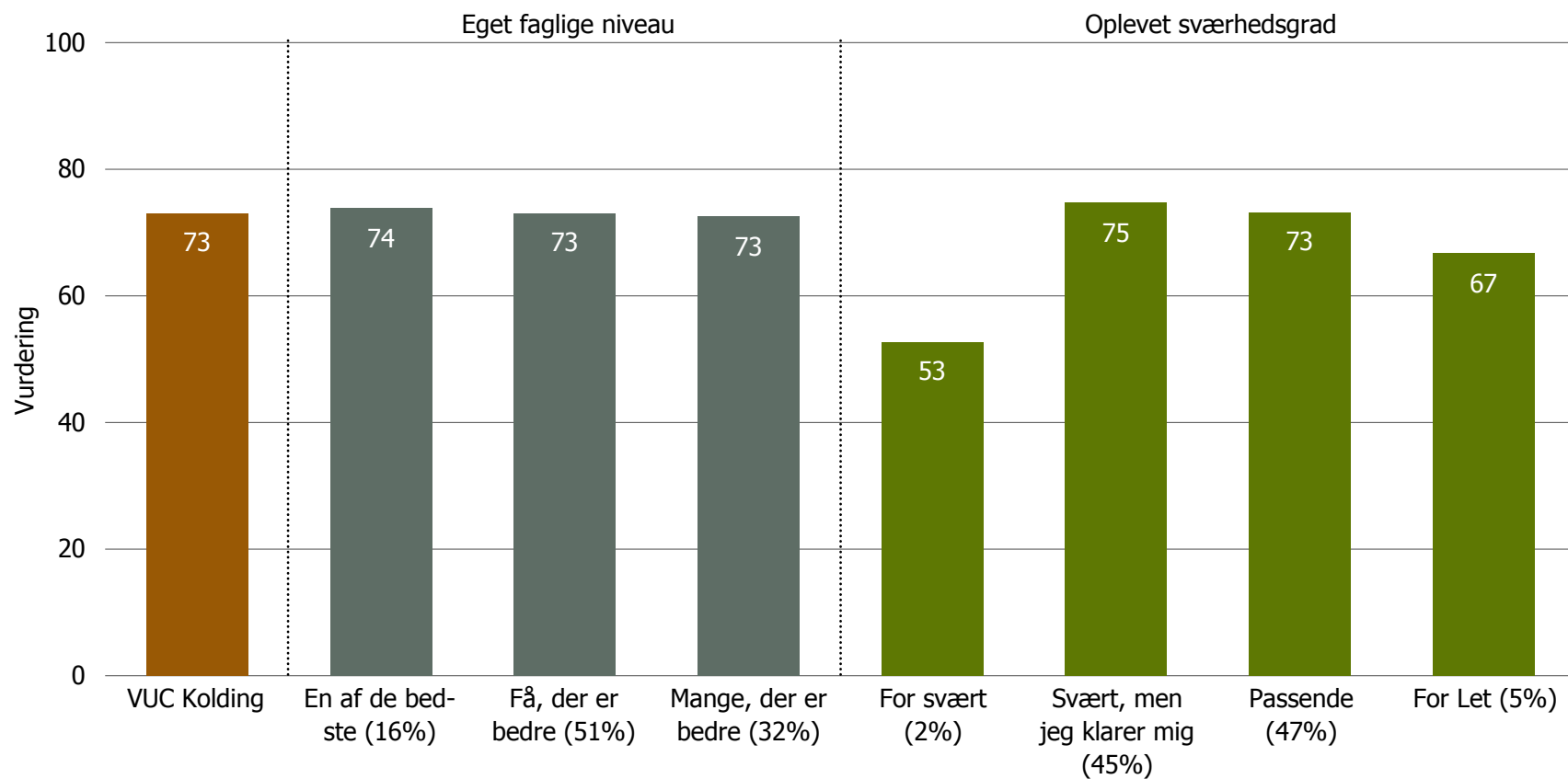
Elevtrivsel



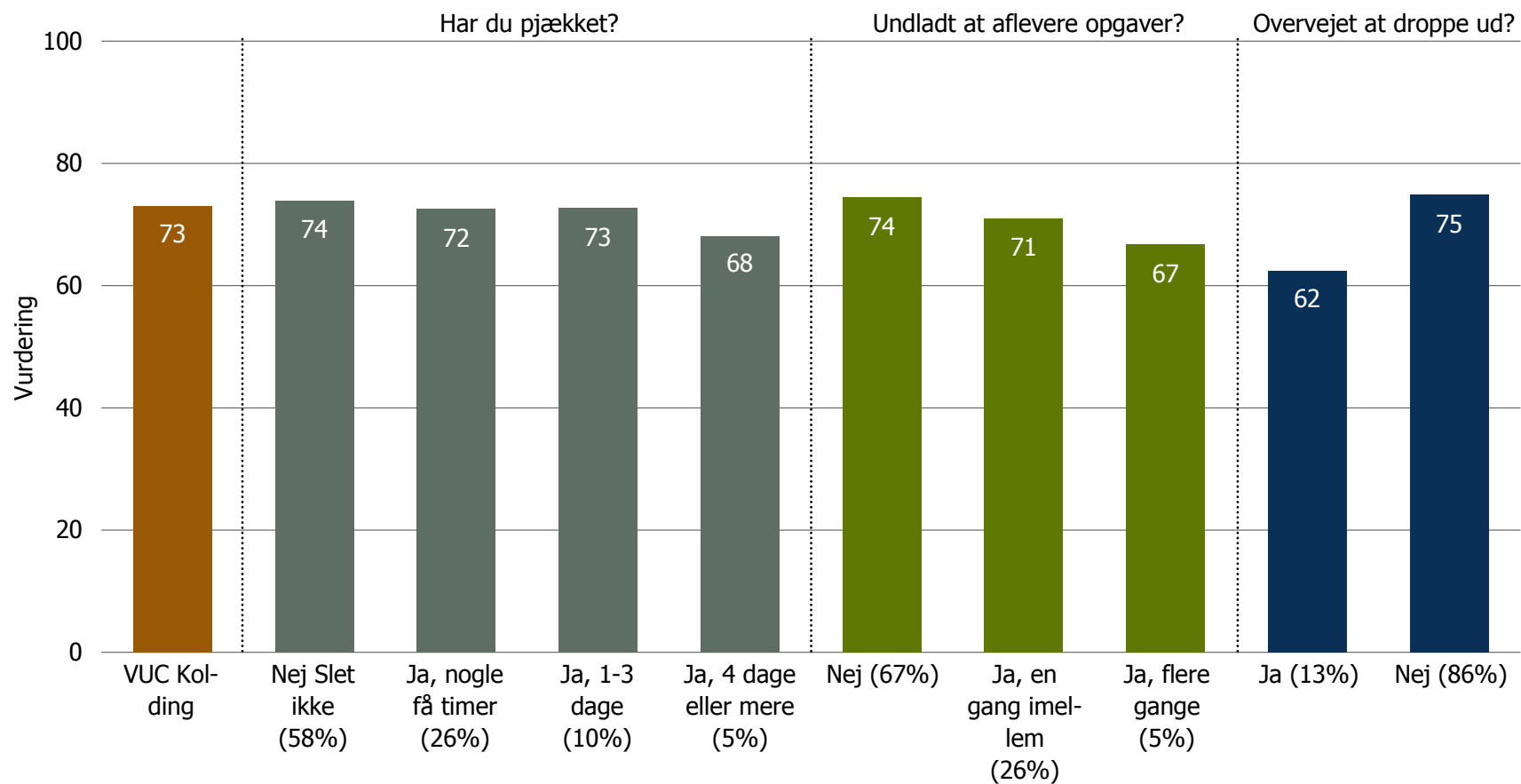
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



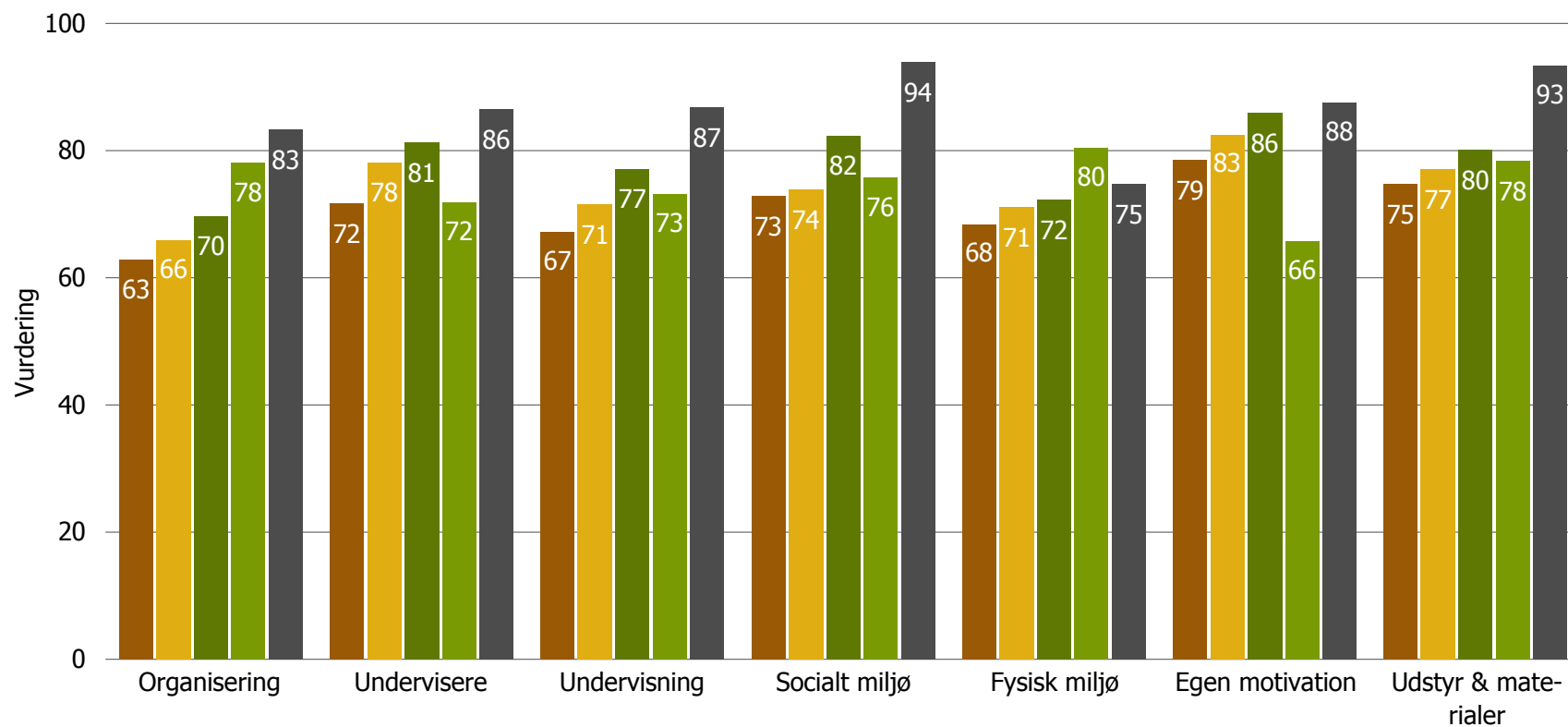
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



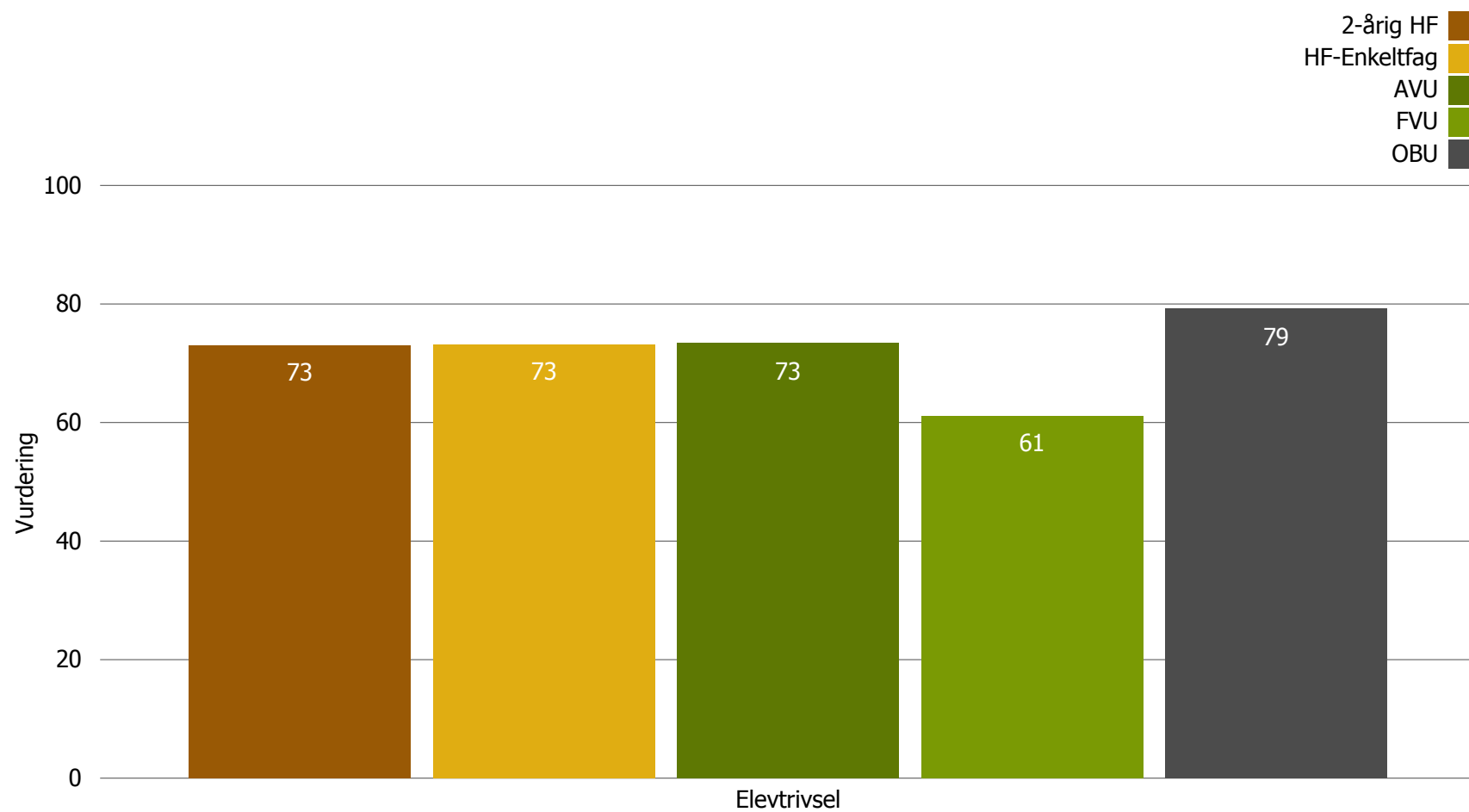
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



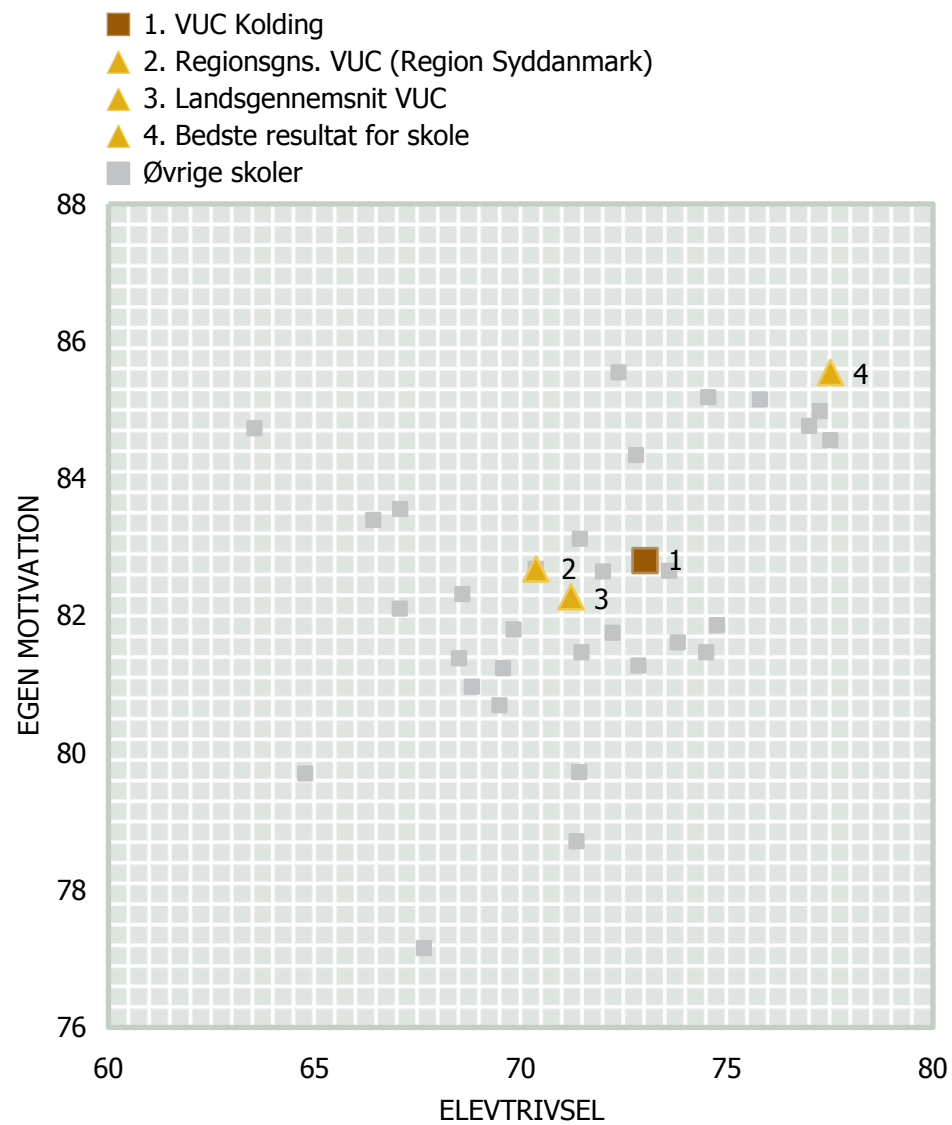
Vurdering af Elevtrivsel og fokusområder for studieretninger



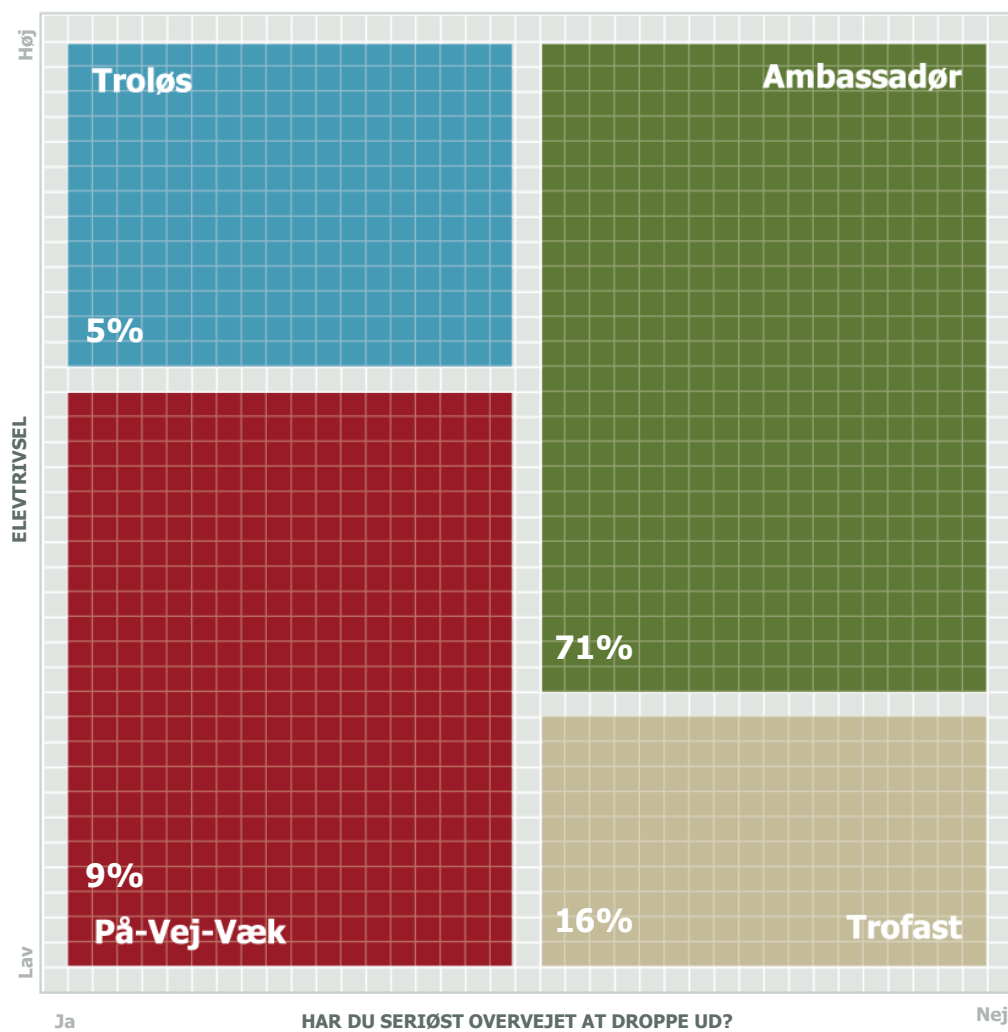
Vurdering af Elevtrivsel og fokusområder for studieretninger



