

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Juni 2024
Institution	HF og VUC Kolding
Uddannelse	2-årigt Hf
Fag og niveau	Geografi C enkeltfag
Lærer(e)	Torben Tronier Schmidt
Hold	GeC2

Titel	Geografi
Indhold	<p>Undervisningen omfatter følgende emner, der alle er læst efter:</p> <p><a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk</a> og <a href="#">Forskellige artikler</a></p> <p>Undervisningen omfatter følgende emner, der alle er læst efter:</p> <p><a href="https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk">https://naturgeografigrundbogenc.systime.dk</a></p> <p><a href="#">Forskellige artikler</a></p>
Forløb 1: Fagenes byggesten	<p>Forløb 1: Fagenes byggesten, i geografi: Basal kortlæsning og grønt fodaftypk</p> <p>Kortmaterialet til dette forløb er hentet fra <a href="https://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/">https://www.hf-kurset.dk/otto/geografi/</a> og til at opstarte, samt skabe overgang til forløb 2 arbejdes med det grønne fodaftypk</p> <p><u>Øvelser:</u> Beregning af grønt fodaftypk.</p> <p><u>Fokus:</u> Få givet eleverne en forståelse kortlæsning samt deres eget grønne fodaftypk.</p>

<p><b>Forløb 2:</b> <b>Bæredygtighed</b></p>	<p><b>Forløb 2: Bæredygtighed - CO<sub>2</sub> og klima</b></p> <p>Forløbet giver eleverne et indblik i klimaet og hvordan vi som mennesker påvirker klimaet.</p> <p><b>Indhold:</b> Atmosfæren, strålingsbalancen, Albedo, Klimamodeller, Grønlandspumpen, Klimaets feedback mekanismer, Klimamål, Kulstofkredsløbet, Fossile brændstoffer og oliedannelse, Plastiksupper.</p> <p>Følgende kapitler fra systime er læst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortidens og fremtidens klima • Klimaets feedback – havstrømme</li> <li>• Hvad er bæredygtighed?</li> <li>• Gas- og oliedannelse</li> </ul> <p>Artikler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noah klimaside <a href="https://www.global-klima.org/Kap%204/s4_2b.html">https://www.global-klima.org/Kap%204/s4_2b.html</a></li> </ul> <p>Podcast/ video</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://videnskab.dk/naturvidenskab/hvordan-bliver-klimaet-i-aar-2050">https://videnskab.dk/naturvidenskab/hvordan-bliver-klimaet-i-aar-2050</a></li> <li>• <a href="#">The Gulf Stream Explained</a></li> <li>• <a href="https://www.dr.dk/drtv/program/kampagnen-mod-klimaet_198525">https://www.dr.dk/drtv/program/kampagnen-mod-klimaet_198525</a></li> </ul> <p><b>Fokus:</b> Arbejde med og forståelse af komplekse sammenhænge og øvning i at kunne formidle dem bl.a. vha. Screencast-O-matic.</p> <p><b>Rapport:</b> Oliedannelse, - forbrug og konsekvenser</p> <p><b>Journaler/øvelser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Albedo</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grønlandspumpen</li> </ul> <p><b>Forløb 3: Bygeografi</b></p> <p><b>Forløb 3:</b> <b>bygeografi</b></p> <p><b>Indhold:</b> Befolkningsstatistik, Befolkningsanalyser, demografiske transitionsmodel, Befolkningspyramider, global befolkningsudvikling, befolkningsudvikling i Danmark fra 2006-2019, befolkningsprognose fra Danmark 2015-2030, træk i byudvikling fra antikken til i dag, strukturanalyse af byens rum.</p> <p>Følgende kapitler er læst fra systime (B) er læst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befolkningsstatistik</li> <li>• Befolkningsanalyser</li> <li>• Øvelser (15.11)</li> </ul> <p>Befolkningsprognose og befolkningsudvikling er udleveret fra COWI i faget demografi og befolkningsudvikling (AAU 2020)</p> <p><b>Artikler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.danskekommuner.dk/Artikelarkiv/2015/Magasin33/Singlernes-Danmarkskort/">http://www.danskekommuner.dk/Artikelarkiv/2015/Magasin33/Singlernes-Danmarkskort/</a></li> <li>• <a href="https://www.ined.fr/en/everything_about_population/populationgames/tomorrow-population/?fbclid=IwAR0y1XNqVVoVcDNjlhlo8n-ESv7B6HSNZJulVPOJiFEJIKgJ8YI0iGKBM">https://www.ined.fr/en/everything_about_population/populationgames/tomorrow-population/?fbclid=IwAR0y1XNqVVoVcDNjlhlo8n-ESv7B6HSNZJulVPOJiFEJIKgJ8YI0iGKBM</a></li> <li>• <a href="https://kbh.systime.dk/?id=299">https://kbh.systime.dk/?id=299</a> (Geddes eleverede kort over København) •  <a href="http://www.historiskatlas.dk">www.historiskatlas.dk</a></li> </ul> <p><b>Fokus:</b> Forstå befolkningsudvikling lokalt og globalt, samt at forstå hvilke rammer og problematikker der ligger i øget urbanisering.</p> <p><b>Journal og øvelser:</b> Befolkningsvækst, fødselsrate og dødsrate, Befolkningsanalyse (befolkningspyramider), Byvandring i Kolding, Strukturanalyse af et 200x200 meter selvvalgt område, Sims App (byplanlægningsspil som eleverne har spillet mellem timerne) og Megabyer.</p>
--	--

