



Plads til forskellighed hedder Kolding HF & VUC's motto. De fire VUC-lærere (fra venstre) Mette Ulrich, Susanne Overby, Hanne Pedersen og Thorkil Storebjerg Hansen har levet op til det motto i et pilotprojekt, som handlede om at give ekstra faglig og menneskelig støtte til en gruppe elever med store boglige og sociale problemer. Nu er de fire lærere i finalen i kampen om Kolding Kommunes »Uddannelse til alle pris«.

VUC-lærere får elever med tung »bagage« til at gennemføre

STØTTE: Fire lærere på Kolding HF & VUC har gennemført pilotprojektet med tolærer-undervisning i klasse for bogligt og socialt svagt stillede elever. Det har reduceret frafaldet mærkbart.

Af Ole Maass
Tlf. 2060 4866, oma@jv.dk
Foto: Ludvig Dittmann

De er 25 elever i klassen. Elever som over en bred kam har en tung »bagage« med, inden de startede på Kolding HF & VUC i august 2011.

De kommer med en masse dårlige skoleoplevelser. Nogen er vokset op i familier med vold, andre med misbrug, nogle er ordblinde, andre har været udsat for mobning. Så fælles for de 25 elever i klassen, som kaldes »Hold 1« er, at de allesammen har haft masser af nederlag og dårlige oplevelser de første år af deres skoletid.

På Kolding HF & VUC er de nu i gang med at tage en 9. classes-folkeskoleeksamen, og erfaringerne fra tilsvarende klasser de foregående år fortæller, at halvdelen af denne gruppe elever falder fra, inden de skal til eksamen. De gennemfører ikke.

Koncentration

Det fik en gruppe lærere på Kolding HF & VUC til at foreslå skolens ledelse at gennemføre et EU-støttet pilotprojekt, som i al sin enkelhed går ud på, at der i dansk-, engelsk- og matematiktimerne er to lærere på. Ikke kun som faglig støtte – men i høj grad



VUC-lærerne Susanne Overby og Thorkil Storebjerg Hansen tror og håber på, at 75 procent af eleverne i klassen for bogligt og fagligt svage elever vil kunne gennemføre en 9. classes eksamen – blandt andet i kraft af den ekstra støtte, eleverne har fået i dette skoleår.

også som personlig støtte til eleverne.

– Denne gruppe elever er svag i den forstand, at de har rigtig mange ting med i bagagen, som gør det svært for dem at koncentrere sig om skolearbejde. Nogle af eleverne har også ADHD og andre psykisk betingede diagnoser, som gør, at de har meget brug for trykke rammer og kontinuitet. Med to lærere i klassen bliver der både ekstra tid til den faglige støtte – og også til at løse konflik-

ter. Så undervisningen går ikke i stå, når verden pludselig bryder sammen for en enkelt elev. Det sker nemlig nogen gange for denne sårbare gruppe elever, siger Susanne Overby, som er dansk-lærer og koordinator for pilotprojektet.

De fire VUC-lærere er nu indstillet til Kolding Kommunes »Uddannelse til alle pris«. Fordi de med igangsætningen af projektet har nedbragt elevfrafaldet mærkbart i klassen.

– Vi har et realistisk håb om, at 75 procent af eleverne i klassen vil kunne gå til eksamen til juni – og bestå, fortæller matematiklærer Thorkil Hansen.

Opbakning

Han fortæller, at de fire lærere har fået skolens opbakning til projektet – og at man fra skolens side er klar til nye initiativer, som betyder ekstra støtte til elever med boglige og sociale vanskeligheder.

– Skolen har naturligvis også en interesse i, at en så stor gruppe elever som muligt gennemfører. For denne gruppe elevers vedkommende har vi også gjort klassen lektiefri. Fordi de her elever har så mange ting at slås med, når de kommer hjem, at lektierne oftest vil komme i sidste række. Og så behøver de ikke ringe næste morgen og melde sig syge, fordi de ikke lige fik lavet lektierne. Det har vi nemlig tit oplevet tidligere, siger Thorkil Hansen.

På det menneskelige plan arbejder de fire lærere også intenst med eleverne i klassen. Elever, som i de fleste tilfælde er mellem 17 og 20 år. Tre elever er dog over 30 år.

– De her elever sad tidligere i bogstaveligste og overført forstand på bagerste række i klassen. For os er det vigtigt at vise,

FAKTA ■■■

PRISEN

■ Kolding Kommunes »uddannelse til alle pris« uddeles i dag på Kolding Rådhus. Med prisen vil kommunen gerne påskønne de kræfter, der gør en særlig indsats for, at unge gennemfører en uddannelse.

KANDIDATEN

■ De fire VUC-lærere Susanne Overby, Thorkil Storebjerg Hansen, Hanne Pedersen og Mette Ulrich har fra august til december 2011 kørt pilotprojektet på »Hold 1«, hvor der i dansk-, engelsk- og matematiktimerne har været to lærere – og dermed ekstra tid og støtte til den enkelte elev i klassen. I resten af skoleåret er der kun én lærer på i undervisningen.

at vi tager dem alvorligt. At vi gerne vil dem, og at de får omsorg og masser af ros. Vi får mange tilbagemeldinger fra eleverne, at de er glade for det – og at det fremmer deres motivation. De har nemlig som regel været vant til at få skæld ud, konstaterer Susanne Overby.