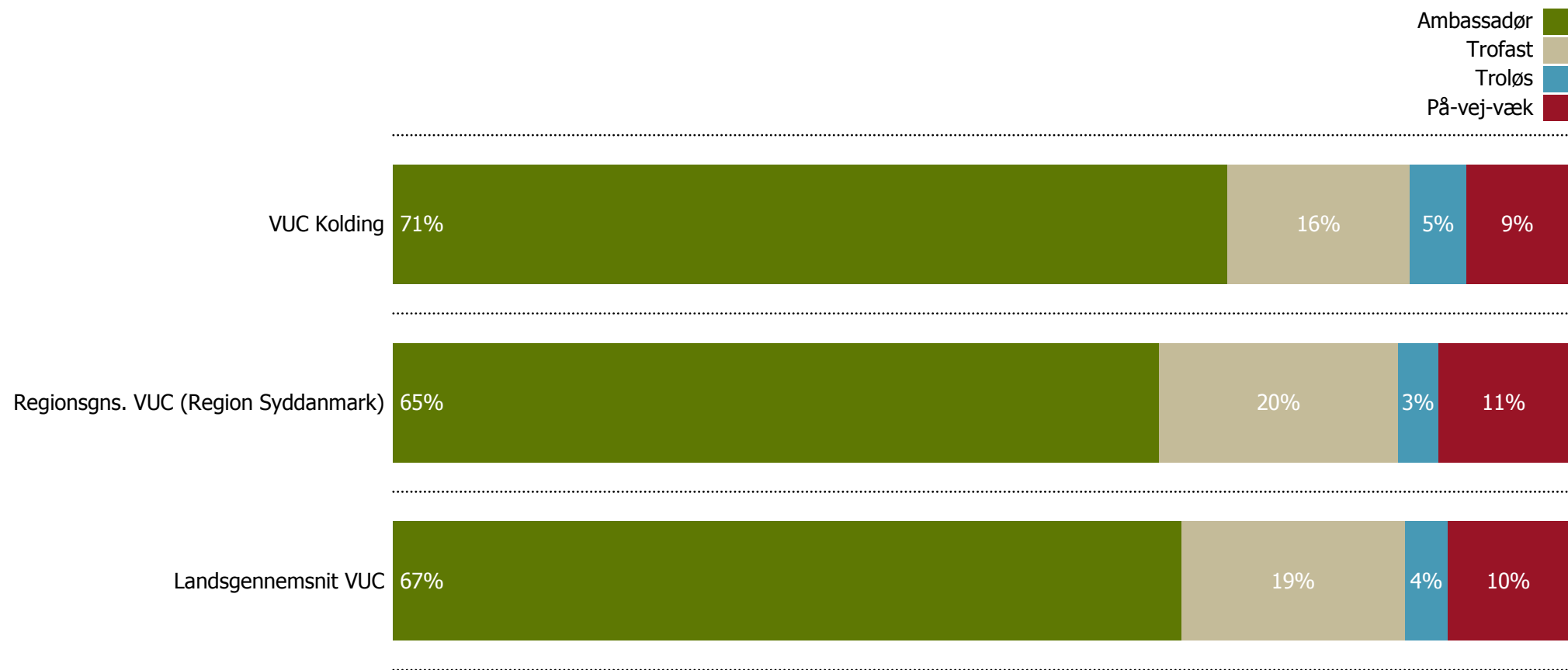
Ekstern benchmarking - Skoleniveau



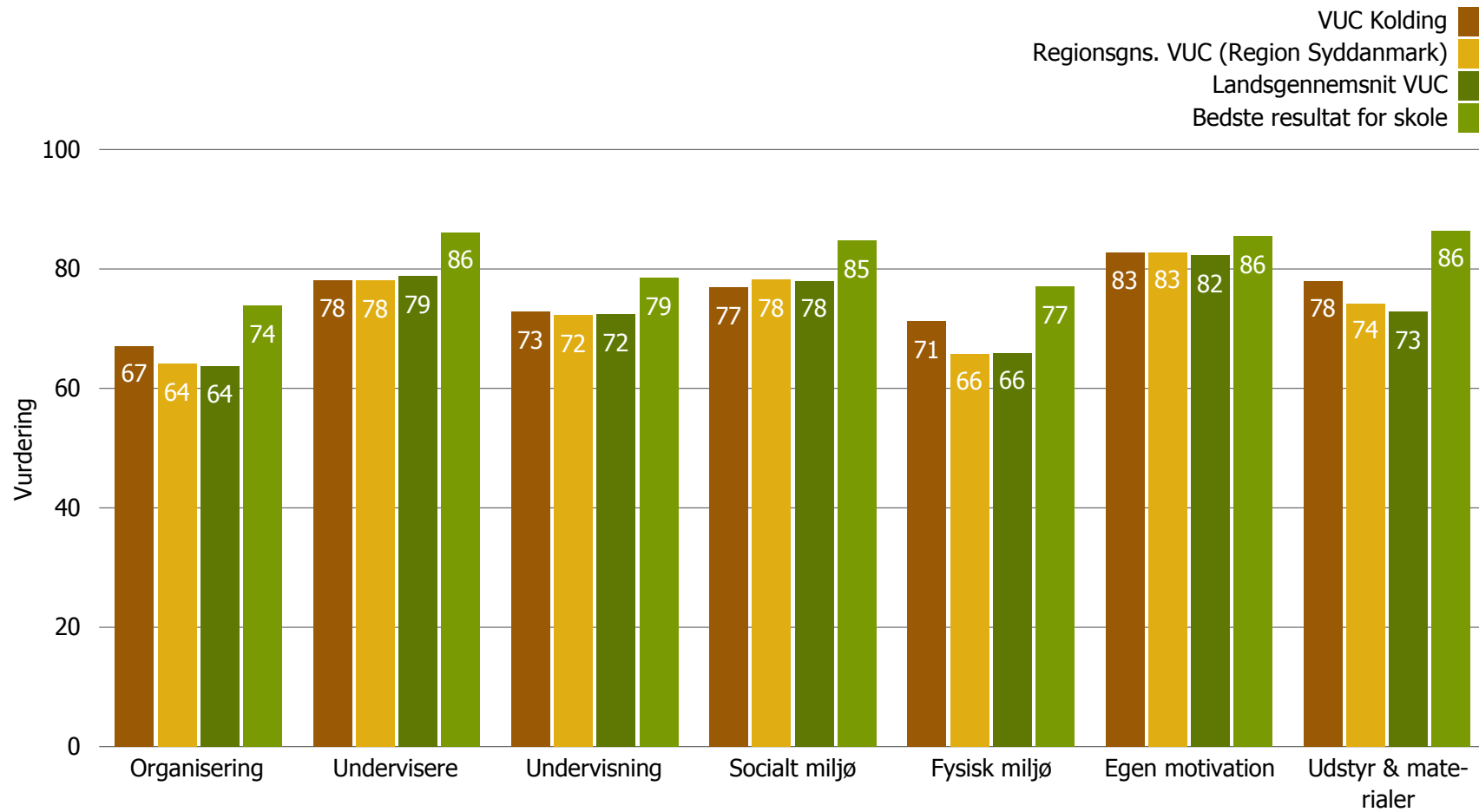
Trivsel og Risiko for frafald



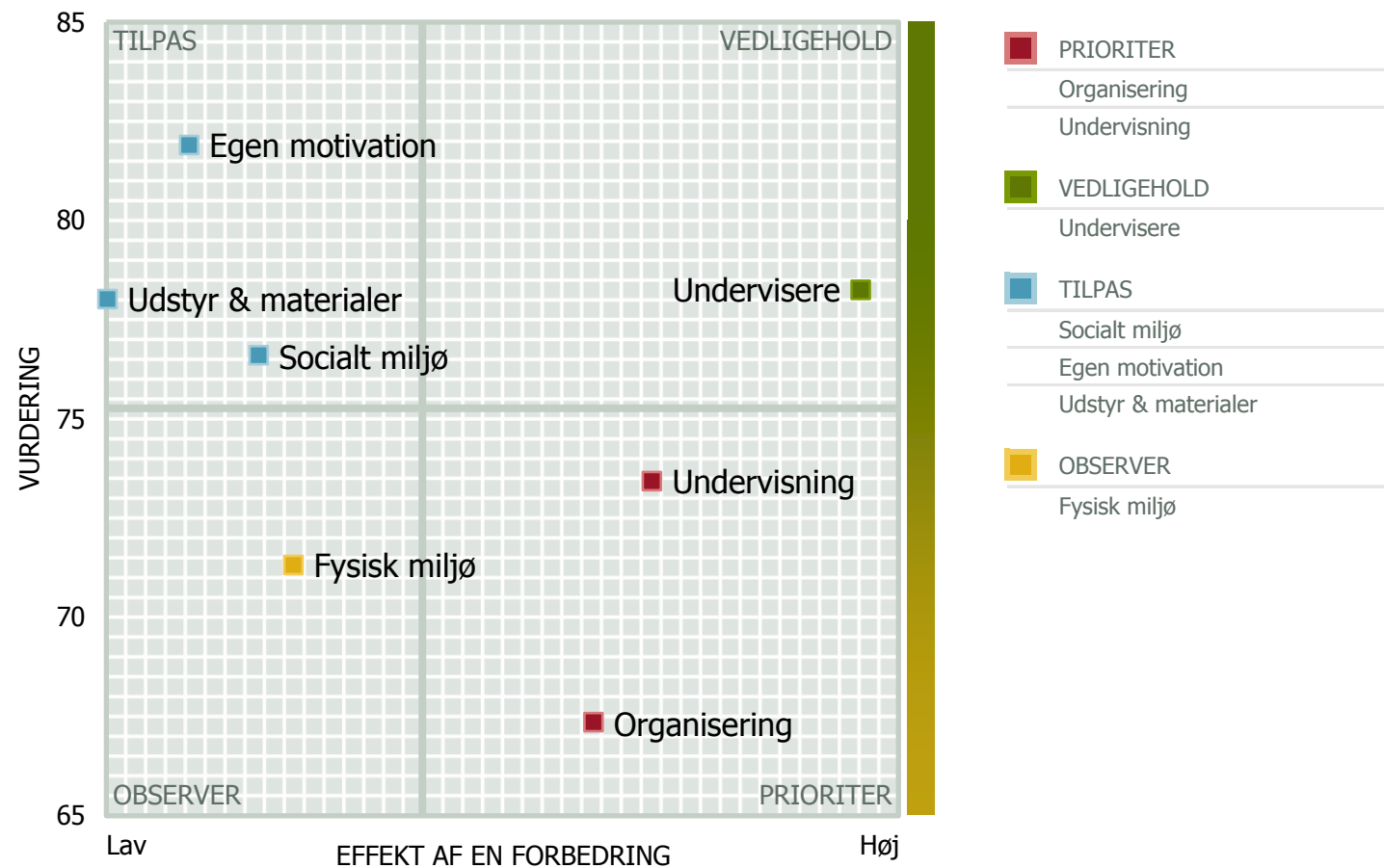
Trivsel og Risiko for frafald

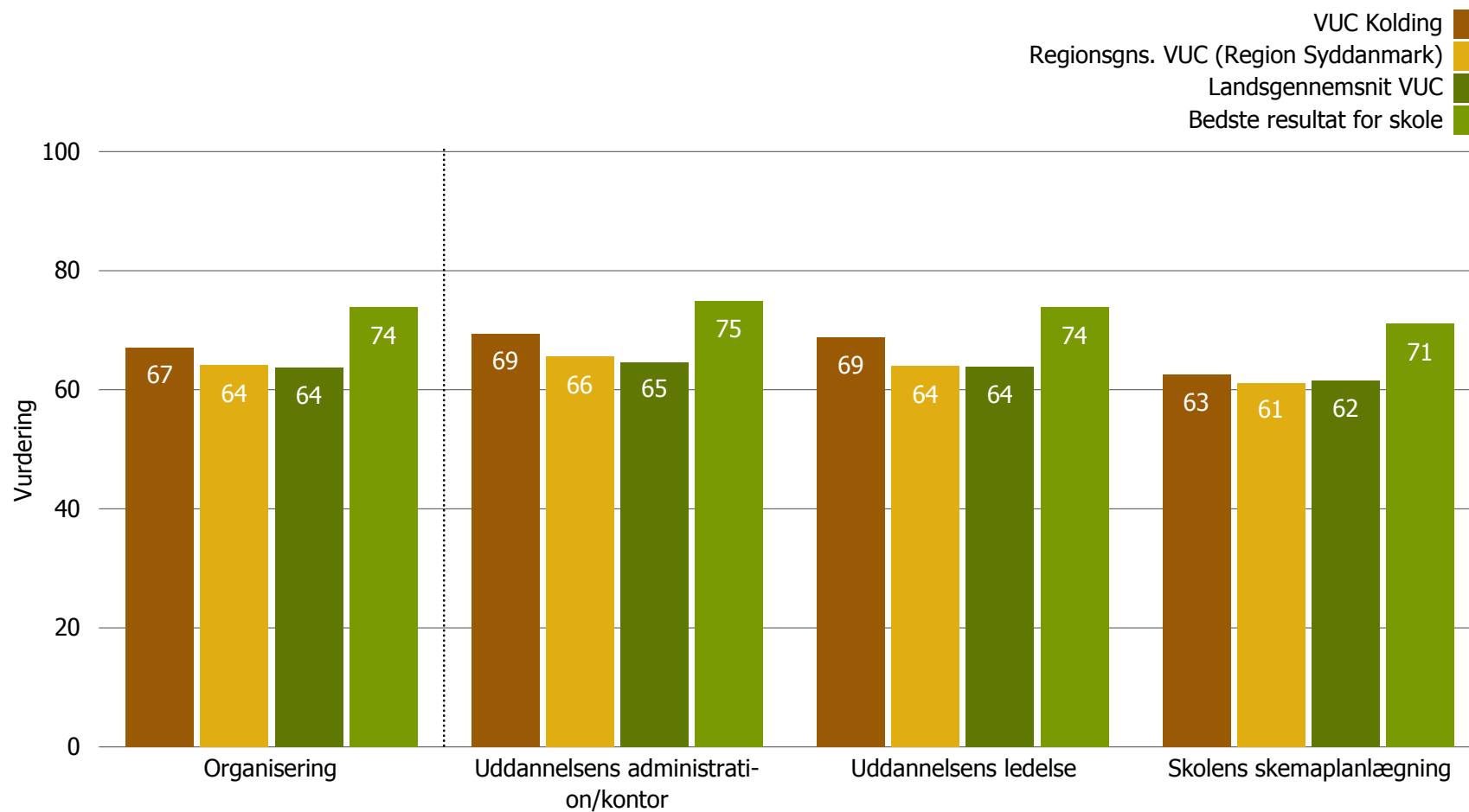


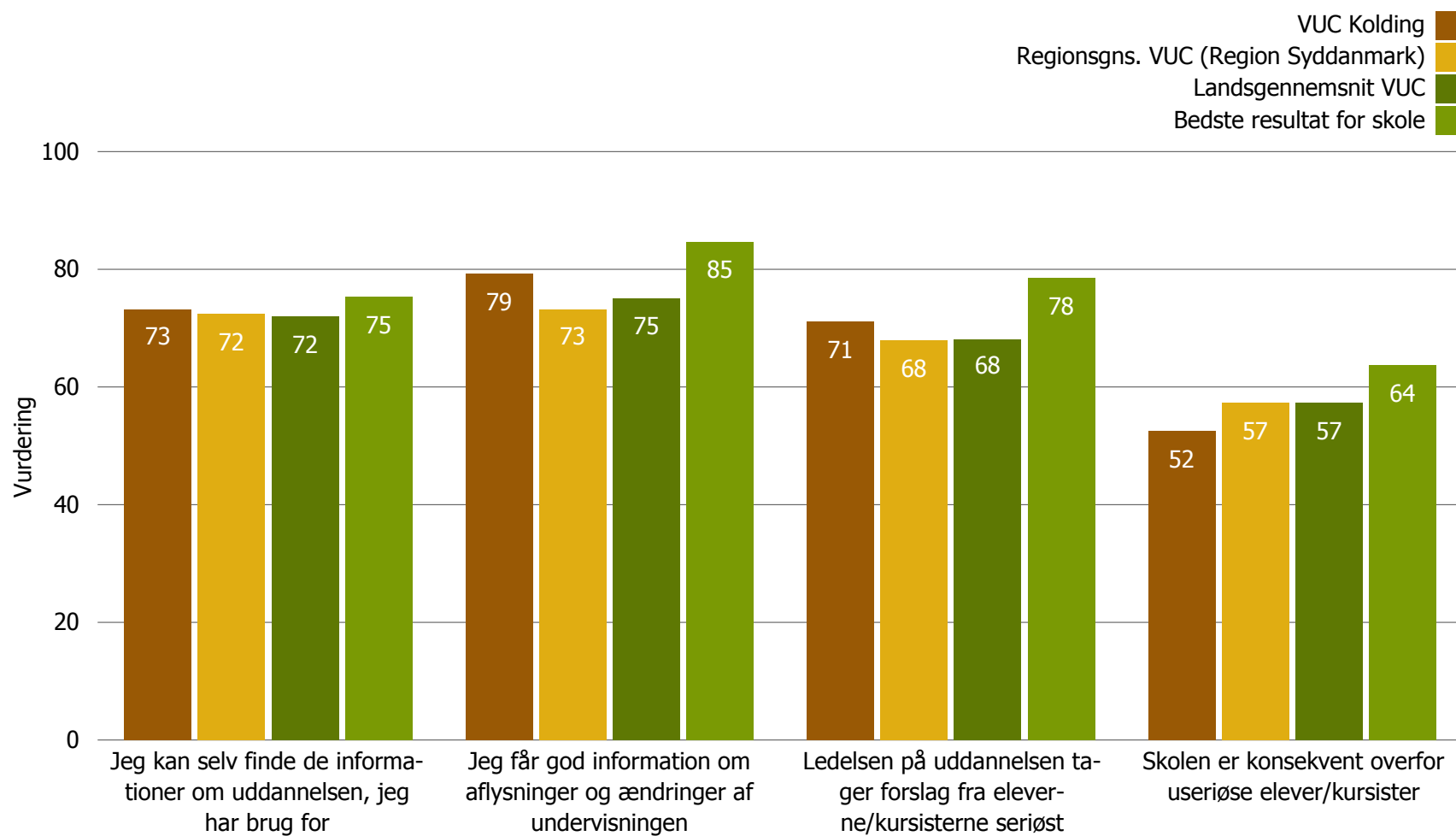
Fokusområder



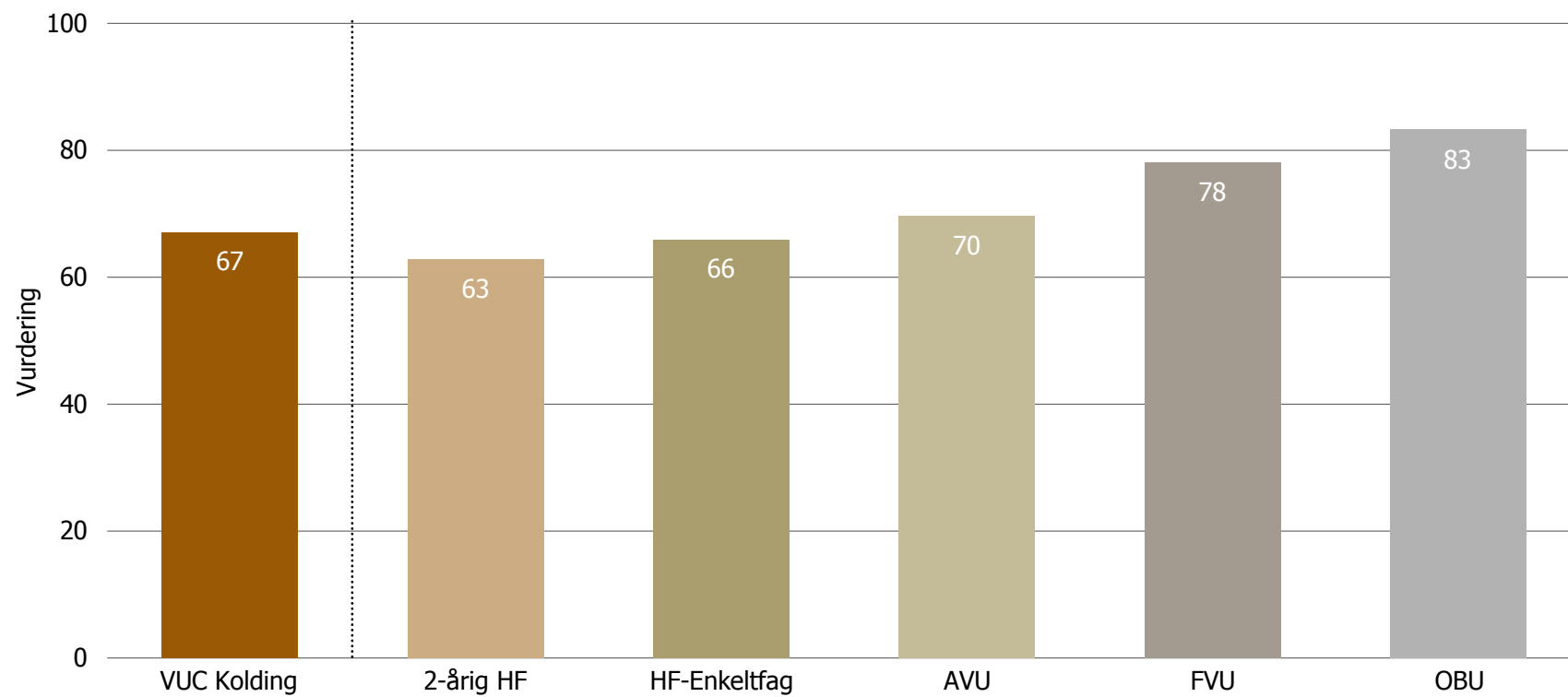
Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes elevtrivsel?