<p><b>Forløb 4: Mad til milliarder</b></p>	<p><b><u>Forløb 4 :Mad til milliarder</u></b></p> <p><b><u>Indhold:</u></b> Befolkningstal og fødevareproduktion (Maltus og Boserup), Fødevaresikkerhed og bæredygtighed, Underernæring og overvægt, Dansk landbrug, Teknologibidrag og fødevareproduktion, Miljøkonsekvenser, Vertikal landbrug, Urban farming</p> <p>Følgende kapitler er læst i systime</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Befolkningstal og fødevareproduktion (B)</li> <li>• Fødevaresikkerhed og bæredygtighed</li> <li>• Dansk landbrug (B)</li> <li>• Teknologibidrag og fødevareproduktion</li> </ul> <p><b>Artikler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://ing.dk/artikel/tyske-forskere-vores-mad-tærer-paa-koden-vi-harloesningen-231631">https://ing.dk/artikel/tyske-forskere-vores-mad-tærer-paa-koden-vi-harloesningen-231631</a></li> <li>• <a href="https://www.dr.dk/viden/webfeature/klimabelastendefoedevarer">https://www.dr.dk/viden/webfeature/klimabelastendefoedevarer</a></li> <li>• <a href="https://ourworldindata.org/grapher/prevalence-ofundernourishment?country=CHN~IND~Low%20income~Sub-Saharan%20Africa~UGA~OWID_WRL&amp;region=World">https://ourworldindata.org/grapher/prevalence-ofundernourishment?country=CHN~IND~Low%20income~Sub-Saharan%20Africa~UGA~OWID_WRL&amp;region=World</a> (underernæring)</li> <li>• <a href="https://ourworldindata.org/grapher/share-of-adults-defined-asobese?time=2016">https://ourworldindata.org/grapher/share-of-adults-defined-asobese?time=2016</a> (overvægt)</li> </ul> <p><b>Podcast/video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://fb.watch/24toaUHy34/">https://fb.watch/24toaUHy34/</a></li> <li>• <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_draen-sumpen_208496">https://www.dr.dk/drtv/se/debatten_draen-sumpen_208496</a> 34:00-60:00</li> <li>• <a href="https://vimeo.com/350322797">https://vimeo.com/350322797</a> (droner)</li> <li>• <a href="#">Cities of the Future May Eat Plants Grown in the Air (vertikalt landbrug)</a></li> </ul>
--	---