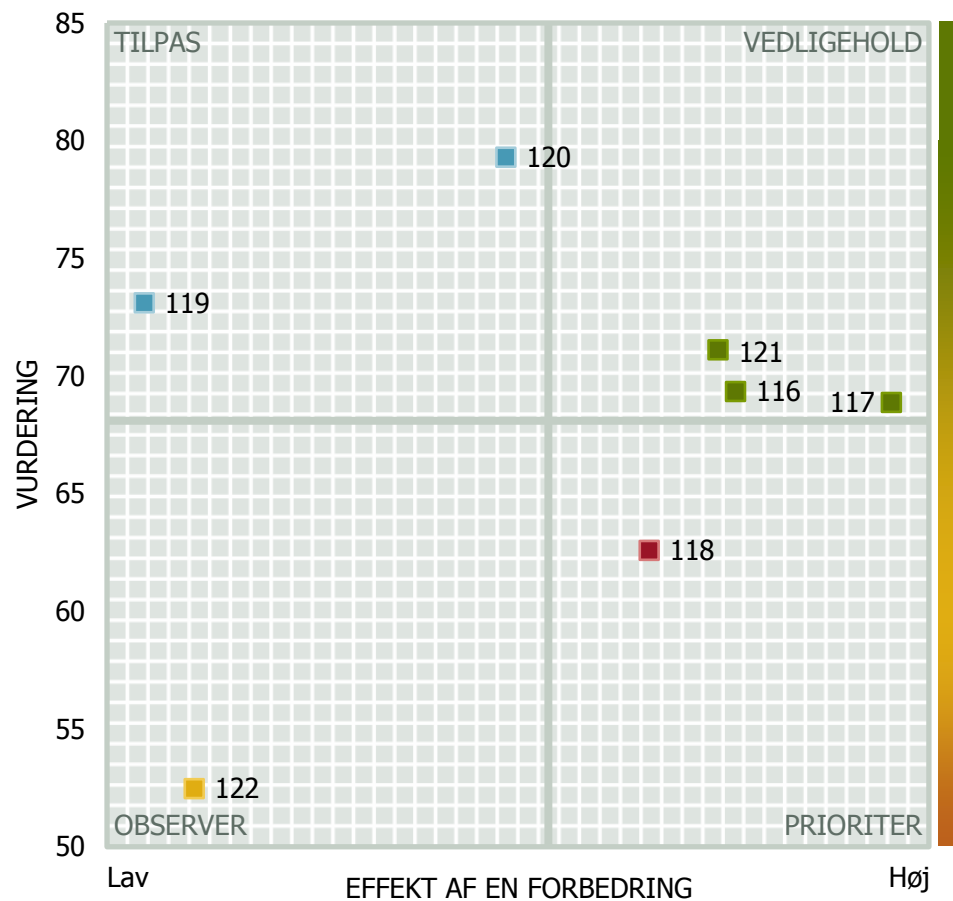






Organisering



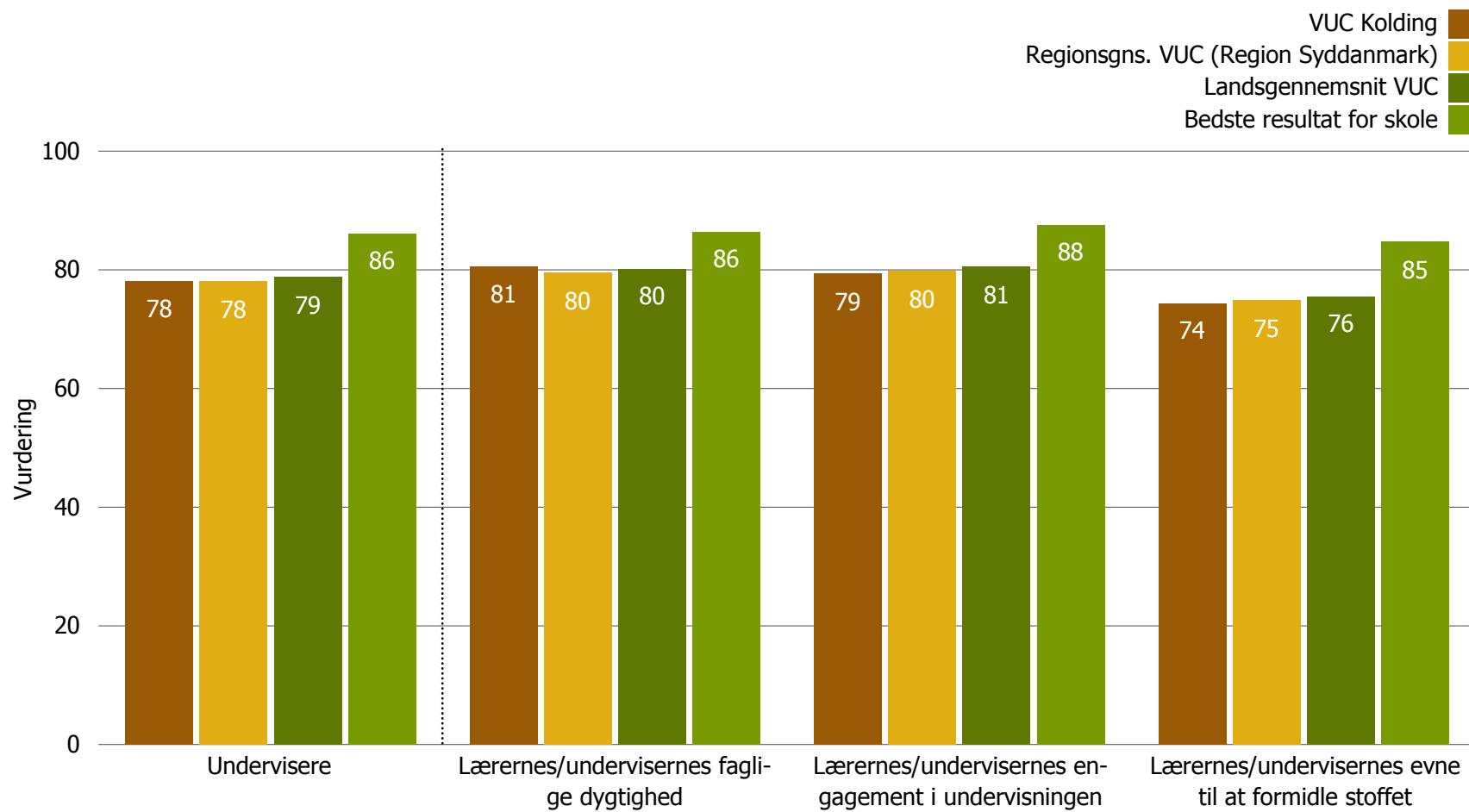


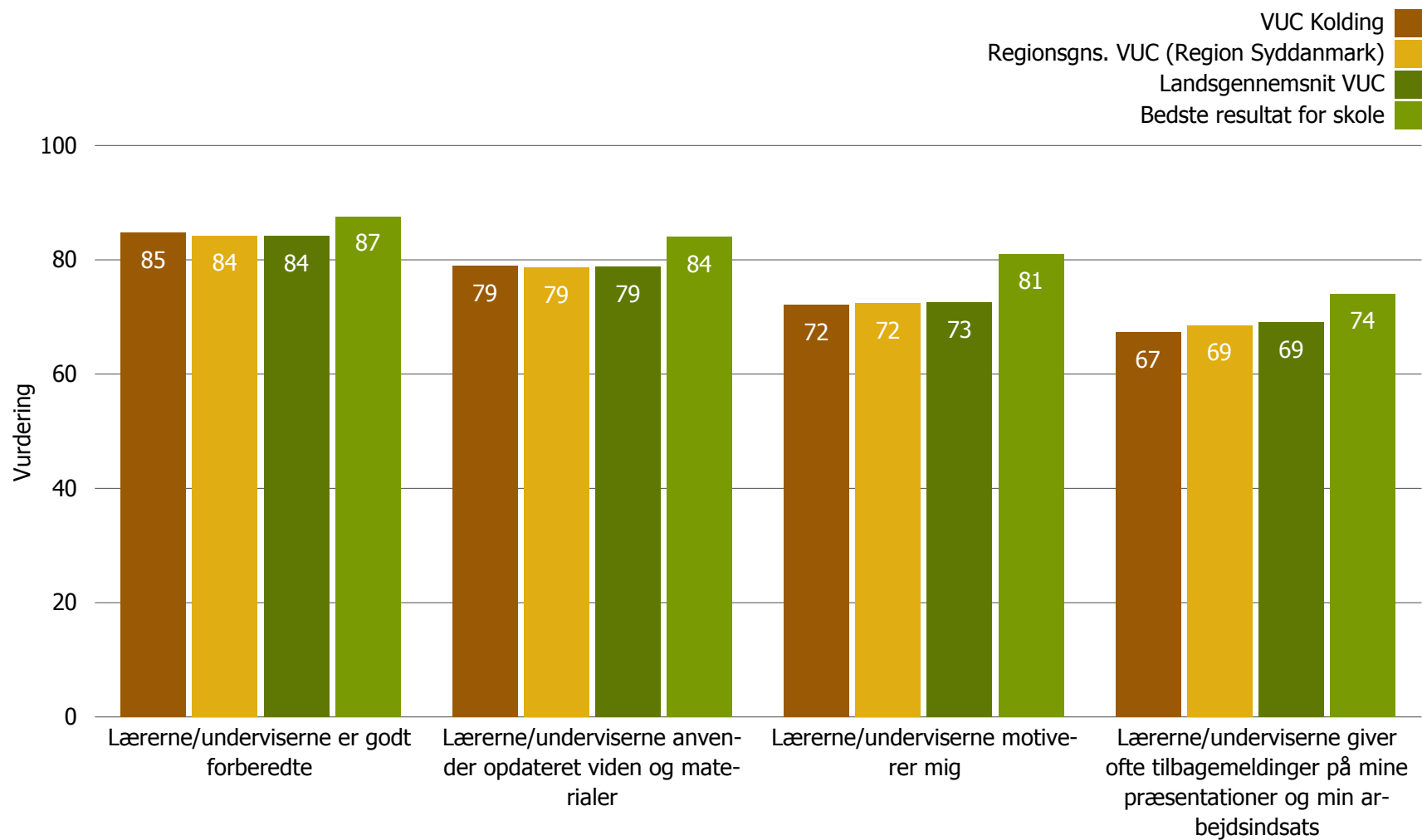
- **PRIORITER**
 118. Skolens skemaplanlægning

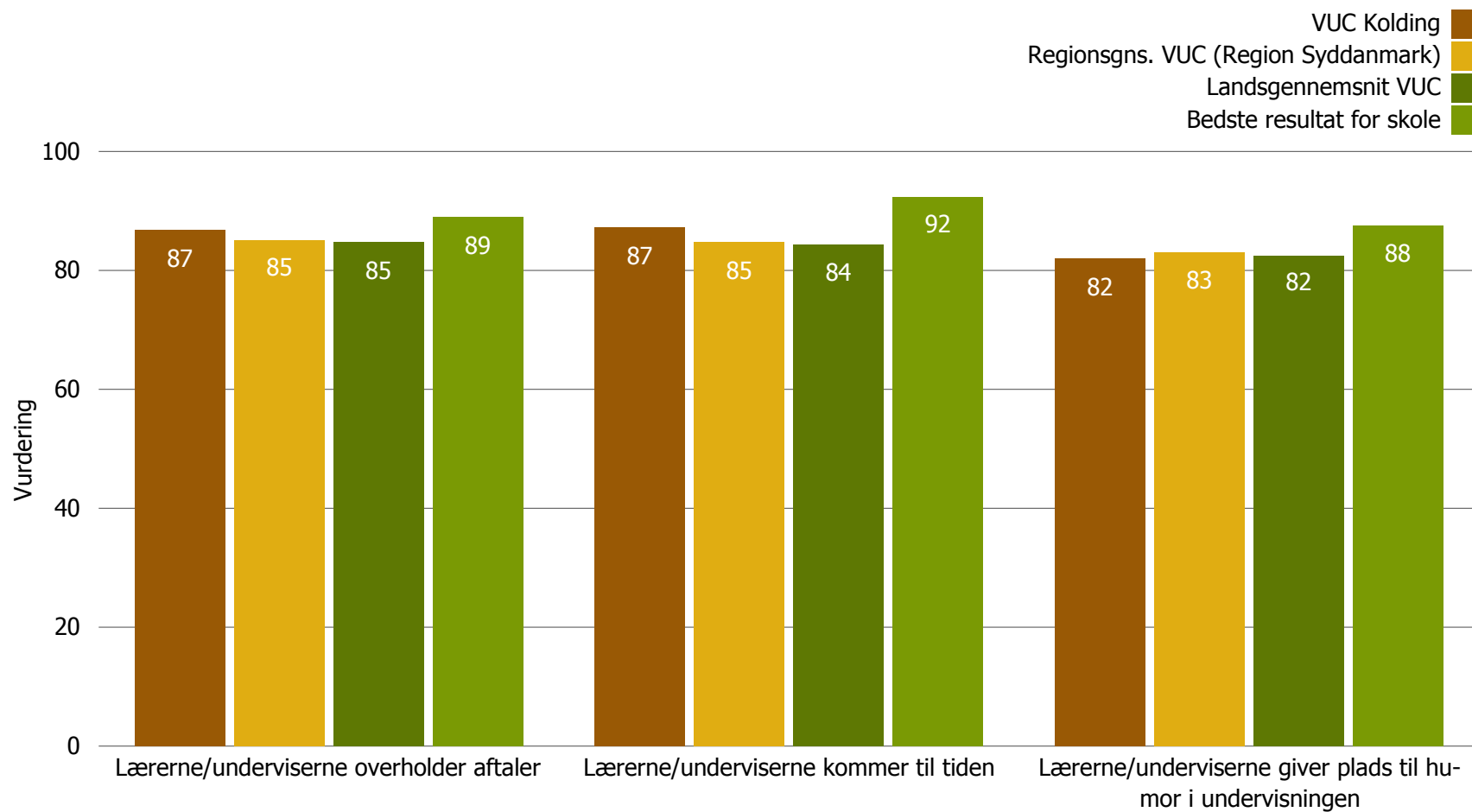
- **VEDLIGEHOOLD**
 116. Uddannelsens administration/kontor
 117. Uddannelsens ledelse
 121. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst

- **TILPAS**
 119. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
 120. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen

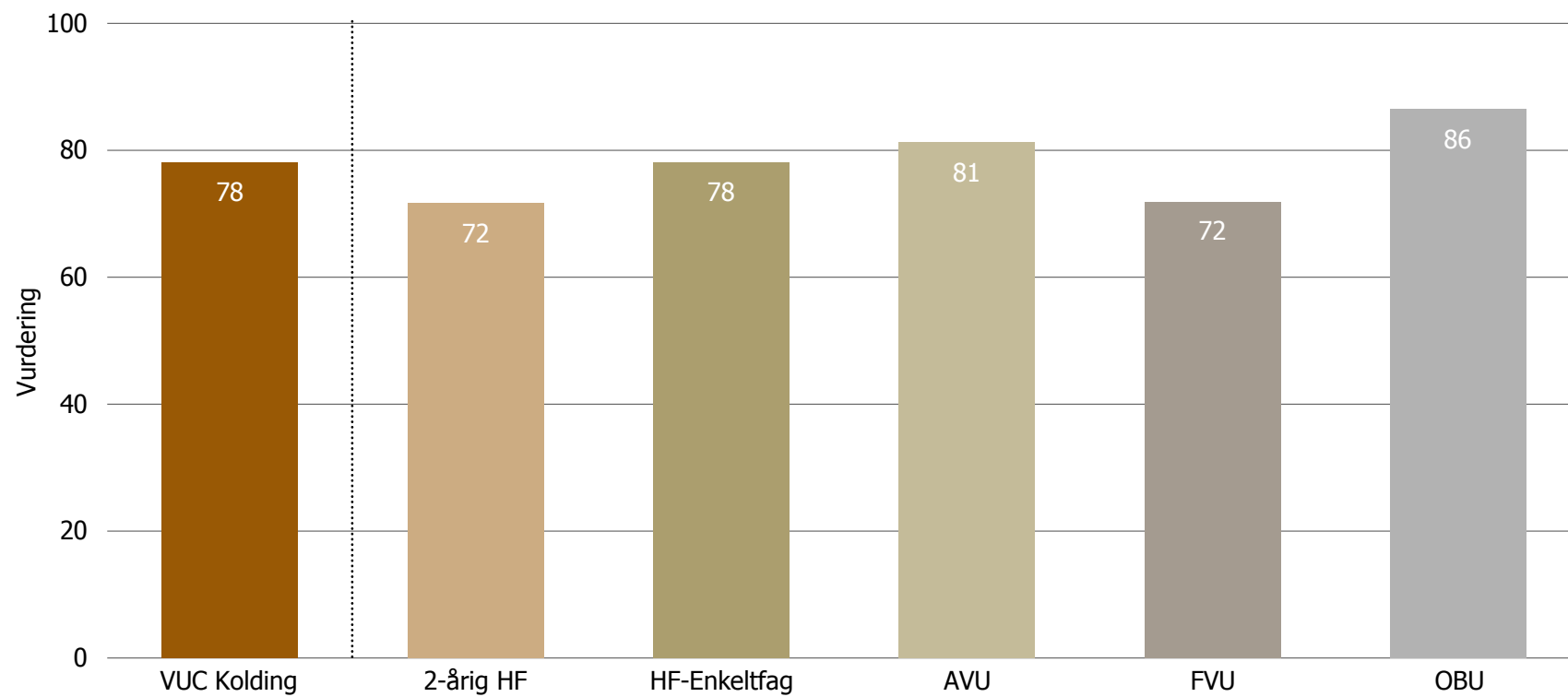
- **OBSERVER**
 122. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister

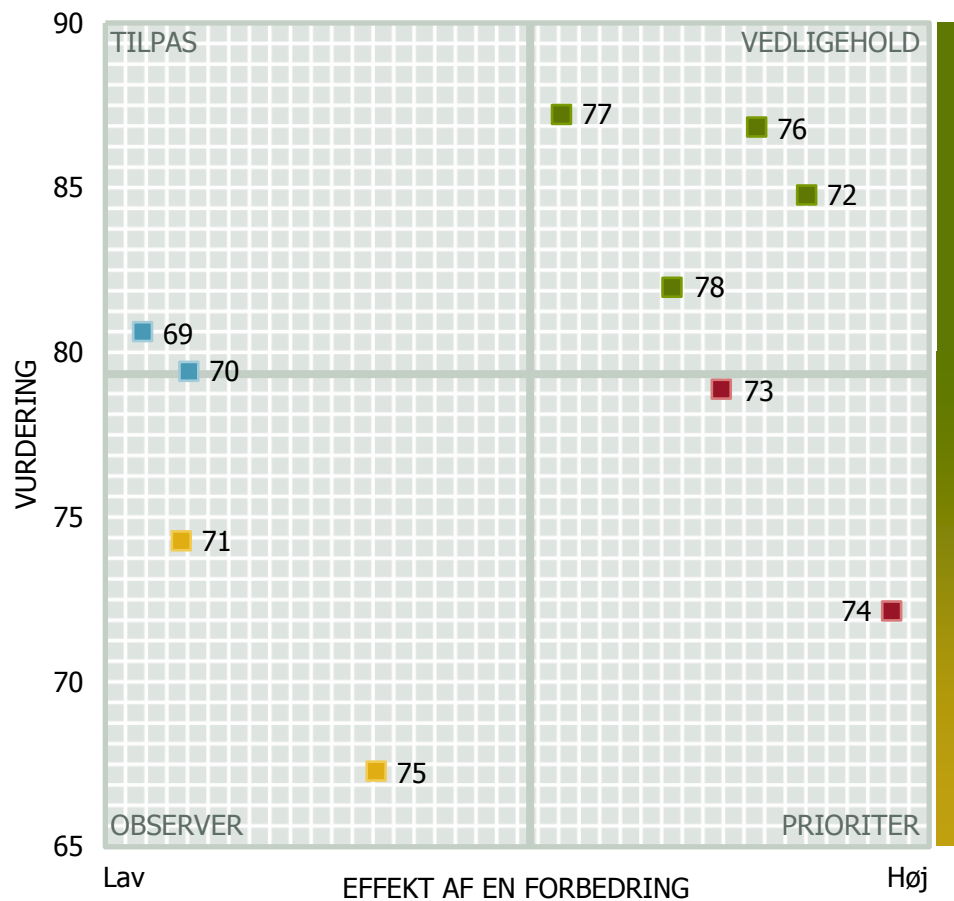






Undervisere



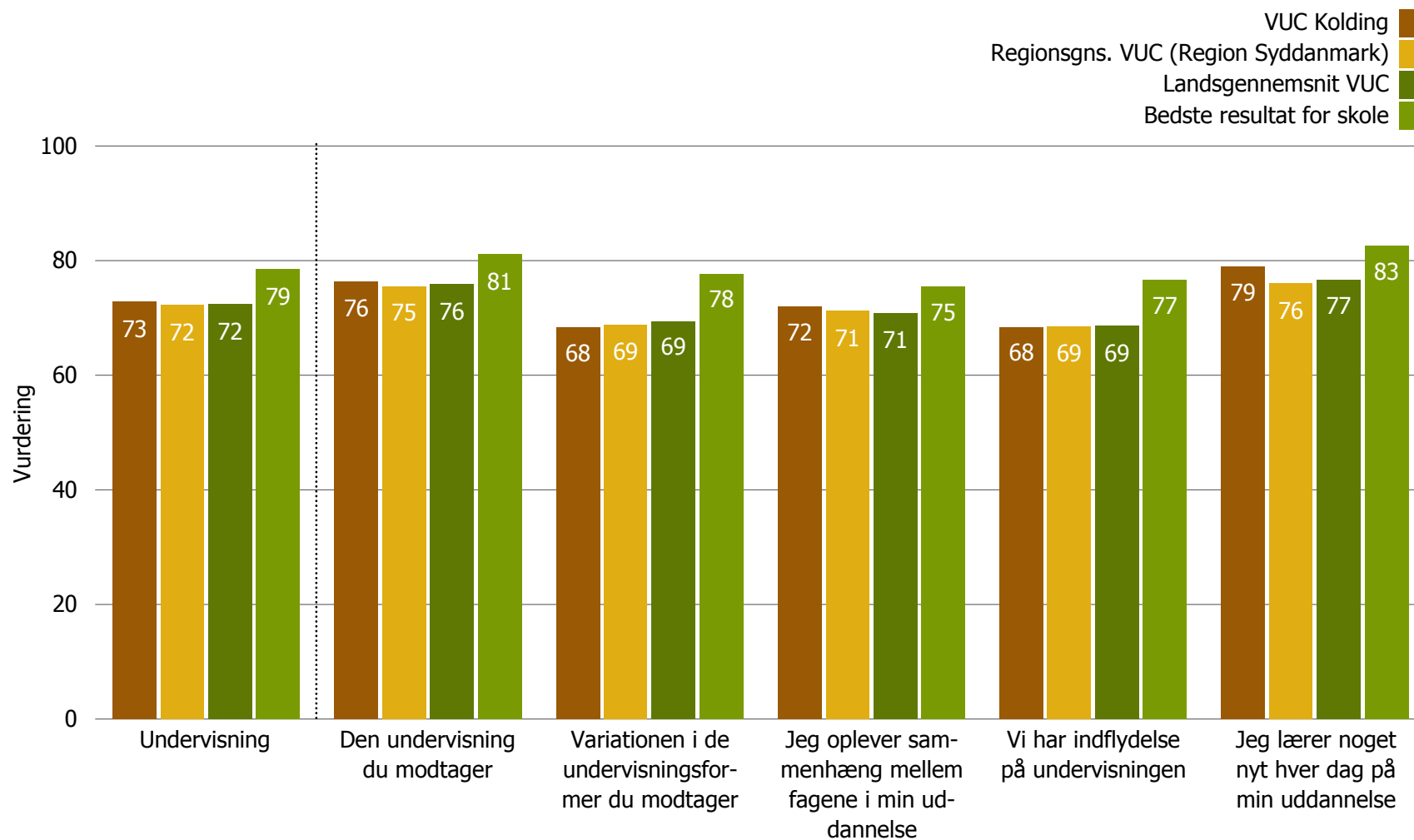


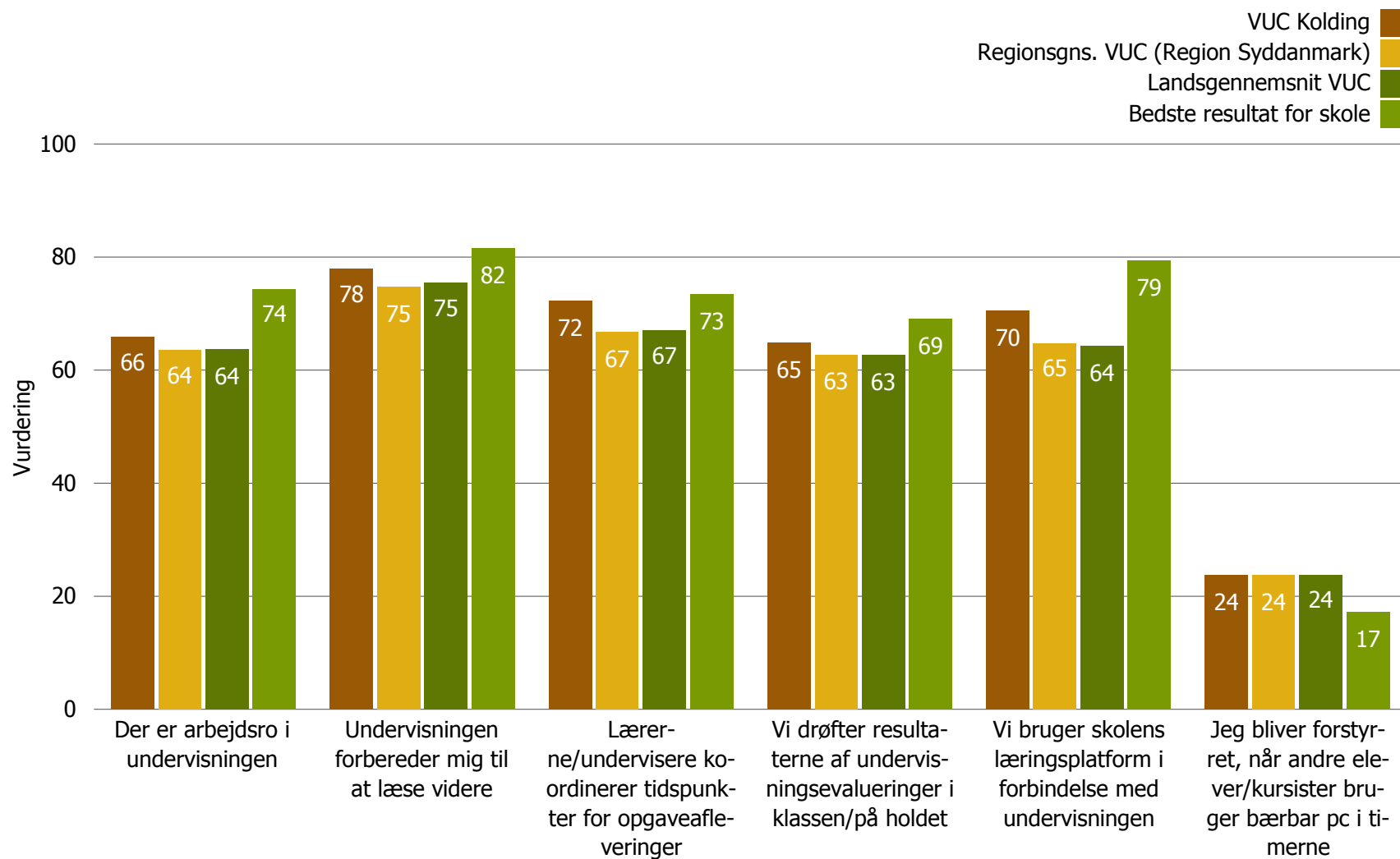
- **PRIORITER**
 - 73. Lærerne/underviserne anvender opdateret viden og materialer
 - 74. Lærerne/underviserne motiverer mig

- **VEDLIGEHOOLD**
 - 72. Lærerne/underviserne er godt forberedte
 - 76. Lærerne/underviserne overholder aftaler
 - 77. Lærerne/underviserne kommer til tiden
 - 78. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen

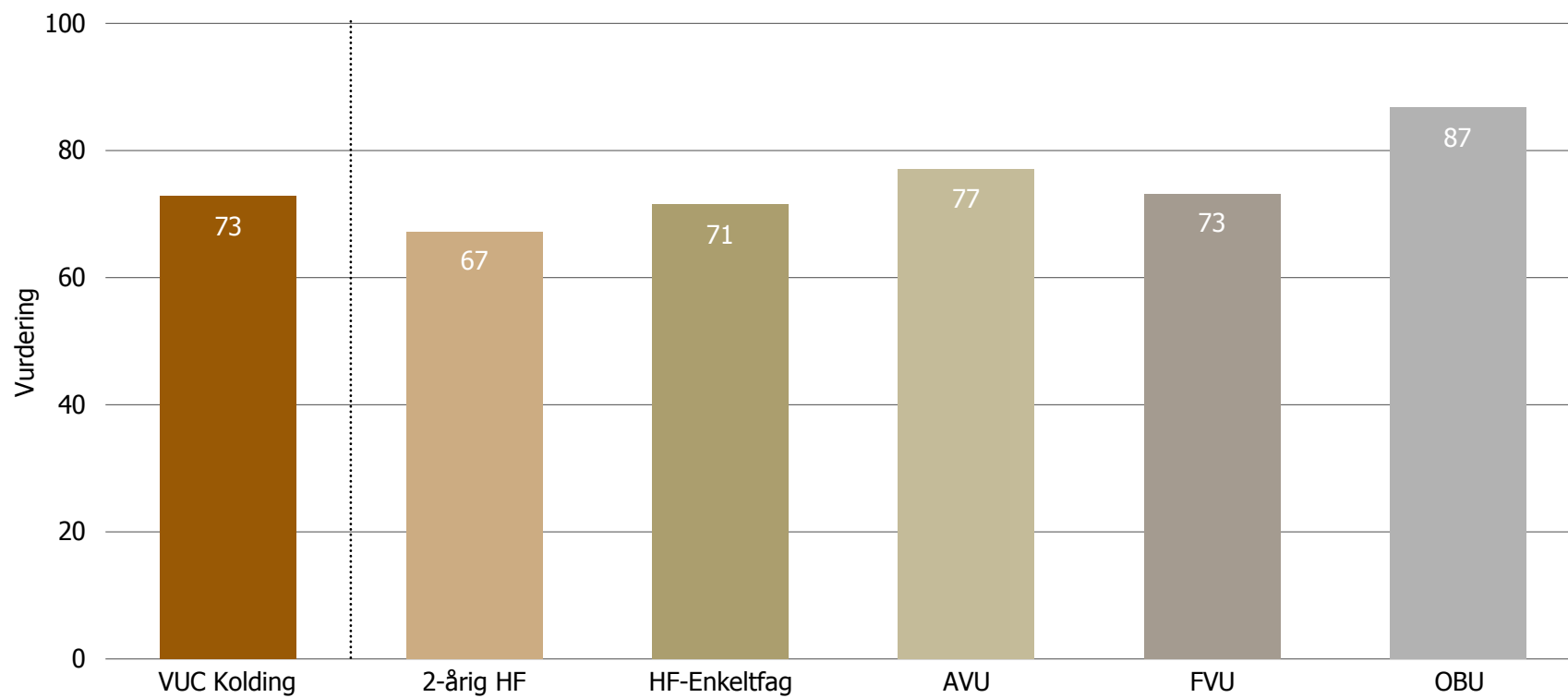
- **TILPAS**
 - 69. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed
 - 70. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen

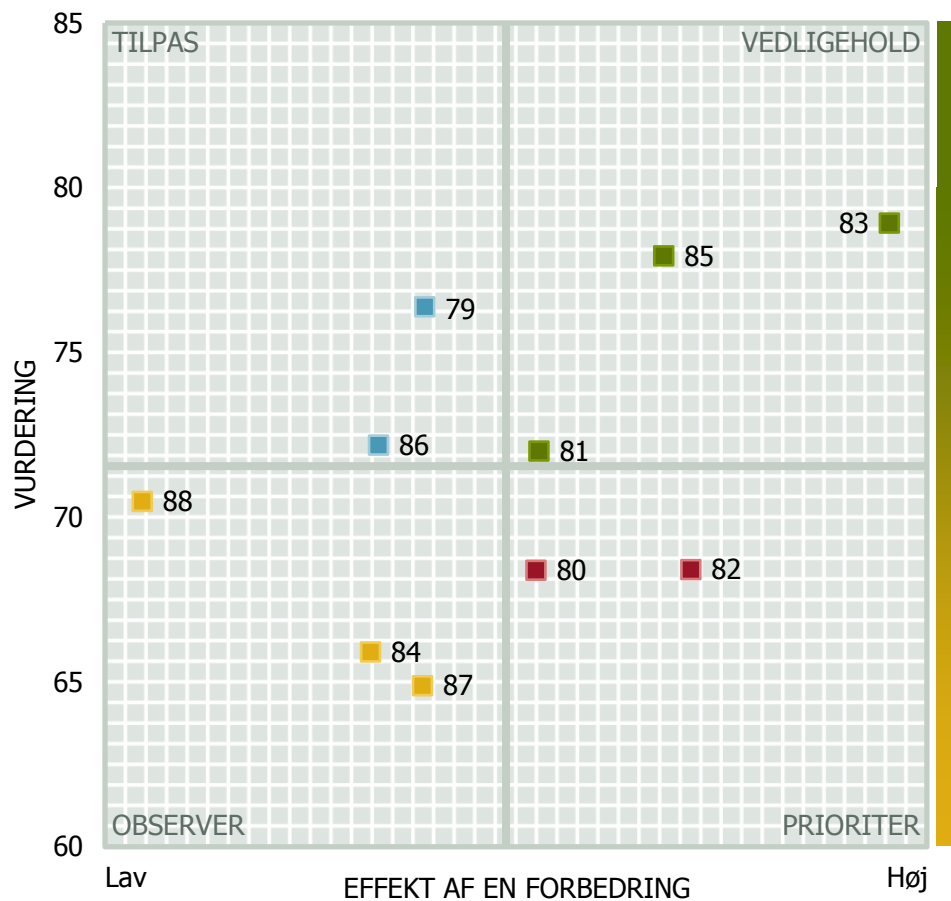
- **OBSERVER**
 - 71. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet
 - 75. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats





Undervisning



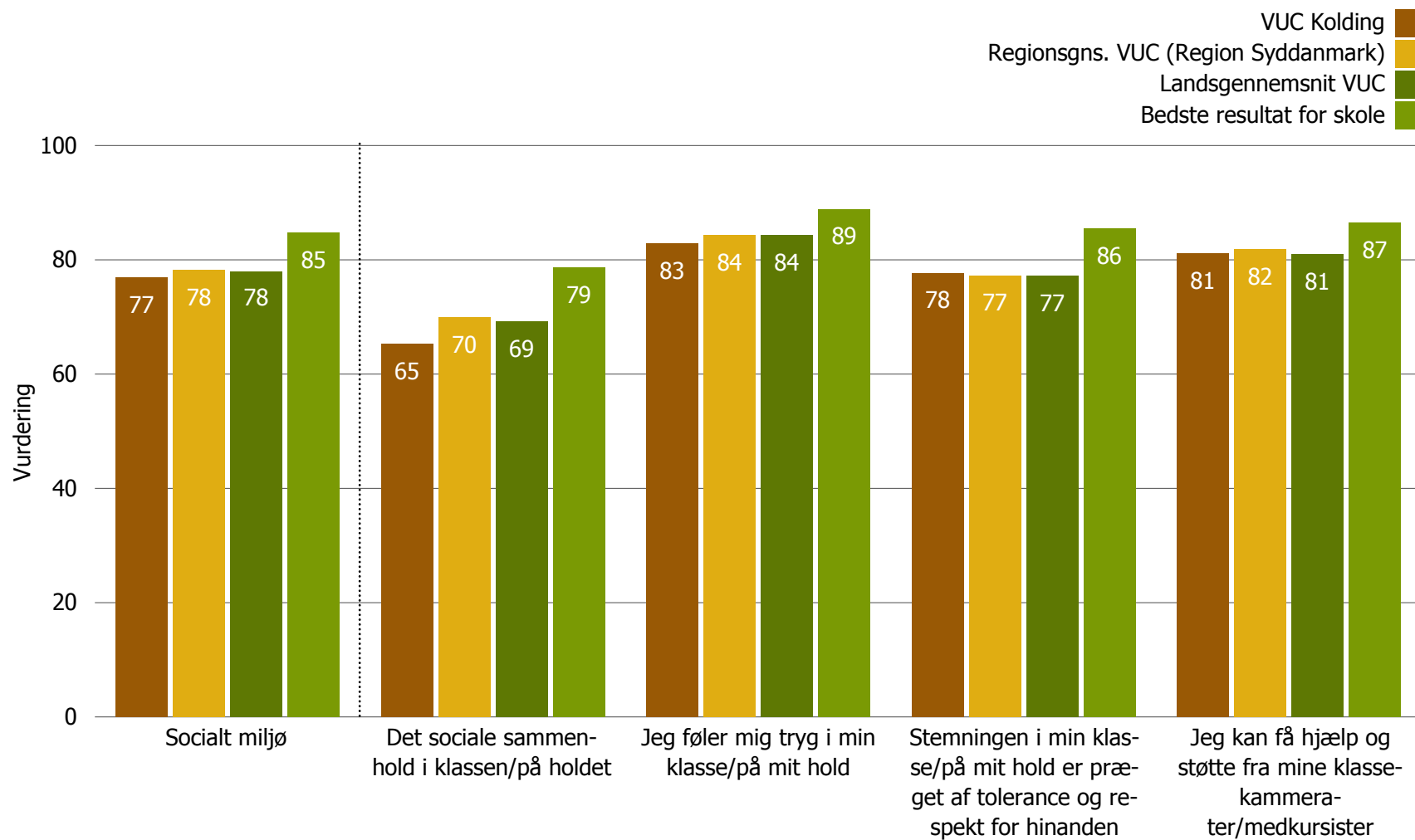


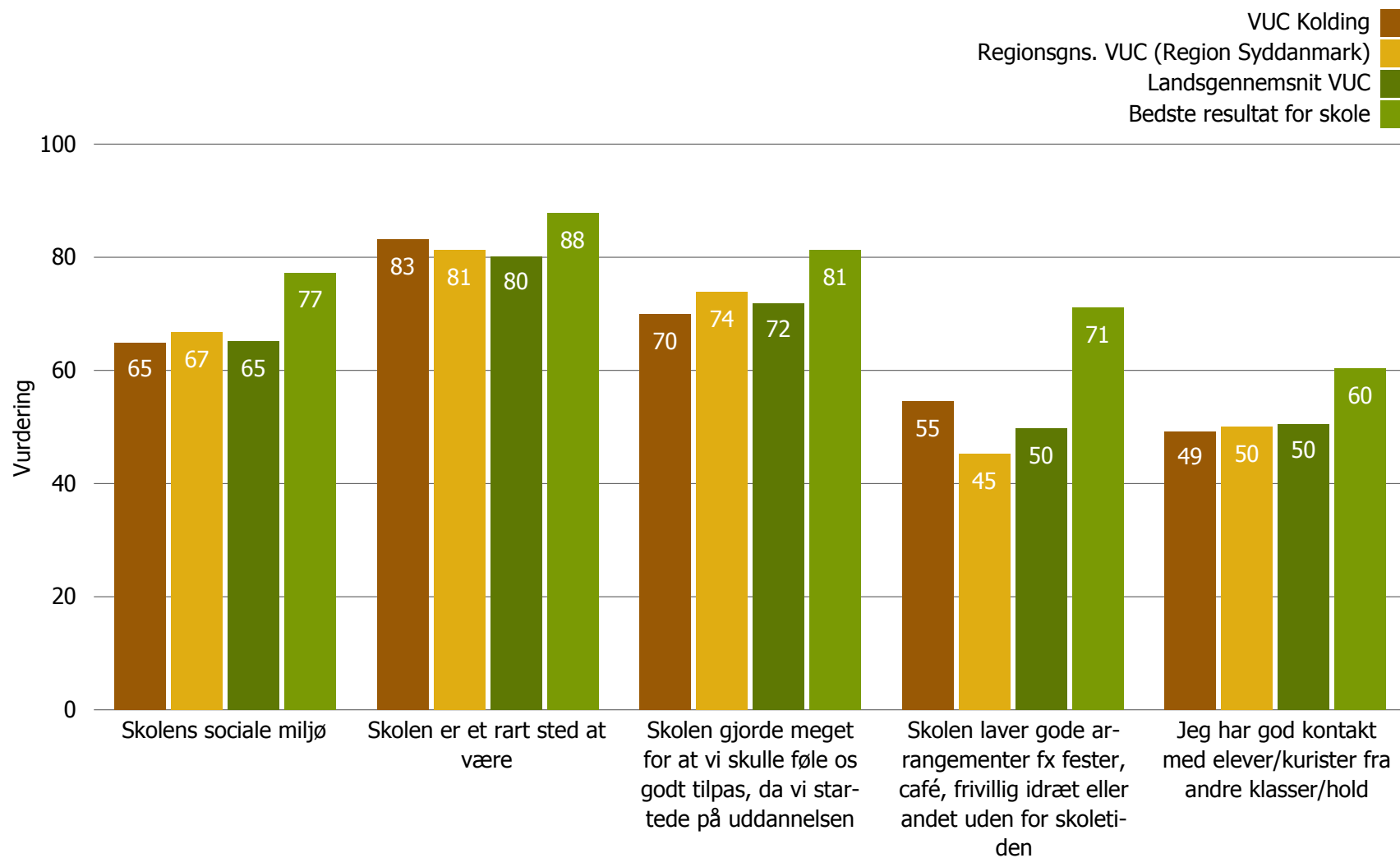
- **PRIORITER**
 - 80. Variationen i de undervisningsformer du modtager
 - 82. Vi har indflydelse på undervisningen

- **VEDLIGEHOOLD**
 - 81. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse
 - 83. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 85. Undervisningen forbereder mig til at læse videre

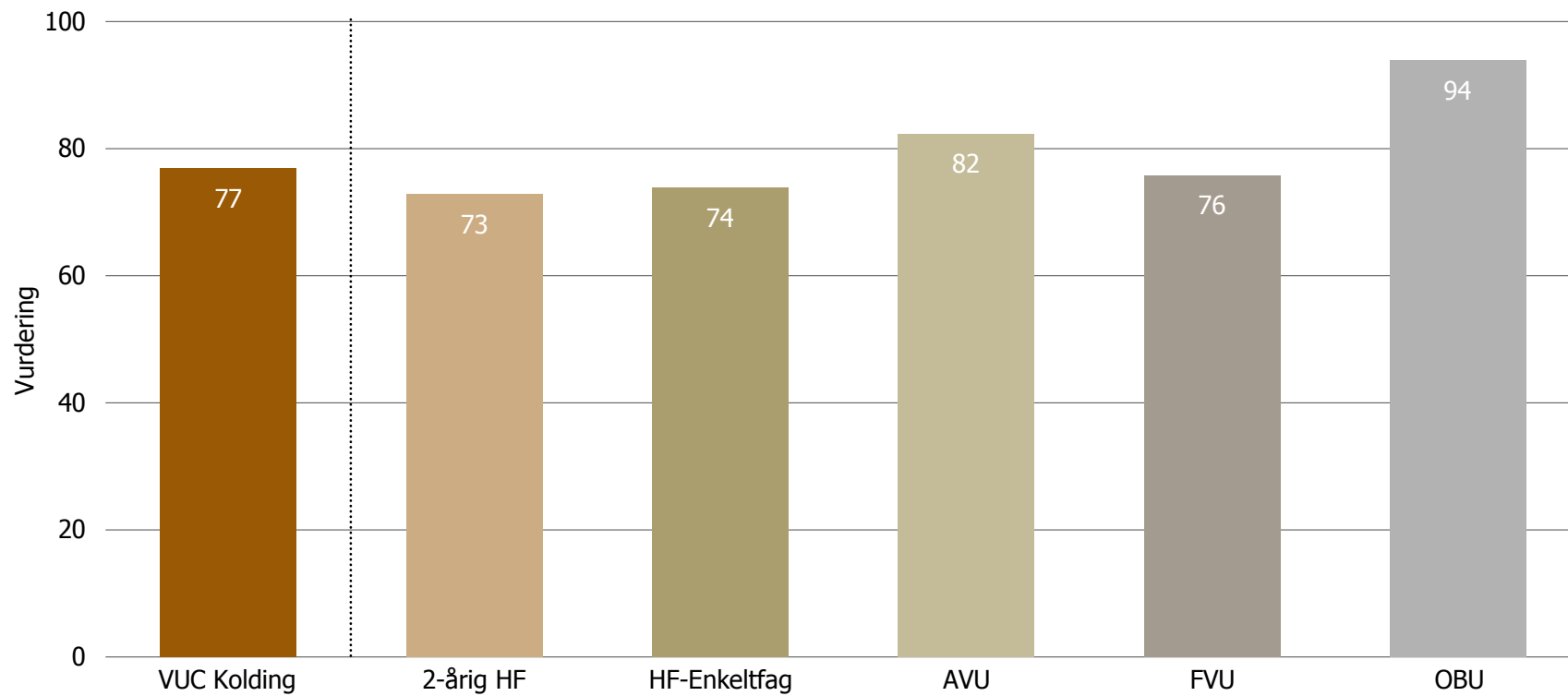
- **TILPAS**
 - 79. Den undervisning du modtager
 - 86. Lærerne/undervisere koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer

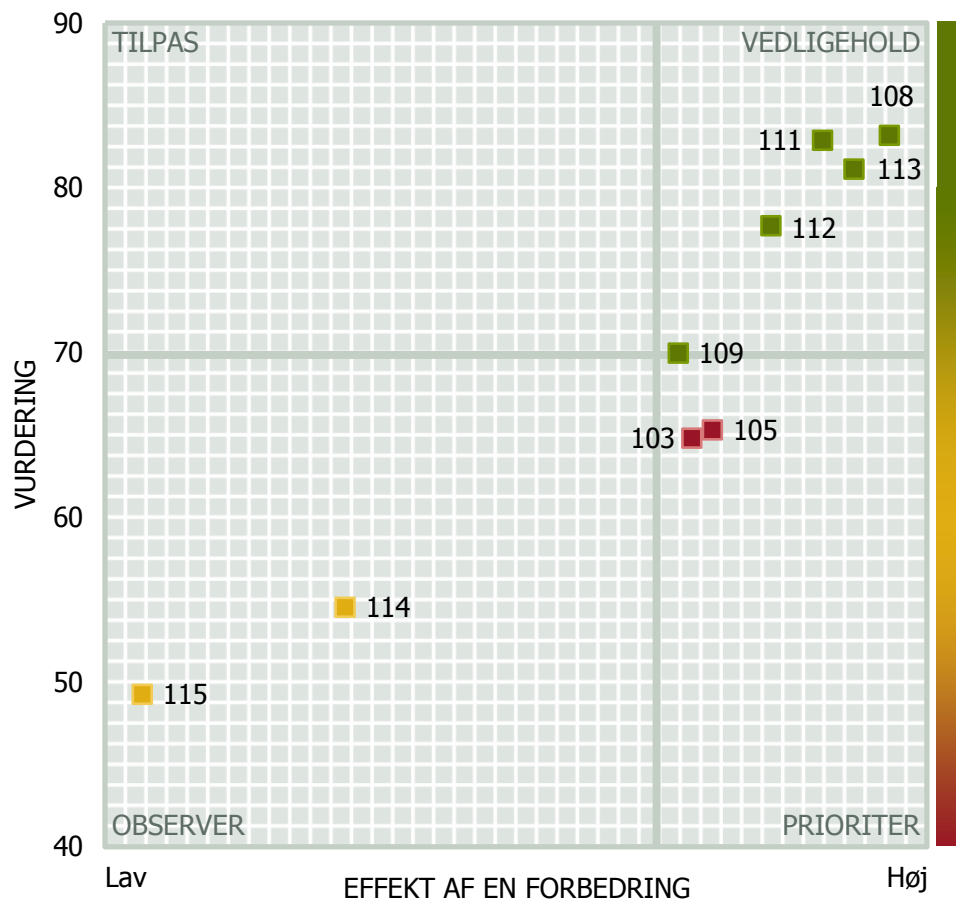
- **OBSERVER**
 - 84. Der er arbejdsro i undervisningen
 - 87. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet
 - 88. Vi bruger skolens læringsplatform i forbindelse med undervisningen





Socialt miljø





PRIORITER

- 103. Skolens sociale miljø
- 105. Det sociale sammenhold i klassen/på holdet

VEDLIGEHOOLD

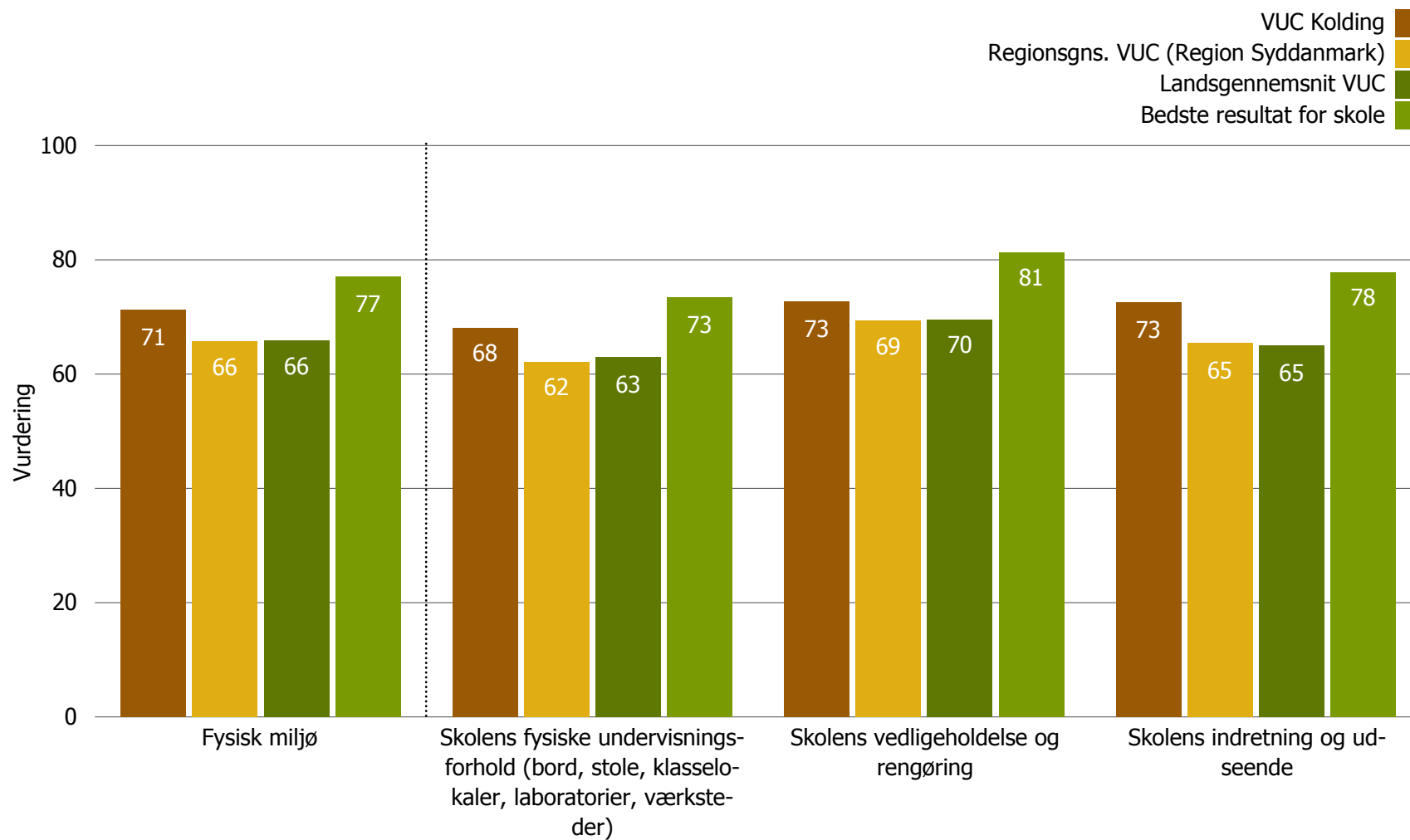
- 108. Skolen er et rart sted at være
- 109. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
- 111. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
- 112. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af tolerance og respekt for hinanden
- 113. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister

TILPAS

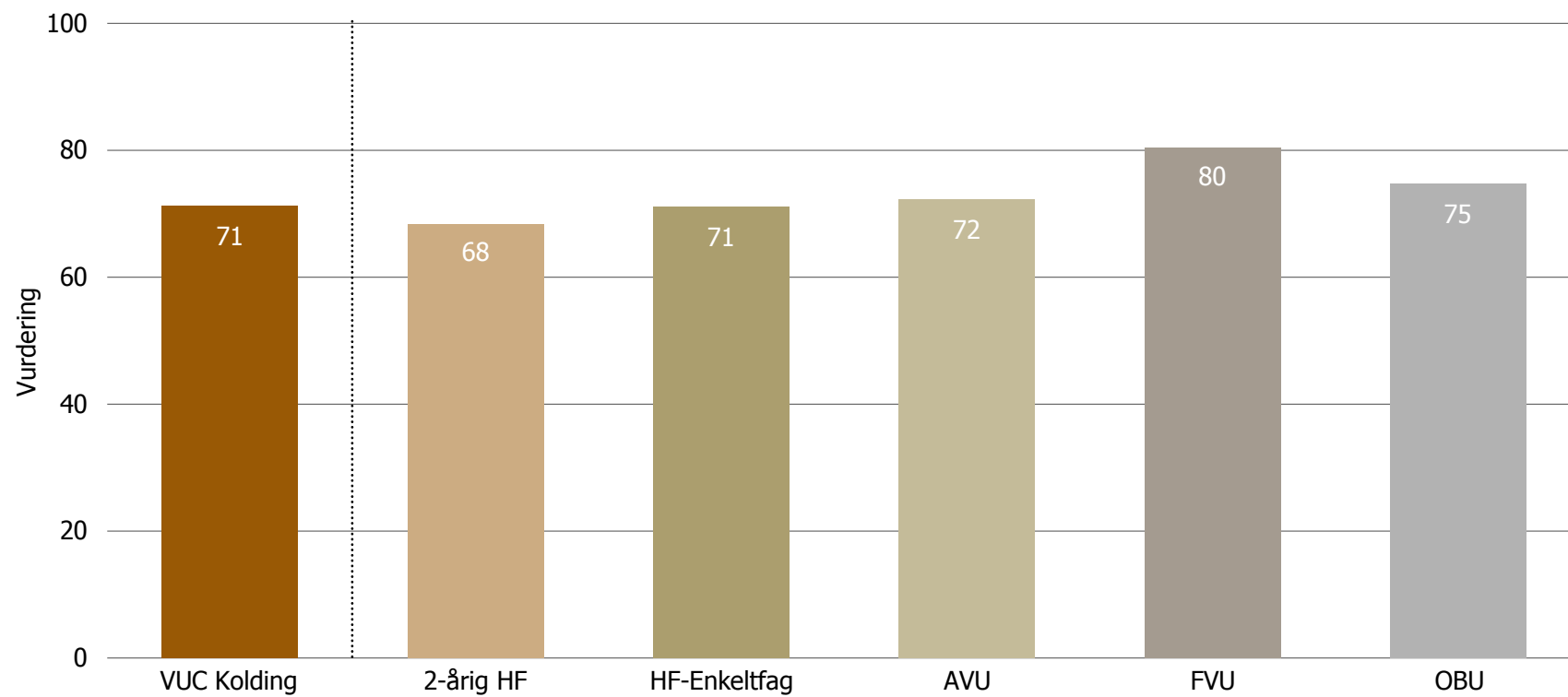
[Ingen punkter]

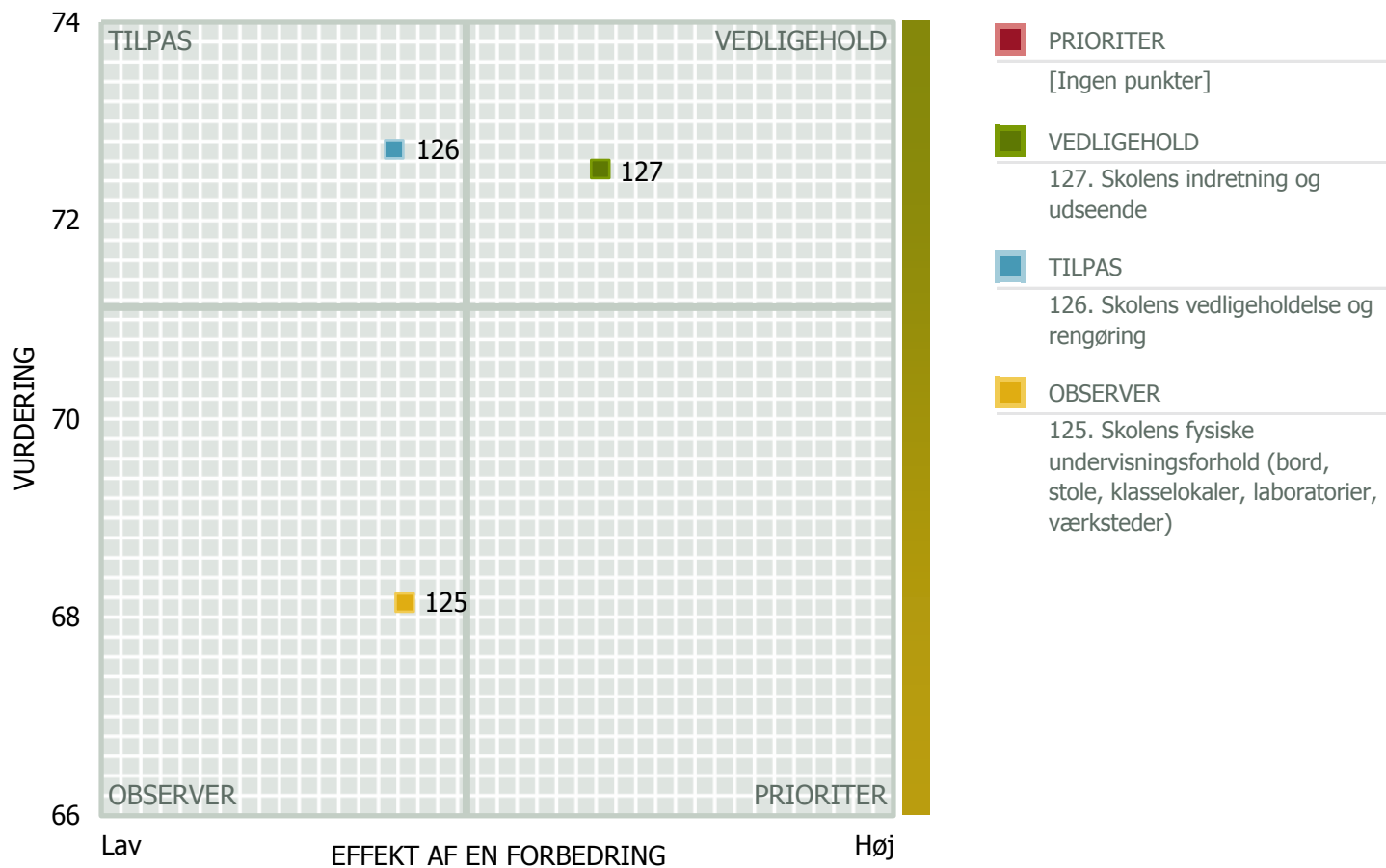
OBSERVER

- 114. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
- 115. Jeg har god kontakt med elever/kurister fra andre klasser/hold