	<p><b>Fokus:</b> Forståelse af typer af fødevareproduktion og fødevaretilgængelighed nu og i fremtiden</p> <p><b>Journal og øvelser:</b> Global fordeling af underernæring og overvægt, strukturudvikling af det danske landbrug fra 1950 -2016 og Fødevareproduktion i Burkina Faso og Nigeria.</p> <p><b>Forløb 5: Landskabsdannelse</b></p> <p><b>Indhold:</b> Istiden i Danmark, Vest og Østdanmark, Jordens opbygning, Kystlandskabet, Jordens opbygning, vulkanisme, pladetektonik og jordskælv.</p> <p><b>Følgende kapitler er læst i systime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Istiden i Danmark</li> <li>• Vestdanmark</li> <li>• Østdanmark</li> <li>• Kystlandskabet</li> <li>• Jordens opbygning</li> <li>• Vulkanisme</li> <li>• Pladetektonik</li> <li>• Jordskælv</li> </ul> <p><b>Artikler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.dr.dk/nyheder/viden/natur/forskere-opdager-forsvundenkontinentalplade-kan-forklare-gaademandede-vulkaner">https://www.dr.dk/nyheder/viden/natur/forskere-opdager-forsvundenkontinentalplade-kan-forklare-gaademandede-vulkaner</a></li> <li>• <a href="https://illvid.dk/universet/solsystemet/jorden/jordens-magnetfelt-hvad-erjordens-magnetfelt">https://illvid.dk/universet/solsystemet/jorden/jordens-magnetfelt-hvad-erjordens-magnetfelt</a></li> <li>• <a href="http://ds.iris.edu/wilber3/find_event">http://ds.iris.edu/wilber3/find_event</a> (find aktiv jordskælv)</li> <li>• <a href="https://illvid.dk/naturen/naturkatastrofer/jordskaelv/derfor-opstaarjordskaelv">https://illvid.dk/naturen/naturkatastrofer/jordskaelv/derfor-opstaarjordskaelv</a></li> </ul>
--	---

	<p><b>Podcast og video</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Goodrick Science (7 videoer)</b>  <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLrv4b4oIQeTJSIGalFuvIbiBecSu0IKX0">https://www.youtube.com/playlist?list=PLrv4b4oIQeTJSIGalFuvIbiBecSu0IKX0</a></li> <li>• <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/syv-kontinenter-en-klode_-antarktis_184684">https://www.dr.dk/drtv/se/syv-kontinenter-en-klode_-antarktis_184684</a> 014 min</li> <li>• <a href="#">A Day in Pompeii - Full-length animation</a></li> <li>• <a href="#">Tsunami Forecast Model Animation: Chile 1960</a></li> </ul> <p><b>Fokus:</b> forståelse af det danske landskab, og hvordan jorden er opbygget og forandring.</p>
Forløb 6: Det rene vand	<p><b>Journal og øvelser:</b> Goodrick Science's videoer, Kolding tunneldal, Nedsvinningsforsøg (virtuelt), Rundingsgrad af (strand)sten/bestemmelse, Find et jordskælv.</p> <p><b>Forløb 6: Det rene vand</b></p> <p><b>Indhold:</b> Vandet i naturen, vandets kredsløb, Grundvandsdannelse og drikkevand, flodens landskab, Vind og lufttryk, sørbrise og landbrise, nedbørsdannelse, Globale lufttryk og vindsystemer og Monsun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vandet i naturen</b></li> <li>• <b>Grundvandsdannelse og drikkevand</b></li> <li>• <b>Vind og lufttryk</b></li> <li>• <b>Det globale lufttryk- og vindsystem</b></li> <li>• <b>Monsun</b></li> <li>• <b>Gyre</b></li> <li>• <b>Skyforsøg i en flaske</b></li> </ul> <p><b>Artikler</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://naturgeografi.goforlag.dk/kernestof-og-faglig-viden/blandskabet/b10-fluvialmorphologi"><u>http://naturgeografi.goforlag.dk/kernestof-og-faglig-viden/blandskabet/b10-fluvialmorphologi</u></a></li> <li>• <a href="http://naturgeografi.goforlag.dk/kernestof-og-faglig-viden/c-vejr-ogklima/c7-danmarks-vejr"><u>http://naturgeografi.goforlag.dk/kernestof-og-faglig-viden/c-vejr-ogklima/c7-danmarks-vejr</u></a></li> <li>• DMI og Yr.no – lavtryk og højtryk, nedbør og vindretning.</li> </ul> <p><b>podcast og video:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#"><u>Lavtryk og højtryk (dannelse af termiske tryk)</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Søbrise og landbrise</u></a></li> </ul> <p><b>Fokus: Forstå lokalt vejr og globale vejrsystemer</b></p> <p><b>Rapport: Kolding Å</b></p> <p><b>Journal og øvelser:</b> Hvordan kan vandmanglen mindskes i det nordlige Indien, Vejkort fra DMI/YR, Sky i en flaske</p>
<b>Omfang</b>	<b>75 timer</b>

Særlige fokuspunkter	Se under de enkelte forløb
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, informationssøgning på internettet, små opgaver, rapportskrivning, gruppearbejde, øvelser i lab og løsning af GIS mm.