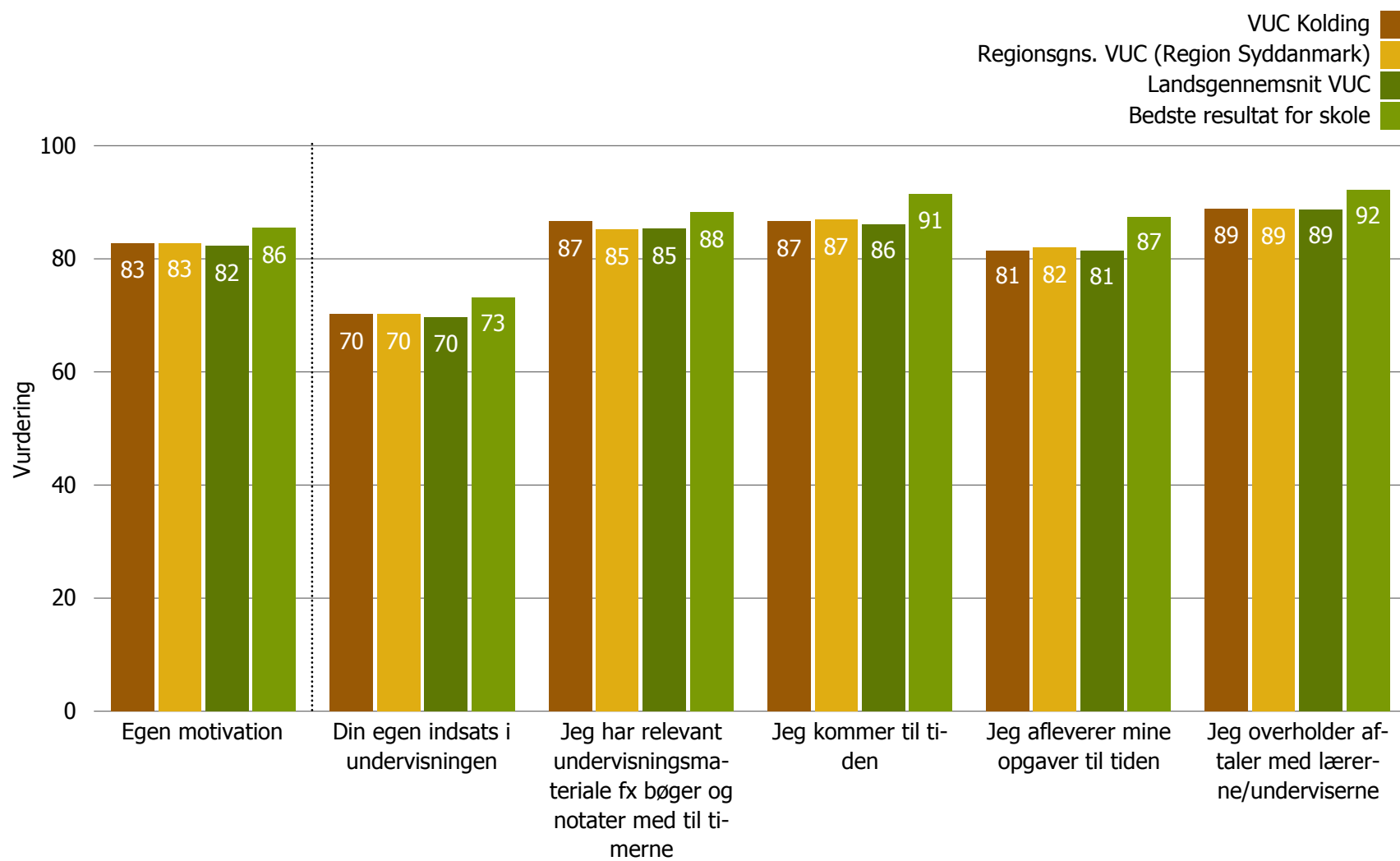


Fysisk miljø

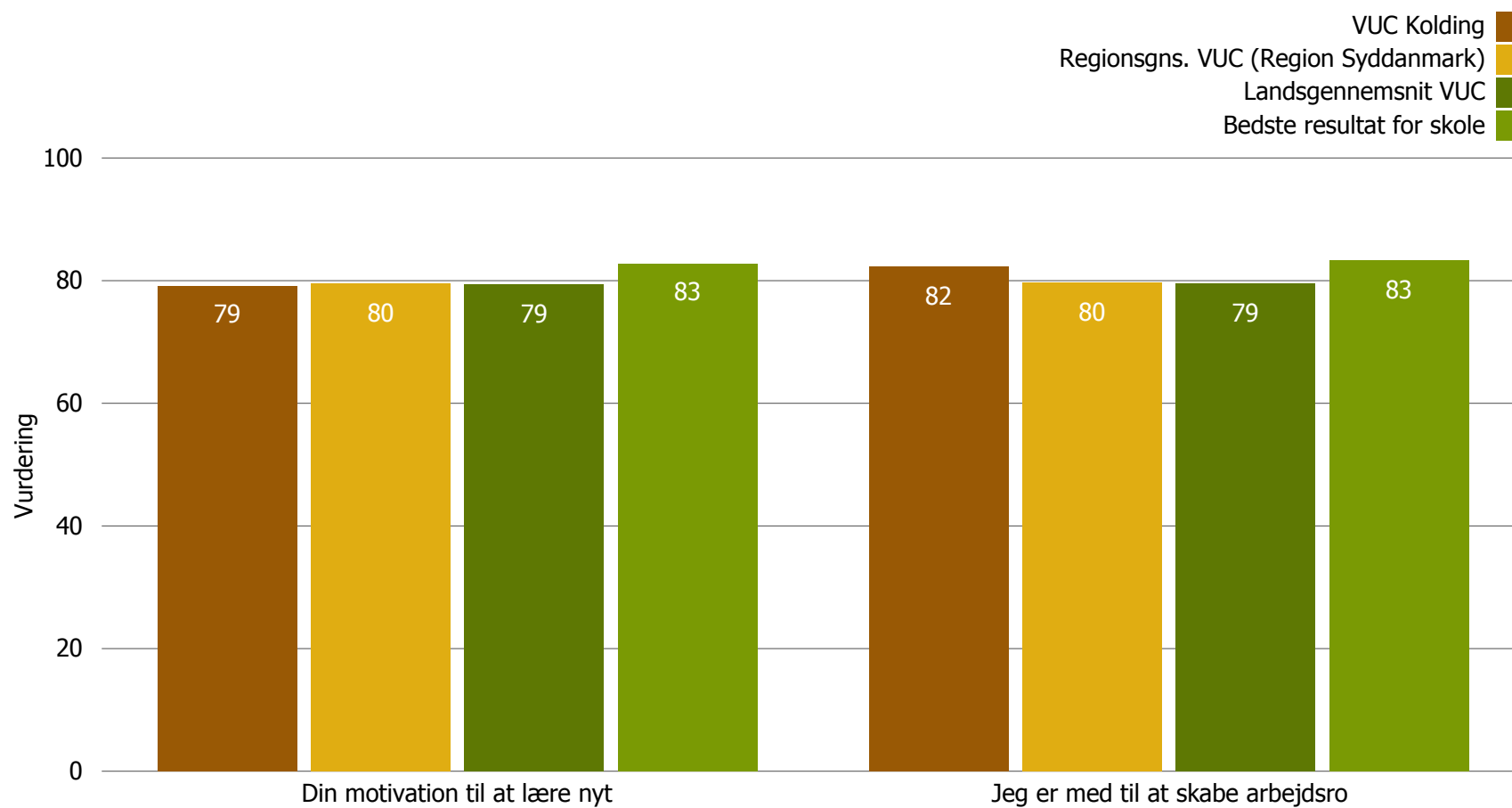




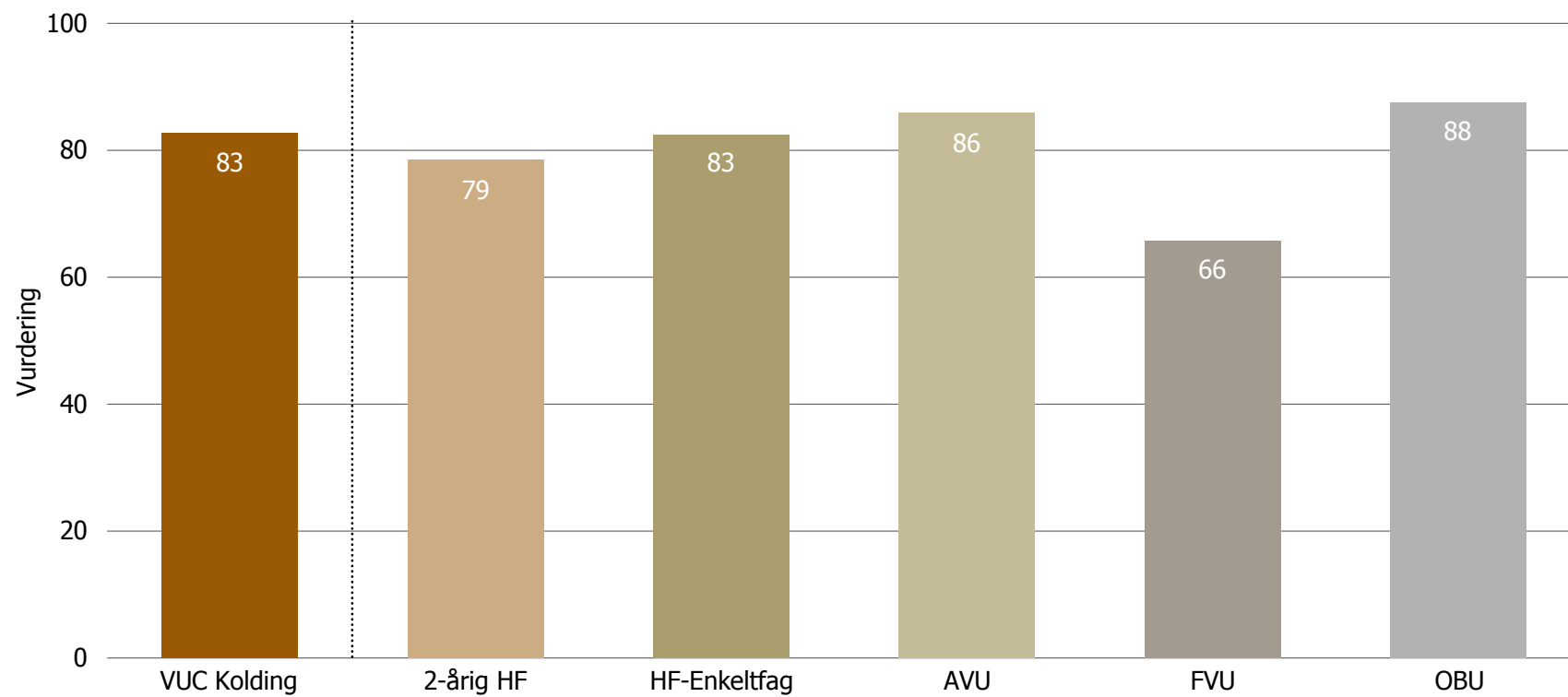
Egen motivation



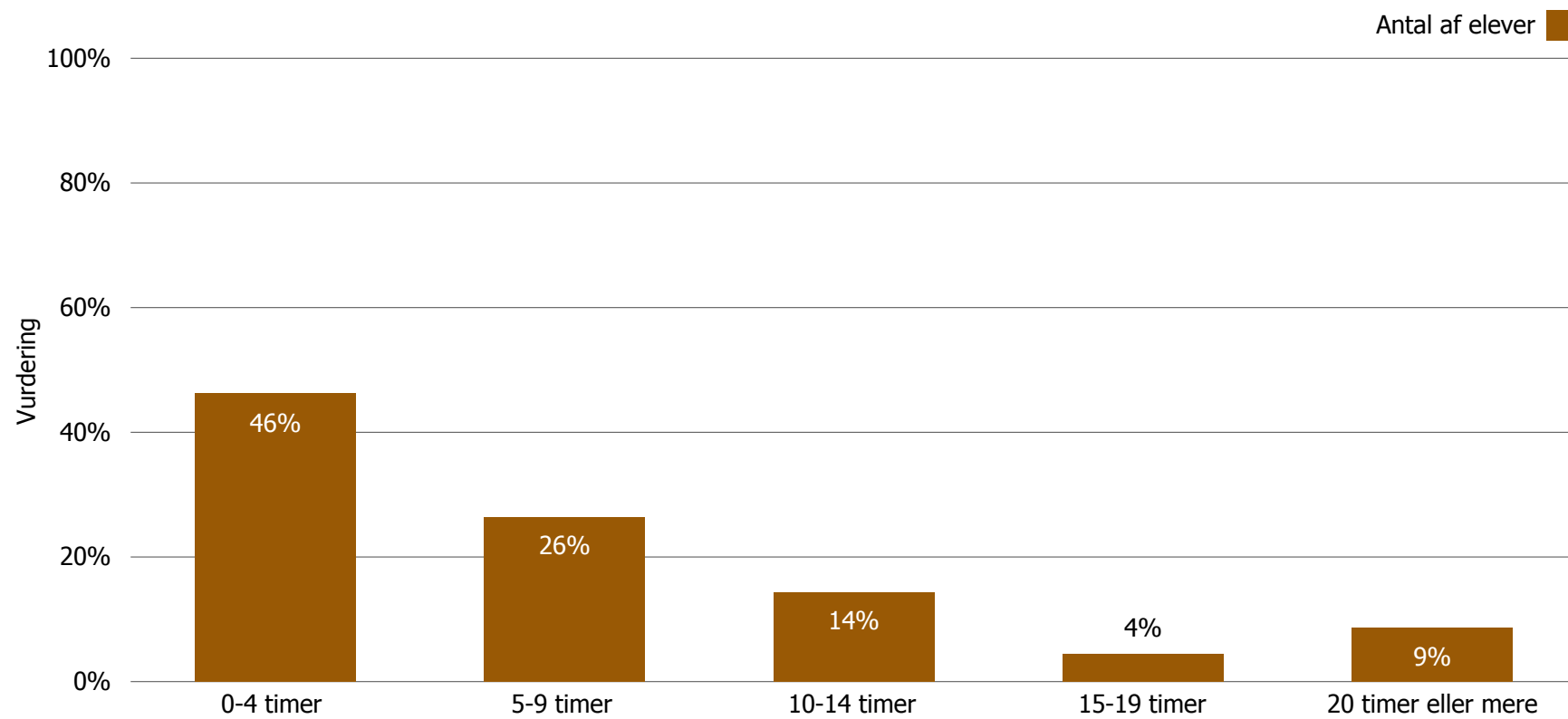
Egen motivation

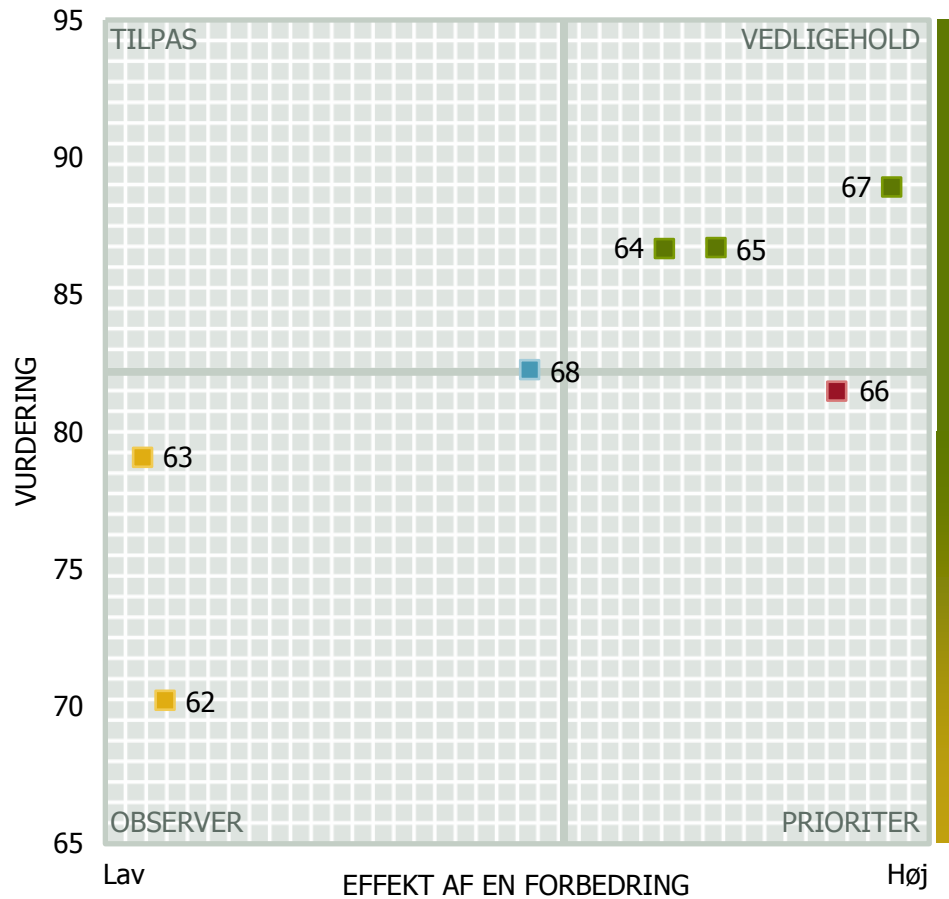


Egen motivation

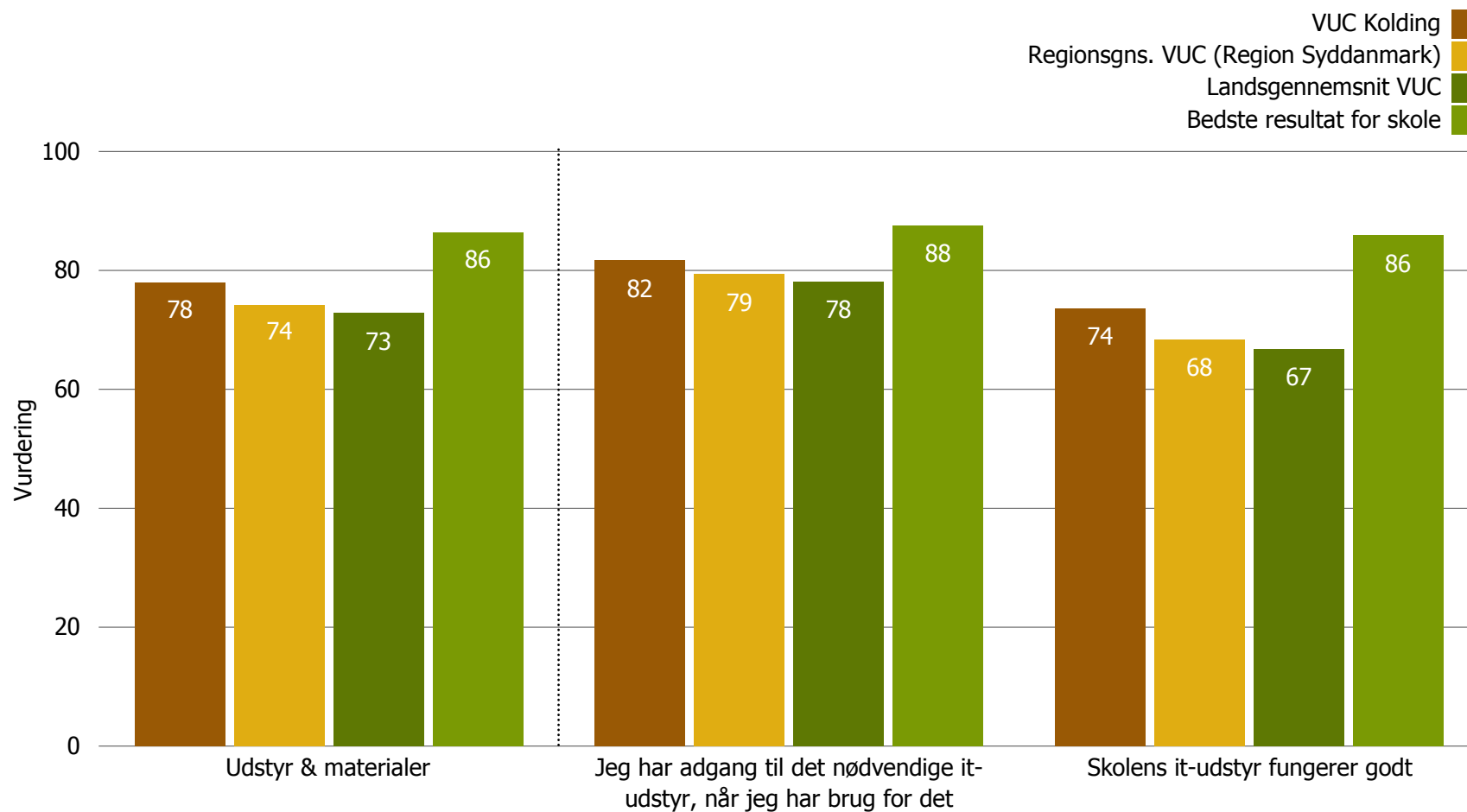


Egen motivation - Forberedelsestiden

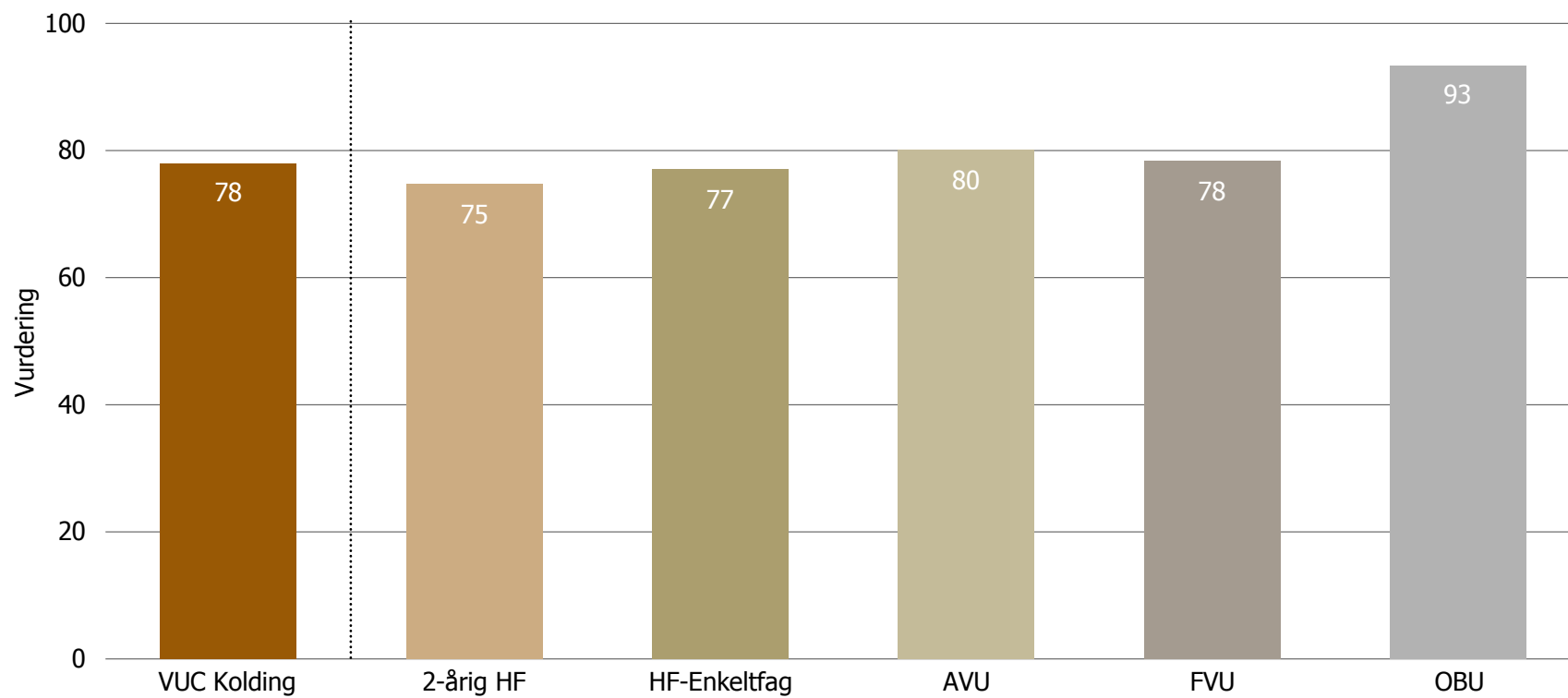




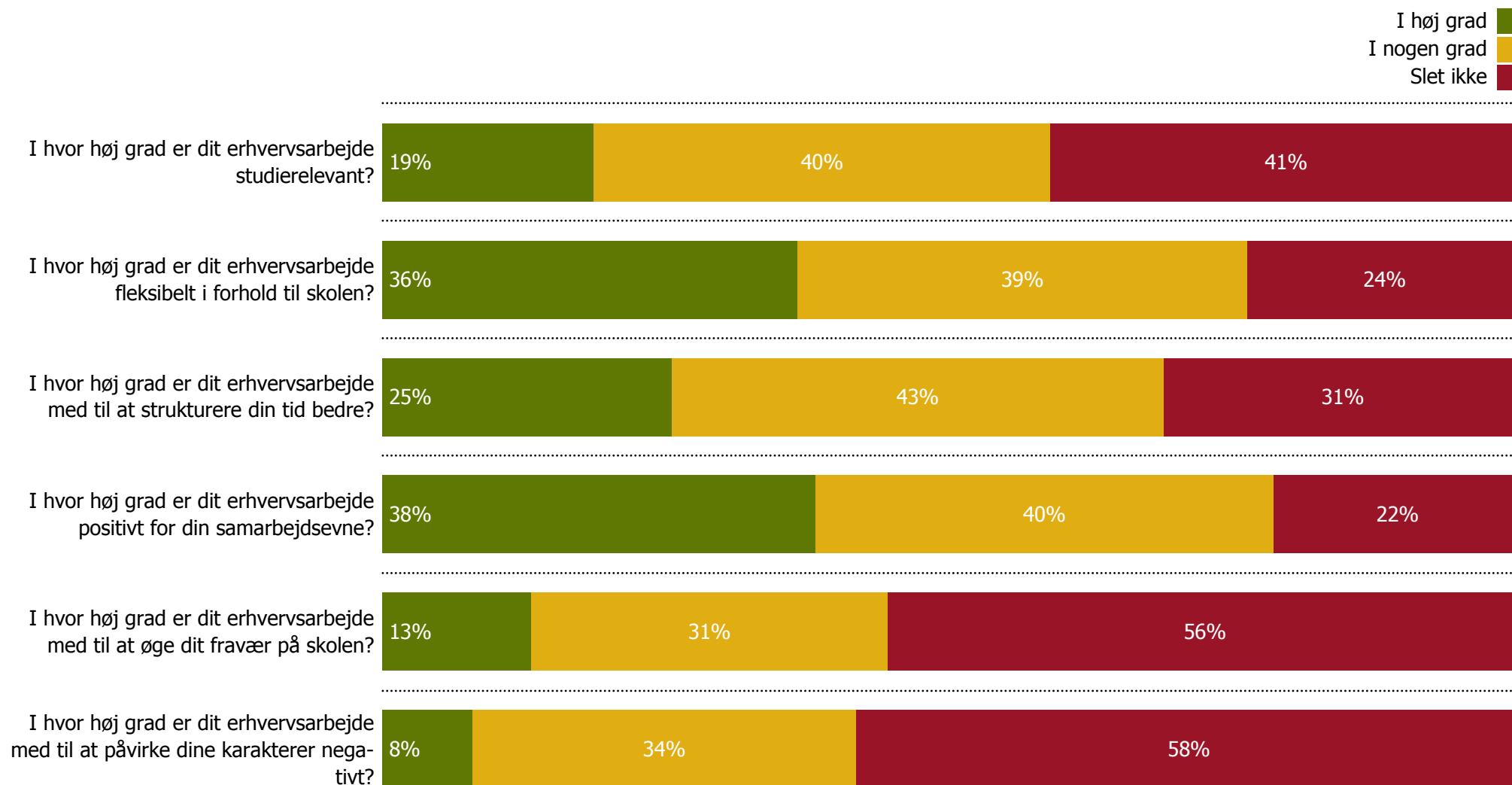
- PRIORITER**
66. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
- VEDLIGEHOOLD**
64. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
65. Jeg kommer til tiden
67. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS**
68. Jeg er med til at skabe arbejdsro
- OBSERVER**
62. Din egen indsats i undervisningen
63. Din motivation til at lære nyt



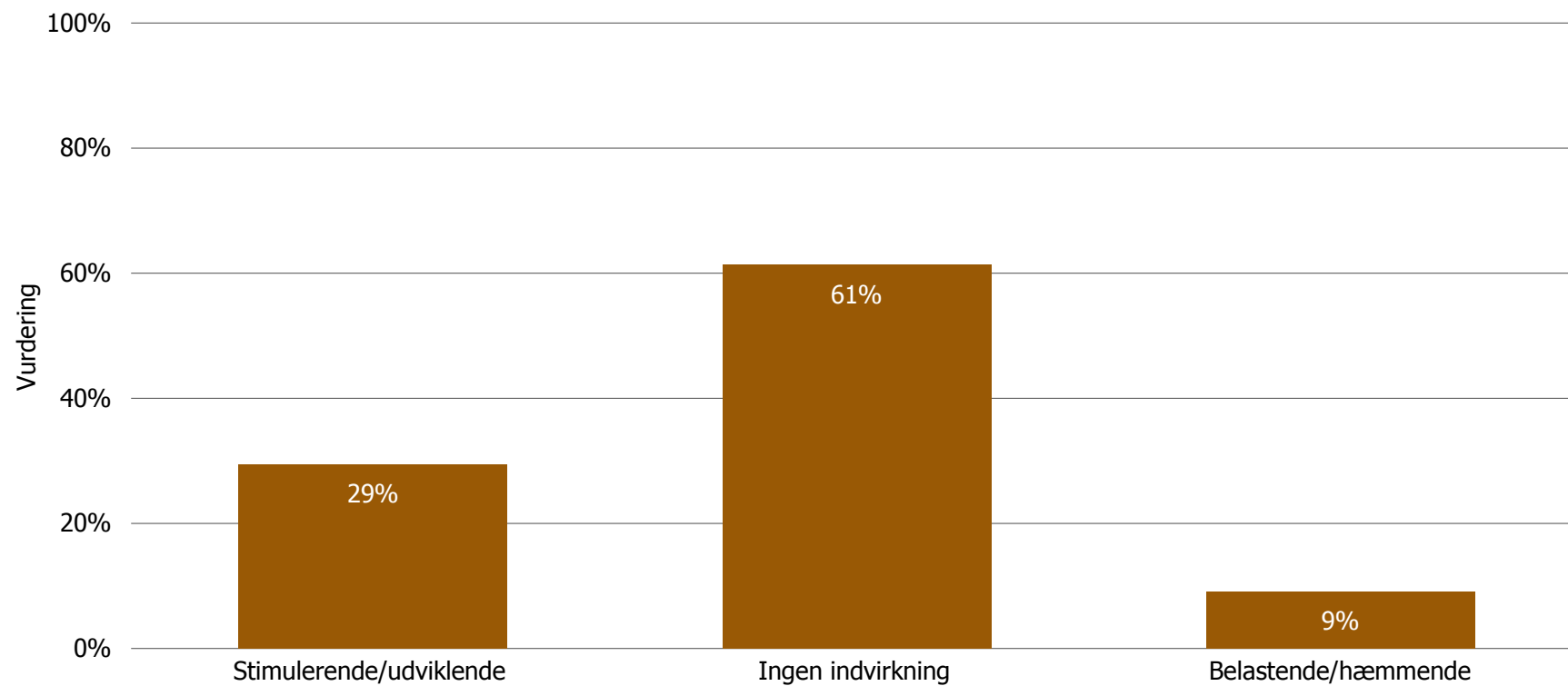
Udstyr & materialer



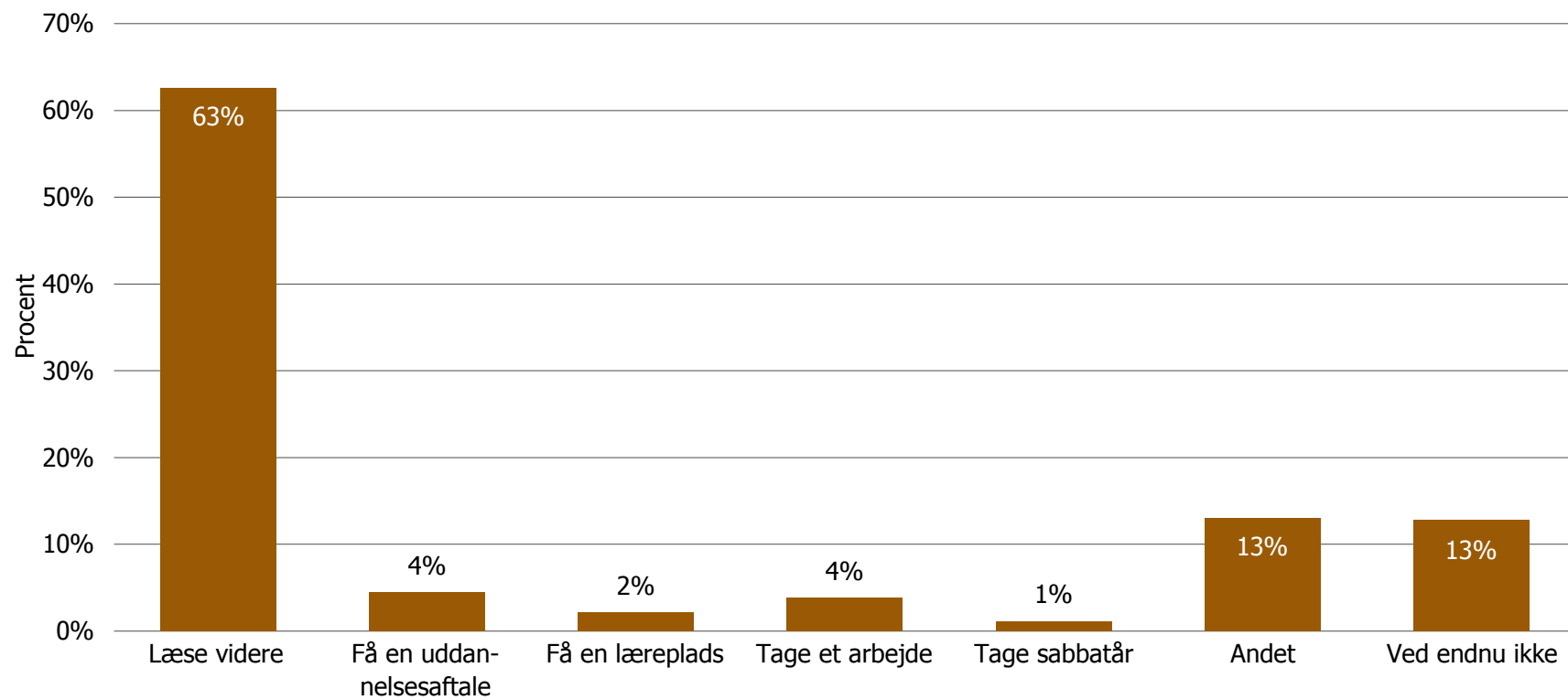
Erhvervsarbejde



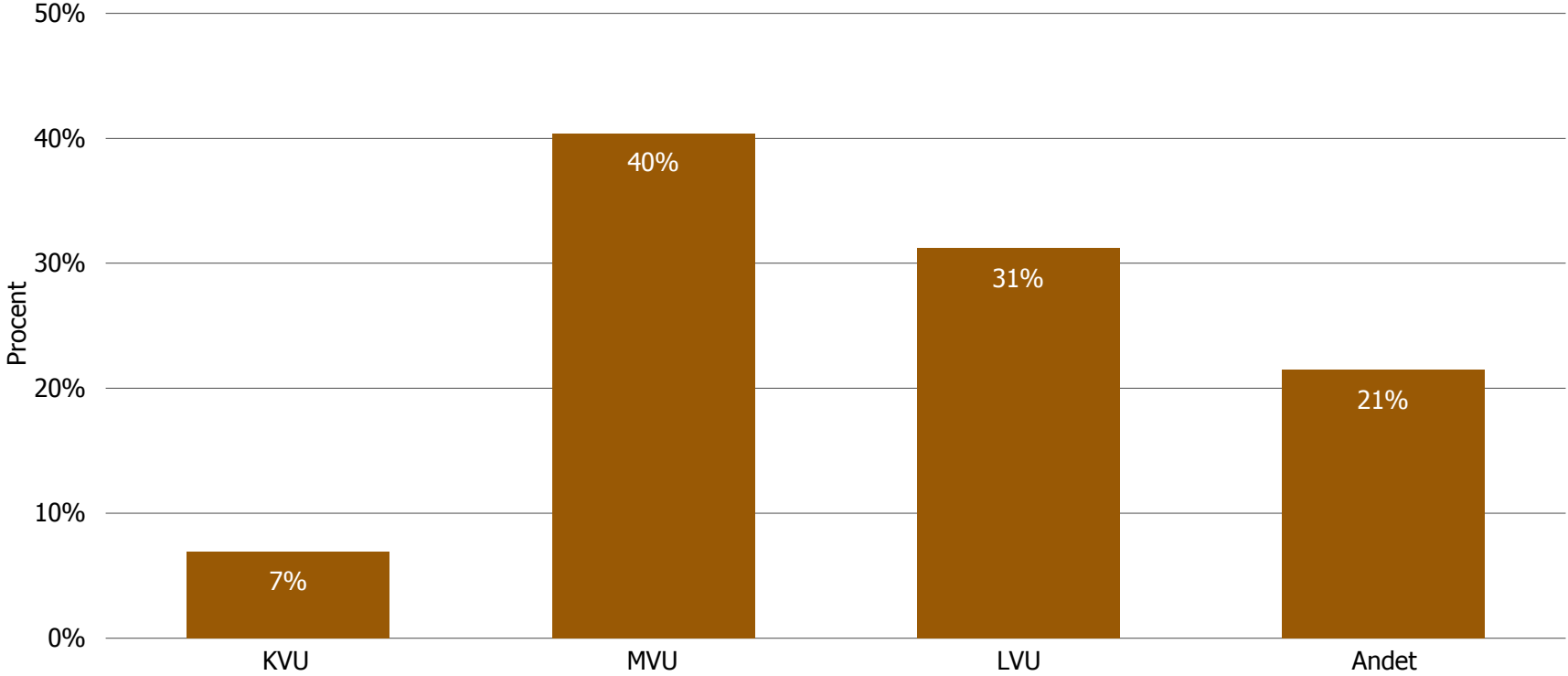
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



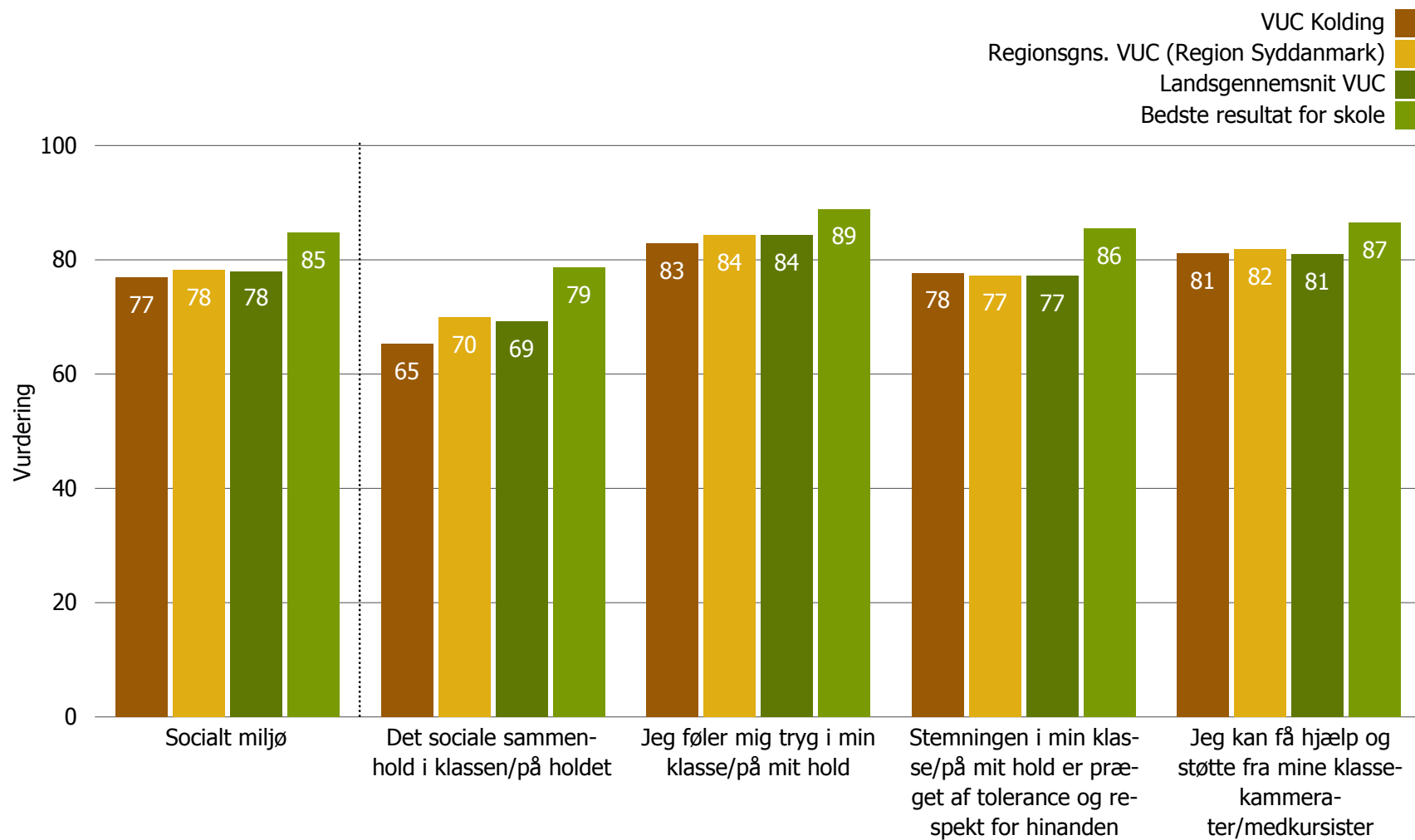
Fremtidsplaner



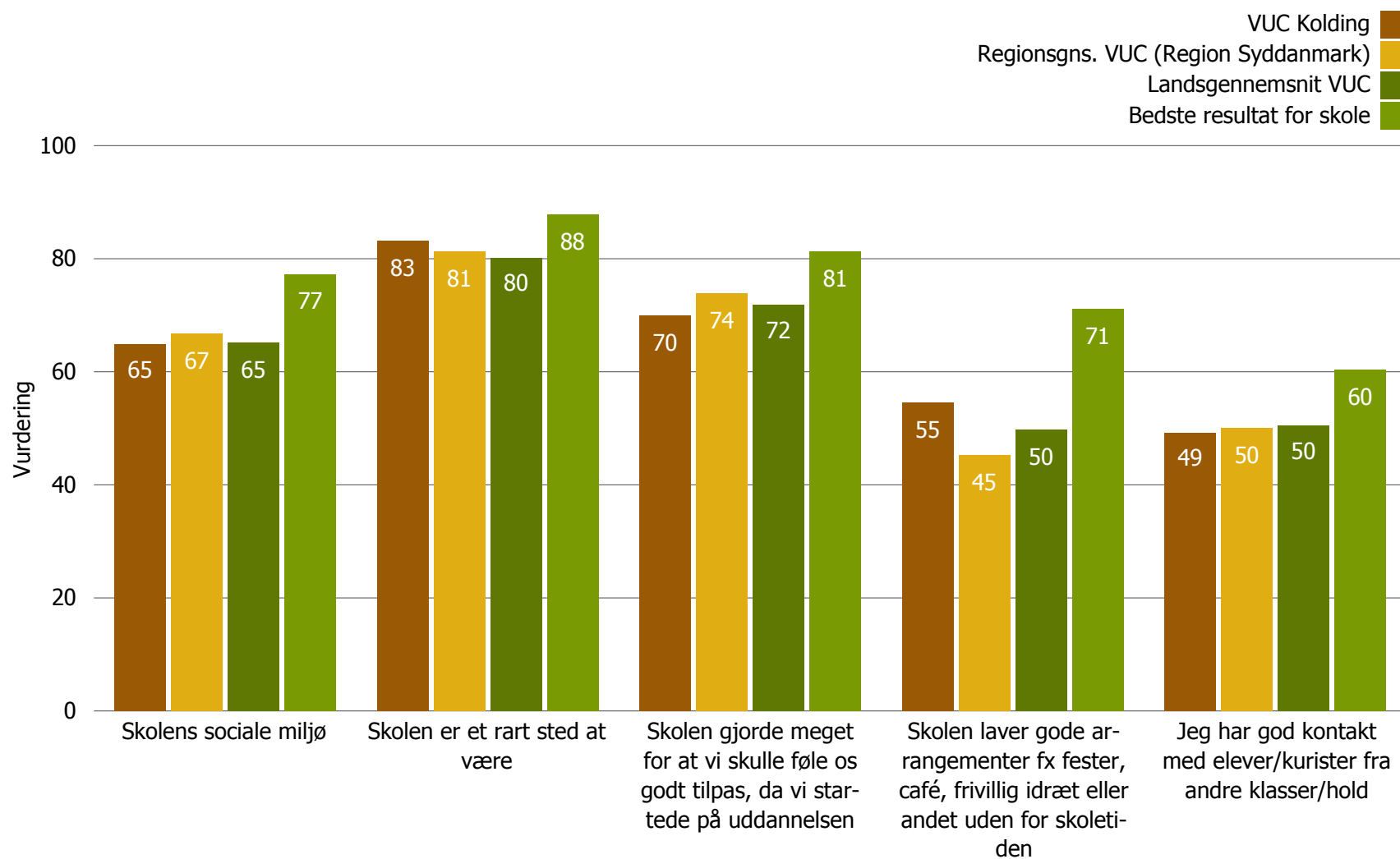
Fremtidsplaner



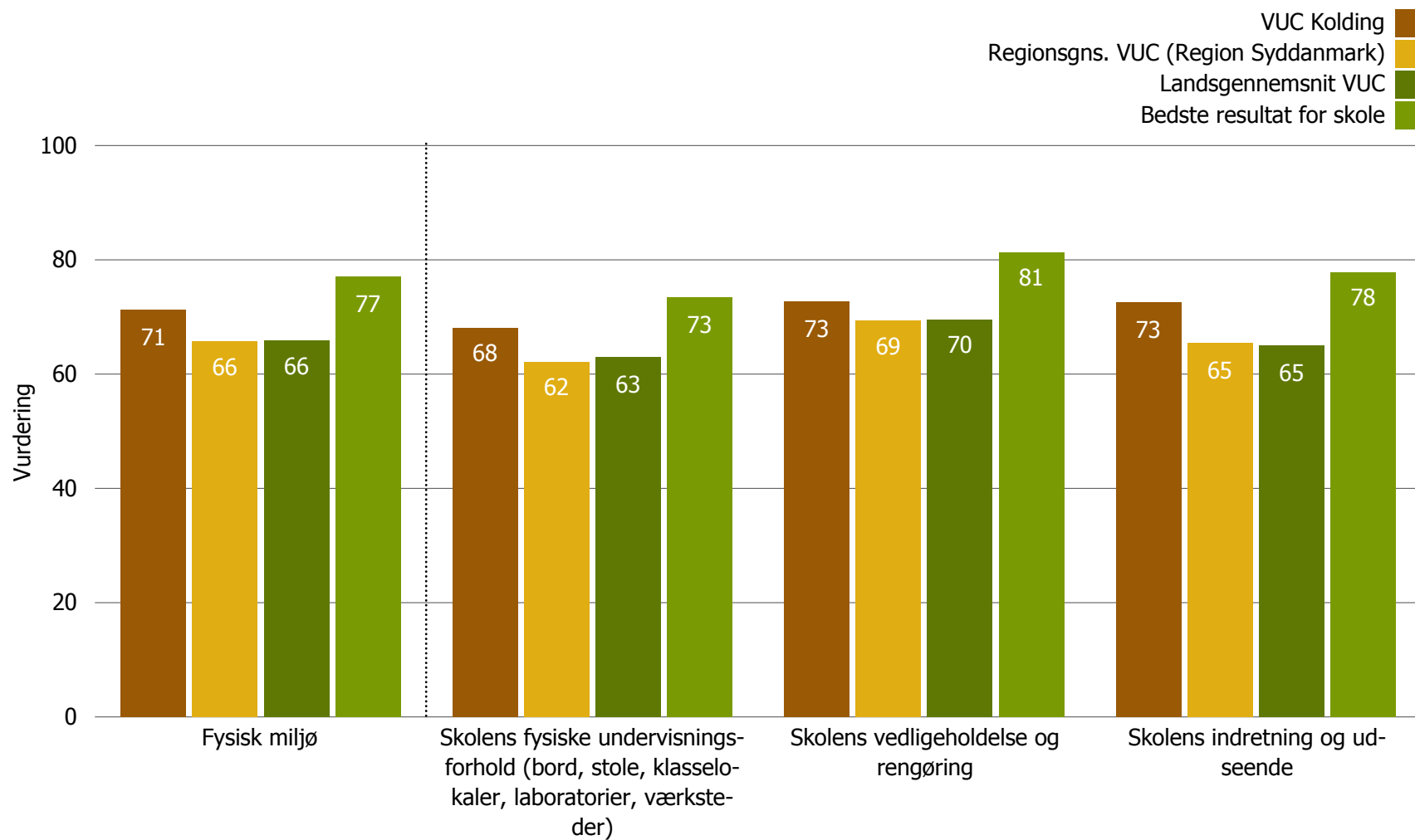
Undervisningsmiljøvurdering



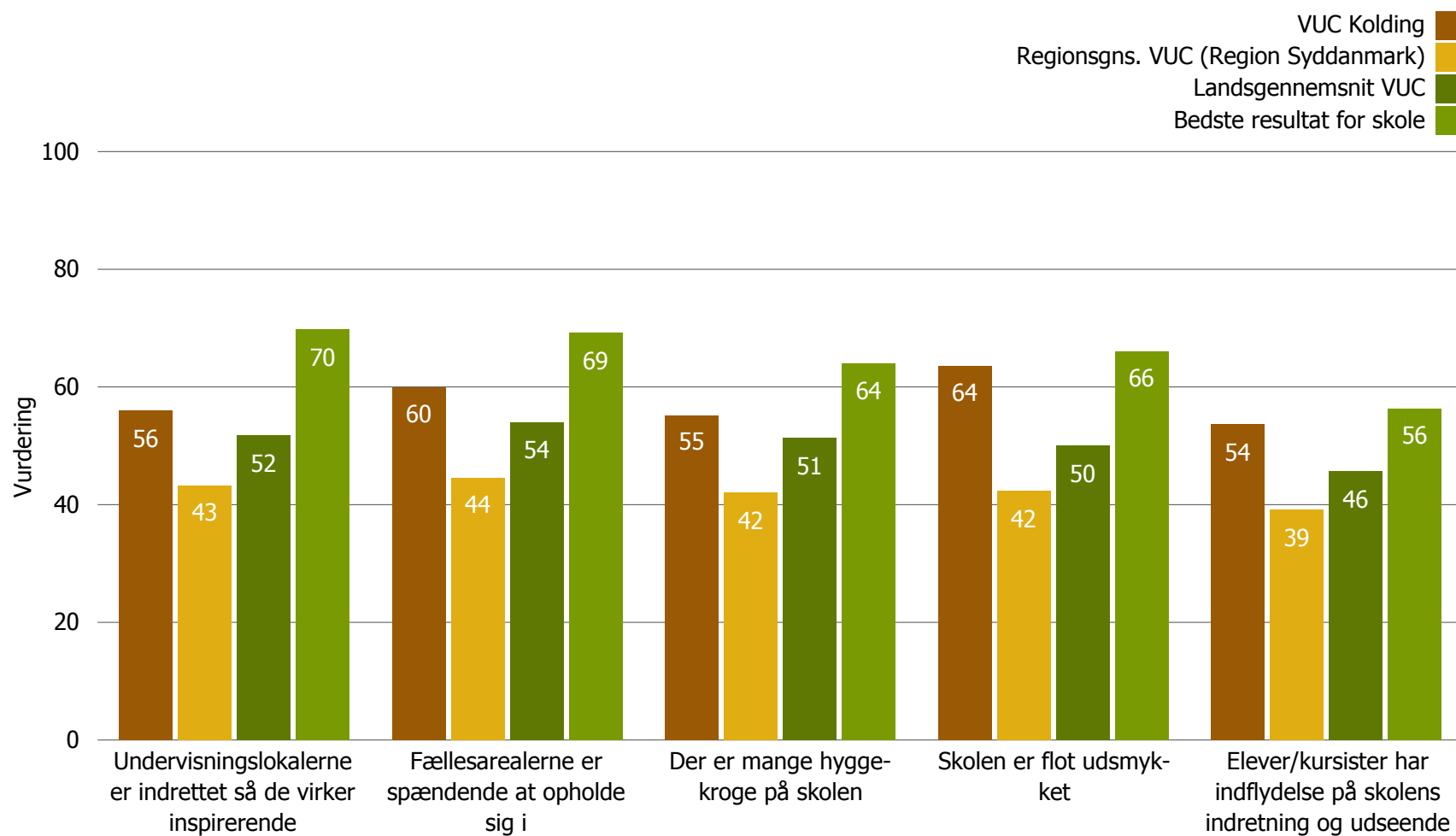
Undervisningsmiljøvurdering



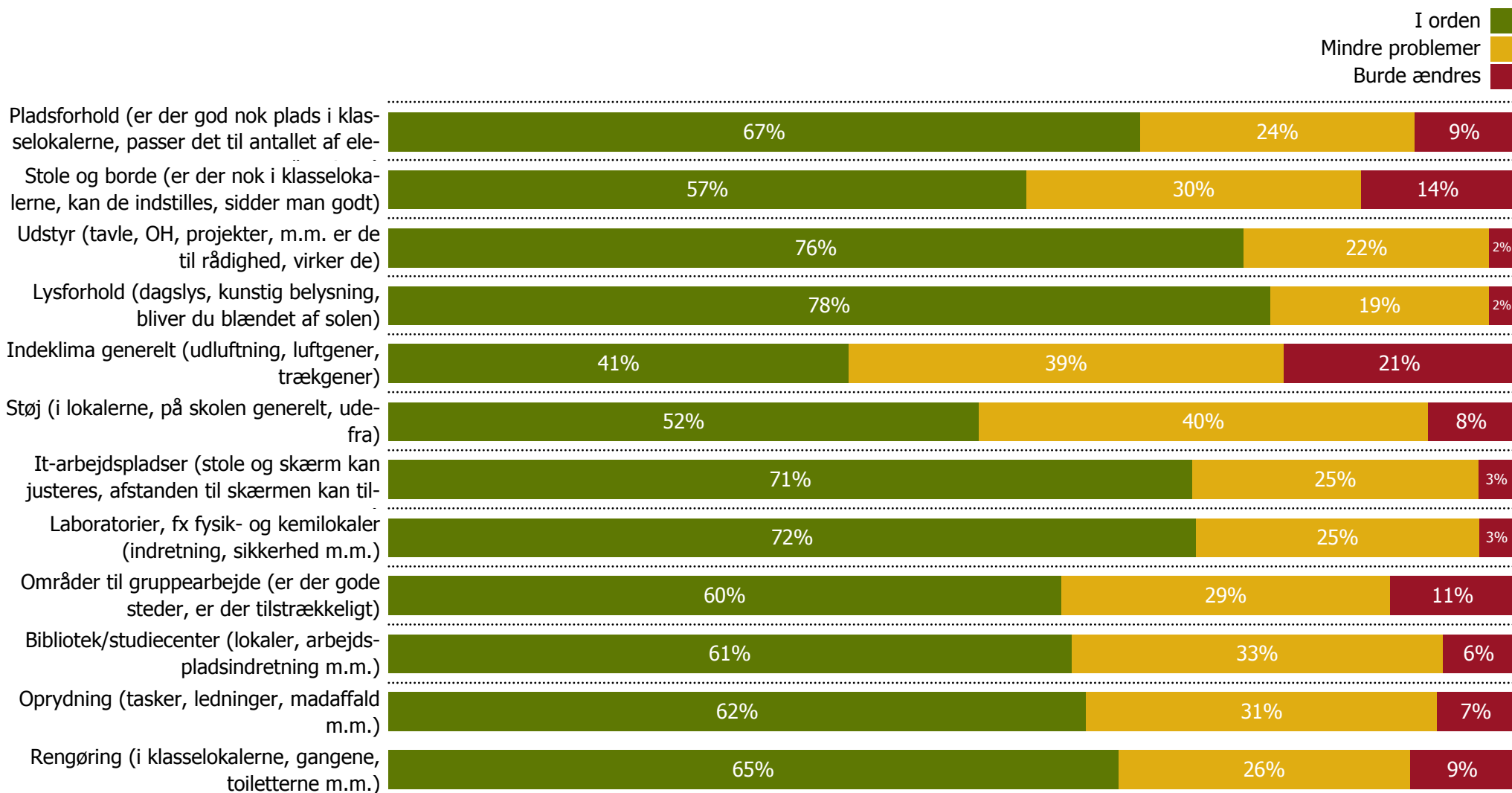
Undervisningsmiljøvurdering



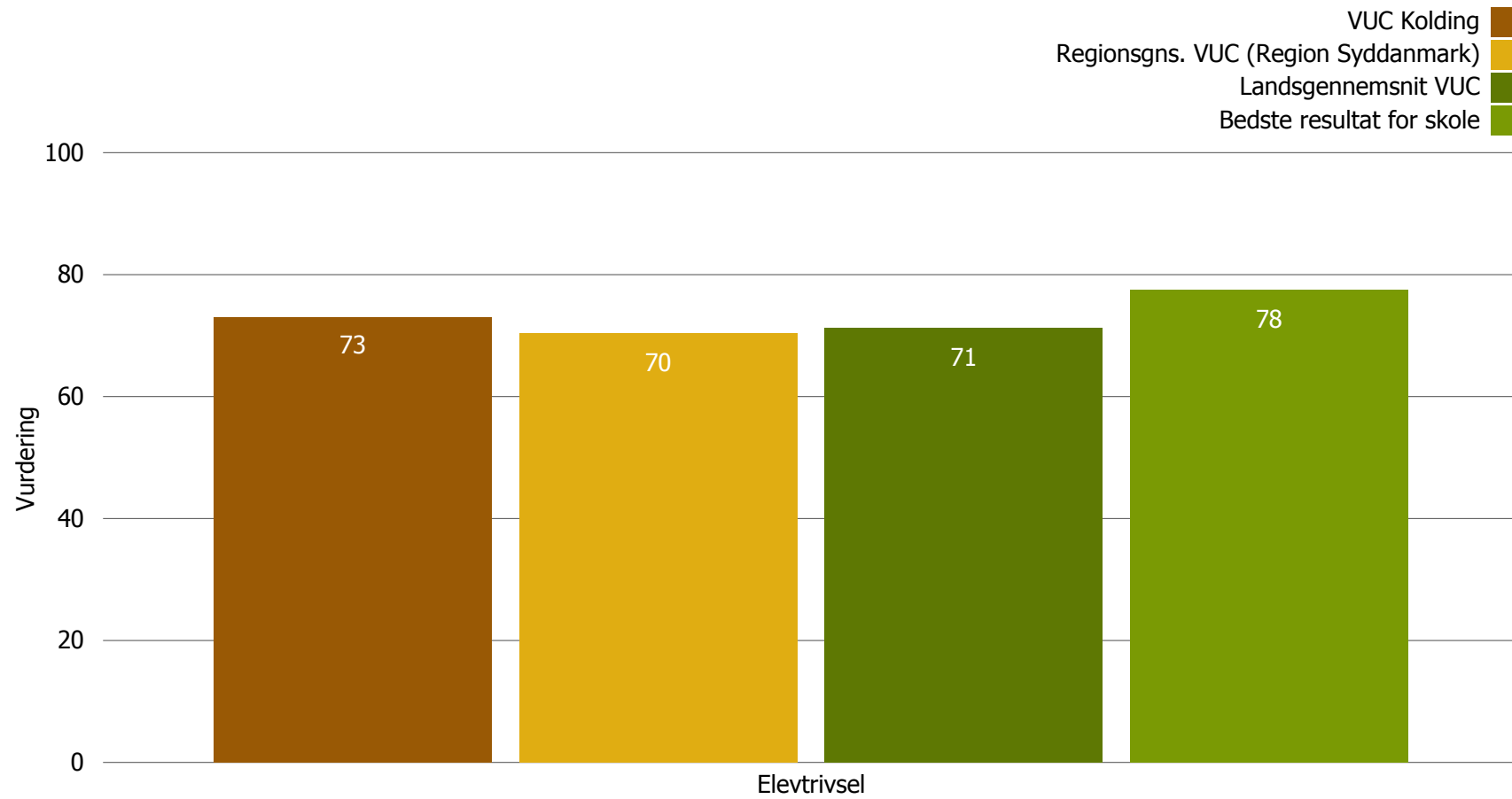
Undervisningsmiljøvurdering



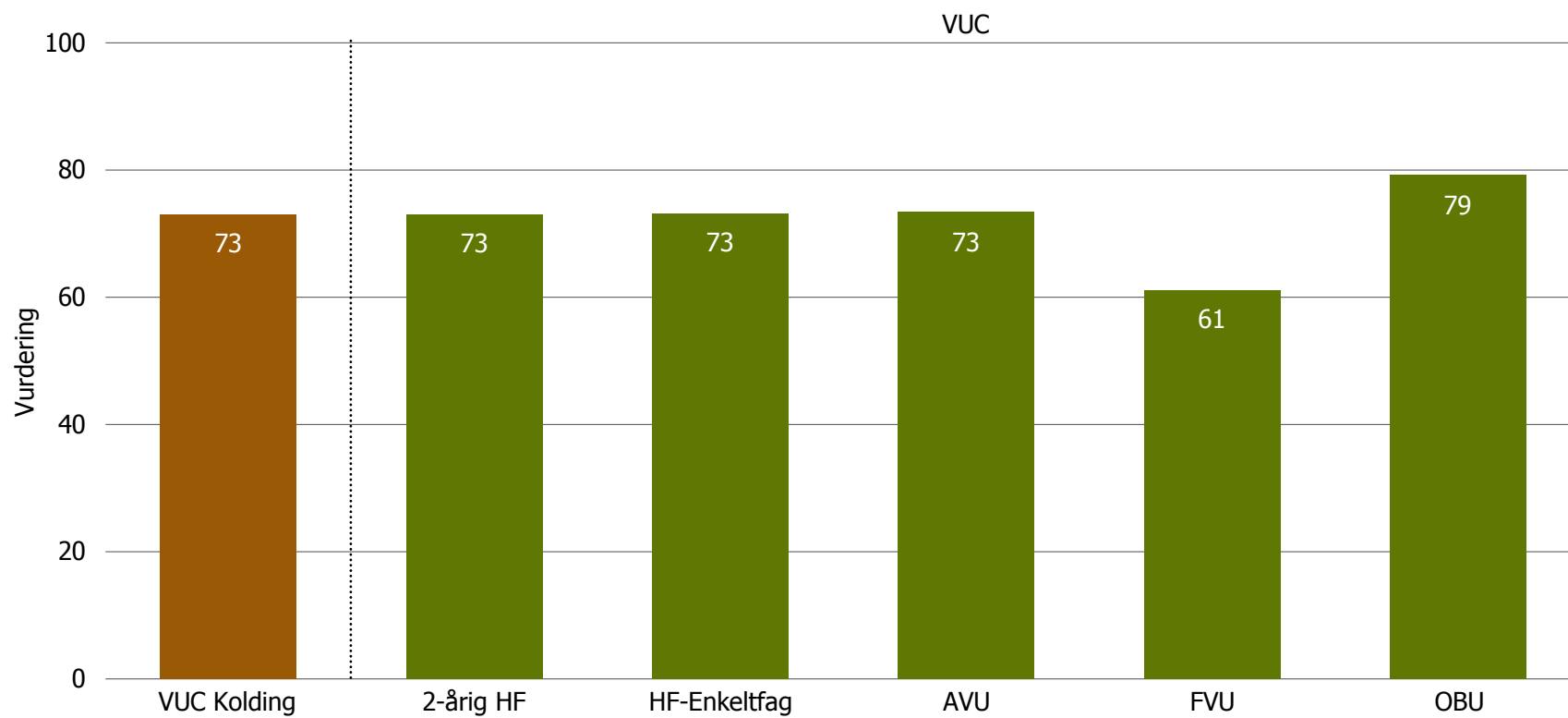
Undervisningsmiljøvurdering



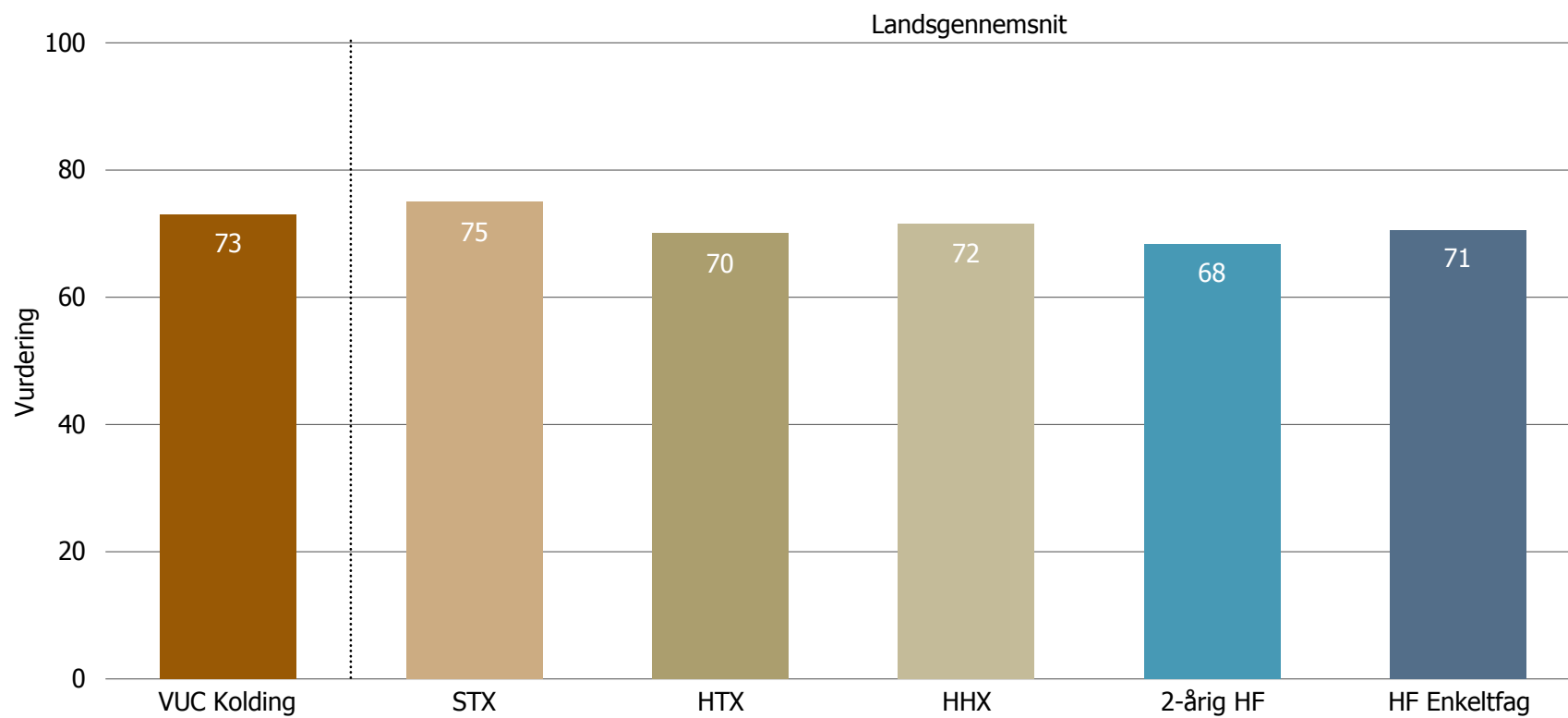
Ressourceregnskab - disse resultater indgår



Ressourceregnskab - disse resultater indgår



Ressourceregnskab - disse resultater indgår



Ressourceregnskab - disse resultater indgår

